

Принят общим собранием

Утверждаю

Протокол №8 от 04.04.2024
_____ Круглова О.А.

Директор ГБОУ СОШ № 364

Учтено

Приказ № 158/о от 05.04.2024

Мотивированное мнение Совета родителей

(законных представителей) несовершеннолетних

Обучающихся ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского

Района Санкт-Петербурга

Протокол № 5 от 03.04.2024

Отчет

о самообследовании

ГБОУ СОШ № 364

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ:

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Оценка образовательной деятельности	7
Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП	9
Внедрение Концепции информационной безопасности детей	10
Применение ЭОР и ЦОР	10
Профили обучения	11
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
Внеурочная деятельность	12
Воспитательная работа	15
Дополнительное образование	25
Об антикоронавирусных мерах	28
4. Организация учебного процесса	28
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	29
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний	30
Результаты ГИА-2023	32
Результаты регионального мониторинга	39
Результаты ВПР	41
Активность и результативность участия в олимпиадах	46
6. Востребованность выпускников	51
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	52
8. Качество кадрового обеспечения	55
Итоги мероприятий к Году педагога и наставника	60
Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году	61
9. Качество учебно-методического обеспечения	61
10. Качество библиотечно-информационного обеспечения	62
11. Материально-техническая база	63
Статистическая часть	65
Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт - Петербурга
Руководитель	Круглова Ольга Александровна
Адрес организации	192284, Санкт-Петербург, ул.Димитрова, д.9, корп. 3, литера А
Телефон, факс	361-97-24
Адрес электронной почты	info.sch364@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1.09.1983
Лицензия	регистрационный № 0499 от 27 мая 2013 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 19 от 16.01.2013, действительно до 16.01.2025

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 364 является реализация образовательных программ:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация образовательных программ с целью подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной деятельности.

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

В 2020 году в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 16.03.2020 №123, от 23.03.2020, от 03.04.2020) осуществлялась реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) был организован формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ №364

Наименование органа	Функции
Руководитель	<p>представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;</p> <p>распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим уставом, действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>заключает договоры (контракты), выдает доверенности;</p> <p>в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;</p> <p>утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;</p> <p>осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;</p> <p>увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;</p> <p>организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;</p> <p>устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;</p> <p>в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации;</p>

	<p>составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;</p> <p>утверждает образовательные программы;</p> <p>обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации;</p> <p>обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;</p> <p>несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;</p> <p>несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;</p> <p>осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>рассмотрение и принятие образовательных программ;</p> <p>рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;</p>

	<p>рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;</p> <p>осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;</p> <p>перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;</p> <p>рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;</p> <p>утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;</p> <p>принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения

- Методическое объединение классных руководителей
- Методическое объединение учителей начальной школы
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей математики и информатики
- Методическое объединение учителей английского языка
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №364 осуществляется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	374
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	276
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	184
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	63

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 897 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ «Школа № 364» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ГБОУ СОШ №364 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ СОШ № 364 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ №364 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации. (Создана на школьном сайте страница «Информационная безопасность»)

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия с учащимися по изучению уровня информационной безопасности в школе.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ №364 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятие по подключению к ФГИС «Моя школа» педагогического коллектива ГБОУ СОШ №364 выполнено. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ №364 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100 процентов педагогических работников.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован социально-экономический профиль (1 вариант), обучающиеся 11-го класса продолжилт обучение по универсальному профилю. Социально-экономический профиль в 2023 году был выбран с учетом запросов обучающихся и их родителей на основании анкетирования. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне для 10 и 11 классов – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Универсальный	Все предметы изучаются на базовом уровне	54	30
Социально-экономический	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание	–	33

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия для обучения детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данные учащиеся имеют доступ во все учебные кабинеты, библиотеку, объекты спорта. Пользуются всеми средствами обучения и воспитания (компьютерный класс, учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, доступ к Интернету).

Внеурочная деятельность

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373) во 2-4-х классах в 2022/23 учебном году внеурочная деятельность реализуется по основным направлениям развития личности:

- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное,*
- *спортивно-оздоровительное.*

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (ФГОС НОО утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286) в 1-х классах в 2022/23 учебном году и в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (ФОП НОО), во 1-4-х классах с 01.2023 года внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность

Направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации,

драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура

Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны

Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!»

Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность обучающихся ООО (5-9 общеобразовательные классы) осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Направления внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»,

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика, безопасность и формирование здорового образа жизни», «Социальное партнерство», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные музеи», «Школьное медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флеш-мобы;
- совместные соревнования, конкурсы
- экскурсии и походы;
- Уроки Мужества;
- участие в районных, региональных и всероссийских конкурсах, совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, отражают приоритетные направления школьной воспитательной работы, составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, с учетом знаменательных дат;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классные руководители используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности в соответствии с КП программы воспитания.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей кадетских классов и 4б класса.

Модуль «Урочная деятельность»

Анализ данного модуля осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников и учителей внеурочной деятельности

Результат:

1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (85%).
2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (79%); использование ИКТ (90%), занимательных элементов (75%).
3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (100%), соблюдение ТБ (100%).
4. На уроках применяются интерактивные формы работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 59%.
5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (95%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (54%).
6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (78%).
7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.
8. Педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач. Установлено: педагоги (русский язык, математика) с небольшим опытом работы испытывают трудности в организации урока. Наблюдаются затруднения в методике организации и проведения учебных занятий, а именно недостаточное владение приёмами и методами обучения, неумение выделять цели и задачи урока. Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физкультминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 41%); Большой этнографический диктант (1-11 класс, 15%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (3-11 классы, 40%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), «Британский бульдог», «русский медвежонок- олимпиада по языкознанию», Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%,

Вывод: учителями- предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

Модуль «Классное руководство»

В рамках модуля «Классное руководство» реализуется комплекс мероприятий по следующим направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с учащимися; работа с учителями-предметниками, работающими в классе; работа с родителями (законными представителями несовершеннолетних).

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	Охват
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 56,7%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	негативных проявлений не выявлено
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	1-4 классы – 86% 5-8 классы - 82% 10 класс – 100% 11 класс-73%
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	нет
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	нет
Случаи вандализма с участием учеников класса.	не зафиксировано
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	высокий уровень: 2а,2в, 3а, 3б,4б,5а, 5в, 6а, 6б, 6в, 7в, 8б, 9а, 9б, 9в, 10а средний уровень: 1а, 1б, 1в, 6, 3в, 4а,4в, 5б, 7а 7б, 7г, 8а 8в , 11а
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	На ОДН- 1 учащийся

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Основные школьные дела» реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД по плану	Выполнено	не выполнено
12	12	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пешеходы, Принятие Кодекса чести кадетами 7 классов, цикл мероприятий к юбилею школы, новогодние мероприятия, смотр строя и песни, День пожарной охраны, Цикл мероприятий ко Дню Победы, Прощание со Знаменем выпускниками 11 класса, День последнего звонка.

Активное участие обучающиеся принимают в Днях единых действий РДДМ, которые посвящены значимым датам- охват учащихся в общешкольных активностях, составил 100%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

Наличие положительных отзывов на публикации о проведенных школьных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. - да (школьный сайт, школьное сообщество В Контакте, публикации в муниципальной газете Газета "Вестник" Муниципального Совета внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа " Георгиевский");

В рамках реализации модуля организованы мероприятия патриотической направленности: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках. Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 78 (88% обучающихся) Значимые внешкольные мероприятия : НТО, Соревнование допризывной молодежи, ППС, Зарница и др. спортивные соревнования кадетской направленности, конкурсы районной программы «Воспитание», районные конкурсы организованные для школьных музеев, районный «Экомарафон» и др

Организация предметно-пространственной среды

В пространстве школы есть зоны с «Государственные символы РФ» - да;

Наличие в пространстве школы зоны для символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб) – да;

Наличие в пространстве школы обязательных экспозиций «Возможности и проекты для детей» - есть не все экспозиции;

Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря – да;

Наличие «мест гражданского почитания» - да;

Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п. – да;

Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях - да;

Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха – да;

Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы – да;

Наличие событийного дизайна - да

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 6 (охват 81%)

В рамках реализации профориентационного минимума проведено одно родительское собрание (охват 68%); проведено одно собрание Совета родителей школы (по 1 представителю от классного коллектива), участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват (46%). На сайте школы размещены информационно-просветительские материалы для родителей. <https://xn--364-5cdi3chxot3e.xn--p1ai/vospitatelnyi-pro/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%be%d1%80%d0%b8%d0%b5%d0%bd%d1%82%d0%b0%d1%86%d0%b8%d1%8f/>

2. Организационно-деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 3; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания питанию – 5.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих и спортивных активностей – 8/ социальные акции 6, в том числе в поддержку участников СВО

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат .

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

В течение 2023 года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 7–11-х классов. Возглавляет его председатель Совета старшеклассников (СОВСТАР) (Председатель Бибикова Милана- до 25.05.2023, с 1.09.2023- Емельянова Мария), Срок полномочий: 1 год. Действие органов самоуправления учащихся контролируется педагогом-организатором до 01.09.2023, с 1.09.2023 - Советником директора.

Так же самоуправление осуществляется на уровне классных коллективов кадетских классов. Через систему командиров отделений- заместителя командира взвода.

В течение 2023 года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов.

Модуль «Профилактика, безопасность и формирование здорового образа жизни»

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 38, в том числе проводимые в каникулярный период

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 4 (1 раз в четверть).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	Отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%

динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 5
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	Отрицательная динамика новых случаев - 1
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило 4 человек или 0,13% от количества обучающихся, принявших участие в СПТ

Модуль «Социальное партнерство»

В 2023 году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал следующие результаты (проведено совместных событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий):

- ЦППМСП Фрунзенского района- 14;
- Детская библиотека им. А Крылова, детская библиотека им А.П. Чехова-10;
- Университет «Профсоюзов»-2;
- Совет ветеранов Фрунзенского района, Совет моряков- подводников- 2;
- ЦФиС Фрунзенского района- 14;
- РОЦ БДДТ «Мотор»- 3.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» ГБОУ СОШ №364 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном и продвинутом (для кадетских классов) уровнях в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данных уровней. Для реализации программы продвинутого уровня в ГБОУ СОШ №364 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова А.А.; определён ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог организатор Кислова Д.В.; специалисты по организации

профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума
(с 01.09. - 31.12. 2023 года):

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 50%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%

Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору -3%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 48% (6-11 классы)

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 100%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и ССУЗов по профессиональной ориентации – 8

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– 6

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов в 2023 учебном году было организовано 78 внешкольных мероприятий в 30 классах (88%).

В большинстве случаев это посещения:

- Музеев и выставок Санкт-Петербурга и пригородов;
- Пеших прогулок к памятным местам Фрунзенского района;
- Театра «Алеко», ТЮЗа, театра «Мастерская», Мариинского театра;
- детской библиотеки им. А Крылова, детской библиотеки А.П. Чехова;
- КДЦ «Чайка», кинотеатра «Формула кино».

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт 1 на посещение музея-квартиры А.Ахматовой.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках выездного слета актива школы ДООЛ «Град Детинец», ДООЛ «Молодежное» (2 раза – 101/82 учащихся 7-10 класса), деятельности РДДМ «Движение первых»

Модуль «Школьные медиа»

В 2023 учебном году в школе функционировал школьный медиа центр, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Развитие сообщества осуществлялось в рамках школьного проекта «Кадетский вестник» и Госпаблика «Школа 364». Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в Вконтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы. Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Так же учащиеся школы, входящие в состав РДДМ, активно используют группу района в ВК «Мы в движении» во Фрунзенском районе Санкт-Петербурга. За год более 300 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Вариативный модуль рабочей программы воспитания реализуется через деятельность следующих ДОО: школьного спортивного клуба (ШСК) «Спасатель», дружины юных пожарных (ДЮП); отряда юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофор»; первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входит 157 активистов; волонтерский отряд «Спасатель». Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Активисты РДДМ принимали активное участие в районных всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах: днях единых действий РДДМ; всероссийском конкурсе фотопутешествий "Прогулки по стране"; всероссийской акции «Замечай»; региональной акции "Армейский чемоданчик"; акции «Поздравь защитника»; марафон добрых дел и др

Кроме этого, активисты РДДМ организовали и провели цикл встреч с успешными людьми – «Классная встреча», ряд общешкольных мероприятий.

Модуль «Школьный музей»

В 2023 году в школе продолжилась реализация проекта «История одного предмета» (музейного экспоната), учащиеся бывших классов подготовили проекты, которые представили на ШНПК «Шаг в будущее».

Мероприятия, прошедшие в школьном музее в 2023 учебном году: мемориальные акции; встречи в школьном музее: с научным сотрудником музея подводных лодок- Венедиктовым Ю.В.; с капитаном 3 ранга Северного флота; с заместителем председателя Совета ветеранов Фрунзенского района СПб- Агеевым С.Л.; с капитаном 2 ранга Бабушкиным П.К., выставка экспонатов музея подводных сил России имени А.И. Маринеско; день моряка-подводника; классные часы «Блокада Ленинграда»; уроки Мужества: История боевых действий советских подводных лодок на Ладожском озере во время ВОВ; «Защитникам Отечества посвящается...», «Тайны Ладоги»; «900 дней и ночей» и др

В региональном конкурсе экскурсоводов школьных музеев Шемонаев Н занял 2 место, в районном конкурсе экскурсоводов школьных музеев и залов боевой славы учащийся 7а Шемонаев Н.- 2 место, а в районной конференции «Война.Блокада.Ленинград» учащаяся 8бк класса Семенова Е. заняла 2 место, Прытков Роман 6а класс- 3 место

Учащиеся, входящие в совет школьного музея приняли участие в региональном историко-патриотическом конкурсе «Морской венок славы».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 56,7 % процента обучающихся в школе.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Сводный хор «Звонкие голоса», Танцевальная студия, Строевая подготовка как искусство, Театральная студия);
- физкультурно-спортивное (Юный волейболист, Футбол, Спортивный туризм, Пожарно-спасательный спорт, Баскетбол, Стрельба, Допризывник);
- социально-гуманитарное (Школа волонтера);
- туристско-краеведческое (Кадетский вестник, Зарница);
- естественно-научное (Молекулярная биология и генетика в практике);
- техническое (Основы Web-конструирования).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Сводный хор «Звонкие голоса», Танцевальная студия, Строевая подготовка как искусство, Театральная студия);
- физкультурно-спортивное (Юный волейболист, Футбол, Спортивный туризм, Пожарно-спасательный спорт, Баскетбол, Стрельба, Допризывник);
- социально-гуманитарное (Школа волонтера);
- туристско-краеведческое (Зарница);
- естественно-научное (Молекулярная биология и генетика в практике);
- техническое (Основы Web-конструирования, Медиациентр).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице:

Направление	2022 год	2023год
художественное	120	120
физкультурно-спортивное	225	225
социально-гуманитарное	30	30
туристско-краеведческое	75	45
естественно-научное	30	30
техническое	30	60

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической направленности занимались 30 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля

обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, увеличилась, составляет 60 обучающихся. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – Кислова Д.В. Педагог имеет необходимое образование и квалификацию.

С 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Медиацентр», из за роста интереса обучающихся к освоению программ технической направленности. Руководитель – Кислова Д.В. Педагог имеет необходимое образование и квалификацию.

Результаты деятельности ОДОД 2022-2023 учебный год: достижения объединений обучающихся и их команд в районных, региональных, федеральных конкурсах и соревнованиях:

Объединения физкультурно-спортивной направленности:

- XIV Городской слет дружин юных пожарных среди учеников образовательных учреждений Санкт-Петербург: 2 место пожарные компетенции, 2 место штурмовая лестница, 3 место -100 метровая полоса, 3 место -первая помощь;
- Районное физкультурное мероприятие среди молодежи допризывного возраста «Командно-игровое многоборье» :1 место общее, 1 место полоса препятствий, 2 место городошный спорт, 2 место личное Прокопенко С. ;
- Районный этап спартакиады семейных команд Санкт-Петербурга. Плавание - 3 место Меркулов Д.;
- Региональный лично-командный чемпионат по пожарно-спасательному спорту среди подразделений пожарной охраны Санкт-Петербурга с участием дружин юных пожарных образовательных учреждений: 1 место Сачкова Е.штурмовая лестница/учебная башня, 3 место Другов Е. штурмовая лестница/учебная башня
- Районный этап спартакиады семейных команд Санкт-Петербурга. Дартс 2 место Меркулов Д.;
- «Военизированный кросс» 1 место в районе;
- «Военно-спортивное ориентирование» 1 место в районе;
- Командно-игровое двоеборье в рамках Спартакиады молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста: 3 место город Прокопенко С.;
- Районное физкультурное мероприятие среди молодежи допризывного возраста «Зимнее военно-спортивное многоборье» лыжная гонка- 1 место;
- Региональные спортивные соревнования «Лига кадетского спорта» «Стрелковое многоборье»: 1 место Левина В, 3 место Семенов А.;
- Волейбол среди учащихся 7-8 классов школ Фрунзенского района в рамках «Президентских спортивных игр» 2 место ;
- Лично-командный чемпионат по пожарно-спасательному спорту среди подразделений пожарной охраны Санкт-Петербурга с участием дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга: 1 командное место, 1 место – СачковаЕ. штурмовая лестница, 1 место Неяскин Д. штурмовая лестница, 1 место – Неяскин Д. полоса препятствий, 1 место Другов Е.штурмовая лестница, 2 место Другов Е. полоса препятствий, 3 место – Прищепа Ю. штурмовая лестница;

- Первенство ШСК по прыжкам в высоту- 2 место Морозова Е, 2 место Кукличев И.;
- Соревнования по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений на Кубок «Всероссийское добровольное пожарное общество»: 2 место командное.

