

ПРОЕКТ
Инновационного проекта по теме:
Организация социально-педагогического пространства
общеобразовательного учреждения с кадетскими классами

ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Предполагаемые сроки реализации проекта: 3 года

Основная идея инновационного проекта: заключается в организации социально-педагогического пространства общеобразовательного учреждения с кадетскими классами.

Актуальность: Выбранная тема проекта актуальна на сегодняшний момент в связи с недостаточностью теоретической проработки и отсутствием практического опыта работы по вопросу организации социально-педагогического пространства в общеобразовательной школе с кадетскими классами;

Продиктована необходимостью совершенствования модели современного обучения, воспитания и социализации обучающихся в связи с изменениями, происходящими в обществе:

- общество требует от системы образования формирования высоконравственной личности, воспитанной в идеалах русской культуры, просвещенного патриотизма, нравственности и духовности; проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение;

- ежегодно в школу прибывают учащиеся из разных учебных заведений района. Как правило, это «трудные» дети: из малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей. Многие из них имеют низкий уровень физического развития, слабую мотивацию к здоровому образу жизни и правильному питанию. Для них необходимо организовать единое социально-педагогическое пространство в мире детей и взрослых с целью отвлечь ребенка от «улицы»;

- отмечается повышение социального запроса на функционирование и дальнейшее развитие кадетского образования.

Значимость:

для развития ОУ: Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях реализации проекта, функционирование системы кадетских классов в социально-педагогическом пространстве общеобразовательной школы с четко организованным образовательным и воспитательным процессом

для системы образования Фрунзенского района: Практический опыт по организации социально-педагогического пространства общеобразовательного учреждения с кадетскими классами. Образовательная программа кадетского образования в общеобразовательном учреждении с кадетскими классами

для города Санкт-Петербурга: Методические рекомендации по формированию и развертыванию функционирования кадетских классов в социально-педагогическом пространстве общеобразовательного учреждения.

Представление опыта работы школы по теме данного проекта в системе образования города Санкт-Петербурга.

I. **Цель** инновационного проекта: Создание методического инструментария для функционирования кадетских классов в социально-педагогическом пространстве общеобразовательной школы.

II. **Задачи** инновационного проекта:

- Образование учащихся кадетских классов в пространстве базового федерального учебного плана и системы дополнительного образования;

- Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой образовательной и воспитательной структуры;

- Создание благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, эмоционального, психического и физического формирования личности кадет в урочной, внеурочной, внеклассной деятельности;
- Создание эффективной системы кадетского воспитания в социально-педагогическом пространстве общеобразовательного учреждения;
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков.

III. Программа реализации проекта ОЭР

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Подготовительный этап	Изучить опыт работы по кадетскому образованию в условиях общеобразовательной школы	Изучение опыта работы по кадетскому образованию	Организационные условия, материально-технические условия, кадровые условия	Обобщение опыта по кадетскому образованию в условиях общеобразовательной школы	Экспертиза обобщения опыта	Аналитическая справка	Январь 2020 - декабрь 2020
	Разработать нормативные документы, программы, создать творческие группы, реализующие проект на практике	Утверждение и согласование нормативно-правовой базы программы, концептуальных положений, локальных актов и документов, учебно-методических комплексов и учебных планов. Организация работы творческих групп по реализации проекта	Нормативно - правовые условия, организационные условия, кадровые условия, материально-технические условия	Наличие локальных актов, регламентирующих их реализацию проекта. Наличие творческих групп по реализации проекта	Экспертиза и наличие локальных актов, регламентирующих реализацию проекта. Анализ работы творческих групп.	Локальные акты, регламентирующие реализацию проекта. Аналитическая справка по работе творческих групп по реализации проекта.	
	Сформировать систему	Формирование системы	Нормативно - правовые	Сформированная система	Анализ и наличие	Договоры социального	

	социального партнерства и заключение договоров педагогического и социального взаимодействия со службой противопожарной безопасности, общественными организациями и государственным и структурами	социального партнерства и заключение договоров педагогического и социального взаимодействия со службой противопожарной безопасности, общественными организациями и государственным и структурами	условия, организационные условия, кадровые условия, материально-технические условия	социального партнерства	договоров социального партнерства	партнёрства	
	Провести ревизию материально-технических средств	Диагностика имеющейся материально-технической базы	Организационные условия, кадровые условия, материально-технические условия	Обновление материально-технической базы	Анализ материально-технической базы	Отчёт о материально-технической базе, программа обновления	
	Провести мониторинг среди учащихся и родителей с целью выявления образовательных запросов по отношению к кадетскому образованию	Проведение мониторинга среди учащихся и родителей с целью выявления образовательных запросов по отношению к кадетскому образованию	Нормативно - правовые условия, организационные условия, кадровые условия, материально-технические условия	Образовательные запросы по отношению к кадетскому образованию	Контроль и анализ результатов мониторинга	Материалы проведения мониторинга, аналитическая справка по результатам мониторинга	
	Провести дни открытых дверей	Проведение дней открытых дверей	Нормативные правовые	Информированность родителей	Контроль и анализ	План проведения дней открытых	

