

Публичный доклад ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Уважаемые участники образовательного процесса!

Представленный публичный отчет подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022-2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения. Отчёт подготовлен в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022-2023 учебном году, способствовать развитию партнёрских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022-2023 учебном году. В публичном докладе рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023-2024 учебный год.

Ольга Александровна Круглова,
директор ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Оглавление		
1.	Общая характеристика учреждения	5-9
1.1.	Тип, вид учреждения	5
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация	6
1.3.	Экономические и социальные условия территории нахождения	6
1.4.	Характеристика контингента обучающихся	6-7
1.5.	Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)	7-8
1.6.	Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	8-9
1.7.	Органы государственно-общественного управления и самоуправления	9
1.8.	Наличие сайта учреждения	9
1.9.	Контактная информация	9
2.	Особенности образовательного процесса	9-27
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения	9-10
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	10
2.3.	Организация изучения иностранных языков	10
2.4.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	10-11
2.5.	Основные направления воспитательной деятельности	11-12
2.6.	Виды внеклассной, внеурочной деятельности	12-19
2.7.	Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)	19-20
2.8.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	20-22
3.	Условия осуществления образовательного процесса	22-35
3.1.	Режим работы	22-23
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.	23-24
3.3.	IT-инфраструктура	24-26
3.4.	Условия для занятий физкультурой и спортом	27
3.5.	Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования	27
3.6.	Организация летнего отдыха детей	27
3.7.	Организация питания, медицинского обслуживания	27-28
3.8.	Обеспечение безопасности	28
3.9.	Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	29-30
3.10.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)	30-35
3.11.	Средняя наполняемость классов	35
3.12.	Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения.	35
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	35-64
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	35-37
4.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах	37-40
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней	40-44
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	45-48
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и	48-54

	всероссийских)	
4.6	Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)	54-57
4.7.	Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)	57
4.8.	Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.	57-64
4.9.	Достижения учреждения в конкурсах	64
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	64-67
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения	64
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	65-66
5.3.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	66
5.4.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	66-67
6.	Финансово-экономическая деятельность	67
6.1.	Годовой бюджет	67
6.2.	Направление использования бюджетных средств	67
6.3.	Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала	67
6.4.	Стоимость платных услуг	67
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	68
7.1.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации	68
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	68-69
8.1.	Подведение итогов реализации плана (программы) развития учреждения за отчетный год	68
8.2.	Задачи реализации плана (программы) развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе	68
8.3.	Новые проекты, программы и технологии	68
8.4.	Планируемые структурные преобразования в учреждении	69

Условные сокращения:

АИСУ – автоматизированная информационная система управления
ВПР – всероссийская проверочная работа
ВР – воспитательная работа
ВСОКО – внутришкольная система оценки качества образования
ВСОШ – всероссийская олимпиада школьников
ГВЭ – государственный выпускной экзамен
ЕГЭ – единый государственный экзамен
ЗОЖ – здоровый образ жизни
ИМЦ – информационно-методический центр
МО – методическое объединение
НОО – начальное общее образование
ООО – основное общее образование
СОО – среднее общее образование
ОБЖ – основы безопасности жизнедеятельности
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОГЭ – основной государственный экзамен
ООП ООО – основная образовательная программа основного общего образования
РДШ – Российское движение школьников
СБ – средний балл
УВР – учебно-воспитательная работа
УДД – универсальные учебные действия
ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты
ФГОС СОО - федеральные государственные образовательные стандарты среднего
общего образования
ЦИО – центр информатизации образования
ШМО – школьное методическое объединение
ШНПК – школьная научно-практическая конференция

1. Общая характеристика учреждения

Тип: Общеобразовательная организация

Вид: Средняя общеобразовательная школа

Полное наименование ОУ	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Сокращённое наименование ОУ по Уставу	ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение регионального уровня
Местоположение образовательного учреждения (адрес)	192284, г. Санкт-Петербург, ул. Димитрова, д 9, корп. 3, литера А
Телефон руководителя	8-812-772-13-37
Телефон приёмной	8-812-361-97-24
Факс	8-812-361-97-24
Электронная почта	info.sch364@obr.gov.spb.ru
Адрес сайта	https://школа364спб.рф
Руководитель образовательного учреждения	Круглова Ольга Александровна Часы приема: вторник 16.00-18.00 Телефон: 772-13-37 e-mail: info.sch364@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Санкт-Петербурга: Почтовый адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8 Факс: 570-38-29 Телефон для справок: 570-31-79 Телефон «горячей линии» 576-20-19 Электронная почта: kobr@gov.spb.ru Интернет: http://www.k-obr.spb.ru Председатель Комитета Путиловская Наталия Геннадьевна Тел. (812) 576 18 01 Часы работы: 9-18 по рабочим дням
Учредитель	Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга: 192241, Санкт-Петербург, Пражская ул, дом 46 Глава администрации: Серов Константин Николаевич Телефон приемной: 576-84-01 E-mail: head@tufruns.gov.spb.ru Интернет: http://frunzspb.ru/ Часы работы: 9-18 по рабочим дням
Вышестоящий орган	Отдел образования: 192241, Санкт-Петербург, ул. Турку, дом 20, кор. 2 Начальник отдела образования Майковец Марина Анатольевна Телефон секретаря: 269-18-16 e-mail: secretaryrono@tufruns.gov.spb.ru Интернет: http://edu-frn.spb.ru/ , http://gov.spb.ru/gov/terr/r_frunz/obrazovanie/ Часы работы: 9-18 по рабочим дням

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия: регистрационный номер № 0499 от 27 мая 2013 года, серия 78Л01 № 0000511

Государственная аккредитация №697 от 05.02.2015г. серия 78АО1 №0000053

Экономические и социальные условия территории нахождения

ГБОУ СОШ № 364 открылась 1 сентября 1983 года. Школа находится в спальном районе г. Санкт-Петербурга. В настоящее время Фрунзенский район Санкт-Петербурга по-прежнему остается «спальным», ориентированным в целом на формирование массовой жилой застройки с развитой инфраструктурой. Район активно застраивался в 70-е годы XX столетия и имеет смешанный социальный состав. Хорошая социальная и торговая инфраструктура, большое количество лесопарковых зон, доступная цена на жилье, открытие новых станций метро – все это делает Фрунзенский район привлекательным для проживания.

На территории района расположено большое количество общежитий, поэтому в ОУ района обучается много детей-мигрантов. В целом, в застройке преобладает недорогое жилье, отсюда, контингент проживающих – люди среднего достатка. Школы Фрунзенского района Санкт-Петербурга весьма многочисленны. В районе сохраняется городская тенденция увеличения числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, заболеваниями, связанными с экологическими и социально обусловленными причинами. Микрорайон, в котором находится школа, имеет смешанный социальный состав. Среди родителей наших учеников представлены такие социальные группы, как: рабочие; служащие (представители интеллигенции); военнослужащие; государственные служащие; предприниматели; врачи, юристы; пенсионеры; безработные.

Наибольшую долю составляют рабочие, представители интеллигенции, государственные служащие. Ввиду загруженности на работе многие родители стремятся обеспечить длительное пребывание ребенка в школе. Следовательно, сохраняется актуальность создания в школе групп продлённого дня и расширение спектра услуг дополнительного образования.

На основании Распоряжения Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 г. в школе организованы профильные кадетские классы «Спасатель МЧС». Приём обучающихся в кадетские классы начинается с 7 класса. Предметом деятельности Образовательного учреждения на основании Устава ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга является:

реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, в целях подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;

реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Характеристика контингента обучающихся

В школе на конец учебного года обучалось 887 учеников (520 мальчиков, 367 девочек), среди них 29 не имеет гражданства РФ; дети инвалиды, дети с хроническими заболеваниями – 10. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Начиная с 2011 года численность обучающихся непрерывно возрастает. В настоящий момент количество обучающихся в школе значительно превышает плановую наполняемость школы. Данный факт можно расценивать как повышение авторитета школы среди ОУ района.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом школы, нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию учебно-воспитательного процесса, в школе созданы необходимые условия для обеспечения доступности качественного образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение по медицинским показаниям. В течение 2022-2023 года в условиях сложной эпидемиологической ситуации в школе были созданы условия для реализации модели при сочетании очного обучения и семейного образования. Таким образом, школа реализует принцип доступности получения образования разным категориям обучающихся и выполняет мероприятия подпрограммы «Доступная среда» программы развития.

Категория обучающихся	Количество обучающихся						
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Опекаемые	17	11	11	7	7	7	7
Многодетные семьи	49	71	91	95	111	124	136
Дети – инвалиды	9	7	8	9	9	10	10
Дети льготной категории «Потеря кормильца»	18	20	18	14	16	14	17
Дети из семей с доходом ниже прожиточного минимума	16	40	41	47	60	44	35
Дети находящиеся под наблюдением	14	14	8	0	0	8	5
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	2	4	2	1	2	1	0

Среди категорий обучающихся следует отметить увеличение количества обучающихся из многодетных семей, детей, льготной категории «потеря кормильца». Социально-психологическая служба учитывает данную информацию при организации работы с разными категориями обучающихся.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Цель программы развития школы: Модернизация воспитательной системы ОУ, основанной на новых практиках воспитания, обеспечивающих повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы с использованием дистанционного формата.

По программе развития реализуется деятельностный (основной) этап 2021-2023 гг.

Основными направлениями развития Школы являются:

- «Успех каждого ребенка»;
- «Современная школа»;
- «Учитель будущего»;
- «Социальная активность»;
- «Цифровая образовательная среда»

В прошедшем учебном году перед педагогическим коллективом ставились следующие задачи:

- совершенствование системы управления школой в рамках требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение выполнения требований ФГОС общего образования (по уровням образования) и готовность перейти на обновлённые стандарты;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- повышение качества образовательных результатов обучающихся путем повышения учебной мотивации обучающихся;
- повышение инвестиционной привлекательности школы путем улучшения условий реализации ООП.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Управление ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляется опытными специалистами по различным направлениям работы школы:

Фамилия Имя Отчество	Должность	Контактная информация	Часы приема	Образование	Звания
Круглова Ольга Александровна	директор	772-13-37 ollg.kruglova@mail.ru	Вторник 16:00-18:00	высшее	Почетный работник общего образования РФ
Макаренко Валентина Владимировна	Заместитель директора по УВР (1-4 классы)	772-13-34 minaeva.vv@mail.ru	Понедельник 16:00-18:00 каб. 22	высшее	Почетный работник общего образования РФ
Хвостова Рита Владимировна	Заместитель директора по УВР (5-8 классы)	rita-khvostova@mail.ru 361-97-24	Четверг 16:00-18:00 каб. 27а	высшее	
Ковикова Наталья Сергеевна	Заместитель директора по УВР (9-11 классы)	361-97-24 info364@yandex.ru	Пятница 16:00-18:00 каб. 27а	высшее	
Щербович Андрей Анатольевич	Заместитель директора по ВР в кадетских классах	361-97-24 info364@yandex.ru	Вторник 16:00-18:00 каб. 28а	высшее	
Андреев Антон Вячеславович	Заместитель директора по АХР	361-97-24 info.sch364@obr.gov.spb.ru	Вторник 16:00-18:00	высшее	
Тервинская Наталья Владимировна	Руководитель отделения дополнительного образования детей	tervin@inbox.ru 361-97-24	Вторник 16:00-18:00 каб. 13а	высшее	
Карякина Наталья	Заведующая музеем,	karyakina_54@mail.ru 361-97-24	Среда 16.00-18.00	высшее	Почетный работник

Викторовна	заместитель директора по ВР		каб. 25а		общего образования РФ
Иванникова Елена Николаевна	Заведующая библиотекой	361-97-24 elstepko@mail.ru	Понедельник 10:00-12:00	высшее	
Кузнецова Алена Анатольевна	Заместитель директора по ВР	361-97-24 alena_kuz.rus@mail.ru	Вторник 16:00-18:00 каб. 26а	высшее	
Андреева Дарья Юрьевна	Руководитель ЦИО	361-97-24 info.sch364@obr.gov.spb.ru	Четверг 15:00-17:00 каб. 21	высшее	
Козлов Олег Николаевич	Заместитель директора по безопасности	361-97-24 info.sch364@obr.gov.spb.ru	Вторник 16:00-18:00	высшее	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Коллегиальными органами управления ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе работает Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профессиональный союз работников ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Формой ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся.

