

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе

Название учебного предмета	Математика
Класс	3
Количество часов	132 часа (4 часа в неделю)
УМК	М.И.Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика. 3 класс: учебник в 2 частях – М.: Просвещение, 2018
Цели изучения предмета	<p>Освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;</p> <p>становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.</p>
Структура рабочей программы	<p>Рабочая программа включает следующие разделы:</p> <p>Пояснительная записка</p> <p>Содержание обучения</p> <p>Планируемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- личностные,</li><li>- метапредметные,</li><li>- предметные</li></ul> <p>Тематическое планирование</p> <p>Поурочное планирование</p> <p>Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p>Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет</p>