Объединения художественной направленности:

- Танцующий Петербург - Диплом 2 степени;
- Открытый районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей», приуроченный к празднованию 200-летия Ф.М. Достоевского –призеры;
- Региональный финал конкурса по пожарной безопасности “Неопалимая Купина” Город- 1 место Глущенко К.

Объединения туристско-краеведческой направленности:

- XV районные комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница» Стрелковое многоборье и Армейское ГТО: Зарничка 2кл- 1 место Стрелковое многоборье, 2 место Армейское ГТО; Зарница 8кл- 1 место Стрелковое многоборье, 1 место Армейское ГТО; Зарница 7а кл - 3 место Стрелковое многоборье, 2 место Армейское ГТО; Зарница 7б кл - 4 место Стрелковое многоборье, 3 место Армейское ГТО; Орленок 9-10 кл - 3 место Стрелковое многоборье, 2 место Армейское ГТО;
- Районный конкурс школьных СМИ «Точка зрения» - 3 место Интернет СМИ
- 3 место Фоторепортаж Краковский Л;
- XV районные комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница» Этап «Строевая подготовка» и «Смотр почетных караулов»: Строевая подготовка: 2место - 2б , 1место -7 кл, 2 место – 10 кл, 3 место – 8 кл; Пост №1 -2 место – 8 кл, 3место – 7 кл, Равнение на знамя 3 место - 10 кл;
- Конкурс торжественно-траурных церемоний «Никто не забыт, ничто не забыто» в рамках социально-просветительского проекта «Гвардия России» среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга: Пост№1 - 2 возр группа 1место 7ак 7бк, Пост№1 -3 возр группа 1место -9вк, 3 место 8бк, Церемония выноса, понятия флага 2 возр гр- 2 место 7б, 3 возр группа 2 место 9вк, 3 место 8бк;
- Районный этап городского Смотра-Конкурса почетных караулов среди молодежи Фрунзенского района Санкт-Петербурга, посвященного юбилейным датам Победы в Великой Отечественной Войне «Эстафета памяти-Почетный караул»: 1 место - 7кл(2вг), 1место -9 кл(3вг), 3 место 8 кл(3вг), 2 место -10 кл (3вг);
- Межмуниципальных соревнований по спортивному ориентированию «Весенний ориентир-2023» среди учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга: 3 место Черепанова Кира, 3 место Базунов Денис, 2 место Туркин Евгений;
- III этап всероссийской детско – юношеской военно-спортивной игры «Зарница» и «Орленок»: 2 место ГТО, 1 место Железцов ГТО, 2 место Железцов наклон вперед, 3 место Железцов бег 1500 метров, 3 место Железцов поднимание туловища, 2 место Курочкин бег 30 метров, 3 место Морозова бег 60 метров, 3 место Морозова ГТО.

Объединения технической направленности:

- Районный конкурс компьютерной графики "Компьютерный вернисаж" 2 место;
- Районный конкурс ПРОФИ секция информационные технологии -1 место.

Объединения естественнонаучной направленности:

- Районная игра викторина Экознание 1 тур – 1 место;
- Районная игра викторина «Экознание» 2тур – 3 место.

Объединения социально-педагогической направленности:

- Региональный конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга» призер;
- Районный квест-экскурсия «Высота 776» 1 место;
- Районная игра «ЭкоКвест» 3 место.

Достижения ОДОД в конкурсах для ОДОД (как структурное подразделение):

- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам» 2 место.
- Региональный этап всероссийского смотра конкурса и лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК номинация «Спорт без границ» 3 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на достаточно высоком уровне.

Об антикоронавирусных мерах

В ГБОУ СОШ №364 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- продолжала использовать бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 августа.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
зимние	28.12.2022	08.01.2023	12 дней

весенние	24.03.2023	02.04.2023	10 дней
осенние	28.10.2023	06.11.2023	9 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней)

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
30	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Предметом оценки содержания и качества подготовки обучающихся является степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям. Для оценки содержания и качества подготовки, обучающихся был проведён анализ: статистических показателей за 2023 год, динамики результатов успеваемости и качества знаний, результатов освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, результатов ГИА, ВПР, активности и результативности участия в олимпиадах.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	897
	– начальная школа	374
	– основная школа	460
	– средняя школа	63
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школы с аттестатом особого образца:	6

	– в основной школе	3
	– в средней школе	3

По итогам 2022/2023 учебного года можно сделать выводы:

- Реальная наполняемость превышает проектную мощность на 36%;
- Все обучающиеся 4-х классов успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в 5-ий класс.
- Один обучающийся 9-х классов не получил аттестат, все учащиеся 11-го класса получили аттестаты в срок;
- В 9-х классах 3 обучающихся получили аттестаты особого образца, в 11-м классе 3 человека получили золотые медали.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%
1	98	98	100	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2	96	96	100	62	64,58	8	8,33	96	100	0	0	0	0
3	91	86	94,5	41	46,6	1	1,14	89	97,8	5	5,4	3	3,2
4	95	95	100	51	53,7	3	3,16	95	100	0	0	0	0

Качество знаний учащихся 1-4-х классов по итогам учебного года составило 54%. 12 учащихся (3,2%) окончили учебный год на «отлично». Процент успеваемости составил 99,5% (на повторное обучение по согласованию с родителями оставлены в 3 классе двое учащихся – 0,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Кла ссы	Всего учащ ихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведе ны условно	
			Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	90	90	100	39	43	8	8,9	90	100	0	0	0	0
6	98	98	100	34	34,7	7	7	98	100	0	0	0	0
7	94	94	100	24	25,5	7	7,4	94	100	0	0	0	0
8	91	91	100	25	27,5	3	3,3	91	100	0	0	0	0
9	78	78	100	18	23	3	3,8	78	100	0	0	0	0
ИТОГО	451	451	100	140	31	28	6,2	451	100	0	0	0	0

100% обучающихся 5-9 классов успешно окончили учебный год. 28% окончили учебный год на «4 и 5», 6,2% обучающихся окончили учебный год на «отлично».

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно			
				Всего						Из них н/а			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	33	33	100	7	21	1	3	33	100	0	0	0	0

11	23	23	1 0 0	6	2 6	3	1 3	23	1 0 0	0	0	0	0
ИТО ГО	66	66	1 0 0	13	2 0	4	6	66	1 0 0	0	0	0	0

Учащиеся 10-11 классов показывают 100 процентную успеваемость, 20% окончили учебный год на «4 и 5», 6% обучающихся окончили учебный год на «отлично».

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	78	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	78	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	77	23

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ СОШ №364 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 76 обучающихся (97%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года итоговое собеседование сдавали 2 человека и оба получили «зачет».

В 2023 году 78 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет ___ процентов. Качество повысилось на _ процентов по русскому языку, понизилось на _ процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100 %	33,5%	3,3	100%	50%	3,9
2022/2023	100%	62%	3,6	100%	60%	3,8
2023/2024	100%	58%	3,6	100%	67%	3,9

Также 74 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 99% успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	32	75%	4,1	100%
Физика	3	67%	3,7	100%
Биология	11	82%	4,0	100%
История	4	75%	3,8	100%
Обществознание	55	27%	3,2	100%
Химия	5	80%	4,4	100%
Английский язык	6	67%	3,7	100%
Литература	2	0%	3,0	50%
Информатика и ИКТ	32	50%	3,7	100%

Анализируя результаты ОГЭ и ГВЭ за 2022-2023 учебный год, следует отметить:

Обязательные экзамены:

- Экзамен по русскому языку 77 обучающихся сдавали в формате ОГЭ, 1 обучающийся в формате ГВЭ, сдали все 78 обучающихся, из них 20 обучающихся с отметкой «5» (25,97%), средний балл 3,95 (по району 4,10) (учитель Шубникова Марина Викторовна);

- Экзамен по математике 76 обучающихся сдавали в формате ОГЭ, 2 обучающихся в формате ГВЭ, экзамен сдали 76 обучающихся, среди них 6 обучающихся на «отлично» (7,89%). 2 обучающихся назначены на пересдачу в сентябре 2 обучающихся. Средний балл 3,63 (по району 3,81) (учителя Белоус Н.М., Касимова Г.А.).

Самыми выбираемыми оказались: обществознание, география, информатика. Именно эти три предмета уже не один год лидируют в рейтингах ОГЭ.

- Самый большой выбор предмета для итоговой аттестации – обществознание, 55 обучающихся (70,51%). Нет обучающихся с высокими результатами. Средний балл 3,24 (по району 3,28). 2 обучающихся пересдают экзамен в сентябре. (учителя Иванова Т.А., Максимова О.В.)

- Географию сдавало 32 обучающихся. 9 обучающихся сдали на отметку «отлично» (28.13%), средний балл 4,13 (по району 3,86) (учитель Багдасарян Н.Р.)