Наличие сайта учреждения

Адрес сайта: <https://школа364спб.рф>

Контактная информация

Электронная почта: info.sch364@obr.gov.spb.ru

Телефон приёмной: 8 (812) 361-97-24

Факс: 8 (812) 361-97-24

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализовывало в истекшем учебном году программы общего образования:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года;

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО), разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года.
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)-5-9 классы, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет;
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)-5-9 классы, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (общеобразовательная) – ООП СОО – 10-11 класс (универсальный профиль)

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в школе реализует отделение дополнительного образования детей (ОДОД). Деятельность ОДОД направлена на решение основной задачи: удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований. В 2022-2023 учебном году деятельность ОДОД осуществлялась по 6 направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной, социально-педагогической по 16 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам с общим количеством групп 34 группы. Количество занимающихся составило 510.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются обучающимся во внеурочное время, за рамками учебного плана и расписания, в свободных от занятий помещениях на договорной основе в соответствии с Порядком оказания платных услуг от 12.01.2021г.

Организация изучения иностранных языков

Процесс изучения иностранных языков строится на основе учебного плана школы. Учебным планом ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга предусматривается изучение иностранного языка со 2 класса. В качестве иностранного языка на основе социального заказа родителей (законных представителей) выбран английский язык.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Учителя школы умело используют в своей деятельности разнообразные технологии и методы. В основе обучения в соответствии с требованиями ФГОС системно-деятельностный подход.

Педагогические	Достижимые результаты
----------------	-----------------------

технологии	
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.
Технология использования в обучении игровых методов	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.

Проектно - исследовательская технология является основной у педагогов для формирования у школьников коммуникативных и проектно-исследовательских компетенций в контексте требований стандартов.

Активно в образовательном процессе школы используются игровые технологии. Игровые технологии связаны с игровой формой взаимодействия педагога и обучающихся через реализацию определенного сюжета (игры, сказки, спектакли, деловое общение). При этом образовательные задачи включаются в содержание игры.

В образовательном процессе используются деловые, ролевые, компьютерные игры. Педагогами школы активно используются интерактивные образовательные ресурсы. Учителя используют презентации для изучения материала, которые подкреплены аудио и видео сопровождением.

Использование в работе здоровьесберегающих технологий обучения стало необходимостью.

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:
Инвариантные модули:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Профилактика, безопасность и формирование здорового образа жизни
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Вариативные модули:

- Кадетское воспитание
- Волонтерство
- Детские общественные объединения
- Школьное медиа
- Школьный музей

В целях создания необходимых условий для совершенствования педагогического мастерства классных руководителей в школе работало методическое объединение классных руководителей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется с учётом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 364. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 364 осуществляется через:
организацию кружков, секций, проектной деятельности;
организацию деятельности групп продленного дня.

В образовательном процессе используются различные виды внеурочной деятельности:

игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), трудовая, спортивно-оздоровительная, патриотическая деятельность.

Реализуемые направления внеурочной деятельности в 1-х классах:

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения в 1-х школа учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.
- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Виды внеурочной деятельности: клуб – «Английский язык», «Шахматы»; проектная деятельность – «Умники и умницы», кружок - «Функциональная грамотность», «Тропинка к своему «Я», «История и культура Санкт-Петербурга» (экскурсии), «Пиши грамотно», «Функциональная грамотность», «Пиши грамотно», «Весёлый карандаш»; хор; ОФП - «Подвижные игры»; беседа- «Разговоры о важном».

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе.

Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно – оздоровительное.

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 от 05 июля 2022 года) в школе 1 час в неделю отводился на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте: https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm -профорientации, занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). «Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями с началом учебного года реализуются внеурочное занятие «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность». В соответствии с ВШК (ВР) за отчетный период был проведен анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном». Итог:

- на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса. С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата учащихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1–11-е классы – отказов не зафиксировано.

Особое внимание реализации дополнительного образования. Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию

внеурочной деятельности, показал, что 73% внеурочной деятельности реализуется ОО и 27% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др. С этого учебного года в школе полноценно работает театральный кружок «Первые роли».

Создание театрального кружка — сложная задача. Подбор материала, костюмы, декорации, использование современных видео и аудиовизуальных приемов. Руководитель кружка Кислова Д.В. успешно справилась с поставленной задачей, организацией театрального кружка «Первые роли». На занятиях театрального кружка комплексно реализовывались различные жанры и творческие направления: вокальное пение, танец, разговорный жанр.

За учебный год были представлены две премьеры: «Аленький цветочек», спектакль стал призером открытого районного фестиваля детских театральных коллективов «Театр собирает друзей», приуроченного к празднованию 200-летия Ф.М. Достоевского и театрально –музыкальная композиция «Воспоминания о той войне», ко Дню Победы.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности: «Звонкие голоса», «Подсолнухи», «Сценическая речь», а также интеллектуальной направленности: «Шахматы»

Внеклассная деятельность реализуется в следующих формах:

образовательная: предметные недели, конкурсы (школьные, городские, Всероссийские), День знаний, познавательные игры.

трудовая: субботники по уборке территории, оформление классов и школы, знакомство с профессией, сбор макулатуры.

патриотическая: экскурсии, походы, краеведческая работа, работа с ветеранами и участниками ВОВ, тематические классные часы, уроки мужества, праздник "День защитника Отечества", Дни воинской славы, вахты памяти, игра "Зарница", КТД, кадетские традиции.

художественно-эстетическая: участие в конкурсах, фестивалях, выставках (школьных, городских, Всероссийских), концертах на школьных праздниках, работа музея, классные часы.

здоровый образ жизни: проведение классных часов, участие в спортивных соревнованиях, фестивалях, День здоровья, деятельность школьного спортивного клуба «Спасатель».

семья и школа: родительские собрания, деятельность Совета родителей школы, психологическое консультирование, участие родителей в школьных мероприятиях, спортивные соревнования.

правовая: взаимодействие с правоохранительными органами, сотрудниками ГИБДД, развитие навыков самоуправления, деятельность Совета обучающихся, Дни самоуправления.

Особое место в реализации программ внеурочной деятельности и организации внеклассной работы отводится деятельности школьного музея «Балтийские малютки» имени контр-адмирала Ю.С. Русина. Музей основан в 1995 г.; находится в отдельном помещении на 2-м этаже. Многие годы школьный музей поддерживает связь с музейно-историческим парком г. Кронштадта, музеем подводных сил России имени Маринеско А.И., Центральным военно-морским музеем г. Санкт-Петербурга, музеем «Россия - моя история», музеем «Отечества, славные сыны», морским техническим колледжем имени адмирала Синявина.

Основные направления деятельности музея:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения учащихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в деятельность музея, работа с одаренными детьми.

- Развитие проектно-исследовательской деятельности на базе музея с использованием музейных экспонатов, архивных материалов.

- Организация экскурсий в школьном музее и музеях города, проведение выставок в помещениях музея по военно-морской тематике, организация и проведение Уроков мужества, приуроченных к Дням воинской славы России.

- Участие в районных, городских мероприятиях военно - исторической и военно-морской направленности, смотрах-конкурсах, слетах школьных музеев, предоставление и обновление информации на страничке сайта Музеи России, сайта ГБОУ СОШ №364.

- Организация встреч с ветеранами, участниками Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, ветеранами и участниками военной службы, мемориальные Акции (Ново-Волковское и Богословское кладбище.)

- Самостоятельное изучение материалов музея с использованием электронного гида.

Деятельность музея «Балтийские малютки» им. контр-адмирала Ю.С. Русина является частью системы гражданско-патриотического воспитания в школе. В музее проводятся встречи с ветеранами военной службы, активисты музея принимают участие в мемориальных акциях, на базе музея проводятся школьные и районные мероприятия, проводятся экскурсии. Наиболее значимые экспозиции музея: «История создания подводных лодок типа «М»; «А.И. Маринеско - подводник №1»; «Действия подводных лодок типа «М» на Ладожском озере»; Ю.С. Русин. «Всю войну на Малютках»; Мемориальная доска, посвященная подводным лодкам «Малютки»; отдельная экспозиция «Землянка»

Основные мероприятия:

Интеллектуальная игра «Флот России», «Найди нужный экспонат на экспозиции музея», Морские приключения; День Неизвестного солдата; Уроки Мужества; интерактивная игра «День Героев Отечества»; День защитника Отечества; Посещение Кронштадта; День моряка-подводника.

Основные результаты деятельности школьного музея:

Региональный конкурс экскурсоводов школьных музеев – 2 место.

Городской конкурс "Морской венок славы - моряки на службе Отечеству" – лауреаты 2 обучающихся.

2 победителя районного этапа конференции "Война. Блокада Ленинград.

Конкурс экскурсоводов школьных музеев Фрунзенского района Санкт-Петербурга – 2 место.

Школьная научно-практическая конференция, индивидуальный проект, 2 место (экспонат школьного музея).

Мероприятия, прошедшие в школьном музее в 2022-2023 учебном году:

- Мемориальные акции
- Встречи в школьном музее: с научным сотрудником музея подводных лодок-Венедиктовым Ю.В.; с капитаном 3 ранга Северного флота; с заместителем председателя Совета ветеранов Фрунзенского района СПб- Агеевым С.Л.; с капитаном 2 ранга Бабушкиным П.К.
- Выставка экспонатов музея подводных сил России имени А.И. Маринеско;
- День моряка-подводника
- Классные часы «Блокада Ленинграда»
- Уроки Мужества: История боевых действий советских подводных лодок на Ладожском озере во время ВОВ; «Защитникам Отечества посвящается...», «Тайны Ладоги»; «900 дней и ночей» и другие.
- На базе музея ведется подготовка к различным конкурсам.

Учащиеся, входящие в совет школьного музея приняли участие в региональном историко-патриотическом конкурсе «Морской венок славы».

По итогам участия в реализации районного проекта "Гражданское и патриотическое воспитание" в 2022-2023 учебном году, по направлению - музееведение. Школьный музей "Балтийские малютки" занял второе место в районе.

Одним из видов внеклассной деятельности является работа школьной библиотеки, которая постепенно превращается в современный мультимедийный центр, но продолжает сохранять свою главную функцию – работа с бумажными носителями информации (зав. библиотекой Иванникова Е.Н.). Библиотека выполняет в школе три основных функции: информационную, образовательную и воспитательную. В библиотеке школы постоянно проходят выставки творческих работ и рисунков «Мой любимый литературный герой», выставки и библиотечные занятия, посвященные юбилейным датам русских и зарубежных писателей и поэтов, а также юбилейным и памятным датам и праздникам, презентации о жизни и творчестве писателей и поэтов, работает постоянно действующая выставка «Библиотечка младшего школьника» и «Новые поступления».

27 и 30 сентября у учащихся третьих классов прошли библиотечные занятия «Вечный Колумб», посвященные 140-летию со дня рождения Б.С. Житкова. Дети с интересом слушали занимательные истории из жизни и творчества писателя, обсуждали произведения Житкова, делились впечатлениями о прочитанных рассказах.

Также в библиотеке работали выставки к 160-летию со дня рождения американского писателя-новеллиста О. Генри, к 75-летию со дня рождения американского писателя-фантаста Стивена Эдвина Кинга и выставка, рассказывающая о жизни и творчестве русского писателя Бориса Степановича Житкова.

В октябре в библиотеке проходила выставка «Отечество нам Царское Село...», посвященная 211-летию основания Царскосельского лицея. Выставки к 130-летию со дня рождения Марины Ивановны Цветаевой, к 90-летию со дня рождения Василия Ивановича Белова, к 120-летию со дня рождения Евгения Андреевича Пермяка познакомили обучающихся с жизнью и творчеством этих замечательных русских литераторов.

В ноябре состоялся VIII городской конкурс чтецов среди учащихся начальной школы «Разукрасим мир стихами», в котором учащиеся нашей школы принимали самое активное участие. А ученица 4Б класса Крылова Татьяна представила на суд зрителей свое стихотворение «Осень в Питере». В районе честь школы защищали: Комаров Кирилл – 1А класс, Максименко Вероника – 2Б класс, Комаров Федор – 3А класс, Гавришук Дарья – 4Б класс. Ко Дню словаря, 22 ноября, библиотеке проходила выставка, знакомящая ребят с историей создания первых словарей, биографией и творчеством Владимира Ивановича Даля - русского писателя, этнографа и лексикографа, собирателя фольклора, автора «Толкового словаря живого великорусского языка».

17 ноября 2022 года учащиеся 10 и 11 классов пригласили посетить литературно-музыкальную гостиную «И главное – я ведь знаю, как меня будут любить... через сто лет...», посвященную 130-летию со дня рождения М.И. Цветаевой. В гостиной рассказывалось о жизни и судьбе поэтессы, о ее творчестве, исполнялись романсы на слова Марины Ивановны, звучали стихи Цветаевой.

Также в ноябре в библиотеке работали выставки к 135-летию со дня рождения Самуила Яковлевича Маршак, к 115-летию со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрен, к 220-летию со дня рождения немецкого сказочника Вильгельма Гауфа, к 75-летию со дня рождения русского поэта и писателя Григория Бенционовича Остера и к 355-летию со дня рождения английского писателя Джонатана Свифта.

Герои из Простоквашино, Чебурашка и крокодил Гена, Шапокляк и многие другие персонажи из произведений Э.Н. Успенского пришли в гости к учащимся 4А, 4Б и 4В классов! К 85-летию со дня рождения писателя 13 и 15 декабря 2022 года у четвероклассников прошли библиотечные занятия «Забавные герои Успенского», на которых дети отгадывали кроссворды, решали веселые задачки и головоломки на знание текста произведений Успенского, а учащиеся 4А класса нарисовали любимых героев из книг Эдуарда Николаевича.

Выставки к 225-летию со дня рождения немецкого поэта Генриха Гейне, к 85-летию со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского и к 235-летию со дня рождения Антония Погорельского рассказали обучающимся о жизни и творчестве этих литераторов в декабре.

К 79-ой годовщине снятия блокады Ленинграда 26 января 2023 года в 9 Бк и 9 Вк классах состоялись библиотечные занятия «Непокоренному городу посвящается...». Обучающиеся слушали рассказ о жизни в блокадном городе, о стойкости, мужестве и самоотверженности ленинградцев, о борьбе с врагом. Минутой молчания под звук метронома ребята почтили память погибших в блокаду, тех, кто ценой своей жизни отстоял Ленинград, кто жил и боролся в осажденном городе. А выставка в библиотеке представила материалы о мужестве и самоотверженности жителей блокадного Ленинграда.

Также в январе прошли выставки к 395-летию со дня рождения французского писателя Шарля Перро, к 240-летию со дня рождения Василия Андреевича Жуковского.

В феврале в память о великом поэте А.С Пушкине среди учащихся 5-8 классов прошел конкурс чтецов стихотворений Александра Сергеевича. Дети проникновенно, с чувством и пониманием декламировали стихи поэта.

Выставки в феврале в библиотеке рассказали детям о жизни и творчестве русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (150 лет со дня рождения) и французского писателя Жюль Верна (195 лет со дня рождения).

16 и 17 марта 2023 года в преддверии Недели детской и юношеской книги первоклассники стали читателями школьной библиотеки. На каждого учащегося был заведен формуляр читателя школьной библиотеки; первоклассникам рассказали о правилах пользования школьной библиотекой, об обязанностях, которые они должны выполнять, став читателями библиотеки школы. Юные читатели получили в подарок памятки по ведению читательского дневника, а также памятки для организации правильного и грамотного чтения и обращения с книгой.

Неделя детской и юношеской книги в школе продолжилась конкурсом рисунков «Мой любимый литературный герой». Яркими красками, с безудержной фантазией учащиеся начальной школы изобразили своих любимых героев; каждая детская работа наполнена творчеством и частичкой души. Победителями стали: Полякова Алёна - 1А класс, Иванова Дарья - 2А класс, Заикин Матвей - 3А класс, Матюшевич Алексей - 4Б класс и Кручинина Ульяна - 4Б класс поделили 1-ое место среди четвероклассников.

К 100-летию со дня рождения русского писателя Святослава Владимировича Сахарнова, к 110- летию со дня рождения русского поэта Сергея Владимировича Михалкова и к 90-летию со дня рождения русского писателя Геннадия Яковлевича Снегирёва прошли также в марте выставки в библиотеке.

Выставка к Международному Дню культуры (15 апреля) рассказывала о Пакте Рериха, о жизни и творчестве Н. К. Рериха, познакомила учащихся с шедеврами мировой культуры и искусства. К 205-летию со дня рождения английского писателя Томаса Майна Рида, к 200- летию со дня рождения русского драматурга Александра Николаевича Островского и к 115-летию со дня рождения русской писательницы Веры Васильевны Чаплиной прошли в апреле выставки в библиотеке.

17, 18 и 19 апреля 2023 г. на библиотечном занятии «Мама всех зверей», посвященном 115-летию со дня рождения Веры Васильевны Чаплиной, второклассники говорили о добре, дружбе и преданности, о заботе и любви к животным, об ответственности за судьбу своих питомцев. Ребята познакомились с жизнью и творчеством писательницы, проанализировали рассказ В. Чаплиной «Мушка» и поделились опытом общения и воспитания своих домашних животных.

«Строки, опалённые войной...» - постоянно действующая выставка произведений писателей и поэтов, участников Великой Отечественной войны, на которой представлены произведения о войне, а также биографии авторов, проходит в начале мая и посвящается празднику Великой Победы над фашистской Германией. А 11 мая среди учащихся начальной школы состоялся конкурс чтецов стихотворений «Весна Победы». Дети проникновенно читали стихи, разделяя с авторами строк чувства и эмоции, которые поэты хотели донести до слушателей; на многих из учащихся были надеты военные пилотки и гимнастерки. В конкурсе победили: Фокина Милана – 1 «Б» класс, Семенов Кирилл – 2 «В» класс, Зыбенко Филипп – 3 «Б» класс, Абишов Дамир – 4 «Б» класс. Также в мае в библиотеке проходили выставки к 90-летию со дня рождения русского поэта Андрея Андреевича Вознесенского и к 95-летию со дня рождения русской писательницы Софьи Леонидовны Прокофьевой.

В школьной библиотеке всегда проводятся традиционные мероприятия: декабрь – День героев Отечества, январь – День снятия блокады Ленинграда, февраль – День защитника Отечества, март - посвящение в читатели, май – День Победы.

В рамках Недели детской и юношеской книги (конец марта – начало апреля) проходит посвящение в читатели первоклассников, а также различные конкурсы и викторины, инсценировки любимых произведений.

Регулярно проводятся конкурсы чтецов («Разукрасим мир стихами», «Живая классика», день рождения Царскосельского лицея, День Победы).

Работа школьной библиотеки продолжает оставаться важной частью всей воспитательной работы школы.

На уровне классных коллективов в 2022-2023 учебном году было организовано 78 внешкольных мероприятий в 30 классах (88%).

В большинстве случаев это посещения:

- Музеев и выставок Санкт-Петербурга и пригородов;
- Пеших прогулок к памятным местам Фрунзенского района;
- Театра «Алеко», ТЮЗа, театра «Мастерская», Мариинского театра;
- детской библиотеки им. А Крылова, детской библиотеки А.П. Чехова;
- КДЦ «Чайка», кинотеатра «Формула кино».

Часть внешкольных мероприятий была организована с использованием Пушкинских карт 11а посещение музея-квартиры А.Ахматовой.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках выездного слета актива школы ДООЛ «Заря», ДООЛ «Молодежное» (2 раза – 121/82 учащихся 7-10 класса), деятельности РДШ (в 1 полугодии) и РДДМ «Движение первых» (во 2 полугодии).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

В 2022 – 2023 учебном году были обеспечены условия для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья. Общее количество детей с ОВЗ в образовательной организации - 10 обучающихся, из которых детей-инвалидов - 10 человек; обучающихся на индивидуальном (домашнем) обучении - 4 человека.

Для реализации коррекционной работы и специального сопровождения обучающихся с ОВЗ педагогом-психологом школы за 2022 – 2023 учебный год была спланирована и выполнена коррекционно-развивающая работа.

Для полноценной реализации психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ необходимо активное включение в коррекционный процесс всех участников образовательного процесса: учителей, воспитателей ГПД и родителей. Единство предъявляемых требований к ребенку и коллегиальное участие субъектов образования в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута положительно сказалось на динамике развития каждого ребенка с ОВЗ и всей группы в целом. К концу учебного года в результате подробного анализа динамики развития каждого ребенка с ОВЗ и изучения эффективности разработанных индивидуальных образовательных планов для данной группы детей, на итоговом психолого-педагогическом консилиуме коллегиально было принято решение о необходимости обучающимся с ОВЗ продолжить обучение и воспитание по индивидуальному маршруту на следующий учебный год. Родителям данной категории обучающихся в рекомендательной форме было изложено заключение консилиума и предложены необходимые рекомендации.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога:

В течение года были проведены следующие занятия с детьми:

В марте-апреле проводилась диагностическая работа в 4-х классах «Прогноз и профилактика проблем обучения и адаптации»

Родительские собрания в 4-х классах на тему окончания начальной школы и перехода в 5-ый класс.

Родительское собрание в 5А классе по запросу родителей, на тему раннего вступления в переходный возраст, с целью профилактики детско-родительских конфликтов.

Проводились занятия с учащимися 1-х, 2-х, классов по программе внеурочной деятельности:

- 1-е классы - «Тропинки к своему Я»;
- 2-ые классы - «Тропинки к своему Я».

Консультационные приемы:

Консультационные приемы	Первично	Повторно	Первичная диагностика	Всего индивидуальных обращений	Из них консультаций по телефону
Дети	8	17	8	25	0
Родители	9	12	0	21	0
Учителя, воспитатели, специалисты службы сопровождения	5	7	0	12	0

Из вышесказанного следует, что в следующем учебном году педагогу-психологу необходимо дальнейшее планирование групповых коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие коммуникативных навыков, с обязательным включением в работу воспитателей и родителей данной группы. А также, необходимо запланировать совместно с воспитателями цикл мероприятий, направленных на обучение детей элементам совместной игры, воспитание доброжелательного взаимодействия со сверстниками с целью сотрудничества, развитие эмпатийного принятия каждого ребенка в группе, восприятие себя как важную часть группового сообщества.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества знаний (ВСОКО) осуществляется на основе Положения о внутришкольной системе оценки качества. В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

Основная цель школьной системы оценивания достижения планируемых результатов освоения ООП – выявление отрицательной динамики качества знаний и своевременное устранение недостатков работы.

Внутришкольный контроль проводился в с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Методы, которые используются в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- беседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество предметной обученности учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации.

ВСОКО реализуется по следующим направлениям:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка условий реализации образовательных программ;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Оценка условий реализации основных образовательных программ проводится ежегодно.

В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги достижения планируемых результатов:

Входной мониторинг, цели которого:

- определение степени устойчивости знаний учащихся,
- выявление причин потери знаний,
- устранение пробелов в процессе повторения,
- прогнозирование возможности успешного обучения.

Промежуточный, цель которого:

- отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции знаний у слабоуспевающих учеников.

Итоговый, цели которого:

- определение уровня сформированности ЗУН,
- отслеживание динамики обученности,
- прогнозирование результативности дальнейшего обучения учащихся.

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает: проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, которые регулируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса. Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающего проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации; оперативно доводит до сведения обучающихся результаты оценивания той или иной работы.

Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня сформированности отдельных групп универсальных учебных действий в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

В рамках текущего контроля оценивание предметных результатов осуществляется:

- в 1-х классах без фиксации образовательных результатов в классных журналах в виде отметок, используется только положительная и неразличаемая по уровням фиксация;

- во 2–4-х классах:

- в виде отметок по пятибалльной шкале;
- безотметочно (зачет/незачет) по учебному предмету «ОРКСЭ». Объектом оценивания по данному предмету является нравственная и культурологическая компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов, а также в форме защиты итогового индивидуального проекта.

- Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В течение 2022-2023 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В 5-9 классах в рамках внешнего мониторинга проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) и региональные диагностические работы (РДР):

- Ноябрь 2022г. РДР по функциональной грамотности в 8-х классах;

- Февраль (для 2 обучающихся в марте) 2022г. Итоговое собеседование по русскому языку (9 кл);

- Февраль - март 2023г. ТМ по русскому языку, математике и предметам по выбору в формате ОГЭ для учащихся 9-х классов;

- Февраль (для 2 обучающихся в марте) 2022г. Итоговое собеседование по русскому языку (9 кл).

Внутренний мониторинг: стартовая диагностика, промежуточная аттестация.

Внешний мониторинг в 10-11 классах:

ВПР, ЕГЭ, региональное сочинение 10 класс, итоговое сочинение 11 класс, предэкзаменационная работа по информатике и английскому языку

Внутренний мониторинг:

- входной мониторинг, пробные работы в формате ЕГЭ, промежуточная аттестация

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Режим работы школы определяется утвержденным календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

ГБОУ СОШ №364 работает в одну смену в очной форме.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Для освоения и внедрения современных образовательных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее материально-техническое обеспечение: 26 учебных кабинетов и 17 специализированных помещений:

- актовый зал,
- физкультурный зал,
- кабинет физики,
- химии,
- биологии,
- музыки,
- кабинет информатики,
- библиотека,
- столовая,
- медицинский кабинет,
- кабинет логопеда,
- кабинет социального педагога и психолога,
- музей.

На территории школы оборудован стадион с искусственным покрытием с секторами для:

- Игры в волейбол и баскетбол;
- Игры в футбол;
- Прыжков в длину;
- Занятий общефизической подготовкой;
- Беговая дорожка
- 100 метровая полоса с препятствиями.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин, в т.ч. специализированной мебелью оборудован кабинет информатики и оформлены в соответствии с требованиями здоровьесбережения.

Стеклопакеты в учебных помещениях помогают поддерживать тепловой режим в пределах 18-20 градусов Цельсия, в рекреациях и гардеробе в пределах 16-19 градусов и зимой, и летом.

Во всех учебных помещениях предусмотрено боковое левостороннее освещение. Окна оборудованы регулируемыми жалюзи или шторами.

Каждый учащийся обеспечивается рабочим местом в соответствии с его ростом, состоянием зрения и слуха.

Высота парт и стульев регулируется в соответствии с ростом учащихся и в соответствии с гигиеническими требованиями и нормами СанПин. Парты легко перемещаются по кабинету в соответствии с учебной задачей.

Для снижения нагрузки на младших школьников, обучение в первом классе ведется без домашних заданий.

В 1-4 классах функционируют группы продленного дня, где организован присмотр и учащиеся имеют возможность выполнять домашние задания.

Для прогулок учащихся в группах продленного дня оборудованы игровые площадки. Сменная обувь является обязательным элементом школьной формы.

Школа имеет оборудование, необходимое для организации учебного процесса.

Библиотека школы располагает учебной, художественной и методической литературой в бумажном виде. Каталог хранится в библиотеке.
Все кабинеты отремонтированы и оборудованы для проведения учебного процесса.

IT-инфраструктура

ГБОУ СОШ №364 развивает IT-инфраструктуру в соответствии с реализацией мероприятий проекта «Цифровая школа».

Материально – техническое обеспечение средствами информатизации:

- 1 компьютерный класс – 13 ПК (12 ученических + 1 учительский);
- 49 ноутбуков;
- 12 интерактивных комплексов (интерактивная доска + проектор);
- 3 рабочих места для дистанционного обучения (2 учительских + 1 ученический);
- 16 административных компьютеров;
- 27 мультимедийных комплексов стационарных (ПК+ проектор + экран);
- Оборудованный мультимедийным комплексом актовый зал;
- Оборудованный современной техникой музей (ММК, сенсорный киоск, информационная панель);
- Мобильный класс (17 ноутбуков);
- 43 устройство для печати и тиражирования;
- 4 документ – камеры;
- Интерактивный информационный киоск;
- Школьная локальная сеть;
- Точка доступа к Интернету.

Учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой для организации учебно–воспитательного процесса, учебные кабинеты оборудованы копировально – множительной техникой.

Развитие IT-инфраструктуры хорошо видно в сравнительной таблице освоения бюджетных средств, выделенных на улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса средствами информатизации:

Финансовый год	Сумма	Примечание
2015 год	1 433 457,00	Оборудован музей, оснащены все кабинеты начальной школы, 4 кабинета основной и средней школы.
2016 год	196 535,00	Замена устаревшего компьютерного оборудования в кабинетах.
2017 год	2 207 159,50	Оснащение кабинетов ММК, приобретение мобильного класса для проведения ЕГЭ, замена устаревшего оборудования в компьютерном классе.
2018 год	1 310 851,35	Закупка интерактивных досок, МФУ для учебных кабинетов, оборудования для видеонаблюдения, информационного киоска.
2019 год	1 536 540,00	Закупка интерактивных досок, МФУ для учебных кабинетов, сервера для видеонаблюдения.
2020 год	0	Закупок не было
2021 год	0	Закупок не было
2022 год	1 854 704, 41	17 ноутбуков, тележка для хранения ноутбуков+МФУ

Также наглядно распределение средств на развитие IT-инфраструктуры видно в сравнительной таблице материально-технического обеспечения школы средствами информатизации:

Наименование	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2021 уч. год	2022-2023 уч. год
Компьютер ученика	25	37	37	37	37
Компьютер учителя	13	13	13	13	43
Административный компьютер	14	16	16	16	16
Ноутбук	17	27	32	32	49
Мобильный класс	-	15	15	15	17
Интерактивная доска	4	6	8	15	15
Интерактивная приставка Mimio	1	1	1	1	1
Мультимедийный проектор	30	37	37	44	44
Экран	23	31	31	31	31
Комплект для дистанционного обучения	3	3	3	3	3
Документ – камера	4	4	4	4	4
Устройство для печати и тиражирования	27	31	43	62	63
Интерактивный киоск с контентом (музей)	1	1	1	1	1
Интерактивный киоск с контентом (холл)			1	1	1
Плазменная панель с контентом (музей)	1	1	1	1	1
Акустическая система (музей)	1	1	1	1	1
Сервер для видеонаблюдения				1	1
Подключение к школьной локальной сети	100%	100%	100%	100%	100%
Подключение к Интернету	100%	100%	100%	100%	100%

Из данных таблиц видно, что задача улучшение материально – технической базы средств информатизации выполняется успешно. Необходимо отметить, что данная задача в последние годы перешла из количественной характеристики в

качественную: заменяется у педагогов и членов администрации устаревшее компьютерное оборудование на новое.

С 2010 года образовательные учреждения Санкт – Петербурга предоставляют родителям услугу по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося. На 2022-2023 учебный год данный показатель составлял 98.2% учащихся. Задачей остается регистрация 100% на услугу «Электронный журнал» в связи с переходом школы на работу без бумажных журналов.

С 2013 года для родителей предоставляется еще одна электронная услуга – подача заявления о приеме в школу через портал Госуслуг Санкт – Петербурга. С 2014 – 2015 учебного года подача заявлений о приеме в 1-й класс осуществляется только в электронном виде через Портал Госуслуг. На портале «Петербургское образование» создан личный кабинет школы, куда поступают заявления от родителей будущих первоклассников. В 2022-2023 году подано 135 заявлений в 1 класс. Школой приглашены 98 будущих первоклассников

В 2022 – 2023 учебном году школа активно работала с информационным порталом «ФИС ОКО», где были размещены ВПР и подгружались результаты ВПР. В течение учебного года были использованы материалы Портала для проведения ВПР в 5-х классах в начале и в конце учебного года (математика, русский язык, история, биология); 6-х классах (русский язык, биология, география, обществознание, математика), 7-х классах (русский язык, биология, география, обществознание, математика, английский, история, физика), 8-х классах (русский язык, биология, география, обществознание, , физика), 11-х классах (география, физика, химия, биология, история, английский). Полученные результаты учащихся подгружались на Портал для проведения мониторинга качества обученности по единым критериям.

Для реализации цели по совершенствованию системы информационной обеспеченности образовательного процесса создан новый сайт школы, который приведен в полное соответствие Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Сайт является открытым и доступным для всех участников образовательного процесса, а также для учредителей и контролирующих органов; информация на страницах сайта обновляется регулярно.

В полном объеме используется информация автоматизированной информационной системы «Параграф», а именно:

- Образовательные программы и учебные планы
- Учебно – методический комплекс
- Материально – технические ресурсы по информатизации
- Педагогическая нагрузка учителей и прочих педработников
- Курсовая подготовка педагогов, прохождение аттестации
- Функционирование электронного журнала
- Выполнение рабочих программ

Эффективно работает и функционирует «Электронный журнал» (ЭЖ). Все учителя и педагогические работники владеют навыками работы с ЭЖ, вносят актуальную информацию своевременно и регулярно по предметам и внеурочной деятельности. В конце учебного года учителя проводят корректировку рабочих программ в АИС «Параграф» в соответствии с рабочими программами по предмету. В 2022-2023 учебном году в АИСУ «Параграф» размещена информация по личным достижениям учащихся в спорте, учебной деятельности.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям: спортивный зал 24x12, универсальная спортивная площадка, стрелковый тир, 100 метровая полоса с препятствиями для занятий пожарно-спасательным спортом. Оснащенность необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и старшем уровнях обучения, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы спортивной направленности, программы внеурочной деятельности.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации культурно-массовых мероприятий, работы кружков и объединений дополнительного образования имеются необходимые условия:

- Школьный музей оснащен оборудованием: мультимедийный комплекс (экран с электроприводом + проектор + ноутбук + стереосистема + микшер для регулирования звука); сенсорный экран с контентом по тематике музея, жидкокристаллическая панель, роутер Wi-Fi;
- Оборудован актовый зал стационарным проектором и экраном с электроприводом;
- Все учебные кабинеты оснащены мультимедийной и множительной техникой.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы (оформление вестибюля школы, оформление окон школы), Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню космонавтики, Дню снятия блокады Ленинграда;

– к праздникам: Дню учителя (оформление вестибюля), 8 марта (оформление вестибюля), Новому году (оформление кабинетов, оформление вестибюля);

– к тематическим неделям: Неделя толерантности, День книгодарения, неделя гуманитарных наук, неделя английского языка.

Также в течение учебного года было оформлено несколько выставок работ обучающихся: «Мои домашние животные», «Космос», выставка рисунков и плакатов ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, школьная выставка творческих работ "Дорога и мы", «Экология и энергосбережение», «Достопримечательности Крыма», «День Победы», «Скажи телефону-нет» и т.д.

Организация летнего отдыха детей

В 2023 году классные руководители и администрация школы информировала участников образовательного процесса об условиях участия в работе лагерей дневного пребывания.

12 обучающихся получили возможность отдохнуть в лагере отдыха в г. Кронштадт «Настоящие герои».

Организация питания, медицинского обслуживания

Организация школьного питания осуществляется на основе Положения об организации питания обучающихся в школе. Питание учащихся организуется на платной и бесплатной основе (за счет бюджетных средств). Ежедневные меню рационов питания согласовываются директором школы, меню с указанием сведений

об объемах блюд и наименований кулинарных изделий вывешиваются в обеденном зале и размещается на сайте школы. Столовая школы осуществляет производственную деятельность в режиме односменной работы школы и пятидневной учебной недели. Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам в соответствии с графиком посещения столовой. В школе график питания учащихся утверждается приказом директора школы ежегодно. Ответственный дежурный по школе обеспечивает сопровождение учащихся классными руководителями, педагогами в помещение столовой. Сопровождающие классные руководители, педагоги обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену учащихся перед едой. На официальном сайте школы представлена полная информация об организации питания, об ответственных, примерное циклическое двухнедельное меню, примерный ассортимент буфетной продукции, памятки для родителей, нормативно-правовая документация организации питания, новостные заметки.

Согласно Положению об организации питьевого режима В ОУ предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой, согласно гигиеническим требованиям. Питьевой режим организован через устройства для подачи воды. Для обучающихся обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в ОУ. При организации питьевого режима используются одноразовые стаканы, контейнеры для сбора использованной посуды.

Бесплатным питанием обеспечиваются все ученики 1-4 классов. Горячее питание на льготной основе предоставляется отдельным категориям школьников, в соответствии с Законом Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (в ред. от 30.06.2022 № 444-59).

Стоимость предоставляемого питания школьникам, определяется постановлением Правительства Санкт-Петербурга.

Для организации медицинского обслуживания в школе работает медицинский кабинет. Приём осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра.

Обеспечение безопасности

Мероприятия по обеспечению безопасности отражены в Паспорте безопасности объекта (антитеррористический паспорт). Руководителем объекта и начальником штаба гражданской обороны объекта является директор ГБОУ СОШ № 364.

В Паспорте безопасности указано, что сведений об имевших место на объекте чрезвычайных ситуаций в течение истекших 5 лет не было. Территория (площадь кв. м – 1,1 га, периметр м. – 400 п. м.) круглосуточно охраняется физической охраной. На объекте существует автоматическая система пожарной сигнализации и кнопка экстренного вызова полиции.

Положением о пропускном режиме определяется организация и порядок осуществления пропускного режима на территории Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в целях обеспечения общественной безопасности, сохранности имущества, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении учащихся, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения. Пропускной режим в образовательном учреждении осуществляется: – в учебное время – охранником и дежурным администратором – в ночное время, в выходные и праздничные дни – охранником.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе группа школьников с ОВЗ и инвалидностью очень неоднородна. Это определяется прежде всего тем, что в эту группу входят школьники разного возраста и с различными нарушениями развития: нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, нарушения в эмоционально-волевой сфере и другое. Всего таких обучающихся в школе за 2022-2023 учебный год – 5 обучающихся с ОВЗ и 10 обучающихся с инвалидностью. Обучение в зависимости от заболевания представлено следующими вариантами:

- обучение в общеобразовательном классе (совместное обучение);
- смешанное обучение (В 2022-2023 учебном году 29 учащихся перешли на смешанное обучение);
- обучение на дому (4 обучающихся обучались в течение учебного года и 1 обучающийся временно был переведён на индивидуальное обучение из-за травмы).

В школе созданы условия для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данные учащиеся имеют доступ во все учебные кабинеты, библиотеку, объекты спорта. Пользуются всеми средствами обучения и воспитания (компьютерный класс, учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, доступ к Интернету). Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, составляется учебный план и расписание, формируется штат педагогов. Обучение ведется по общеобразовательным программам. На время индивидуального обучения школа обеспечивает учащихся учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ. Школа выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании. Служба сопровождения представлена социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-логопедом. Обеспечен доступ в здание ОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе сложилась система, которая гарантирует возможность обучения учащимся с ОВЗ, а также:

- достигнуть планируемого результата освоения основной образовательной программы общего образования всеми учащимися. Важным механизмом создания специальных условий является работа междисциплинарной команды (учителей преподающих предметы, социально-психологическое сопровождение школы) и деятельность администрации. Наличие психолого-педагогического консилиума в школе и педсовета, куда обращаются педагоги и родители ребёнка, испытывающего стойкие трудности в обучении. При необходимости школа направляет ребёнка на ПМПК для установления диагноза и определения индивидуального образовательного маршрута. При этом все советы педагогов несут рекомендательный характер, решение принимает родитель;
- после прохождения ПМПК и получения индивидуального образовательного маршрута происходит разработка нормативно-правовой базы, финансово-экономических -экономических условий: локальных актов, приказов образовательного учреждения, реализующего практику;
- получение согласия родителей (законных представителей) на обучение ребёнка по образовательной программе;
- решение кадрового вопроса;
- составление индивидуального учебного плана, обеспечение возможности освоения образовательных программ в рамках индивидуального учебного плана;

- разработка индивидуальной адаптированной общеобразовательной программы учащегося – ребенка с ОВЗ в соответствии с образовательными стандартами;
- комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в процессе обучения и социализации, проведение исследований, опросов, тестирования, бесед, консультаций, тренингов;
- Ведение карты, вовлечение в значимые дела школы, района и города, участие в мероприятиях, акциях, конкурсах;
- тьюторское сопровождение ребенка с ОВЗ в процессе сдачи экзаменов;
- адаптивная образовательная среда представлена коррекционно-развивающей предметной средой обучения и социализации, частичное оснащение специальным оборудованием, обеспечением комфортного доступа в образовательное учреждение;
- сотрудничество с социальными партнерами, взаимодействие с внешними организациями и родителями.

В школу приглашались специалисты для проведения внеурочной работы с детьми на различные актуальные темы из взаимодействующих организаций – совместно со специалистами ГБУ ДО ЦППМСП проводились мероприятия, направленные на профилактику употребления ПАВ и по пропаганде ЗОЖ:

Лекция «Алкоголь – разрушитель организма» 8 б класс, 28 учащихся;

«Профилактика суицидального риска у подростков» родители 9а класса, 22 чел.

Марафон ЗОЖ «Зарядись здоровьем», 5-7 классы – 92 ученика

Лекция «О вреде курения», 6в, 29 учащихся;

Лекция «Санкт-Петербургу – здоровое поколение» - 9 2б учащихся;

Лекция «Профилактика ВИЧ/СПИД» 11 класс, 22 учащихся;

Лекция «Причины возникновения интернет зависимости и влияние компьютерных игр на психику человека» - 6 классы, 32 ученика;

«Кино для тебя» - 6 классы – 33 учащихся;

- ориентация воспитательной системы учреждения на формирование и развитие толерантного восприятия и отношений участников образовательного процесса.

Но следует отметить и проблемы в работе с детьми с ОВЗ. Они заключаются в том, что, большинство из них обучаются на дому, редко посещают школу.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В школе созданы все условия для повышения уровня квалификации учителей. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через различные формы. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ приказом по школе утверждён график повышения квалификации педагогических работников школы на 2023-2025 гг., обязывающий педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень посредством освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

В течение 2022-2023 учебного года педагогическими работниками школы пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№ п\п	ФИО	Наименование курсов	Место обучения
1	Белоус Н.М., учитель математики	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки	СПб АППО Кафедра естественно-научного,

		(математика, ЕГЭ)	математического образования и информатики
2	Кураксина Н.В., учитель начальных классов	«Современный урок в начальной школе: конструирование и реализация в соответствии с требованиями ФГОС НОО» 36часов	ГБОУ ДППО ЦПКС Фрунзенского района «Информационно-методический центр»
3	Андреева Д.В. Гуцева Е.В. Дризовская В.И. Коротаева А.А. Кураксина Н.В. Ярошенко С.В., учителя начальных классов	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ЦНПМ СПб АППО
4	Бутакова Е.С., учитель английского языка; Гаусман Г.В., учитель информатики; Касимова Г.А., учитель математики; Макарова Н.М., учитель математики; Зарывалов Д.В., учитель ОБЖ; Новикова И.В., учитель английского языка; Мичурина А.А., учитель русского языка и литературы; Стрижакова А.В., учитель истории обществознания; Турченко А.А., учитель химии; Филиппов Д.В., учитель технологии; Шубникова М.В., учитель русского языка и литературы; Щербакова Е.С, учитель физики; Никифорова И.В., учитель русского языка и литературы; Бажанова Г.С., учитель английского языка; Куденцова И.В., учитель английского языка; Сидорова О.В., учитель истории и обществознания; Багдасарян Н.Р., учитель	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ЦНПМ СПб АППО

	географии; Тутынина Е.П., учитель биологии; Хвостов С.Ф., учитель физической культуры; Кузьмина С.П., учитель физической культуры; Белоус Н.М., учитель математики; Архипова Д.В., педагог допобразования		
5	Ковикова Н.С., заместитель директора по УВР	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект»	ЦНПИМ СПб АППО
6	Пестова Д.В., педагог допобразования	«Социализация обучающихся в условиях реализации рабочей программы воспитания образовательной организации, в том числе с кадетскими классами»	СПб АППО Кафедра социально-педагогического образования
7	Тервинская Н.В., руководитель ОДОД	«Инновационные процессы в российском образовании: методологические основы и технологии»	СПб АППО Кафедра философии образования
8	Касимова Г.А., учитель математики, Никифорова И.В., учитель русского языка и литературы	«Школа современного учителя: достижения российской науки»	Федеральные курсы
9	Делюкина Е.Б., учитель ИЗО	«Технологии создания интерактивных образовательных ресурсов»	СПб ЦОКО и ИТ
10	Зарывалов Д.В., учитель ОБЖ	«Методика проектной и исследовательской деятельности в курсе ОБЖ»	ССПб АППО Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека
11	Андреева Д.В., отв.за Параграф	«ОС AstraLinuxSpecialEdition 1.7 для начинающих пользователей»36 часов	ГБОУ ДППО ЦПКС Фрунзенского района «Информационно-методический центр»
12	Сидорова О.В., учитель истории и обществознания	«Технология подкастинга на современном уроке»18часов	ГБОУ ДППО ЦПКС Фрунзенского района «Информационно-методический центр»
13	Шубникова М.В., учитель русского языка и литературы	«Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях	ГБОУ ДППО ЦПКС Фрунзенского района «Информационно-методический центр»

		реализации ФГОС»36 часов	
14	Смирнова О.Ю., воспитатель ГПД	«Основы практической психологии в образовании»	СПб АППО Кафедра психологии
15	Андреева Л.О, учитель технологии	«Реализация предметной области «Технология» в условиях обновленного ФГОС ООО»	СПб АППО Кафедра начального, основного и среднего общего образования
16	Кузнецова А.А., заместитель директора по ВР	«Экспертиза качества воспитательного процесса в ОУ»	СПб АППО Кафедра Социально-педагогического образования
17	Ядрышников А.П., учитель физкультуры	Методика преподавания физической культуры в условиях обновленных ФГОС	СПб АППО Кафедра педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека
18	Пестова Д.В., педагог дообразования	«Актуализация компетенций организаторов мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде»	ДДЮТ Городская станция юных туристов

Кроме того, целям повышения квалификации педагогических работников школы соответствовало направление их для участия в мероприятиях XIII Петербургского международного образовательного форума 2023, проводимых на различных площадках Санкт-Петербурга в марте 2023 года. Участие приняли более 50 учителей.

В 2022-2023 учебном году план повышения квалификации педагогических работников школы выполнен в полном объеме.

На 30.06.2023 педагогический коллектив имеет состав:

- Учителя – 43 (2 учителя находятся в декретном отпуске)
 - Прочие педагогические работники – 20 человек (из них – 5 внешних совместителей)
 - Административные работники, ведущие учебные часы - 2
- Итого педагогических работников – 59 человек

По квалификационным категориям педагогические работники и административные работники, ведущие учебные часы, имеют следующий состав:

Высшая квалификационная категория	16 человек	27%
Первая квалификационная категория	25 человек	42%
Без категории	18 человек	31%

Из 18 педагогических работников, не имеющих категории: 5 человек – внешние совместители, 4 человека работают в школе первый год, 1 молодой специалист, 2 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребенком, из них 2 – без категории, 6 педагогов стоят в плане аттестации на 2023-2024 учебный год.

Сравнительная таблица результатов аттестации педагогических работников за 3 года:

Категория	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023
Высшая квалификационная категория	15 человек (22%)	16 человек (23%)	20 человек (27%)	16 человек (27%)
Первая квалификационная категория	19 человек	20 человек	26 человек	25 человек

категория	(28%)	(28%)	(35%)	(42%)
Без категории	29 человек (50%)	35 человек (49%)	29 человек (38%)	18 человек (31%)

В 2022-2023 учебном году прошли аттестацию на присвоение квалификационной категории 6 человек (10 %). Это на 4% больше количества аттестовавшихся в 2021-2022 учебном году.

Из них:

- подтвердили квалификационную категорию - 2 человека (33%);
- повысили квалификационную категорию – 0 (0%);
- прошли впервые аттестацию на присвоение квалификационной категории – 4 человека (67%).

Анализ аттестации педагогических работников по методическим объединениям (без внешних совместителей):

Методическое объединение	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
МО математики и информатики	1	2	1
МО естественного цикла	4	3	2
МО русского языка и литературы	3	5	1
МО учителей начальной школы	4	6	2
МО воспитателей ГПД	2	5	4
МО учителей иностранного языка	2	2	2
Прочие педагогические работники (педагог - организатор, психолог, социальный педагог, преподаватель – организатор ОБЖ, логопед, педагоги доп. образования)	2	2	6

По результатам анализа аттестации педагогических работников:

Высшая категория – 16 человек (27%)

1 категория – 25 человек (42%).

Итого, педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории – 69 %.

Уровень образования		
Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	
52	7	
Уровень квалификации		
Высшая категория	Первая категория	

16		25		
Звания и награды				
Доктор наук	Кандидат наук	Почетный работник общего образования, включая Грамоту Минпросвещения	Отличник просвещения	
1	1	13	1	

Средняя наполняемость классов

Количество учащихся на конец 2022-2023 учебного года составило 887 обучающихся при средней наполняемости 30.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

В ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга обучаются дети микрорайона в пределах пешеходной доступности.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты единого государственного экзамена

В 11-а классе в 2022-2023 учебном году обучались 23 учащихся. Все учащиеся решением педагогического совета школы были допущены к ЕГЭ, документ государственного образца о получении среднего общего образования получили 23 выпускника. В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании нужно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая или профильная) и набрать количество баллов не ниже минимального. Все остальные экзамены учащиеся сдавали для поступления в ВУЗы.

В течение учебного года проводилась системная работа по подготовке и проведению ГИА в формате ЕГЭ (в соответствии с планом);

Обеспечены условия для подготовки и проведения ГИА по программам среднего общего образования;

Реализованы права всех выпускников 11-а класса на участие в ГИА в соответствии с Законом «Об образовании в РФ»;

В 2023 году учащимися был выбран широкий перечень предметов для сдачи ЕГЭ.

Динамика средних баллов ЕГЭ по годам обучения

Предмет	Количество учащихся			Средний тестовый балл по классу			Средний балл по району
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2023
Математика (базовая)	-	15	10	-	4,07	4,1	4
Математика (профиль)	8	14	13	56,25	46,71	51,46	59,85
Русский язык	23	29	23	65,87	67,62	68,26	70,29
Биология	5	3	2	61,6	43	64,5	51,8

История	6	8	3	43	49,25	62	54,19
Обществознание	13	11	11	46,15	55,09	57,73	58,33
Информатика	-	6	3	-	59,33	73	59,25
Физика	1	4	6	41	45	49,17	55,79
Химия	2	2	1	71	46	80	62,94
География	-	1	1	-	84	46	55,09
Литература	-	1	3	-	37	48,33	62,44
Английский язык	-	-	2	-	-	51,5	66,65

В 2022-2023 учебном году базовый уровень математики выбрали 10 учащихся. Средний балл по 5-балльной системе – 4,1 (средний оценочный балл за год - 3,67). Учитель математики Макарова Н.М. работала с классом 2 года. Результат экзамена практически подтверждает результат годовой оценки учащихся. Все выпускники сдали экзамен по математике (базовый). Наилучший результат - «5» показали 3 учащихся: Бакунина Ксения, Мустафаева Назрин, Устинова Надежда; 5 учащихся получили оценку «4», 2 - «3». Качество знаний составляет 80%, что является высоким результатом. Качество знаний по математике за год составляет 70 %, что ниже результатов ЕГЭ. Средний балл этого года сопоставим с результатом прошлого.

Профильный уровень математики сдавали 13 учащихся. Средний балл профильного уровня - 51. Наивысшие баллы получили: Силантьева Виктория – 82 б. и Сиянцев Артем - 80 б. Все учащиеся набрали баллы выше минимального количества баллов, подтверждающего освоение основной программы среднего общего образования - 27. Результат экзамена по математике (профиль) выше прошлогоднего результата на 4,29.

Результаты ЕГЭ по русскому языку, сдаче которого предшествовало написание сочинения в декабре 2022 года. Все учащиеся справились с сочинением и были допущены к ЕГЭ по русскому языку - учитель Голубева Е.А. Как видно из таблицы, средний балл этого года незначительно выше результатов прошлого года. Наивысшие результаты получили: Силантьева Виктория. - 97б., Бакунина Ксения. – 93 б., Устинова Надежда – 91б., Сиянцев Артем – 87б., Омарова Фидан -81б.

ЕГЭ по предметам по выбору

Из предметов по выбору выпускники этого года сдавали 8 предметов: обществознание- 11 уч-ся, физика - 6, история - 3, информатика –, биология – 2, химия –1, география -1, литература - 3.

1. История: сдавали 3 учащихся, средний балл 62, все учащиеся преодолели порог. Наивысший результат: Быстрова Анастасия – 82 б. Результат этого года значительно выше прошлогоднего на 12,75. Учитель Сидорова О.В.
2. Обществознание: сдавали 11 учащихся, средний балл 58. Высокие результаты показали: Бакунина Ксения - 79б., Омарова Фидан - 71б. Результат этого года превышает средний по школе за 2022 год на 2,94 баллов. Учитель: Сидорова О.В.;
3. Физика: сдавали 6 человек, средний балл 49. Результат данного года выше прошлогоднего на 4 балла, и результата 2021 года тоже на 4 б. Учитель: Щербакова Е.С.;
4. Биология: сдавали 2 человека. Результат 2023 года выше на 22 балла по сравнению с 2022годом. Учитель Тутынина Е.П.;
5. Химия: сдавал 1 человек, средний балл 80. Мустафаева Назрин 80 б. Результат выше прошлого года на 34 баллов. Учитель Турченко А. А.

6. Литература: сдавали 3 учащихся . Средний балл 48, выше прошлогоднего на 11б. Учитель Голубева Е.А.
7. География: сдавал 1 учащийся. Средний балл 46, что на 38б. ниже предыдущего года. Учитель Багдасарян Н.Р.
8. Информатика: сдавали 3 человека . Наивысший балл – Силантьева В. - 93 б., Сиянцев А. 80 б.. Учитель Гаусман Г.В.
9. Английский язык: сдавали 2 человека, средний балл 52, учитель Куденцова И.В.

Итак, в 2022-2023 учебном году повышены средние баллы по следующим предметам:

история - +12,75 баллов, учитель Сидорова О.В.

физика - +4 балла, учитель Щербакова Е.С.

литература –+11б., учитель Голубева Е.А.

химия - +34б, учитель Турченко А.А.

математика (профиль)-+4, 29

информатика- +14, учитель Гаусман Г.В.

Значительно снижены средние баллы, по сравнению с предыдущим периодом, по географии на 38 баллов. Это может объясняться недостаточной осознанностью выбора донного предмета для сдачи. Впервые за 3 года учащиеся 11 класса выбрали для сдачи ЕГЭ английский язык, средний балл 52. Учитель Куденцова И.В.

Результаты ЕГЭ 2023 года показали:

- выпускники 11-а класса имеют высокий уровень подготовки к ЕГЭ по русскому языку, химии, , средний уровень по предметам: история, литература, математика (профиль);

- низкий уровень подготовки по географии;

- не все выпускники преодолели порог (минимальный балл по предмету):

- проводится системная, стабильная подготовка учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика);

- медалисты подтвердили свои отличные текущие оценки высокими результатами ЕГЭ по русскому языку и математике.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Государственной итоговой аттестации в 9-х классах предшествовало итоговое собеседование по русскому языку, которое состоялось 8 февраля 2023 года. В нём приняли участие 76 учащихся 9-х классов из 78. В результате 76 участников получили «зачет». Испытание проходило в очном формате. 2 обучающихся участвовали в итоговом собеседовании 15 марта 2023г.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик мог получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум получили 0 человек (0%), минимальный балл 11б получили 4 человека (Дудка С., 9б, Амирасланов Э., Мандрыгина А. 9а, Груздева С. 9в (5%), максимум – 1 человек (Устимчук Е. 9а) (1%).

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами Никифоровой И.В., Гусельниковой Л.Г., Шубниковой М.В., Мичуриной А.А. по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования были подготовлены 4 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Куденцова И.В., Бутакова Е.С., Бажанова Г.С., Новикова И.В.) и экспертов – учителей русского языка и литературы (Никифорова И.В., Гусельникова Л.Г., Шубникова М.В., Мичурина А.А.).

Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку

Задание	Критерий	Участники, получившие максимум баллов		Участники, получившие 0 баллов	
		Количество	Процент	Количество	Процент
1	ИЧ	76	97	3	4
	ТЧ	74	95	5	6
2	П1*	78	100	1	1
	П2	62	79	17	22
	П3	68	87	12	15
	П4	66	85	9	12
Р1	Г	64	82	16	21
	О	59	76	20	26
	Р	54	69	27	35
	Иск.	24	31	55	71
3	М1	78	100	0	0
	М2	75	96	2	3
	М3	67	86	13	17
4	Д1	78	100	0	0
	Д2	78	100	5	6
Р2	Г	52	67	27	35
	О	75	96	2	3
	Р	50	64	31	40
	РО	27	35	54	69

Нет ошибок по выполнению коммуникативной задачи. Наименьшее количество ошибок сделано на сохранение пересказе микротем текста, на учет условий речевой ситуации, соблюдение орфоэпических норм. Наибольшее количество ошибок сделано на искажение слов, речевое оформление правильности речи, соблюдение речевых норм.

Динамика ОГЭ в 9-х классах по среднему баллу и качеству знаний
(в сравнении с итогами года)

Учебный год	2021-2022					2022-2023		
	СБ год	Кол-во уч-ся	СБ	Кач-во знаний ОГЭ %	Кач-во знаний Год%	Кол-во уч-ся	СБ	Кач-во знаний ОГЭ%
Экзамен (предмет)								

математика	3,7	61	3,6	62%	52%	78	3,63	57,89%
русский язык	3,6		3,8	60%	45%	78	3,95	66,67%
физика	3,5	4	3,8	75%	45%	3	3,67	66,67%
информатика и ИКТ	4,4	29	3,3	28%	80%	32	3,69	50%
география	3,6	23	3,9	65%	52%	32	4,13	75%
обществознание	3,7	45	3,4	42%	60%	55	3,24	27,3%
биология	3,3	3	3,9	67%	47%	11	4	81,8%
история	4,0	3	3,3	33%	72%	4	3,75	75%
литература	-	-	-	-	-	2	3	0%
химия	3,5	3	3,3	33%	43%	5	4,40	80%
английский язык	3,7	8	3,5	38%	56%	6	3,67	66,67%

Анализируя результаты ОГЭ и ГВЭ за 2022-2023 учебный год, следует отметить:
Обязательные экзамены:

- Экзамен по русскому языку 77 обучающихся сдавали в формате ОГЭ, 1 обучающийся в формате ГВЭ, сдали все 78 обучающихся, из них 20 обучающихся с отметкой «5» (25,97%), средний балл 3,95 (по району 4,10) (учитель Шубникова Марина Викторовна);

- Экзамен по математике 76 обучающихся сдавали в формате ОГЭ, 2 обучающихся в формате ГВЭ, экзамен сдали 76 обучающихся, среди них 6 обучающихся на «отлично» (7,89%). 2 обучающихся назначены на пересдачу в сентябре 2 обучающихся. Средний балл 3,63 (по району 3,81) (учителя Белоус Н.М., Касимова Г.А.).

Самыми выбираемыми оказались: обществознание, география, информатика. Именно эти три предмета уже не один год лидируют в рейтингах ОГЭ.

- Самый большой выбор предмета для итоговой аттестации – обществознание, 55 обучающихся (70,51%). Нет обучающихся с высокими результатами. Средний балл 3,24 (по району 3,28). 2 обучающихся пересдают экзамен в сентябре. (учителя Иванова Т.А., Максимова О.В.)

- Географию сдавало 32 обучающихся. 9 обучающихся сдали на отметку «отлично» (28,13%), средний балл 4,13 (по району 3,86) (учитель Багдасарян Н.Р.)

- Информатика и ИКТ сдавало 32 обучающихся (41,03%), 3 обучающихся сдали на «отлично» (9,38%). Средний балл 3,69 (по району 3,66) (учитель Гаусман Г.В.)

- Экзамен по биологии сдавало 11 обучающихся, 2 обучающихся сдали на «отлично» (18,18%), средний балл 4 (по району 3,96) (учитель Тутынина Е.П.)

- Историю для сдачи выбрали 4 обучающихся (5,13%). Нет обучающихся, сдавших на отлично. Средний балл 3,75 (по району 3,83) (учитель Максимова О.В.)

- Физику сдавало 3 обучающихся (3,85%). Нет обучающихся с высокими результатами. Средний балл 3,67 (по району 3,79) (учитель Щербакова Е.С.)

- Химию сдавали 5 обучающихся (6,41), из них 3 обучающихся получили высокие результаты (отметки «отлично»). Средний балл 4,40 (по району 4,32). (учитель Турченко А.А.)

- Английский язык сдавало 6 обучающихся (7,69). Нет обучающихся, получивших высокие результаты. Средний балл 3,67 (по району 4,13). (учителя Бажанова Г.С., Куденцова И.В., Новикова И.В., Тервинская Н.В.)

- Литературу выбрали для итоговой аттестации 2 ученицы (2,56%). Нет высоких результатов, средний балл 3 (по району 4,09). Одна ученица пересдает экзамен в сентябре.

Аттестаты получили 75 выпускников из 78 допущенных. Получили аттестаты с отличием 3 выпускника.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней

В ноябре 2022 года учащиеся 4-х классов принимали участие в РДР по русскому языку. Следует отметить, что результаты внешней диагностики ниже, чем результаты школьной. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять сформированность предметных знаний и умений. Отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

Результаты ВПР-2023 в 4-х классах:

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Статистика по отметкам

Русский язык 4 класс:

Максимальный первичный балл: 38						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44
Фрунзенский	46	3477	2,56	21,71	49,3	26,43
ГБОУ СОШ №364		89	0	5,62	48,31	46,07

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	4,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	31,82
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	63,64
Всего	89	100

Результатов ниже средних значений по русскому языку не выявляется.

Математика 4 класс:

Максимальный первичный балл: 20						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28
Фрунзенский	46	3469	1,01	12,48	40,18	46,32
ГБОУ СОШ №364		84	0	11,9	47,62	40,48

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	7,23
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	38,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	45	54,22
Всего	84	100

Окружающий мир 4 класс:

Максимальный первичный балл: 32						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92
Фрунзенский	46	3448	0,38	12,35	54,32	32,95
ГБОУ СОШ №364		86	0	9,3	50	40,7

Сравнение полученных отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	8,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36	41,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	43	50
Всего	86	100

Выводы:

1. Более 90 процентов обучающихся подтвердили и превысили свои отметки за 2022-2023 учебный год по сравнению с отметкой преподавателя по русскому языку, математике и окружающему миру.
2. Понизили оценку по русскому языку – 4 чел. (4,55%), по математике – 6 чел.
3. Результатов ниже средних значений по русскому языку не выявилось.
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по предметам.

В 5-9 классах в рамках внешнего мониторинга проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) в 5-8 классах и региональные диагностические работы (РДР):

Анализ результатов ВПР в 5-8 классах (весна 2023г.)

Предметы	Участвовало	Макс им балл	Макс им получ балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качест во знаний	Подтверд или оценку	Повыси ли оценку	Понизи ли оценку
Математика 5 классы	81	15	15	14	30	29	8	54,3%	43 (53%)	7 (9%)	31 (38%)
Математика 6 классы	86	16	16	2	22	51	11	27,9%	27 (31,4%)	0	59 (68,6%)
Математика 7 классы	75	19	18	6	31	34	4	49,43 %	43 (57,3%)	6 (8%)	26 (34,7%)
Математика 8 классы	77	25	18	0	10	62	5	12,98 %	35 (45,5%)	0	42 (54,5%)
Русский язык 5 классы	82	45	41	12	32	34	4	53,6%	53 (65%)	6 (7%)	23 (28%)
Русский язык 6 классы	86	51	47	9	38	30	9	54,65 %	52 (60%)	3 (3%)	31 (37%)
Русский язык 7 классы	85	47	46	6	29	42	8	41,2%	56 (66%)	6 (7%)	23 (27%)
Русский язык 8 классы	81	51	49	7	39	27	8	56,79 %	53 (65%)	14 (17,5%)	14 (17,5%)

История 5 классы	83	15	15	21	35	27	0	67,5%	51 (61%)	12 (14,5%)	20 (24,5%)
История 6б 6в классы	54	16	15	7	26	20	1	61%	48 (89%)	3 (5,5%)	3 (5,5%)
История 7бк (Комп)	25	17	17	8	14	0	3	88%	14 (56%)	5 (20%)	6 (24%)
История 8ак (Комп)	22	17	14	1	11	9	1	54,54 %	10 (44%)	4 (18%)	8 (36%)
Биология 5 классы	77	29	28	15	32	27	3	61%	49 (64%)	10 (13%)	18 (23%)
Биология 6б класс	29	24	21	4	9	15	1	44,8%	22 (76%)	4 (13%)	3 (11%)
Биология 7в	26	25	21	2	9	14	1	42,3%	21 (80%)	3 (12%)	2 (8%)
Английский язык 7ак7бк7в	76	30	29	9	19	40	8	36,84 %	33 (43%)	2 (3%)	41 (54%)
Биология 8бк (Комп)	29	29	24	2	19	8	0	65,5%	19 (66%)	5 (17%)	5 (17%)
Обществознание 6а класс	28	21	20	3	19	6	0	78,57 %	24 (86%)	1 (4%)	3 (10%)
Обществознание 7ак класс (Комп)	27	21	17	0	11	12	4	40,74 %	6 (23%)	2 (7%)	19 (70%)
Обществознание 8в класс (Комп)	26	22	18	0	10	12	4	38,46 %	9 (35%)	2 (7%)	15 (58%)
География 6а 6в классы	58	33	30	7	32	18	1	67,2%	33 (57%)	8 (14%)	17 (29%)
География 7в	26	35	27	1	3	19	3	15,38 %	17 (66%)	1 (3%)	8 (31%)
География 8бк (Комп)	28	33	29	2	14	11	1	57,14 %	13 (46%)	4 (14%)	11 (40%)
Физика 7ак 7бк классы	56	18	13	11	23	22	0	60,7%	43 (77%)	8 (14%)	5 (9%)
Физика 8ак	25	18	16	4	10	11	0	56%	22 (88%)	1 (4%)	2 (8%)
Химия 8в класс	25	36	33	9	10	5	1	48%	8 (32%)	15 (60%)	2 (8%)

ВПр в 5-8 классах проводился в традиционной (письменной) форме и компьютерной форме.

Анализируя результаты ВПр по математике в 5 классах, следует отметить, что из 81 участника 53% участников подтвердили оценку, 9% повысили, 38% понизили, есть участники с максимальным баллом. Качество выполнения работы 54%.

В ВПр по математике в 6 классах принимало участие 86 обучающихся. Нет повысивших оценку, почти 69% понизили. Есть обучающиеся, получившие максимальный балл 16. Качество выполнения работы 27,9%.

По результатам ВПр по математике в 7 классах 57% подтвердили оценку, 34% понизили оценку за предыдущий период. Максимальный полученный балл 18 (из 19 возможных). Качество выполнения работы 49%.

По результатам ВПр по математике в 8 классах нет обучающихся, повысивших результат, максимальный балл 18 баллов, 42% понизили оценку, 45% подтвердили. Качество выполнения работы составило 12%.

