



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
192284, Санкт-Петербург,  
улица Димитрова, дом 9, корпус 3, литера А  
тел.: 361-97-24

Принято  
Общим собранием  
протокол № 3 от 31.08.2017



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о подготовке и проведении классного часа  
ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района  
Санкт-Петербурга**

2017 год

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Классный час – это форма воспитательной работы в классе, который способствует формированию у учащихся системы отношений к окружающему миру. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма фронтальной воспитательной работы, представляющая собой специально организуемое во внеурочное время общение классного руководителя с учащимися класса с целью содействия формированию классного коллектива и развитию его членов.

## **2. ЗАДАЧИ КЛАССНОГО ЧАСА**

- 2.1. Формировать знания по вопросам политической, экономической и социальной жизни
- 2.2. Формировать гражданскую позицию, духовно–нравственные качества личности;
- 2.3. Научить понимать своих товарищей, пробудить желание помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.
- 2.4. Создание условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.
- 2.5. Формирование эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.
- 2.6. Усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.
- 2.7. Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

## **3. ФУНКЦИИ КЛАССНОГО ЧАСА.**

- 3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;
- 3.2. Ориентирующая – формирует у школьников определенные отношения к миру на основе моральных и духовных ценностей, выработка нравственной оценки событий и явлений.
- 3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;
- 3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

## **4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ КЛАССНОГО ЧАСА:**

Содержание, цели, задачи зависят от возрастных особенностей и опыта учащихся. Содержание определяется, когда изучен уровень воспитанности школьников, их нравственные представления, взгляды, интересы, желания, суждения (с помощью анкет, бесед).

Требования к содержанию классного часа:

1. Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.
2. Классный час проходит в каждом классе еженедельно и записывается в классный журнал на специально отведенной странице..

3. В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения, но корректировать мнения учащихся и оказывать помощь в поисках правильного решения;
4. Необходимо учитывать психологические особенности учащихся, использовать разнообразные виды деятельности;
5. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя;
6. Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства учащихся, положительные эмоции;
7. Классный час должен содержать рефлексивную часть;
8. Расписание классного часа утверждается руководителем ГБОУ СОШ;
9. В конце учебного года каждый классный руководитель представляет в методическую копилку школы одну сценарную разработку тематического классного часа.

## **5. СТРУКТУРА КЛАССНОГО ЧАСА**

Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – активизировать внимание учеников, обеспечить достаточно серьезное и уважительное отношение к теме разговора, определить место и значение обсуждаемого вопроса в жизни человека, производстве, развитии науки и общества;
- основная (содержательная) часть – Цели основной части определяются воспитательными задачами классного часа;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

Перед проведением классного часа классный руководитель должен решить ряд задач:

- определить тему классного часа, сформулировать его цели исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- отобрать материал с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
- составить план подготовки проведения классного часа;
- подобрать наглядные пособия, музыкальное оформление, подготовить помещение, создать обстановку, благоприятную для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- вовлечь в процесс подготовки и проведения как можно больше участников;
- распределить задания между творческими группами и отдельными учащимися;
- выявить возможности по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.
- определить тему классного часа

## **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНЫХ ЧАСОВ.**

**Дискуссионные формы:** диспут; дискуссия; конференция; круглый стол; вечер вопросов и ответов; встреча с приглашенными людьми; лекция; лекторий.

**Формы состязательного характера:** конкурс; викторина; путешествие; КВН;

эстафета полезных дел; смотр; презентация; турнир; олимпиада.

**Творческие формы:** фестиваль; выставка; устный журнал; живая газета; творческий труд; представление (проектов); юморина; спектакль; концерт; ярмарка.

**Игровые формы:** ролевые игры; сюжетные игры; интеллектуальные; игры – катастрофы.

**Формы психологического просвещения:** тренинг; исследование;

**Подвижные формы:** веселые старты; малая олимпиада; школьная олимпиада; день...(атлетики, здоровья и т.д.).

**Формы работы вне школы:** экскурсия; поход; выход (концерт, цирковое, театральное представление) .

## **7.Оценка качества классного часа.**

Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.