	и презентации кадетского образования	и презентации кадетского образования	условия: – Нормативно - правовые условия, организационные условия, кадровые условия, материально-технические условия	(законных представителей)	выполнения	дверей, фото и видео отчёты, презентации, буклеты, листы посещения	
	Повысить квалификацию педагогов по вопросам ОЭР	Повышение квалификации педагогов по вопросам ОЭР	Нормативно - правовые условия, организационные условия, кадровые условия, материально-технические условия	Квалифицированные кадры	Анализ	Аналитическая справка, удостоверения о повышении квалификации	
Практический этап	Реализовать разработанную образовательную программу кадетского образования для общеобразовательной школы с кадетскими классами	Апробация образовательной программы кадетского образования для общеобразовательной школы с кадетскими классами	Организационные условия, кадровые условия, материально-технические условия	Проведение оценочных процедур, коррекция	Анализ, Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящим и в результате реализации проекта	Аналитическая справка, материалы уроков, материалы опросов	Январь 2021-декабрь 2021
	Применение новых	Практическое применение	Организационные условия,	Государственная (итоговая)	Эффективность организации	Результативность обучения	

	технологий, форм и методов воспитательной и образовательной деятельности в условиях данного проекта	новых технологий, форм и методов воспитательной и образовательной деятельности в образовательном учреждении	кадровые условия, материально-технические условия	аттестация 9 кл Итоговые проверочные работы по результатам учебного года Отношение к учебным предметам в кадетских классах	образовательно го процесса в кадетских классах	кадетских классов: образовательные успехи, творческие успехи	
Аналитический этап	Обобщить опыт деятельности. Оформить образовательную программу кадетского образования для общеобразовательной школы с кадетскими классами	Обобщение опыта работы. Оформление образовательной программы кадетского образования для общеобразовательной школы с кадетскими классами	Нормативно - правовые условия, организационные условия, кадровые условия, материально-технические условия	Анализ достигнутых результатов, соотнесение их с целями и задачами и определение перспектив дальнейшего развития школы. Образовательная программа кадетского образования в общеобразовательном учреждении с кадетскими классами	Анализ деятельности	Образовательная программа кадетского образования в общеобразовательном учреждении с кадетскими классами Отчёт о реализации проекта Методические рекомендации по формированию и развертыванию функционирования кадетских классов в социально-педагогическом пространстве общеобразовател	Январь 2022-декабрь 2022

						ьного учреждения	
	Диссеминация опыта работы по проекту	Представление опыта работы школы по теме данного проекта в системе образования Фрунзенского района	Организационные условия, кадровые условия, материально-технические условия	Трансляция опыта работы	Экспертиза обобщения	Программа выступления, сборник с образовательной программой, методическими рекомендациями	

IV. Конечный продукт инновационного проекта:

Образовательная программа кадетского образования в общеобразовательном учреждении с кадетскими классами

В результате реализации проекта будут разработаны:

- Отчёт о реализации данного проекта;
- Методические рекомендации по формированию и развертыванию функционирования кадетских классов в социально-педагогическом пространстве общеобразовательного учреждения.

В результате получим систему кадетских классов в социально-педагогическом пространстве общеобразовательной школы с четко организованным образовательным и воспитательным процессом.

V. Диагностика полученных результатов:

Образовательные результаты обучающихся (Мониторинговые итоговые результаты, в том числе, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, проектной, учебно-исследовательской деятельности и др) в кадетских классах,

Степень овладения педагогами вопросами кадетского образования (Анализ уроков, занятий по внеурочной деятельности, рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования),

Интерес общественности к проекту (Статистика с сайта (количество посещений, география посещений сайта).

Мониторинг активности представителей общественности в организации поддержки по реализации проекта,

Транслируемость и распространение результатов проекта (Степень востребованности в педагогическом сообществе),

Удовлетворенность учащихся и их родителей качеством (Анкетирование, опрос)