- Информатика и ИКТ сдавало 32 обучающихся (41,03%), 3 обучающихся сдали на «отлично» (9,38%). Средний балл 3,69 (по району 3,66) (учитель Гаусман Г.В.)

- Экзамен по биологии сдавало 11 обучающихся, 2 обучающихся сдали на «отлично» (18,18%), средний балл 4 (по району 3,96) (учитель Тутынина Е.П.)

- Историю для сдачи выбрали 4 обучающихся (5,13%). Нет обучающихся, сдавших на отлично. Средний балл 3,75 (по району 3,83) (учитель Максимова О.В.)

- Физику сдавало 3 обучающихся (3,85%). Нет обучающихся с высокими результатами. Средний балл 3,67 (по району 3,79) (учитель Щербакова Е.С.)

- Химию сдавали 5 обучающихся (6,41), из них 3 обучающихся получили высокие результаты (отметки «отлично»). Средний балл 4,40 (по району 4,32). (учитель Турченко А.А.)

- Английский язык сдавало 6 обучающихся (7,69). Нет обучающихся, получивших высокие результаты. Средний балл 3,67 (по району 4,13). (учителя Бажанова Г.С., Куденцова И.В., Новикова И.В., Тервинская Н.В.)

- Литературу выбрали для итоговой аттестации 2 ученицы (2,56%). Нет высоких результатов, средний балл 3 (по району 4,09). Одна ученица пересдает экзамен в сентябре.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	51	100	60	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	8	3	5	3	4

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	24	19	32	18	23
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	51	100	60	100	78	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-го класса (23 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (22%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11а
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний тестовый балл	68

В 2022-2023 учебном году базовый уровень математики выбрали 10 учащихся. Средний балл по 5-балльной системе – 4,1 (средний оценочный балл за год - 3,67). Учитель математики Макарова Н.М. работала с классом 2 года. Результат экзамена практически подтверждает результат годовой оценки учащихся. Все выпускники сдали экзамен по математике (базовый). Наилучший результат - «5» показали 3 учащихся: Бакунина Ксения, Мустафаева Назрин, Устинова Надежда; 5 учащихся получили оценку «4», 2 - «3». Качество знаний составляет 80%, что является высоким результатом. Качество знаний по математике за год составляет 70 %, что ниже результатов ЕГЭ. Средний балл этого года сопоставим с результатом прошлого.

Профильный уровень математики сдавали 13 учащихся. Средний балл профильного уровня - 51. Наивысшие баллы получили: Силантьева Виктория – 82 б. и Сиянцев Артем - 80 б. Все учащиеся набрали баллы выше минимального количества баллов, подтверждающего освоение основной программы среднего общего образования - 27. Результат экзамена по математике (профиль) выше прошлогоднего результата на 4,29.

Результаты ЕГЭ по русскому языку, сдаче которого предшествовало написание сочинения в декабре 2022 года. Все учащиеся справились с сочинением и были допущены к ЕГЭ по русскому языку - учитель Голубева Е.А. Как видно из таблицы, средний балл этого года незначительно выше результатов прошлого года. Наивысшие результаты получили: Силантьева Виктория. - 97б., Бакунина Ксения. – 93 б., Устинова Надежда – 91б., Сиянцев Артем – 87б., Омарова Фидан -81б.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык
2020-21	56	4,2	66
2021-22	47	4,1	68
2022-23	46	4,1	68

Из предметов по выбору выпускники этого года сдавали 8 предметов: обществознание- 11 учащихся, физика - 6, история - 3, информатика –, биология – 2, химия –1, география -1, литература - 3.

- История: сдавали 3 учащихся, средний балл 62, все учащиеся преодолели порог. Наивысший результат: Быстрова Анастасия – 82 б. Результат этого года значительно выше прошлогоднего на 12,75. Учитель Сидорова О.В.
- Обществознание: сдавали 11 учащихся, средний балл 58. Высокие результаты показали: Бакунина Ксения - 79б., Омарова Фидан - 71б. Результат этого года превышает средний по школе за 2022 год на 2,94 баллов. Учитель: Сидорова О.В.;
- Физика: сдавали 6 человек, средний балл 49. Результат данного года выше прошлогоднего на 4 балла, и результата 2021 года тоже на 4 б. Учитель: Щербакова Е.С.;
- Биология: сдавали 2 человека. Результат 2023 года выше на 22 балла по сравнению с 2022годом. Учитель Тутынина Е.П.;
- Химия: сдавал 1 человек, средний балл 80. Мустафаева Назрин 80 б. Результат выше прошлого года на 34 баллов. Учитель Турченко А. А.

6. Литература: сдавали 3 учащихся. Средний балл 48, выше прошлогоднего на 11б. Учитель Голубева Е.А.
7. География: сдавал 1 учащийся. Средний балл 46, что на 38б. ниже предыдущего года. Учитель Багдасарян Н.Р.
8. Информатика: сдавали 3 человека . Наивысший балл – Силантьева В. - 93 б., Сиянцев А. 80 б.. Учитель Гаусман Г.В.
9. Английский язык: сдавали 2 человека, средний балл 52, учитель Куденцова И.В.

Итак, в 2022-2023 учебном году повышены средние баллы по следующим предметам:

история - +12,75 баллов, учитель Сидорова О.В.

физика - +4 балла, учитель Щербакова Е.С.

литература –+11б., учитель Голубева Е.А.

химия - +34б, учитель Турченко А.А.

математика (профиль)-+4, 29

информатика- +14, учитель Гаусман Г.В.

Значительно снижены средние баллы, по сравнению с предыдущим периодом, по географии на 38 баллов. Это может объясняться недостаточной осознанностью выбора донного предмета для сдачи. Впервые за 3 года учащиеся 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ английский язык, средний балл 52. Учитель Куденцова И.В.

Результаты ЕГЭ 2023 года показали:

- выпускники 11-а класса имеют высокий уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку, химии, , средний уровень по предметам: история, литература, математика (профиль);
- низкий уровень подготовки по географии;
- не все выпускники преодолели порог (минимальный балл по предмету):
- проводится системная, стабильная подготовка учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика);
- медалисты подтвердили свои отличные текущие оценки высокими результатами ЕГЭ по русскому языку и математике.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	11	58	91
Физика	6	49	100
История	3	62	100
Английский язык	2	52	100

Информатики и ИКТ	3	73	100
Химия	1	80	100
Биология	2	65	100
География	1	46	100
Литература	3	48	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/22	2022/23
1	3	0	0	3

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022/2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бакунина Ксения Юрьевна	11а	Щербакова Е.С.
2	Силантьева Виктория Андреевна	11а	Щербакова Е.С.
3	Устинова Надежда Андреевна	11а	Щербакова Е.С.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали 99% успеваемость, а обучающиеся 11-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3,9 по русскому языку и 3,6 по математике, средний балл по географии, биологии и химии 4 и выше.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 46, средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 46, по русскому языку – 68.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (13%).

Результаты регионального мониторинга

Анализ городского сочинения по литературе 3.05.2023 (10 класс ГБОУ СОШ№364)

Учитель: Шубникова М.В.

Всего-32 учащихся

Писали- 32 учащихся

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	32 чел
Количество обучающихся, получивших оценки:	
«5»	3
«4»	12
«3»	17
«2»	0
Распределение тем	
Тема№1. «Можно ли считать, что надежда – это проявление силы духа человека?»	12
Тема№2 «Согласны ли Вы с утверждением Н.М. Карамзина: «Мужество есть великое свойство души?»»	0
Тема№3 «Что значит в жизни человека родительский дом?»	6
Тема№4 «Согласны ли Вы с утверждением А.И. Герцена: «Полнее сознавая прошедшее, мы уясняем современное?»»	0
Тема№5 «Почему человек постоянно стремится заглянуть в будущее?»	14
Тема№6 «Книга для каждого освещает наше личное движение к истине» (М.М. Пришвин)	0

Коэффициент обученности:100%

Средний балл: 3,56

Качество: 46%

Аналитическая справка:

Объем сочинения редко превышал рекомендованные 350 слов, хотя большинство работ отвечало необходимому минимуму в 250 слов. Объем большинства работ колебался в промежутке от 250 до 300 слов, поэтому увеличивать объем сочинения не следует.

При сопоставлении сочинений, сделан вывод, что все работы написаны самостоятельно.

Хорошо подготовленные выпускники умеют рассуждать на предложенную тему, выбирая убедительный путь ее раскрытия.

Анализ сочинений позволил выявить положительные тенденции, свидетельствующие эффективности данной формы проверки общекультурной, языковой, коммуникативно-речевой и литературной подготовки обучающихся выпускных классов. Среди важнейших параметров качества ученических работ можно выделить овладение следующими умениями:

1. создавать самостоятельный связный текст, объем которого задается, прежде всего, целями и логикой самого авторского высказывания;
2. выбирать убедительный путь раскрытия темы, обогащать и углублять исходный тезис дополнительными смыслами, логикой, умением композиционно построить текст;
3. подбирать литературный материал не только как иллюстрацию к тезису, но и как логическое продолжение собственных рассуждений в литературном контексте;
4. строить аргументацию, последовательно подводящую к необходимым выводам;
5. видеть собственный текст как смысловое целое, все элементы которого взаимосвязаны и последовательно расположены;
6. свободно владеть речью и иметь сформированные навыки грамотного письма.

