

Отчёт
по реализации плана мероприятий (графика) ВШК
за 2022-2023 учебный год

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Результат выполнения
Август			
Организация условий обучения	Санитарное состояние помещений школы	Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности	Проверка проведена, санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности выполнены.
	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта	Инструктаж по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта проведён.
	Соответствие учебных пособий ФПУ	Проверить, что УМК, которые используются в школе, входят в ФПУ	Отчёт о проведении контроля заслушан на совещании при директоре.
	Обеспечение учеников учебными пособиями	Проверить, все ли школьники обеспечены бесплатной учебной литературой, ее состояние	Отчёт о проведении контроля заслушан на совещании при директоре.
Соответствие ООП уровней образования требованиям ФГОС	Соответствие структуры ООП уровней образования ФГОС	Проанализировать ООП уровней образования, убедиться, что структура соответствует требованиям ФГОС по уровням образования	Структура ООП соответствует требованиям ФГОС по уровням образования
	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили рабочие программы, включили ли обязательные компоненты: планируемые результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета;	Проведён контроль составления педагогами РП по предметам, выявлены недочёты, даны соответствующие рекомендации, проведён повторный контроль.

		тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	
	Соответствие рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФГОС	Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы, убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям ФГОС по уровням образования и примерной программе воспитания	Проведён контроль рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, выявлены недочёты, даны соответствующие рекомендации, проведён повторный контроль.
	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса; содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания	Проведён контроль рабочих программ курсов внеурочной деятельности, выявлены недочёты, даны соответствующие рекомендации, проведён повторный контроль.
Школьная документация	Анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования	Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования	Проведён анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным правовым актам в сфере образования.
Реализация ООП	Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения	Сбор информации о продолжении обучения обучающихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Работа с информацией проведена.

Сентябрь			
Школьная документация	Состояние личных дел учеников 1-го класса	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел учеников 1-го класса	Документация проверена на соответствие требованиям к оформлению личных дел
	Состояние личных дел прибывших учеников	Проверить выполнение требований к оформлению личных дел прибывших учеников	Документация проверена на соответствие требованиям к оформлению личных дел
	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов	Итоги проверки доведены до сведения участников
	Состояние школьного сайта	Проанализировать состояние сайта школы	В результате контроля принято решение о разработке нового сайта школы.
Реализация ООП	Организация стартовой диагностики учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Выявить готовность учащихся к обучению на новом уровне образования	Приказ по школе об организации стартовой диагностики учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов
	Организация входной диагностики предметных результатов	Организовать входные контрольные работы, чтобы определить уровень предметных результатов учащихся 2–11-х классов	Составление графика, проведение и анализ результатов предметного мониторинга.
Методическая работа	Организация работы методических объединений	Проверить планы работы методических объединений на год	Собеседование с руководителями ШМО.
Состояние преподавания учебных предметов	Урочная деятельность вновь прибывших педагогов, молодых специалистов	Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность	Персональный контроль деятельности молодых и вновь прибывших учителей, анализ и рекомендации к работе.
	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Совещание при завуче по результатам контроля
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги	Собеседование с учителями.

		организовали оценочную деятельность	
Воспитательная работа	Контроль посещаемости	Проанализировать данные классных руководителей об обучающихся, не приступивших к занятиям	Выявление причин отсутствия обучающихся, не приступивших к занятиям и планирование дальнейшей работы .
	Организация дополнительного образования	Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования	Отчёт о комплектовании школьных кружков и секций дополнительного образования
Октябрь			
Школьная документация	Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов	Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки	Итоги проверки доведены до сведения участников
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Итоги проверки доведены до сведения участников
Реализация ООП	Адаптация учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Мониторинг адаптации учащихся, перешедших на новый уровень образования	Аналитическая справка
	Реализация рабочих программ воспитания НОО, ООО и СОО	Проконтролировать, как классные руководители 1–11-х классов спланировали воспитательную работу с учетом требований ФГОС НОО, ООО и СОО	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей
	Выполнение рабочих программ по предметам учебного плана за 1-ю четверть	Проанализировать классные журналы и тематическое планирование, чтобы проконтролировать выполнение объема рабочих программ за 1-ю четверть	Итоги мониторинга выполнения рабочих программ по предметам за 1 четверть
	Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть	Аналитическая справка
	Организация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального	Совещание при змдиректора по УВР

