

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ средней школы №364  
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ средней школы № 364  
\_\_\_\_\_ О. А.  
Приказ №295/0 от 01.09.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

**«Начальная военная подготовка»  
для 7 класса  
на 2023 – 2024 учебный год**

Разработал:  
Щербович Виктор Анатольевич

Санкт-Петербург  
2021

# Содержание

1. Паспорт рабочей программы.
2. Пояснительная записка.
3. Содержание учебного курса.

## 1. Паспорт рабочей программы

<b>Тип программы</b>	Программа общеобразовательных учреждений.
<b>Статус программы</b>	Внеурочная деятельность «Начальная военная подготовка».
<b>Категории обучающихся</b>	Учащиеся 7ак класса ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района, Санкт – Петербурга.
<b>Сроки освоения программы</b>	2023-2024 учебный год.
<b>Объем учебного времени</b>	34 часа.
<b>Форма обучения</b>	Очная.
<b>Режим занятий</b>	1 час в неделю.

Предмет внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» рассматривает теоретические и практические задачи в области организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.

## Пояснительная записка

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку позволит проведение учебных сборов по программе внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (далее — программа).

Учебные сборы по основам военной службы организуются в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом

Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

#### **Цели и задачи изучения предмета.**

**Цель:** расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» Примерной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

**Основные принципы реализации программы** – доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность. Реализация программы опирается на содержание следующих учебных предметов, физическая культура и НВП.

#### **Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы:**

##### **Для учителя:**

- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы»;
- Авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2007, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования;
- Элементах программы подготовки мотострелковых подразделений ВС РФ;
- Основной образовательной программы КОУ «Специальная учебно-воспитательная школа №2».

В программе реализованы требования Федеральных законов:

- «Об обороне» № 13-ФЗ от 12 февраля 2015 г.;
- «О воинской обязанности и военной службе» № 53-ФЗ от 28 марта 1998 г.;
- «О гражданской обороне»;
- «О внесении изменений в Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" и статью 28.5 федерального закона "О статусе военнослужащих" № 20-ФЗ от 15 февраля 2016 года.

##### **Для учащихся:**

1. Аванесов Н.Ю., Хайдарова С.Х. Военно-патриотическое воспитание школьников. Ташкент, 1988.
2. Брысин П.М. Урок начальной военной подготовки. М., 1977.
3. Катуков А.М., Цветаев Е.Н. Военно-патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке. М.: Просвещение, 1985.
4. Конжиев Н.М. Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной школе. М.: Педагогика, 1986.

5. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.
6. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.
7. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной Росс. М.: АВН, 2005.
8. Науменко Ю. Учебник НВП. М., 1984.
9. Патриотическое воспитание военнослужащих на традициях Российской армии. М.: Воен. ун-т, 1997.
10. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.
11. Чудный В.С. Военно-патриотическое воспитание школьников. М.: ДОСААФ, 1980
12. П.А.Гусак, А.М. Рогачев. Начальная военная подготовка. Справочное пособие .М: «Просвещение»,1987
13. С.В.Баленко. Учебник выживания. Опыт элитного спецподразделения. – М: Яуза, Эксмо, 2006.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

- Стенды и плакаты по тематике курса;
- компьютерные слайдовые презентации;
- презентации и фильмы на CD-дисках;
- наглядные пособия, макеты и оборудование.

#### **Используемые технологии обучения, формы работы.**

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

**Формы обучения учащихся на уроке:** фронтальная, групповая, работа в парах (парная), индивидуальная.

#### **Методы обучения:**

1. Методы устного изложения учебного материала (рассказ, объяснение, беседа, лекция с элементами беседы, инструктаж).
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы).
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность).
4. Практические занятия.

**Формы контроля:** 1. Наблюдение. 2. Беседа. 3. Проектная деятельность.

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета)**

Курс «Основы военной подготовки» предназначен - для развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

#### **Личностные результаты:**

- Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.
- Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма,

гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

#### **Гражданское воспитание:**

- - сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- - осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- - готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- - готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- - готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

#### **Патриотическое воспитание:**

- - сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- - ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- - сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

- - осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- - сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- - сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- - ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России.

