

СОГЛАСОВАНО:
И.о. директора ГБУ ЦППМСП
Фрунзенского района
М.В.Колцун



Утвержден
Приказ № 531/0
Директор ГБОУ (школа) № 364
Фрунзенского района
Круглова Ольга Александровна Ф.И.О.директора
«9» 11 2023
(МП)



Перспективный план работы на 2023-2024 учебный год

Шостак Марии Валерьевны

Педагога- психолога

Государственного бюджетного образовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 364

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Профессиональная анкета педагога-психолога системы образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ФИО (полностью) специалиста

| | | |
|-----------|---|--|
| 1. | Образование (высшее специальное, среднее специальное) | высшее |
| | Вуз, год окончания, город | Сибирский государственный индустриальный университет, Новокузнецк |
| | | Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет "ИНЖЭКОН", Санкт-Петербург Политическая журналистика, Журналист |
| | Специальность по диплому | педагог психолог в образовании |
| | Квалификация по диплому | |
| 2. | Дата поступления на службу | 09.11.2023 |
| 3. | Квалификационная категория | |
| 4. | Дата последней аттестации | |
| 5. | Выступления на методических объединениях за последние 3 года, дата, тема | |
| 6. | Сведения об участии в профессиональных конкурсах | |
| 7. | Курсы повышения квалификации за последние 3 года | |
| 8. | Контактный телефон | +79216496390 |
| 9. | Электронная почта | shostak17@mail.ru |

Цели:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в образовательном учреждении. Создание условий для обучения учащихся с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, направленной на своевременное обеспечение сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся, снижение рисков дезадаптации и ассоциализации, получение психолого-педагогической коррекции.

Задачи:

1. Диагностика процесса адаптации к учебной деятельности (1-е, 5-е классы);
2. Диагностика готовности к переходу в следующее звено 1-х, 4-х, 9-х классов;
3. Социально-психологические тестирования, анкетирования участников образовательного процесса по запросу и распоряжениям вышестоящих организаций;
4. Психологическое и иное сопровождение обучающихся «группы риска»;
5. Анализ психологической готовности обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9-е и 11 класс);
6. Групповые и индивидуальные консультации обучающихся;
7. Групповые и индивидуальные консультации педагогов;
8. Групповые и индивидуальные консультации родителей;
9. Психологическое просвещение и психопрофилактика участников образовательного процесса;
10. Анализ развития умственных и творческих способностей обучающихся, выявление и психологическое сопровождение одарённых обучающихся – индивидуальная и групповая работа;
11. Выявление труднообучаемых детей и обучающихся с отклоняющимся поведением, психологическая диагностика и психологическая коррекция – индивидуальная и групповая работа;
12. Работа по профессиональной ориентации обучающихся 8-х, 10-х классов;
13. Психологическая просветительская работа с родителями будущих первоклассников на этапе приема детей в школу;
14. Работа по поддержанию комфортного психологического климата в педагогическом коллективе;
15. Психологическое сопровождение учебного процесса (в т.ч. посещение уроков);
16. Повышение квалификации;
17. Аналитическая деятельность, написание отчетов, планирование.

Направление деятельности:

1. Диагностика учащихся, родителей, педагогов
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами
4. Просветительская и профилактическая работа
5. Экспертная деятельность
6. Организационно-методическая работа.

Нагрузка педагога-психолога: 1 ставка

Распределение нагрузки

| №п/п | Содержание работы и направление деятельности | Групповая/ Индивидуальная | Временные затраты с учетом рекомендаций Мин. обр. РФ | Сроки проведения | Вид отчетности |
|-----------|--|------------------------------|--|---------------------|---|
| 1. | Диагностическая работа | | | | |
| 1.1 | Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся ГБОУ в электронной форме. | Групповая | 5 | ноябрь | Отчет. |
| 1.2 | Проведение мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся в условиях образовательной организации, диагностики обучающихся, направленной на раннее выявление деструктивного и аутоагрессивного поведения несовершеннолетних иностранных граждан, прибывших из зон боевых действий. | Групповая, индивидуальная | 5 | В течение года | Отчет. |
| 1.3 | Проведение городского мониторинга оценки обучающимися безопасности в школьной среде, профилактики физического и психологического насилия в его различных проявлениях. | Групповая | 3 | Февраль | Отчет |
| 1.4 | Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе | Групповая | 7 | Январь-май 2024 | Справка о проведении диагностики. Отчет. |
| 1.5 | Мониторинг готовности обучающихся 4-х классов, к продолжению обучения в средней школе. | Групповая | 5 | апрель | Справка о проведении консилиума. |
| 1.6 | Индивидуальная диагностика обучающихся по заявкам родителей, педагогов. | Индивидуальная | 60 | В течение года | Журнал психолога. |
| 1.7 | Изучение школьной мотивации 10 класса | Групповая | 5 | январь | Отчет. |
| 1.8 | Мониторинг адаптации к средней школе обучающихся 5-х классов. Консилиум по 5-ым классам. | Групповая | 8 | Ноябрь, декабрь | Отчет. Справка о проведении консилиума. |
| 1.9 | Посещение уроков по заявкам администрации, педагогов. | Групповая | 20 | В течение | Справка. |

| | | | | | |
|-----------|--|---------------------------|-----|---------------------|--|
| | | | | года | |
| 1.10 | Проведение диагностики с учащимися, которые оказались в группе риска по результатам социально-психологического тестирования, а также обучающихся ОВЗ. | Индивидуальная | 10 | В течение года | Справка. |
| 1.11. | Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ | Индивидуальная /групповая | 10 | 1-2 неделя мая | Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе |
| | Итого: | | 138 | | |
| 2. | Психологическое консультирование | | | | |
| 2.1 | Проведение индивидуальных психологических консультаций с учащимися по профилактике суицидальных настроений и формирование позитивного мировоззрения. | Групповая | 10 | В течение года | Журнал консультаций. |
| 2.2 | Консультирование родителей по результатам диагностики проблем обучения и адаптации, к школе обучающихся 1-х классов. | Индивидуальная | 15 | март | Журнал консультаций. |
| 2.3 | Консультирование родителей по результатам диагностики проблем обучения и готовности к обучению в средней школе обучающихся 4-х классов. | Индивидуальная | 20 | В течение года | Журнал консультаций. |
| 2.4 | Консультирование родителей по результатам диагностики профильной направленности и готовности к обучению в старшей школе обучающихся 9-х классов (родительские собрания). | Групповая | 5 | Март | Отчет о проведении диагностики. |
| 2.5 | Проведение психолого-педагогического консилиума. Консультирование классных руководителей по результатам диагностики проблем обучения и адаптации, обучающихся к школе 1-х классов. | Групповая | 3 | Февраль – март 2024 | Справка о проведении консилиума. |
| 2.6 | Проведение психолого-педагогического консилиума. Консультирование классных руководителей по результатам диагностики проблем обучения обучающихся 4-х классов. | Групповая | 3 | Апрель 2024 | Справка о проведении консилиума. |
| 2.7 | Консультирование педагогов по результатам диагностики адаптации к средней школе обучающихся 5-х классов. | Групповая | 2 | Декабрь 2023 | Справка о проведении |

| | | | | | |
|-----------|---|-----------------------------|-----|----------------|--|
| | | | | | диагностики. |
| 2.8 | Проведение психолого-педагогического консилиума. Консультирование педагогов по результатам диагностики профильной направленности и профессиональных способностей обучающихся 9кл. | Групповая | 2 | Март | Справка о проведении консилиума. |
| 2.9 | Индивидуальные консультации учащихся (по запросу). | Индивидуальная | 10 | В течение года | Журнал консультаций психолога. |
| 2.10 | Консультирование родителей по результатам индивидуальной диагностики обучающихся по проблемам (по заявкам родителей). | Индивидуальная | 10 | В течение года | Журнал консультаций психолога. |
| 2.11 | Индивидуальное консультирование педагогов по проблемам (по заявкам педагогов). | Индивидуальная | 10 | В течение года | Журнал консультаций психолога. |
| 2.12 | Консультирование родителей обучающихся по проблемам детей, состоящих на внутришкольном учете (по заявкам родителей). | Индивидуальная | 10 | В течение года | Журнал консультаций психолога. |
| 2.13 | Консультирование педагогов по проблемам обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (по заявкам педагогов). | Индивидуальная | 10 | В течение года | Журнал консультаций психолога. |
| 2.14 | Консультирование педагогов по проблемам неуспевающих обучающихся (по заявкам педагогов). | Индивидуальная | 10 | В течение года | Журнал консультаций психолога. |
| | Итого: | | 120 | | |
| 3. | Развивающая и психокоррекционная работа | | | | |
| 3.1 | Проведение мероприятий развивающей и психокоррекционной работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ. | Индивидуальная Групповая | 100 | В течение года | Отчет. |
| 3.2 | Курс внеурочной деятельности. Проведение развивающих занятий с учениками 5-ых и 6-ых классов. | Групповая | 40 | В течение года | Отчет о результатах развивающих занятий. |
| 3.3 | Курс внеурочной деятельности. Проведение адаптационно - развивающих занятий обучающихся 1-х и 2-х классов по программе «Интеллектика». | Групповая | 120 | В течение года | Отчет о результатах. |
| 3.4 | Проведение практических занятий с педагогами на стрессоустойчивость. Предупреждение профессионального | Групповая | 2 | В течение года | Справка о проведении |