		<p>проекта на подготовительном этапе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбор направления, предметной области и темы проекта; • выбор руководителя проекта 	
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Составление заявок и направление педагогов на курсы повышения квалификации.
	Диагностика затруднений педагогов	Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе по ФГОС	Проведение диагностики и учёт результатов при планировании работы ШМО.
Состояние преподавания учебных предметов	Качество уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА	Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА	Совещание при замдиректора по УВР
	Внедрение новой концепции преподавания истории России	Посетить уроки истории. Проверить, как педагоги поняли и реализуют концепцию преподавания учебного предмета	Совещание при замдиректора по УВР
	Объем домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся	Индивидуальные собеседования с учителями
Подготовка к ГИА	Подготовка к итоговому сочинению	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Совещание при замдиректора по УВР
	Подготовка к ГИА обучающихся, имеющих	Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с	Индивидуальные собеседования с учителями

	трудности в усвоении материала	низкомотивированными обучающимися и обучающимися, у которых есть трудности в усвоении материала	
	Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА	Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации	Размещение актуальной информации
Воспитательная работа	Посещаемость обучающихся	Выявить обучающихся, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины	Организация работы с трудными учащимися, совет по профилактике правонарушений
	Работа с детьми группы риска, неблагополучными семьями	Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости детей группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями	Собеседование с классными руководителями
Организация условий обучения	Контроль объема домашних заданий	Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учащихся	Итоги проверки доведены до сведения участников
Ноябрь			
Школьная документация	Состояние электронных журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД)	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Итоги проверки доведены до сведения участников
	Проверка дневников учащихся	Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники	Итоги проверки доведены до сведения участников
Реализация ООП	Выполнение требований к урокам в 1–4-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СП, СанПиН и ФГОС	Посещение уроков и анализ их с позиции здоровьесбережения
	Проведение занятий внеурочной деятельности	Проверить журналы внеурочной деятельности, посетить занятия внеурочной деятельности, чтобы проконтролировать, как	Итоги проверки доведены до сведения участников

		педагоги реализуют план внеурочной деятельности	
Методическая работа	Повышение квалификации педагогов	Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации	Составление заявок и направление педработников на курсы повышения квалификации.
	Аттестация педагогов	Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию	Работа с кадрами
Состояние преподавания учебных предметов	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки	Посещение и анализ уроков
	Организация оценочной деятельности	Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность	Совещание при замдиректора по УВР
Подготовка к ГИА	Качество подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению (изложению)	Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учащихся к итоговому сочинению: разбирают темы по направлениям, выстраивают оценочную деятельность по критериям	Совещание при замдиректора по УВР
	Пробное итоговое сочинение	Организовать и провести пробное итоговое сочинение. Проконтролировать, как педагоги проанализировали результаты пробного сочинения и скорректировали план подготовки выпускников	Проверка корректировки работы с выпускниками
Воспитательная работа	Организация профориентационной работы	Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации	Оценка качества профориентационной работы
Декабрь			
Школьная документация	Состояние электронных журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД)	Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации	Итоги проверки отработаны индивидуально