Содержательный анализ итоговых сочинений выявил отрицательные стороны работ:

1. отсутствие эрудиции, позволяющей посмотреть на заявленную в теме проблему с разных сторон, привлекая сведения из разных областей жизни;
2. невысокий уровень речевой культуры и практической грамотности;
3. затруднения значительного числа выпускников в формулировании своих мыслей (странные формулировки, которые сложно понять без объяснения автора сочинения) и создании текстов с осмысленным логичным содержанием.
4. большое количество ошибок, в том числе орфографических
5. нежелание пользоваться орфографическим словарем
6. наличие во вступлении избыточной информации, неоправданно распространяющей раскрытие темы или несоразмерно короткое и необоснованное заключение, не содержащее выводов и обобщений.
7. В некоторых работах отмечается отсутствие логических «мостиков» между смысловыми частями работы.
8. необоснованные повторы одних и тех же мыслей.
9. нарушение логики при переходе от одной мысли к другой.

Анализ результатов региональной предэкзаменационной работы в формате ЕГЭ по информатике в 11А классе

Показатель	Результат			
Количество по плану	4			
Количество по факту	4			
Процент выполнения работы	0%	69%	28%	7%

Анализ результатов региональной предэкзаменационной работы в формате ЕГЭ по английскому языку

в 11А классе

Показатель	Результат
Количество по плану	2
Количество по факту	1
Процент выполнения работы	65%

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х классах.

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Предметы/ Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
ВПР 2023 Русский язык 4 класс	0	5,62	48,31	46,07
ВПР 2023 Математика 4 класс	0	11,9	47,62	40,48
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс	0	9,3	50	40,7

Выводы:

1. Более 90 процентов обучающихся подтвердили и превысили свои отметки за 2022/23 учебный год по сравнению с отметкой учителя по русскому языку, математике и окружающему миру.
2. Понизили оценку по русскому языку – 4 чел. (4,55%), по математике – 6 чел. (7,23%), по окружающему миру – 7 чел. (8,14%).
3. Результатов ВПР ниже средних значений по русскому языку не выявилось.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по предметам.

Анализ результатов ВПР в 5-8 классах (весна 2023г.)

Предметы	Участво вало	Мак сим балл	Мак сим полу ч балл	«	«	«	«	Качес тво знани й	Подтвер дили оценку	Повыс или оценк у	Пониз или оценк у
				5	4	3	2				
Математик а 5 классы	81	15	15	1 4	3 0	2 9	8	54,3 %	43 (53%)	7 (9%)	31 (38%)

Математика 6 классы	86	16	16	2	2	5	1	27,9	27	0	59
					2	1	1	%	(31,4%)		(68,6%)
Математика 7 классы	75	19	18	6	3	3	4	49,43	43	6 (8%)	26
					1	4		%	(57,3%)		(34,7%)
Математика 8 классы	77	25	18	0	1	6	5	12,98	35	0	42
					0	2		%	(45,5%)		(54,5%)
Русский язык 5 классы	82	45	41	1	3	3	4	53,6	53	6 (7%)	23
				2	2	4		%	(65%)		(28%)
Русский язык 6 классы	86	51	47	9	3	3	9	54,65	52	3 (3%)	31
					8	0		%	(60%)		(37%)
Русский язык 7 классы	85	47	46	6	2	4	8	41,2	56	6 (7%)	23
					9	2		%	(66%)		(27%)
Русский язык 8 классы	81	51	49	7	3	2	8	56,79	53	14	14
					9	7		%	(65%)	(17,5%)	(17,5%)
История 5 классы	83	15	15	2	3	2	0	67,5	51	12	20
				1	5	7		%	(61%)	(14,5%)	(24,5%)
История 6б бв классы	54	16	15	7	2	2	1	61%	48	3	3
					6	0			(89%)	(5,5%)	(5,5%)
История 7бк (Комп)	25	17	17	8	1	0	3	88%	14	5	6
					4				(56%)	(20%)	(24%)
История 8ак (Комп)	22	17	14	1	1	9	1	54,54	10	4	8
					1			%	(44%)	(18%)	(36%)
Биология 5 классы	77	29	28	1	3	2	3	61%	49	10	18
				5	2	7			(64%)	(13%)	(23%)
Биология 6б класс	29	24	21	4	9	1	1	44,8	22	4	3
						5		%	(76%)	(13%)	(11%)
Биология 7в	26	25	21	2	9	1	1	42,3	21	3	2 (8%)
						4		%	(80%)	(12%)	
Английский язык 7ак7бк7в	76	30	29	9	1	4	8	36,84	33	2 (3%)	41
					9	0		%	(43%)		(54%)
Биология 8бк (Комп)	29	29	24	2	1	8	0	65,5	19	5	5
					9			%	(66%)	(17%)	(17%)

Обществознание ба класс	28	21	20	3	1 9	6	0	78,57 %	24 (86%)	1 (4%)	3 (10%)
Обществознание 7ак класс (Комп)	27	21	17	0	1 1	1 2	4	40,74 %	6 (23%)	2 (7%)	19 (70%)
Обществознание 8в класс (Комп)	26	22	18	0	1 0	1 2	4	38,46 %	9 (35%)	2 (7%)	15 (58%)
География ба бв классы	58	33	30	7	3 2	1 8	1	67,2 %	33 (57%)	8 (14%)	17 (29%)
География 7в	26	35	27	1	3	1 9	3	15,38 %	17 (66%)	1 (3%)	8 (31%)
География 8бк (Комп)	28	33	29	2	1 4	1 1	1	57,14 %	13 (46%)	4 (14%)	11 (40%)
Физика 7ак 7бк классы	56	18	13	1 1	2 3	2 2	0	60,7 %	43 (77%)	8 (14%)	5 (9%)
Физика 8ак	25	18	16	4	1 0	1 1	0	56% (88%)	22 (88%)	1 (4%)	2 (8%)
Химия 8в класс	25	36	33	9	1 0	5	1	48%	8 (32%)	15 (60%)	2 (8%)

ВПр в 5-8 классах проводился в традиционной (письменной) форме и компьютерной форме.

Анализируя результаты ВПр по математике в 5 классах, следует отметить, что из 81 участника 53% участников подтвердили оценку, 9% повысили, 38% понизили, есть участники с максимальным баллом. Качество выполнения работы 54%.

В ВПр по математике в 6 классах принимало участие 86 обучающихся. Нет повысивших оценку, почти 69% понизили. Есть обучающиеся, получившие максимальный балл 16. Качество выполнения работы 27,9%.

По результатам ВПр по математике в 7 классах 57% подтвердили оценку, 34% понизили оценку за предыдущий период. Максимальный полученный балл 18 (из 19 возможных). Качество выполнения работы 49%.

По результатам ВПр по математике в 8 классах нет обучающихся, повысивших результат, максимальный балл 18 баллов, 42% понизили оценку, 45% подтвердили. Качество выполнения работы составило 12%.

По русскому языку из 82 обучающихся 5 классов 53% подтвердили оценку, 23% понизили, максимальный балл из 45 возможных 41. Качество выполнения работы 53,6%.

В ВПР по русскому языку приняло участие 86 обучающихся 6 классов. Получен максимальный балл 47 из 51 возможного. 60% принявших участие подтвердили оценку предыдущего периода, 31% понизили. Качество выполнения работы почти 55%.

В 7 классах в ВПР по русскому языку приняло участие 85 обучающихся. Максимальный полученный балл 46 из 47 возможных. 66% подтвердили оценку предыдущего периода, 27% понизили. Качество выполнения работы 41%.

По русскому языку ВПР в 8 классах выполнял 81 обучающийся. Максимальный балл 49 из 51 возможного. Качество выполнения работы составило 56%. 53% подтвердили оценку предыдущего периода, поровну (по 17,5%) повысили и понизили оценки.

По истории в 5х классах в ВПР приняло участие 83 обучающихся. Максимальный балл 15 из 15 возможных. Качество выполнения составило 67.5%, 61% подтвердили оценку, 20% понизили.

По истории в 6х классах (учитель Стрижакова А.В.) приняло участие 54 обучающихся. Максимальный балл 15 из 16 возможных. Качество выполнения работы составило 61%. 89% обучающихся подтвердили оценку, по 3% понизили и повысили оценки.

В 7бк (учитель Сидорова О.В.) классе ВПР по истории выполнялась в компьютерном варианте, приняло участие 25 обучающихся, максимальный балл 17 из 17 возможных, качество выполнения составило 88%, 56% подтвердили оценку, 20% повысили, 24% понизили.

