

СОГЛАСОВАНО:  
И.о. директора ГБОУ ЦППМСП  
Фрунзенского района  
М.В.Колцун



Утвержден  
Приказ № 531/0  
Директор ГБОУ (школа) № 364  
Фрунзенского района  
Круглова Ольга Александровна Ф.И.О.директора  
«9» 11 2023  
(МП)



**Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год**

**Шостак Марии Валерьевны**

**Педагога- психолога**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения**

**средняя общеобразовательная школа № 364**

**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

# Профессиональная анкета педагога-психолога системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

## ФИО (полностью) специалиста

<b>1.</b>	<b>Образование (высшее специальное, среднее специальное )</b>	высшее
	<b>Вуз, год окончания, город</b>	Сибирский государственный индустриальный университет, Новокузнецк
		Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет "ИНЖЭКОН", Санкт-Петербург Политическая журналистика, Журналист
	<b>Специальность по диплому</b>	педагог психолог в образовании
	<b>Квалификация по диплому</b>	
<b>2.</b>	<b>Дата поступления на службу</b>	09.11.2023
<b>3.</b>	<b>Квалификационная категория</b>	
<b>4.</b>	<b>Дата последней аттестации</b>	
<b>5.</b>	<b>Выступления на методических объединениях за последние 3 года, дата, тема</b>	
<b>6.</b>	<b>Сведения об участии в профессиональных конкурсах</b>	
<b>7.</b>	<b>Курсы повышения квалификации за последние 3 года</b>	
<b>8.</b>	<b>Контактный телефон</b>	+79216496390
<b>9.</b>	<b>Электронная почта</b>	shostak17@mail.ru

### Цели:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в образовательном учреждении. Создание условий для обучения учащихся с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и ассоциализации, получение психолого-педагогической коррекции.

## Задачи:

1. Диагностика процесса адаптации к учебной деятельности (1-е, 5-е классы);
2. Диагностика готовности к переходу в следующее звено 1-х, 4-х, 9-х классов;
3. Социально-психологические тестирования, анкетирования участников образовательного процесса по запросу и распоряжениям вышестоящих организаций;
4. Психологическое и иное сопровождение обучающихся «группы риска»;
5. Анализ психологической готовности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9-е и 11 класс);
6. Групповые и индивидуальные консультации обучающихся;
7. Групповые и индивидуальные консультации педагогов;
8. Групповые и индивидуальные консультации родителей;
9. Психологическое просвещение и психопрофилактика участников образовательного процесса;
10. Анализ развития умственных и творческих способностей обучающихся, выявление и психологическое сопровождение одарённых обучающихся – индивидуальная и групповая работа;
11. Выявление труднообучаемых детей и обучающихся с отклоняющимся поведением, психологическая диагностика и психологическая коррекция – индивидуальная и групповая работа;
12. Работа по профессиональной ориентации обучающихся 8-х, 10-х классов;
13. Психологическая просветительская работа с родителями будущих первоклассников на этапе приема детей в школу;
14. Работа по поддержанию комфортного психологического климата в педагогическом коллективе;
15. Психологическое сопровождение учебного процесса (в т.ч. посещение уроков);
16. Повышение квалификации;
17. Аналитическая деятельность, написание отчетов, планирование.

## Направление деятельности:

1. Диагностика учащихся, родителей, педагогов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами
4. Просветительская и профилактическая работа
5. Экспертная деятельность
6. Организационно-методическая работа.

