

ПЛАН РАБОТЫ

УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ГБОУ СОШ № 364

ТРУБНИКОВОЙ Р. Л.

на 2023/2024 учебный год

В 2023/2024 учебном году определить основные направления деятельности учителя-логопеда ГБОУ СОШ № 364

I. Диагностика нарушений речевого развития обучающихся.

1. Обследование состояния устной речи, выявление нарушений звукопроизношения детей, поступивших в 1 класс, (до 15. 09. 2023)
2. Диагностика письменной речи обучающихся 1 – 4 классов (сентябрь 2023, май 2024)
 - 1 класс - первичное тотальное обследование письменной речи обучающихся (май 2024)
 - 2 класс - повторное тотальное обследование письменной речи обучающихся (май 2024)
 - 3 – 4 классы - выборочное обследование (сентябрь 2023 - май 2024)
 - индивидуальное оперативное обследование (по обращениям учителей и родителей) при проявлении трудностей в освоении основной программы обучения (сентябрь 2023 - май 2024)
3. *Анализ контингента детей* начальной школы, *нуждающихся в специализированной помощи*, сформировать пакет документов для представления обучающихся на ТПМПК (сентябрь 2023, январь/май 2024)
4. На основании заключений ТПМПК проанализировать состав обучающихся начальной школы, поучивших Заключение и нуждающихся в специальной помощи.
 - Провести комплектования групп по основным нарушениям, утвердить списки групп
 - Составить и утвердить расписания занятий в логопедическом пункте на 2023/2024 учебный год (сентябрь 2023)

II. Коррекционно – образовательная деятельность.

1. Системная коррекция устной и письменной речи обучающихся, принятых в логопедический пункт, в группах, подгруппах, на индивидуальных занятиях (по видам нарушений в соответствии с расписанием) (18.09.2023 – 14.05.2024)
2. Коррекционное обучение на индивидуальных консультативных занятиях в присутствии детей с родителями (по обращению) (18.09.2023 – 14.05.2024)
3. Пропедевтика специфических нарушений письма и чтения с использованием специальных методик (практические мастерские по приемам и видам коррекции) по обращению учителя (в течение учебного года)

III. Методическая работа.

1. Консультирование, обучение учителей и родителей приемам работы с детьми группы риска (по обращению учителя, родителей). (в течение учебного года)

2. Помощь учителям в подборе и адаптации к общеобразовательным урокам специальных коррекционных приёмов и методик (письмо с опорой на сенсорно-графические сигналы, развитие лексико-грамматического строя речи с опорой на ЛГК, развитие навыка чтения по методике автоматизации ОПЕЧ, специальные ЭОР и др.)

(по обращению, в течение учебного года)

3. Тематические консультации для учителей, выступления на МО (по тематике МО учителей начальных классов, по индивидуальным обращениям).

(в течение учебного года)

4. Участие в научно - практических конференциях, семинарах:

Городской семинар «Формирование грамматических компетенций у младших школьников на коррекционных занятиях»	сентябрь 2023
Всероссийская научно-практическая конференция (СПб АППО) «Я в мир удивительный этот пришел...»	ноябрь 2023
Городской семинар «Занимательные приемы работы для профилактики речевых нарушений у обучающихся начальной школы»	февраль 2024
Всероссийский научно-практический семинар по педагогике «Социокультурная адаптация и инклюзивное образование детей в современном обществе»	май 2024
Участие в районных РМО, семинарах	В соответствии с планом РМО

IV. Обмен педагогическим опытом. Повышение профессиональной компетенции.

Участие в статусе докладчика и организатора мастерских в мероприятиях, публикации, курсы повышения квалификации (в соответствии с планами КО, ГУМО, РУМО):

Деятельность логопеда-наставника в рамках педагогического взаимодействия с молодыми специалистами на школьном логопункте (городской семинар)	сентябрь 2023
Способы формирования грамматических алгоритмов: сюжетная драматизация грамматических закономерностей (межрайонный семинар)	ноябрь 2023
Курсы повышения квалификации «Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи»	2023
Особенности обучения русскому языку детей-инофонов (городской семинар)	февраль 2024
Адаптация детей с ОВЗ в общеобразовательной школе (НП межрайонный семинар)	май 2024

V. Работа с родителями.

1. Тематические выступления на родительских собраниях в классах (по обращению учителей)
(в течение учебного года)
2. Индивидуальные консультации по конкретным вопросам родителей
(в течение учебного года)
3. Обучающие многоразовые консультации для родителей (по обращению)
(октябрь 2023- май 2024)
4. Разъяснение родителям данных диагностики и трудностей в обучении ребёнка
(по обращению) (октябрь 2023, май 2024)
5. Обучение родителей приёмам индивидуального коррекционного сопровождения ребёнка дома.
(в течение учебного года)

VI. Информационно – аналитическая деятельность.

1. Подготовка для администрации ГБОУ сведений по логопедическому пункту:

- Списки обучающихся, подлежащих зачислению в логопедический пункт
(на основании данных диагностики, заключения ТМПК и личного заявления родителей)
(сентябрь 2023)
- Предоставление аналитических и фактических сведений по оперативным запросам администрации ГБОУ
(в течение учебного года)
- Составление аналитической справки по результатам коррекционного обучения на конец учебного года
(май 2024)
- Подготовка и предоставление администрации ГБОУ итогового годового отчета
(май 2024)
- Подготовка и предоставление годового отчета руководителю РМО (май-июнь 2024)