В 8ак классе (учитель Стрижакова А.В.) ВПР по истории выполнялась в компьютерном варианте, принимало участие 22 обучающихся, максимальный балл 14 баллов из 17 возможных, качество выполнения работы составило 54%, 44% подтвердили оценку, 18% повысили, вместе с тем 36% понизили оценку.

ВПР по биологии в 5х классах выполняло 77 обучающихся, максимальный полученный балл 28 из 29 возможных, качество выполнения работы 61%, 64% подтвердили оценку предыдущего периода, 13% повысили, 23% понизили.

ВПР по биологии в 6б классе выполняло 29 обучающихся, максимальный балл 21 из 24 возможных, качество выполнения работы 44%, 76% обучающихся подтвердили оценку, 13% повысили, 11% понизили.

ВПР по биологии в 7В классе выполняли 26 обучающихся, максимальный балл 21 из 24 возможных, качество выполнения работы составило 42%, 80% подтвердили оценку, 12% повысили, 8% понизили.

В 8бк классе (учитель Тутынина Е.П.) ВПР по биологии проводился в компьютерном варианте. Принимало участие 29 обучающихся. Максимальный полученный балл 24 из 29 возможных. Качество знаний составило 65%, 66% подтвердили оценку, по 5% понизили и повысили оценку.

ВПР по английскому языку в 7х классах выполняли 76 обучающихся. Максимальный балл 29 из 30 возможных. Качество выполнения работы 36%, 43% подтвердили оценку, 3% повысили, 54% понизили оценку.

ВПР по обществознанию в 6а классе выполняли 28 обучающихся, максимальный балл 20 из 21 возможного. Качество выполнения работы составило 78%, 86% подтвердили оценку, 4% повысили, 10% понизили.

ВПР по обществознанию в 7ак классе (учитель Иванова Т.А.) выполняли 27 обучающихся, максимальный балл 17 из 21 возможного, качество выполнения работы составило 40%, только 23% подтвердили оценку, 7% повысили, 70% понизили оценку.

ВПР по обществознанию в 8в классе (учитель Стрижакова А.В.) выполняли 26 обучающихся, максимальный полученный балл 18 из 22 возможных, качество выполнения работы составило 38%, 35% подтвердили оценку, 7% повысили, 58% понизили оценку.

ВПР по географии в 6абв классах выполняли 58 обучающихся. Максимальный балл 30 из 33 возможных. Качество выполнения работы 67%, 57% подтвердили оценку, 14% повысили, 29% понизили.

ВПР по географии в 7в классе выполняли 26 обучающихся. Качество выполнения работы составило 15%, максимальный балл 27 из 35 возможных. 66% обучающихся подтвердили оценку, 31% понизили оценку.

ВПР по географии в 8бк классе (учитель Багдасарян Н.Р.) выполняли 28 обучающихся. Максимальный балл 29 из 33 возможных, качество выполнения работы 57%. 46% подтвердили оценки, 14% повысили оценку, 40% понизили оценку.

ВПР по физике в 7ак 7бк классах выполняло 56 обучающихся, максимальный балл 13 из 18 возможных, качество выполнения работы составило 60%, 77% подтвердили оценку, 14% повысили, 9% понизили.

ВПР по физике в 8ак классе писали 25 обучающихся. Максимальный балл 16 из 18 возможных. Качество выполнения работы 56%, 88% обучающихся подтвердили свои оценки за предыдущий период, 4% повысили, 8% понизили оценку.

В ВПР по химии в 8в классе приняли участие 25 обучающихся. Качество выполнения составило 48%, 32% подтвердили оценку, 60% повысили, 8% понизили оценку за предыдущий учебный период.

Следует отметить более высокую объективность результатов при проведении компьютерной формы.

Результаты всероссийских проверочных работ в 11А классе

В 2022-2023 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы в 11 классе по 4 предметам: география, биология, история, химии

Сравнительная таблица результатов ВПР в 11А классе:

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, писавших работу	Количество заданий в работе	Максимальный первичный балл	Средний балл по классу	Отношение среднего балла к максимуму
---------	------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------------------------

						первичному баллу, %
География	23	17	17	21	15	71
Химия	23	15	15	33	18	55
Биология	23	20	14	32	22	69
История	23	15	10	21	18	86

Сравнительная таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили оценки, %	Подтвердили оценки, %	Повысили оценки, %
География	11,8	58,8	29,4
Химия	26,7	60	13,3
Биология	10	65	25
История	20	80	0

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы 364 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 32 процентов обучающихся школы в 2021/22 году до 34 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и районный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели участия в школьном этапе снизились на 9 %, а – количество призеров и победителей районного этапа выросло на 5 %, один учащийся был приглашен на региональный этап ВсОШ по ОБЖ.

СПИСОК

призеров районного этапа Всероссийской Олимпиады школьников

в 2023-2024 учебном году

№	учащийся	класс	статус	предмет	учитель
1.	Каллимулини А.	9а	призер	физическая культура	Хвостов С.Ф.
2.	Петрова А.	8	победитель	география	Багдасарян Н.Р.
3.	Яковлев В.	8	призер	география	Багдасарян Н.Р.
4.	Вагин Г.	9в	призер	экология	Тутынина Е.П.
5.	Дымитрович М.	10а	призер	право	Максимова О.В.
6.	Михеев И.	10а	призер	информатика	Гаусман Г.В.
7.	Шипилова А.	7г	призер	биология	Тутынина Е.П.
8.	Сачкова Е.	8	призер	биология	Тутынина Е.П.
9.	Вагин Г.	9в	призер	биология	Тутынина Е.П.
10.	Глущенко К.	9б	призер	биология	Тутынина Е.П.
11.	Козырев А.	9в	призер	биология	Тутынина Е.П.
12.	Ченская С.	9в	призер	биология	Тутынина Е.П.
13.	Сардаев М.	8а	победитель	ОБЖ	Филиппов Д.В.
14.	Каретников В.	11а	призер	английский язык	Куденцова И.В.
15.	Чеботова Т.	8б	призер	обществознание	Максимова О.В.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Конкурс/олимпиада/проект	Результат участия, Ф.И.О. ученика, класс	Классный руководитель
Всероссийская олимпиада школьников	Победители: Дыдышко Иван 4б Крылова Татьяна 4б Призёры: Абишов Дамир 4б Яковлева Анастасия 4в Богданов Максим 4а	Дризовская ВИ Дризовская ВИ Зеленицкая С.Б. Гуцева ЕВ
Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Победители: Мартулёв Дмитрий 2б – Диплом IIстепени Бережная Надежда 2в – Диплом IIIстепени Денисов Михаил 3б – Диплом IIIстепени Черепанова Кира 3б - Диплом IIIстепени Участники: 2б – 1 чел. 2в – 2 чел. 3б – 3 чел. 4б – 6 чел.	Кураксина Н.В. Наурбиева Т.Н. Коротаева А.А. Коротаева А.А. Кураксина Н.В. Наурбиева Т.Н. Коротаева А.А. Дризовская В.И.

	4в – 6 чел.	Зеленицкая С.Б.
Районная олимпиада «Логика»	Крылова Татьяна 4б – 6 результат в районе Матюшевич Алексей 4б - 9 результат в районе Смирнова Ульяна 4в – 11 результат в районе	Дризовская В.И. Зеленицкая С.Б.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Конкурс/олимпиада/проект	Результат участия, Ф.И.О. ученика, класс	Классный руководитель
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Среди 1х классов: 1 место Комаров Кирилл 1а Среди 3х классов: 1 место Комаров Федор 3а	Троицкая Е.А. Гусева О.Н.
«Русский медвежонок»	1 место Матвеева Ангелина 2в (в школе, в районе, в регионе) Романова Алиса 3в Крылова Татьяна 4б Парухин Яромир 4б 2 место Епишина Карина 2б Бережной Богдан 3а Шемит Даниил 3в 3 место Бережная Надежда 2в Матюшевич Алексей 4б	Наурбиева Т.Н. Андреева ДВ Дризовская ВИ Кураксина НВ Гусева О.Н. Андреева ДВ Наурбиева Т.Н. Дризовская ВИ
«Пегас»	Среди 2х классов: 1 место в школе Ефимов Иван 2в 2 место в школе Матвеева Ангелина 2в Максимова Анастасия 2в 3 место в школе Панова Кристина 2в Среди 3х классов: 1 место в школе Денисов Михаил Среди 4х классов: 2 место в районе Крылова Татьяна 4б Парухин Яромир 4б	Наурбиева Т.Н. Коротаева А.А. Дризовская В.И.
«Кенгуру»	Среди 2х классов: 1 место в школе Гаршин Тимофей 2в 2 место в школе Матвеева Ангелина 2в 3 место в школе Копытин Семён 2в Среди 3х классов: 1 место в школе Денисов Михаил 3б Среди 4х классов: 1 место в школе, 2 место в районе	Наурбиева ТН Коротаева АА

	Крылова Татьяна 4б Мальшев Станислав 4б Парухин Яромир 4б	Дризовская В.И.
Районная научно-практическая конференция «Малые Купчинские чтения»	Победитель Крылова Татьяна 4б	Дризовская В.И
Районный конкурс «Настроение – Новый год»	1 место в районе Команда 1А класса 2 место в районе Команда 2 А	Троицкая Е.А.. Ярошенко С.В.
«Золотое руно»	1 место в школе Пурич Ева 2а Максимова Анастасия 2в 2 место в школе Бережная Надежда 2в Ефимов Иван 2а Касе Вероника 2в Савельева Елена 2в	Ярошенко С.В. Наурбиева Т.Н.
Районный сетевой проект «Вектор успеха»	Команда 4-х классов- 4 место	Гуцева ЕВ Дризовская ВИ Зеленицкая СБ
Конкурс «Серебряное перо»	5 место в районе Пурич Ева 2а	Ярошенко С.В.
Районный конкурс «Зарничка»	1 и 2 места Команда 2 Б	Кураксина Н.В.
Районный конкурс «Дорога и мы»	Победитель Михайлов Лев 1в	Лахман Е.Г.
Районный сетевой проект «Маршруты безопасности»	3 место в районе Команда 1В	Лахман Е.Г.
Районный конкурс «Вдохновение Петербурга»	3 место в районе Комаров Кирилл	Троицкая Е.А.
Конкурс проектно-исследовательской деятельности «Шаги к успеху»	Среди 1-2 классов: 1 место Кабирова Карина 2а 2 место Хохлов Георгий 1а 3 место Чайко Милана 2а Мартулев Дмитрий 2б Среди 3-4 классов: 1 место Крылова Татьяна 4б 2 место Журбина Настя 3 место Ротнов Кирилл 3б	Ярошенко С.В. Троицкая Е.А. Ярошенко С.В Кураксина Н.В. Дризовская ВИ Гуцева Е.В. Коротаева АА
Конкурс/олимпиада/проект	Результат участия, Ф.И.О. ученика, класс	Классный руководитель
Районный конкурс «Новогодний бум»	3а- призеры	Ярошенко С.В.
Районный конкурс «Мы славим тех, кто дарит жизнь»	1 место- Комаров Кирилл 2а	Троицкая А.А.

Региональный конкурс экскурсоводов школьных музеев	Призер- Шемонаев Никита 8а	Карякина Н.В.
Районная экологическая игра «Эколята».	Призеры- Татаренков М., Абрамов М., Рустамов Р., Карпенко Е.	Куденцова И.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Победители- 5А-Петрова Мария 6Б-Байрамов Салех 7Б-Кузнецов Арсений, Петров Александр, Яковлев Владислав 8А-Зацепурин Кирилл, Левина Вероника, Ширяева Александра 8Б-Дельцова Алёна 8В-Вершинина Полина, Козырев Арсений, Лыков Леонид, Хомякова Виктория 9Б-Адаськов Сергей, Емельянова Мария 9В-Варганова Эмилия, Мелкозерова Елена Призеры- 7А-Филатова Юлия 7Б Голубев Глеб, Мовсесян Милена 8А Исламова Ксения, Макарова Мария, Морозова Елизавета	Тутынина Е.П.
Районный конкурс ПРОФИ секция информационные технологии	1 место- Архарова Виктория,. Мовсесян Милена, Кожевникова Елизавета Емеличева Юлия, Барсегян Ани - 2 место, Насонов Кирилл - 3 место.	Гаусман Г.В.
Районный тур региональной теоретической олимпиады по музыке	Глуховский Артем 8а призер 2 степени, Алыева Гилас 5а призер 2 степени	Ярославцева М.Ю.
Районный конкурс школьных СМИ "Точка зрения"	3 место Фоторепортаж Краковский Л. 9б	Филиппов Д.В.
Районный конкурс чтцов "Петербургская классика"	Емеличева Юлия 6а, 2 место	Гусельникова Л.Г.
Национальная технологическая олимпиада	1 место- Силантьева Виктория 11а 3 место- Сиянцев Артем, 3 место	Щербакова Е.С. Гусман Г.В.
Олимпиада проекта INTOLIMP.ORG, серия олимпиад «Весна - лето 2023» по английскому языку	Смирнов Никита, диплом 3 степени	Куденцова И.В.
Районная игра "Маршруты Без Опасности "	Вахрушев Максим, Оганнисян София, Федосеев Андрей, Поздняков Динасий, Курбанова Айша, Латышева Елизавета, Марков Максим 3 место 1в	Лахман Е.Г.
Открытый районный конкурс военной песни " Песни нашей Победы"	Хор «Звонкие голоса» 3 место	Ярославцева М.Ю.
Открытый районный конкурс «Вдохновение Петербурга»	1 место Комаров Кирилл	Троицкая А.А.
Районный конкурс " В каждом из нас живет Маленький Принц"	1 место- Филатова Юля 8а	Полудина В.В.
Районный конкурс «Россия - моя история»	1 место- Халевина Алиса 9в 1 место- Полякова София 7а 1 место Николаева Эвелина 8б	Кузнецова А.А. Касимова Г.А. Кислова Д.В.

Олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» учи.ру	Победители- "Журбина Анна Торопова Вероника"	Белоус Н.М.
Районная интеллектуальная игра по избирательному праву "Будущее создаем мы"	Вершинина Полина Вагин Глеб Лыков Леонид Глуховский Артём Козырев Арсений 9в- 2 место	Стрижакова а.в.
Региональный конкурс "Юный доброволец"	1 место Скородинская Карина 11а, Ильченко Екатерина 10а ,Исламова Ксения 9а ,Полякова Софья 7а	Большакова Е.Е.
Региональный конкурс, посвященный 80 - летию полного снятия Блокады Ленинграда.	Телегин Константин 6а Почетная грамота, 3 степени	Карякина Н.В
Творческий конкурс среди юных путешественников Санкт-Петербурга	Призер- Сычева Екатерина 8б	Касимова Г.А

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	51	21	6	24	23	13	5	3	2
2022	60	27	11	22	27	16	8	4	1
2023	78	32	3	42	23	18	4	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось стабильным (сто процентным). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга являются:

- оценка качества образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка качества реализации образовательной деятельности;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: текущий поурочный контроль, текущий диагностический контроль, промежуточная аттестация, анализ результатов внешних диагностик, всероссийских

проверочных работ, итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА, анализ результатов ГИА.

Объектами процедуры оценки качества реализации образовательной деятельности являются ООП, реализуемые в Школе, дополнительные общеобразовательные программы, оценка удовлетворённости обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- кадровые условия;
- психолого-педагогические условия;
- материально-технические условия;
- учебно-методическое и информационное обеспечение

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В рамках ВСОКО в ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга проводятся мониторинги: предметных результатов обучающихся, метапредметных результатов обучающихся, личностных результатов обучающихся, адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов, здоровья обучающихся, качества преподавания учебных предметов.

В рамках реализации ВСОКО в мае 2023 года проведена **промежуточная аттестация** учащихся по русскому языку (1-3 классы) и математике (2-3 классы) в целях получения информации об уровне сформированности предметных результатов обучающихся на конец 2022/23 учебного года.

Анализ результатов промежуточной аттестации на уровне НОО

Класс	«5» Высокий уровень	«4» Средний уровень	«3» Уровень ниже среднего	«2» Низкий уровень	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл
Русский язык							
1 «А»	2	15	10	3	57%	90	-
1 «Б»	2	13	15	3	45%	91	-
1 «В»	1	18	11	2	53%	94	-
2 «А»	8	18	4	0	87%	100	4,1
2 «Б»	5	17	4	2	71%	98	3,9
2 «В»	4	16	11	0	65%	100	3,8
3 «А»	1	15	11	3	67%	87	3,4
3 «Б»	2	12	16	1	45%	97	3,5
3 «В»	0	10	19	1	33%	97	3,3

итого				15 чел.			
Математика							
2 «А»	5	20	3	0	89%	100	4,1
2 «Б»	7	18	7	0	78%	100	4,0
2 «В»	3	16	12	0	75%	100	3,7
3 «А»	1	15	12	2	60%	93	3,5
3 «Б»	3	10	16	2	42%	94	3,3
3 «В»	2	9	17	2	37%	93	3,3
итого				6 чел.			

Выводы:

1. Не все учащиеся 1-х классов усвоили программный материал по русскому языку и испытывали трудности при выполнении заданий. Низкий уровень показали 8 человек (1а – 3 чел, 1б – 3 чел., 1в – 2 чел.).
2. Наиболее положительные результаты по русскому языку и математике со 100% успеваемостью у учащихся в параллели 2-х классов (учителя Ярошенко СВ, Кураксина НВ, Наурбиева ТН).
3. Наиболее низкие результаты показывают учащиеся 3б, 3в классов по русскому языку и математике (учителя Коротаева АА, Андреева ДВ).

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 76 респондент (8,7% от общего числа родителей 1–11-х классов).