Нагрузка педагога-психолога: 1 ставка

## Распределение нагрузки

№п/п	Содержание работы и направление деятельности	Групповая/ Индивидуальная	Временные затраты с учетом рекомендаций Мин. обр. РФ	Сроки проведения	Вид отчетности
<b>1.</b>	<b>Диагностическая работа</b>				
1.1	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся ГБОУ в электронной форме.	Групповая	5	ноябрь	Отчет.
1.2	Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся в условиях образовательной организации, диагностики обучающихся, направленной на раннее выявление деструктивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из зон боевых действий.	Групповая, индивидуальная	5	В течение года	Отчет.
1.3	Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях.	Групповая	3	Февраль	Отчет
1.4	Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Групповая	7	Январь-май 2024	Справка о проведении диагностики. Отчет.
1.5	Мониторинг готовности обучающихся 4-х классов, к продолжению обучения в средней школе.	Групповая	5	апрель	Справка о проведении консилиума.
1.6	Индивидуальная диагностика обучающихся по заявкам родителей, педагогов.	Индивидуальная	60	В течение года	Журнал психолога.
1.7	Изучение школьной мотивации 10 класса	Групповая	5	январь	Отчет.
1.8	Мониторинг адаптации к средней школе обучающихся 5-х классов. Консилиум по 5-ым классам.	Групповая	8	Ноябрь, декабрь	Отчет. Справка о проведении консилиума.
1.9	Посещение уроков по заявкам администрации, педагогов.	Групповая	20	В течение	Справка.

				года	
1.10	Проведение диагностики с учащимися, которые оказались в группе риска по результатам социально-психологического тестирования, а также обучающихся ОВЗ.	Индивидуальная	10	В течение года	Справка.
1.11.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Индивидуальная /групповая	10	1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
	Итого:		138		
<b>2.</b>	<b>Психологическое консультирование</b>				
2.1	Проведение индивидуальных психологических консультаций с учащимися по профилактике суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения.	Групповая	10	В течение года	Журнал консультаций.
2.2	Консультирование родителей по результатам диагностики проблем обучения и адаптации, к школе обучающихся 1-х классов.	Индивидуальная	15	март	Журнал консультаций.
2.3	Консультирование родителей по результатам диагностики проблем обучения и готовности к обучению в средней школе обучающихся 4-х классов.	Индивидуальная	20	В течение года	Журнал консультаций.
2.4	Консультирование родителей по результатам диагностики профильной направленности и готовности к обучению в старшей школе обучающихся 9-х классов (родительские собрания).	Групповая	5	Март	Отчет о проведении диагностики.
2.5	Проведение психолого-педагогического консилиума. Консультирование классных руководителей по результатам диагностики проблем обучения и адаптации, обучающихся к школе 1-х классов.	Групповая	3	Февраль – март 2024	Справка о проведении консилиума.
2.6	Проведение психолого-педагогического консилиума. Консультирование классных руководителей по результатам диагностики проблем обучения обучающихся 4-х классов.	Групповая	3	Апрель 2024	Справка о проведении консилиума.
2.7	Консультирование педагогов по результатам диагностики адаптации к средней школе обучающихся 5-х классов.	Групповая	2	Декабрь 2023	Справка о проведении

					диагностики.
2.8	Проведение психолого-педагогического консилиума. Консультирование педагогов по результатам диагностики профильной направленности и профессиональных способностей обучающихся 9кл.	Групповая	2	Март	Справка о проведении консилиума.
2.9	Индивидуальные консультации учащихся (по запросу).	Индивидуальная	10	В течение года	Журнал консультаций психолога.
2.10	Консультирование родителей по результатам индивидуальной диагностики обучающихся по проблемам (по заявкам родителей).	Индивидуальная	10	В течение года	Журнал консультаций психолога.
2.11	Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам (по заявкам педагогов).	Индивидуальная	10	В течение года	Журнал консультаций психолога.
2.12	Консультирование родителей обучающихся по проблемам детей, состоящих на внутришкольном учете (по заявкам родителей).	Индивидуальная	10	В течение года	Журнал консультаций психолога.
2.13	Консультирование педагогов по проблемам обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (по заявкам педагогов).	Индивидуальная	10	В течение года	Журнал консультаций психолога.
2.14	Консультирование педагогов по проблемам неуспевающих обучающихся (по заявкам педагогов).	Индивидуальная	10	В течение года	Журнал консультаций психолога.
	Итого:		120		
<b>3.</b>	<b>Развивающая и психокоррекционная работа</b>				
3.1	Проведение мероприятий развивающей и психокоррекционной работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ.	Индивидуальная Групповая	100	В течение года	Отчет.
3.2	Курс внеурочной деятельности. Проведение развивающих занятий с учениками 5-ых и 6-ых классов.	Групповая	40	В течение года	Отчет о результатах развивающих занятий.
3.3	Курс внеурочной деятельности. Проведение адаптационно - развивающих занятий обучающихся 1-х и 2-х классов по программе «Интеллектика».	Групповая	120	В течение года	Отчет о результатах.
3.4	Проведение практических занятий с педагогами на стрессоустойчивость. Предупреждение профессионального	Групповая	2	В течение года	Справка о проведении