	Проверка рабочих тетрадей учащихся 2–4-х классов	Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как школьники соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию	Совещание при замдиректора по УВР
Реализация ООП	Реализация программы развития УУД на уровне ООО	Проконтролировать, как педагоги реализуют программу развития УУД на уровне ООО	Посещение и анализ уроков учителей
	Выполнение объема рабочих программ учебных предметов	Проконтролировать плановое и фактическое выполнение объем часов, выданных в первом полугодии, с плановым объемом часов	Отчёты учителей о выполнении РП по предметам за 1 полугодие
	Реализация обучения на дому	Проконтролировать, как педагоги реализуют индивидуальные учебные планы, как ведут документацию	Анализ документации обучения на дому, собеседования с родителями обучающихся на дому
	Выполнение объема рабочих программ воспитания за первое полугодие	Провести экспертную оценку качества реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за полугодие	Отчёты учителей о выполнении рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за полугодие
	Выполнение требований к урокам в 5–7-х классах с позиции здоровьесбережения	Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования СП, СанПиН и ФГОС	Посещение и анализ уроков учителей
	Анализ промежуточной аттестации по итогам первого полугодия	Проанализировать результаты промежуточной аттестации за первое полугодие	Отчёты учителей по работе с неуспевающими учащимися
	Методическая работа	План повышения квалификации	Скорректировать план повышения квалификации педагогов
Индивидуальные консультации для педагогов		Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по подготовке документов для аттестации	Индивидуальные консультации
Состояние преподавания	Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР	Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе	Посещение и анализ уроков учителей

учебных предметов		и включили сложные задания в уроки	
	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Проанализировать результативность участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Подведение итогов участия учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников
Подготовка к ГИА	Организация итогового сочинения и анализ его результатов	Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты	Аналитические материалы
	Работа по новым КИМ ГИА	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ГИА, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Методические совещания
	Работа с низкомотивированными учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА	Отчёты учителей о работе с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА
Воспитательная работа	Посещаемость обучающихся	Проконтролировать посещаемость занятий учащимися, склонными к пропускам уроков	Мониторинг посещаемости и работа по профилактике правонарушений
	Результативность участия школьников в творческих конкурсах	Проконтролировать результативность участия школьников в творческих конкурсах	Аналитические материалы
Организация условий обучения	Состояние помещений, учебных кабинетов	Проверить готовность учебных кабинетов к началу второго учебного полугодия и соблюдение режима образовательной деятельности в соответствии с СП и СанПиН	Мониторинг готовности кабинетов к началу второго учебного полугодия
	Состояние школьного сайта	Проанализировать контент школьного сайта на соответствие требованиям законодательства РФ и актуальность размещенной информации по ГИА	Анализ сайта на соответствие требованиям законодательства РФ
Январь			

Школьная документация	Проверка документации социального педагога и педагога-психолога	Проверить организацию психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	Совещание при директоре
	Периодичность проверки рабочих тетрадей	Выборочно проверить рабочие тетради учеников разных классов, чтобы изучить работу учителей-предметников с рабочими тетрадями	Отчёт на ШМО
Реализация ООП	Реализация учителем РП по учебным предметам, курсам за 2-ю четверть/первое полугодие	Проверить классные журналы 1–11-х классов, журналы элективных курсов, журнал обучающихся на дому. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 2-ю четверть/первое полугодие, в том числе практической части	Итоги проверки и анализ документации доведены до сведения участников
	Реализация тематического планирования по курсам внеурочной деятельности, программам кружков за первое полугодие	Проверить журналы внеурочной деятельности, кружков, ГПД, неаудиторной занятости и проанализировать выполнение программ за первое полугодие	Итоги проверки и анализ документации доведены до сведения участников
Методическая работа	Реализация планов работы ШМО	Изучить работу ШМО за первое полугодие учебного года, чтобы скорректировать план работы на второе полугодие	Собеседования с руководителями ШМО
Состояние преподавания учебных предметов	Формирование математической и финансовой грамотности учащихся	Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность учащихся	Посещение и анализ уроков учителей
Подготовка к ГИА	Включение заданий новых КИМ ГИА в содержание уроков	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и информируют учащихся о новых критериях оценки	Посещение и анализ уроков учителей

	Качество подготовки учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию: развивают навыки выразительного и смыслового чтения, качество монологической и диалогической речи	Посещение и анализ уроков учителей
	Качество подготовки учащихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Проконтролировать, как педагоги готовят к итоговому сочинению учащихся 11-х классов, которые получили «незачет» по итоговому сочинению (изложению)	Посещение и анализ уроков учителей
	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам	Посещение и анализ уроков учителей
	Пробное итоговое собеседование	Организовать пробное итоговое собеседование, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки	Аналитические материалы
Воспитательная работа	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 5–9-х классов	Проконтролировать работу классных руководителей по реализации рабочей программы воспитания ООО	Совещание при замдиректра по ВР
	Контроль работы органов самоуправления: организация волонтерского движения	Изучить уровень общественной активности учащихся, проконтролировать вовлеченность учеников в волонтерское движение	Совещание при замдиректра по ВР
Организация образовательного процесса	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов «РЭШ» и др.	Собеседование, аналитические материалы
Февраль			
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащимися учебных занятий	Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости	Собеседование, аналитические материалы
Реализация ООП	Результативность и качество внеурочной деятельности на уровне СОО	Контроль организации внеурочной деятельности на уровне СОО	Посещение и анализ внеурочных занятий учителей

Состояние преподавания учебных предметов	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя включают в уроки типовые задания ВПР	Посещение и анализ уроков учителей
	Работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися группы риска	Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися группы риска и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Отчёты учителей по работе с неуспевающими
Подготовка к ГИА	Итоговое собеседование	Организовать и провести итоговое собеседование	Аналитическая справка
Воспитательная работа	Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию	Проконтролировать работу классных руководителей по гражданско-патриотическому направлению	Собеседования с классными руководителями
	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Совет по профилактике правонарушений
Март			
Школьная документация	Проверка классных журналов 1–11-х классов, журналов элективных курсов, журнала обучающихся по ИУП на тему «Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 3-ю четверть»	Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 3-ю четверть, в том числе практической части	Анализ документации за 3 четверть
	Проверка дневников учащихся 4-х, 6-х, 8-х классов	Проанализировать, как учителя-предметники работают с дневниками	Собеседования с классными руководителями
Реализация ООП	Организация основного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО (если выбрано два года на выполнение проекта). Организация заключительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО	Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность обучающихся по выполнению индивидуального проекта на основном этапе (для выбравших двухгодичный срок выполнения):	Аналитические материалы

	(если выбран один год на выполнение проекта)	<ul style="list-style-type: none"> • разработка плана реализации проекта; • осуществление сбора и изучения литературы; • осуществление отбора и анализа информации. <p>Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность обучающихся по выполнению индивидуального проекта на заключительном этапе (для выбравших годичный срок выполнения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • состояние проекта перед защитой 	
Методическая работа	Работа ШМО по обобщению, распространению опыта работы педагогов	Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов	Анализ протоколов ШМО, собеседования с руководителями ШМО
Состояние преподавания учебных предметов	Качество подготовки учащихся к ВПР	Проконтролировать, как учителя готовят низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся к ВПР	Посещение и анализ уроков учителей, анализ документации
	Контроль организации профориентационной деятельности	Проконтролировать, как педагоги и классные руководители включают в содержание уроков и классных часов материалы профориентационной направленности	Собеседование с учителями и классными руководителями
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по предметам по выбору	Собеседование с учителями и классными руководителями
Воспитательная работа	Посещаемость учащихся 1–11-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины. Проанализировать, как классные руководители обеспечивают посещаемость уроков	Аналитическая справка

