

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ №364  
Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга  
О.А. Круглова  
«01» сентября 2022 г.



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг  
в сфере образования (далее – услуги)

### I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

192284, Санкт-Петербург, ул. Димитрова дом 9, корп.3. литера А\_

Наименование предоставляемых услуг

Осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сведения об объекте

- отдельно стоящее здание 2- 4 этажей. 5 772,0 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 21248.кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, (ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга)

Адрес места нахождения организации

192284 Санкт-Петербург ул. Димитрова, дом 9, корп. 3, литера А.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) **государственная**

Административно-территориальная подведомственность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **региональная**

Наименование и адрес вышестоящей организации:

Комитет по образованию, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8;

Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга, 192241, Санкт-Петербург, Пражская ул., д. 46.

### II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность)\_ 654 чел

Форма оказания услуг (*на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием обеспечение доступа к месту предоставления услуги на дому дистанционно*):

на объекте, на дому, дистанционно.

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории) дети

Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха*): *инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения; нарушениями слуха и речи; инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках; инвалиды с умственными нарушениями.*

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта	
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	ДЧ-В	частично доступно
2	семейные кресла-коляски	ВНД(К.О)	недоступно
3	адаптированные лифты	ВНД(К.О.Г)	недоступно
4	поручни	ДЧ-В	частично доступно
5	пандусы	ДП-В	частично доступно
6	подъемные платформы (аппарели)	ВНД(К.О)	недоступно
7	раздвижные двери	ВНД(К.О.Г.С.)	недоступно
8	доступные входные группы	ДЧ-В	частично доступно
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В	частично доступно
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	ДЧ-В	доступно
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	ДЧ-В	частично доступно
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	ДП-И (С)	частично доступно
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	ДЧ-В(К.О.Г.С.У.)	частично доступно
14	иные	-	-

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и в том числе об оформлении необходимых для получения услуги и документов о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении услуг	да
5	Предоставление услуги с сопровождение инвалида по территории объекта работником организации	да
6	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, гифлопереводчика	Возможно при необходимости
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет, транспортная база отсутствует
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	да
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Возможно при необходимости
12	Иные	-

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	организация выделения стоянки автотранспортных средств для инвалидов по согласованию с вышестоящими органами.	2025г.
2	Закупка механического тележки- подъемника для подъема по лестничным маршам	Закупка оборудования (2027 г)
3	Установка пандуса: проект	Проектно- сметные работы (2023г)
4	Установка пандуса	Текущий ремонт (2024 г)
6	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Закупка оборудования, текущий ремонт (2026г)
7	Установка раздвижных дверей	Текущий ремонт (2025г.)
8	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Закупка оборудования, текущий ремонт (2025 г)
9	Закупка семейного кресла-коляски	Закупка оборудования (2026г)
10	Установка адаптированных лифтов	Капитальный ремонт (2030г)
11	Установка поручней	Текущие ремонты
12	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, слуха и передвижения.	Закупка оборудования
13	Адаптация официального сайта органа и организации, представляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	Постоянная работа с сайтом

\*\*С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV