

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе

Название учебного предмета	Окружающий мир
Класс	2
Количество часов	68ч (2ч в неделю)
УМК	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса начальной школы. В двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2012 г.</li><li>2. Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса начальной школы. В двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2012 г.</li><li>3. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 1. М.: Просвещение</li><li>4. Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь: 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях. Часть 2. М.: Просвещение</li></ol>
Цели изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"><li>• формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;</li><li>• формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;</li><li>• развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;</li><li>• духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;</li><li>• проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;</li><li>• освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих</li></ul>

	<p>ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;</li> <li>• становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.</li> </ul>
<p>Структура рабочей программы</p>	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:  Пояснительная записка  Содержание обучения  Планируемые результаты:  - личностные,  - метапредметные,  - предметные  Тематическое планирование  Поурочное планирование  Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса  Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети  Интернет</p>