	Качество проведения классных часов, в том числе тематических	Проконтролировать качество проводимых классных часов	Посещение и анализ классных часов
Апрель			
Школьная документация	Выборочная проверка классных журналов	Проверить накопляемость и своевременность выставления учителем отметок учащимся	Аналитические материалы, индивидуальная работа
	Проверка журналов внеурочной деятельности, журналов надомного обучения, элективных курсов, ГПД «Своевременность заполнения»	Проверить, своевременно ли учителя-предметники заполняют журналы	Справка по проверке журналов
Реализация ООП	Работа по предпрофильной подготовке обучающихся 9-х классов	Выявить запросы обучающихся и родителей по профильному обучению в 10–11-х классах	Анкетирование обучающихся и родителей по профильному обучению, обобщение результатов
	Работа системы внеурочной деятельности	Выявить запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год	Анкетирование обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на следующий учебный год
Подготовка к ГИА	Качество подготовки к ГИА	Проанализировать, как учителя готовят к ГИА учащихся с разной учебной мотивацией, скорректировать процесс подготовки в оставшееся до конца учебного года время	Собеседование с учителями
Воспитательная работа	Работа с неблагополучными семьями, трудными подростками	Проконтролировать работу педагогов с неблагополучными семьями и детьми группы риска	Совет по профилактике
	Организация летней занятости учащихся	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью, провести профилактику правонарушений	Мониторинг летнего отдыха
	Организация патриотического воспитания	Проконтролировать работу педагогов по патриотическому воспитанию в преддверии Дня Победы	Рекомендации к плану воспитательной работы
Май			

Школьная документация	Выполнение учителями программ по учебным предметам, курсам за учебный год	Проверить классные журналы, журналы обучающихся на дому и журналы элективных курсов, чтобы проанализировать качество выполнения содержания рабочих программ за учебный год	Корректировка РП по предметам, собеседования с учителями
	Выполнение рабочих программ внеурочной деятельности	Проверить журналы внеурочной деятельности и ГПД, чтобы проконтролировать выполнение программ внеурочной деятельности, своевременность записи пройденного на занятиях и соответствие часов	Корректировка РП внеурочной деятельности, собеседования с учителями
Реализация ООП	Промежуточная аттестация учащихся 1–11-х классов в соответствии с календарным учебным графиком	Выявить уровень и динамику развития знаний, умений и навыков учащихся	Аналитические материалы
	Ликвидация академической задолженности	Проконтролировать ликвидацию задолженности к концу учебного года	Аналитические материалы
	Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования за учебный год	Проанализировать результаты, оценить качество и эффективность работы классных руководителей, реализацию календарных планов воспитательной работы, чтобы определить цели и задачи на новый учебный год	Анализ работы за год
Методическая работа	Проверка работы ШМО за учебный год	Проанализировать качество работы ШМО за учебный год. Выявить позитивные изменения и проблемы, чтобы спланировать работу на новый учебный год	Анализ работы ШМО
	Диагностирование членов педагогического коллектива	Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности учителя	Мониторинг уровня профессиональной компетентности учителя
Состояние преподавания учебных предметов	Мониторинг физического развития учащихся	Определить динамику уровня физического развития учащихся	Мониторинг физического развития учащихся
Июнь			

Школьная документация	Оформление классного журнала по итогам окончания основной и средней школы, сдачи ГИА	Проверить классные журналы 9-х, 11-х классов, чтобы проконтролировать выставление итоговых отметок и заполнение сводных ведомостей	Мониторинг заполнения школьной документации
	Работа школы за год	Проанализировать работу школы за год: реализацию планов работы (ВСОКО, по обеспечению качества образования, по работе с высокомотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, методической работы, профильной и предпрофильной подготовки, ВШК и т. д.).	Анализ работы школы
Реализация ООП	Анализ деятельности педагогического коллектива по организации выполнения индивидуальных проектов СОО	Проанализировать, как проходила совместная работа педагогов и обучающихся по разработке индивидуальных проектов, и выявить слабые стороны процесса	Аналитические материалы
Воспитательная работа	Занятость учащихся в летний период, организация летней оздоровительной кампании и анализ ее проведения	Проконтролировать качество организации полезной занятости школьников в каникулярное время	Мониторинг занятости учащихся в дни летних каникул