	выгорания (по запросу).				занятий.
3.5	Проведение мероприятий развивающей и психокоррекционной работы с обучающимися ОВЗ.	Индивидуальная	20	В течение года	Отчет.
	Итого:		222		
<b>4.</b>	<b>Психологическое просвещение и психопрофилактика</b>				
4.1	Вовлечения несовершеннолетних иностранных граждан в систему дополнительного образования ГОУ.	Индивидуальная	10	В течение года	Отчет
4.2	Проведение мероприятий профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ.	Индивидуальная Групповая	10	В течение года	Отчет.
4.3	Проведение практических занятий «Подготовка к ЕГЭ» (9 и 11 классы).	Групповая	7	Январь-февраль	Справка.
4.4	Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска и их родителями (законными представителями) по итогам СПТ.	Индивидуальная	10	В течение года	Отчет.
4.5	Регулярное информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет- ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях (6 - 11 классы).	Групповая	10	В течение года	Справка.
4.6	Проведение «Недели психологии».	Групповая	8	Ноябрь, май	Отчет.
4.7	Лекции от ЦППМСП центра.	Групповая	20	В течение года	Справка.
4.8	Лекция для родителей и педагогов ЦППМСП центра.	Групповая	10	В течение года	Справка.
	Итого:		85		
<b>5.</b>	<b>Методическая деятельность</b>				
5.1	Подготовка к родительским собраниям, психолого-педагогическим консилиумам, советам профилактики, беседам родителей с администрацией.	1-11 классы, педагоги, родители	10	В течение года(по запросу и необходимости)	Информирование участников образовательного процесса о психологических особенностях, проблемах и

					способах их преодоления.
5.2	Разработка планов мероприятий профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ.		5	декабрь	Отчет.
5.3	Обработка и подготовка диагностических материалов. Информационное обеспечение педсоветов, совещаний, методических мероприятий. Посещение курсов повышения квалификации, районных и городских мероприятий профессиональной направленности.		100	В течение года	Знакомство с эффективными методами и технологиями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.
5.4	Подготовка и оформление материалов для психолого-педагогических консилиумов 1-11 классов.	1-11 классы	50	В течение года	Справка о проведении консилиума.
5.5	Составление отчета по деятельности за 1ое, 2ое полугодие 2023/2024 учебного года.		10	Январь, июнь	Разработка решений проблем деятельности, отчет за 2ое полугодие.
5.6	Подготовка аналитического отчета по результатам СПТ тестирования	7-11 классы	10	Февраль, май	Отчет.
5.7	Разработка программ диагностики.	1-11 классы	50	В течение года (по запросу и при необходимости)	Формирование пакета диагностических материалов на конкретные проблемы.
5.8	Обработка и анализ результатов диагностики.	1-11 классы	50	В течение года	Выявление обучающихся, нуждающихся в сопровождении. Формирование рекомендаций для родителей и педагогов.

5.9	Разработка методических рекомендаций для обучающихся, родителей, педагогов.	Педагоги, родители	65	В течение года	Создание благоприятных социально-психологических условий развития и обучения.
5.10	Разработка программ мероприятий (тренингов, семинаров, лекториев, индивидуальных и групповых занятий).	1-11 классы, педагоги, родители	20	В течение года	Создание благоприятных социально-психологических условий развития и обучения.
5.11	Работа с сайтом ГБОУ школы 364. Подготовка статей.		10	В течение года	
5.12	Участие в методических мероприятиях и педагогических совещаниях.		20	В течение года	
5.13	Формирование плана деятельности на 2024/2025 учебный год.		5	Июнь	План на 2024/2025 учебный год.
	Итого:		405		

Педагог–психолог Шостак. М.В

Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» наш раздел 8, п.8.1 итого часов в год 810, из них 405 часов методическая работа, 405 часов работа с клиентами, 160 часов внеурочной деятельности