| | | | | | |
|-----------|---|---------------------------------------|-----|--|---|
| | выгорания (по запросу). | | | | занятий. |
| 3.5 | Проведение мероприятий развивающей и психокоррекционной работы с обучающимися ОВЗ. | Индивидуальная | 20 | В течение года | Отчет. |
| | Итого: | | 222 | | |
| 4. | Психологическое просвещение и психопрофилактика | | | | |
| 4.1 | Вовлечения несовершеннолетних иностранных граждан в систему дополнительного образования ГОУ. | Индивидуальная | 10 | В течение года | Отчет |
| 4.2 | Проведение мероприятий профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ. | Индивидуальная Групповая | 10 | В течение года | Отчет. |
| 4.3 | Проведение практических занятий «Подготовка к ЕГЭ» (9 и 11 классы). | Групповая | 7 | Январь-февраль | Справка. |
| 4.4 | Организация индивидуальной профилактической работы с обучающимися группы риска и их родителями (законными представителями) по итогам СПТ. | Индивидуальная | 10 | В течение года | Отчет. |
| 4.5 | Регулярное информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет- ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи в кризисных ситуациях (6 - 11 классы). | Групповая | 10 | В течение года | Справка. |
| 4.6 | Проведение «Недели психологии». | Групповая | 8 | Ноябрь, май | Отчет. |
| 4.7 | Лекции от ЦППМСП центра. | Групповая | 20 | В течение года | Справка. |
| 4.8 | Лекция для родителей и педагогов ЦППМСП центра. | Групповая | 10 | В течение года | Справка. |
| | Итого: | | 85 | | |
| 5. | Методическая деятельность | | | | |
| 5.1 | Подготовка к родительским собраниям, психолого-педагогическим консилиумам, советам профилактики, беседам родителей с администрацией. | 1-11 классы, педагоги, родители | 10 | В течение года(по запросу и необходимости) | Информирование участников образовательного процесса о психологических особенностях, проблемах и |

| | | | | | |
|-----|---|-------------|-----|---|--|
| | | | | | способах их преодоления. |
| 5.2 | Разработка планов мероприятий профилактической работы с обучающимися группы риска по итогам СПТ. | | 5 | декабрь | Отчет. |
| 5.3 | Обработка и подготовка диагностических материалов. Информационное обеспечение педсоветов, совещаний, методических мероприятий. Посещение курсов повышения квалификации, районных и городских мероприятий профессиональной направленности. | | 100 | В течение года | Знакомство с эффективными методами и технологиями психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. |
| 5.4 | Подготовка и оформление материалов для психолого-педагогических консилиумов 1-11 классов. | 1-11 классы | 50 | В течение года | Справка о проведении консилиума. |
| 5.5 | Составление отчета по деятельности за 1ое, 2ое полугодие 2023/2024 учебного года. | | 10 | Январь, июнь | Разработка решений проблем деятельности, отчет за 2ое полугодие. |
| 5.6 | Подготовка аналитического отчета по результатам СПТ тестирования | 7-11 классы | 10 | Февраль, май | Отчет. |
| 5.7 | Разработка программ диагностики. | 1-11 классы | 50 | В течение года (по запросу и при необходимости) | Формирование пакета диагностических материалов на конкретные проблемы. |
| 5.8 | Обработка и анализ результатов диагностики. | 1-11 классы | 50 | В течение года | Выявление обучающихся, нуждающихся в сопровождении. Формирование рекомендаций для родителей и педагогов. |

| | | | | | |
|------|--|---------------------------------|-----|----------------|---|
| 5.9 | Разработка методических рекомендаций для обучающихся, родителей, педагогов. | Педагоги, родители | 65 | В течение года | Создание благоприятных социально-психологических условий развития и обучения. |
| 5.10 | Разработка программ мероприятий (тренингов, семинаров, лекториев, индивидуальных и групповых занятий). | 1-11 классы, педагоги, родители | 20 | В течение года | Создание благоприятных социально-психологических условий развития и обучения. |
| 5.11 | Работа с сайтом ГБОУ школы 364. Подготовка статей. | | 10 | В течение года | |
| 5.12 | Участие в методических мероприятиях и педагогических совещаниях. | | 20 | В течение года | |
| 5.13 | Формирование плана деятельности на 2024/2025 учебный год. | | 5 | Июнь | План на 2024/2025 учебный год. |
| | Итого: | | 405 | | |

Педагог–психолог Шостак. М.В

Приказ Минобрнауки России от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» наш раздел 8, п.8.1 итого часов в год 810, из них 405 часов методическая работа, 405 часов работа с клиентами, 160 часов внеурочной деятельности