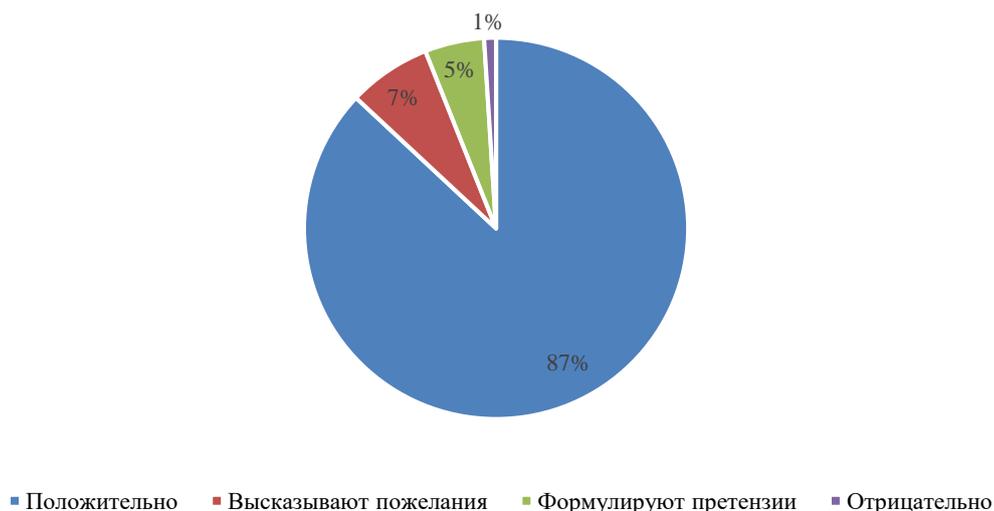
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86,8%.
2. Условия и оснащенность ОО – 84,2%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 89,5%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей)



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 66 педагогов, из них 7 – внешних совместителей. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



1. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 95 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 81 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 12 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ №364 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ № 364 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ № 364 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по

федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

5. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ приказом по школе утверждён график повышения квалификации педагогических работников школы на 2023-2025 г.г., обязывающий педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень посредством освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ № 364 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В течение 2022/23 учебного года педагогическими работниками школы пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Наименование курсов	Место обучения
1	Кураксина Н.В., учитель начальных классов	«Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 36часов	ГБОУ ДПО ЦПКС Фрунзенского района «Информационно-методический центр»
2	Андреева Д.В. Гуцева Е.В. Дризовская В.И. Коротаяева А.А. Кураксина Н.В. Ярошенко С.В., учителя начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ЦНПМ СПб АППО
3	Бутакова Е.С., учитель английского языка; Гаусман Г.В., учитель информатики; Касимова Г.А., учитель математики; Макарова Н.М., учитель математики; Зарывалов Д.В., учитель ОБЖ; Новикова И.В., учитель английского языка; Мичурина А.А., учитель русского языка и литературы; Стрижакова А.В., учитель истории обществознания;	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ЦНПМ СПб АППО

	<p>Турченко А.А., учитель химии; Филиппов Д.В., учитель технологии; Шубникова М.В., учитель русского языка и литературы; Щербакова Е.С., учитель физики; Никифорова И.В., учитель русского языка и литературы; Бажанова Г.С., учитель английского языка; Куденцова И.В., учитель английского языка; Сидорова О.В., учитель истории и обществознания; Багдасарян Н.Р., учитель географии; Тутынина Е.П., учитель биологии; Хвостов С.Ф., учитель физической культуры; Кузьмина С.П., учитель физической культуры; Белоус Н.М., учитель математики; Архипова Д.В., педагог допобразования</p>		
4	Ковикова Н.С., заместитель директора по УВР	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	ЦНПМ СПб АППО
5	Пестова Д.В., педагог допобразования	«Социализация обучающихся в условиях реализации рабочей программы воспитания образовательной организации, в том числе с кадетскими классами»	СПб АППО Кафедра социально-педагогического образования
6	Тервинская Н.В., руководитель ОДОД	«Инновационные процессы в российском образовании: методологические основы и технологии»	СПб АППО Кафедра философии образования
7	Касимова Г.А., учитель математики, Никифорова И.В., учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя: достижения российской науки»	Федеральные курсы
8	Делюкина Е.Б., учитель ИЗО	«Технологии создания интерактивных	СПб ЦОКО и ИТ

		образовательных ресурсов»	
9	Зарывалов Д.В., учитель ОБЖ	«Методика проектной и исследовательской деятельности в курсе ОБЖ»	СПб АППО Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека
10	Андреева Д.В., отв.за Параграф	«ОС AstraLinuxSpecialEdition 1.7 для начинающих пользователей»36 часов	ГБОУ ДППО ЦПКС Фрунзенского района «Информационно-методический центр»
11	Сидорова О.В., учитель истории и обществознания	«Технология подкастинга на современном уроке»18часов	ГБОУ ДППО ЦПКС Фрунзенского района «Информационно-методический центр»
12	Шубникова М.В., учитель русского языка и литературы	«Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»36 часов	ГБОУ ДППО ЦПКС Фрунзенского района «Информационно-методический центр»
13	Смирнова О.Ю., воспитатель ГПД	«Основы практической психологии в образовании»	СПб АППО Кафедра психологии
14	Андреева Л.О, учитель технологии	«Реализация предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО»	СПб АППО Кафедра начального, основного и среднего общего образования
15	Кузнецова А.А., заместитель директора по ВР	«Экспертиза качества воспитательного процесса в ОУ»	СПб АППО Кафедра Социально-педагогического образования
16	Ядрышников А.П., учитель физкультуры	Методика преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС	СПб АППО Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека
17	Пестова Д.В., педагог допобразования	«Актуализация компетенций организаторов мероприятий, связанных	ДДЮТ Городская станция юных туристов

		с пребыванием детей в природной среде»	
--	--	--	--

На курсах повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам обучились 44 педагога школы.

Кроме того, целям повышения квалификации педагогических работников школы соответствовало направление их для **участия в мероприятиях XIII Петербургского международного образовательного форума 2023**, проводимых на различных площадках Санкт-Петербурга в марте 2023 года. Участие приняли более 50 учителей.

1. Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 07.09.2022 №306/о в ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга были назначены наставники и сформированы наставнические пары, приказом от 19.09.2022г. №321/о утверждена дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

В соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители. Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 7% процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональном конкурсе педагогических достижений Фрунзенского района приняло участие 7 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Мичурина А.А.	участие
	Большакова Е.Е.	участие
	Ярославцева М.Ю.	участие
	Сидорова О.В.	участие
	Боровкова Е.Ю.	лауреат
	Пестова Д.Ю.	участие
	Гаусман Г.В.	участие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество постоянных (на учебный год) наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5, наставничество организовано в кратковременных наставнических парах, наставничество «ученик – ученик» организовано в:

класс	наставник
1а	Лунгу А., кадет
1б	Сёмина М.

1в	Данилова И., старший кадет
2а	Самойлов А., старший кадет
2б	Исламова К., сержант
2в	Кукличёв И., старший кадет
3а	Прокопенко С., старшина
3б	Черепанин В., кадет
3в	Ильченко Е., кадет
4а	Гуторова Е., младший сержант
4б	Емельянова М., младший сержант
4в	Шемонаев Н., кадет
5а	Гилева А., старший кадет
5б	Шалыгина Л., кадет
5в	Айтматов Д., старший кадет
6а	Балдин И., старший кадет
6б	Богданов Д., старший кадет
6в	Миргород Д., младший сержант

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов ГБОУ СОШ № 364 в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Конкурс педагогических достижений Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Выступления на методических объединениях, педагогических советах, Петербургском международном образовательном форуме и т.п.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 9 педагогов:

- 8 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 8 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 21 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 35 педагога – первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в ГБОУ СОШ № 364 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместители директора по УВР успешно провели разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ № 364 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40484 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25175 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25175	14677
2	Педагогическая	148	61
3	Художественная	14449	312
4	Справочная	480	95
5	Языковедение, литературоведение	120	90
6	Естественно-научная	63	35
7	Техническая	40	8
8	Общественно-политическая	9	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 373 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 102.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями - 1405 экз. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Потребность в учебниках на 2023 учебный год удовлетворена на 100%.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На территории школы оборудованы: спортивный стадион включающий в себя футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадку; детскую площадку с детским игровым комплексом; полосу препятствий 100 метров, для тренировок по пожарно-прикладному спорту.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: проекторы, экраны, интерактивные доски.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература»,

«Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ СОШ №364 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	897
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	374
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	63
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам года, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307/38% (первоклассники не включены)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/1%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3/13%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	852/95%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	73/8%
– регионального уровня		37/4%
– федерального уровня		35/4%
– международного уровня		1/0,1%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	63/7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам при сочетании очного обучения и семейного образования	человек (процент)	29/3%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		58
– высшим педагогическим образованием		54
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	56/85%
– с высшей		21/32%
– первой		35/53%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7/11%
– больше 30 лет		21/32%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11/17%
– от 55 лет		23/35%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	72/81%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66/74%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,07
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2367

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ №364 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

ГБОУ СОШ №364 укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.