#### **Эстетическое воспитание:**

- - эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- - понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

#### **Физическое воспитание:**

- - осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- - знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- - интерес к военно-прикладным видам спорта;
- - осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

### **Трудовое воспитание:**

- - готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- - готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- - готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

### **Экологическое воспитание:**

- - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- - расширение представлений о деятельности экологической направленности.

### **Ценности научного познания:**

- - сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- - понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- - способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

### **Метапредметными результатами.**

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

#### **Овладение универсальными познавательными действиями**

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;
- развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

#### **Базовые исследовательские действия:**

- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;
- владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки, в повседневную жизнь.

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

#### **Общение:**

- соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

#### **Совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **Овладение универсальными регулятивными действиями**

#### **Самоконтроль:**

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

#### **Предметные результаты обучения:**

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов.

В период проведения учебных сборов, обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации; б назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия; б основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;

- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;

- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;

- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;

- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

**Обучающиеся должны иметь представление:**

- о возможностях человеческого организма;

- о боевых и технических характеристиках боевой техники; о основах общевойскового боя;

- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск; - о порядке инженерного оборудования позиции отделения; о особенно в случаях применения БПЛА на поле боя.

**Обучающиеся должны уметь:**

- вести огонь из стрелкового оружия;

- выполнять строевые приёмы;

- правильно ориентироваться на местности;

- действовать на поле боя; о оборудовать окоп для стрельбы лёжа;

- оказать первую помощь;

- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;

- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Достижение указанных предметных результатов обеспечивается их детальным раскрытием для каждого модуля курса.

### **3. Содержание учебного предмета, курса**

#### **БАЗОВЫЙ БЛОК**

##### **Модуль № 1 «Тактическая подготовка»**

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий.

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки.

Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя.

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования.

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных.

Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

##### **Модуль № 2 «Огневая подготовка»**

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.



Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО.

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения.

Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб.

Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний.

### **Модуль № 3 «Основы технической подготовки и связи»**

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Боевая робототехника - оружие будущего в настоящем. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

### **Модуль № 4 «Инженерная подготовка»**

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения.

Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства. Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

### **Модуль № 5 «Радиационная, химическая и биологическая защита»**

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения. Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

### **Модуль № 6 «Первая помощь (Тактическая медицина)»**

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Имобилизация конечностей.

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Реанимационные мероприятия.

#### **Модуль № 7 «Общевойские уставы»**

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Теория	Практика	План	Факт
1	Вводное занятие. Вооруженные Силы Российской Федерации и их предназначение.	1			
2	Современная военная доктрина России. Стратегия развития Вооруженных сил.	1			
3	Структура Вооруженных сил России.	1			
4	Основные образцы стрелкового оружия, находящиеся на вооружении Российской Армии.	1			
5	Основные образцы военной техники, находящиеся на вооружении Российской Армии.	1			
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб.	1			
7	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы.	1			
8	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав.	1			
9	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав.	1			
10	Тактическая подготовка. Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.	2			
11	Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах боя.	2			
12	Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий.	2			
13	Целеуказание. Виды и порядок назначения ориентиров.	1			
14	Огневая подготовка. Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.	2			
15	Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приемы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений. Условия выполнения начальных стрельб.	2			
16	Основы технической подготовки и связи. Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск. Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск.	2			
17	Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).	1			
18	Инженерная подготовка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения.	1			
19	Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные сооружения.	1			
20	Топографическая подготовка. Способы ориентирования на местности.	1			
21	Радиационная, химическая и биологическая защита.	1			
22	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Порядок отработки нормативов по ЗОМП.	2			
23	Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.	1			

24	Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	1			
25	Воинские звания в Вооруженных силах РФ.	1			
26	Военные специальности ВС РФ.	1			
27	Зачет	<b>1</b>			
<b>Всего: 34</b>					