По русскому языку из 82 обучающихся 5 классов 53% подтвердили оценку, 23% понизили, максимальный балл из 45 возможных 41. Качество выполнения работы 53,6%.

В ВПР по русскому языку приняло участие 86 обучающихся 6 классов. Получен максимальный балл 47 из 51 возможного. 60% принявших участие подтвердили оценку предыдущего периода, 31% понизили. Качество выполнения работы почти 55%.

В 7 классах в ВПР по русскому языку приняло участие 85 обучающихся. Максимальный полученный балл 46 из 47 возможных. 66% подтвердили оценку предыдущего периода, 27% понизили. Качество выполнения работы 41%.

По русскому языку ВПР в 8 классах выполнял 81 обучающийся. Максимальный балл 49 из 51 возможного. Качество выполнения работы составило 56%. 53% подтвердили оценку предыдущего периода, поровну (по 17,5%) повысили и понизили оценки.

По истории в 5х классах в ВПР приняло участие 83 обучающихся. Максимальный балл 15 из 15 возможных. Качество выполнения составило 67.5%, 61% подтвердили оценку, 20% понизили.

По истории в 6х классах (учитель Стрижакова А.В.) приняло участие 54 обучающихся. Максимальный балл 15 из 16 возможных. Качество выполнения работы составило 61%. 89% обучающихся подтвердили оценку, по 3% понизили и повысили оценки.

В 7бк (учитель Сидорова О.В.) классе ВПР по истории выполнялась в компьютерном варианте, приняло участие 25 обучающихся, максимальный балл 17 из 17 возможных, качество выполнения составило 88%, 56% подтвердили оценку, 20% повысили, 24% понизили.

В 8ак классе (учитель Стрижакова А.В.) ВПР по истории выполнялась в компьютерном варианте, принимало участие 22 обучающихся, максимальный балл 14 баллов из 17 возможных, качество выполнения работы составило 54%, 44% подтвердили оценку, 18% повысили, вместе с тем 36% понизили оценку.

ВПР по биологии в 5х классах выполняло 77 обучающихся, максимальный полученный балл 28 из 29 возможных, качество выполнения работы 61%, 64% подтвердили оценку предыдущего периода, 13% повысили, 23% понизили.

ВПР по биологии в 6б классе выполняло 29 обучающихся, максимальный балл 21 из 24 возможных, качество выполнения работы 44%, 76% обучающихся подтвердили оценку, 13% повысили, 11% понизили.

ВПР по биологии в 7В классе выполняли 26 обучающихся, максимальный балл 21 из 24 возможных, качество выполнения работы составило 42%, 80% подтвердили оценку, 12% повысили, 8% понизили.

В 8бк классе (учитель Тутынина Е.П.) ВПР по биологии проводился в компьютерном варианте. Принимало участие 29 обучающихся. Максимальный полученный балл 24 из 29 возможных. Качество знаний составило 65%, 66% подтвердили оценку, по 5% понизили и повысили оценку.

ВПР по английскому языку в 7х классах выполняли 76 обучающихся. Максимальный балл 29 из 30 возможных. Качество выполнения работы 36%, 43% подтвердили оценку, 3% повысили, 54% понизили оценку.

ВПР по обществознанию в 6а классе выполняли 28 обучающихся, максимальный балл 20 из 21 возможного. Качество выполнения работы составило 78%, 86% подтвердили оценку, 4% повысили, 10% понизило.

ВПР по обществознанию в 7ак классе (учитель Иванова Т.А.) выполняли 27 обучающихся, максимальный балл 17 из 21 возможного, качество выполнения работы составило 40%, только 23% подтвердили оценку, 7% повысили, 70% понизили оценку.

ВПр по обществознанию в 8в классе (учитель Стрижакова А.В.) выполняли 26 обучающихся, максимальный полученный балл 18 из 22 возможных, качество выполнения работы составило 38%, 35% подтвердили оценку, 7% повысили, 58% понизили оценку.

ВПр по географии в 8бв классах выполняли 58 обучающихся. Максимальный балл 30 из 33 возможных. Качество выполнения работы 67%, 57% подтвердили оценку, 14% повысили, 29% понизили.

ВПр по географии в 7в классе выполняли 26 обучающихся. Качество выполнения работы составило 15%, максимальный балл 27 из 35 возможных. 66% обучающихся подтвердили оценку, 31% понизили оценку.

ВПр по географии в 8бк классе (учитель Багдасарян Н.Р.) выполняли 28 обучающихся. Максимальный балл 29 из 33 возможных, качество выполнения работы 57%. 46% подтвердили оценки, 14% повысили оценку, 40% понизили оценку.

ВПр по физике в 7ак 7бк классах выполняло 56 обучающихся, максимальный балл 13 из 18 возможных, качество выполнения работы составило 60%, 77% подтвердили оценку, 14% повысили, 9% понизили.

ВПр по физике в 8ак классе писали 25 обучающихся. Максимальный балл 16 из 18 возможных. Качество выполнения работы 56%, 88% обучающихся подтвердили свои оценки за предыдущий период, 4% повысили, 8% понизили оценку.

В ВПр по химии в 8в классе приняли участие 25 обучающихся. Качество выполнения составило 48%, 32% подтвердили оценку, 60% повысили, 8% понизили оценку за предыдущий учебный период.

Следует отметить более высокую объективность результатов при проведении компьютерной формы.

Результаты всероссийских проверочных работ в 11А классе

В 2022-2023 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы в 11 классе по 4 предметам: география, биология, история, химии

Сравнительная таблица результатов ВПр в 11А классе:

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, писавших работу	Количество заданий в работе	Максимальный первичный балл	Средний балл по классу	Отношение среднего балла к максимальному первичному баллу, %
География	23	17	17	21	15	71
Химия	23	15	15	33	18	55
Биология	23	20	14	32	22	69
История	23	15	10	21	18	86

Сравнительная таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили оценки, %	Подтвердили оценки, %	Повысили оценки, %
География	11,8	58,8	29,4
Химия	26,7	60	13,3
Биология	10	65	25
История	20	80	0

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Качество образования на уровне НОО по итогам 2022-2023 учебного года

Данные	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Всего учащихся	373	370	370	370	370
Не успевают	3	7	5	7	6
Отличники	10	12	9	9	12
Хорошисты	129	139	132	133	148
% качества	46,7%	50,7%	48,2%	48,5%	54,0%
Средняя оценка	4,33	4,47	4,43	4,41	4,43
% успеваемости	99,2%	98,62%	98,91%	98,37%	98,68%

Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год выявил, в целом, стабильный уровень качества знаний обучающихся в течение учебного года.

Сравнительная таблица показателей качественной успеваемости

Учебный год	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Качество успеваемости	57%	75%	67%	59%	54%

Сравнение качества успеваемости за последние несколько лет показывает, что по итогам 2022-2023 учебного года качество обучения учащихся 1-4-х классов имеет отрицательную динамику. Работа педколлектива по повышению качества образования не принесла ожидаемых результатов, поэтому проблема качества образования остаётся нерешённой.

Качество образования на уровне основного общего образования по итогам 2022-2023 учебного года

Всего учащихся	373
Не успевают	0
Отличники	26
Хорошисты	129
% качества	41,6%
% успеваемости	100%

По итогам учебного года нет неуспевающих обучающихся.

Успеваемость обучающихся за год среднего общего образования за 2022-2023 учебный год

	10А	11А	Итого
Количество учащихся на начало года	30	23	53
<u>Количество учащихся на конец I полугодия</u>	33	23	56
Успевают по итогам I полугодия	32	23	55
% успеваемости за I полугодие	97	100	98
% качества знаний за I полугодие	9,09	34,78	19,64
<u>Количество учащихся на конец года</u>	33	23	56
Успевают по итогам года	33	23	56

% успеваемости	100	100	100
Успевают на «5»	1	3	4
%	3	13	7
Успевают на «4» и «5»	7	6	17
%	21,21	26,08	30,35
% качества знаний	24,24	39,13	37,5
По итогам года успевают с одной или двумя «4»	-	1	1
%	-	4,34	1,78
По итогам года успевают с одной «3»	2	5	7
%	6,06	21,73	12,5
Не успевают по итогам года	-	-	-
%	-	-	-

По итогам года успеваемость в 10-11-х классах составляет 100 %, качество знаний – 37,5 %. Качество знаний значительно выше показателей I полугодия, но невысокое для учащихся средней школы.

Сравнительная таблица результатов успеваемости на уровне среднего общего образования за 3 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учащихся на начало года	52	56	56
Количество учащихся на конец года	51	55	56
Успевают по итогам года	51	53	56
% успеваемости	100	96	100
Успевают на «5»	-	3	4
%	-	13,64	17
Успевают на «4» и «5»	16	17	17
%	31	30,9	30,35
% качества знаний	31	36,4	37,5
По итогам года успевают с одной или двумя «4»	1	-	1
%	2	-	1,78
По итогам года успевают с одной «3»	6	9	7
%	12	16,25	12,5
Не успевают по итогам года	-	3	-
%	-	11,5	-

Сравнительный анализ показал, что в течение 3-х лет идет повышение качества знаний на ступени среднего общего образования. Показатель качества знаний 37,5% невысокий для учащихся старшей школы.

Качество обученности учащихся 10-11-х классов

Качество обученности учащихся 10А класса за год по предметам:

предмет	учитель	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	Шубникова М.В.	57,07	3,73
Литература	Шубникова М.В.	63,2	3,93
Математика	Макарова Н.М.	58,8	3,77
Биология	Тутынина Е.П.	50,27	3,5
География	Багдасарян Н.Р.	58	3,77
Физика	Щербакова Е.С.	46,53	3,37
Химия	Турченко А.А.	50,27	3,5
История	Сидорова О.В.	59,2	3,8
Обществознание	Сидорова О.В.	56,13	3,7
Информатика	Гаусман Г.В.	77,47	4,37
Иностранный язык (английский)	Куденцова И.В. Бажанова Г.С.	62,93	3,93
Основы безопасности жизнедеятельности	Зарывалов Д.В.	82,27	4,5
Физическая культура	Кузьмина С.П. Ядрышников А.П.	83,45	4,52
Индивидуальный проект	Хвостова Р.В.	77,93	4,23

Средний показатель качества знаний по всем предметам – 62,7%.

Качество обученности учащихся 11А класса за год по предметам:

предмет	учитель	Качество знаний, %	Средний балл
Русский язык	Голубева Е.А.	59,3	3,78
Литература	Голубева Е.А.	80	4,43
Математика	Макарова Н.М.	68,87	4,09
Биология	Тутынина Е.П.	68,87	4,09
География	Багдасарян Н.Р.	72,17	4,22
Физика	Щербакова Е.С.	63,3	3,91
Химия	Турченко А.А.	58,09	3,74
История	Сидорова О.В.	79,65	4,43
Обществознание	Сидорова О.В.	77,22	4,45
Информатика	Гаусман Г.В.	84,35	4,53
Иностранный язык (английский)	Куденцова И.В.	74,96	4,3
Основы безопасности жизнедеятельности	Зарывалов Д.В.	100	5
Физическая культура	Ядрышников А.П.	75,65	4,3
Индивидуальный проект	Щербакова Е.С.	85,91	4,61
Астрономия	Щербакова Е.С.	69,04	4,13

Средний показатель качества знаний по всем предметам в 11А классе – 74,45%.

Как видно из таблиц, учащиеся 10А показывают не высокий результат качества знаний по химии, физике, биологии. В 11а классе самый низкий результат по химии и физике.

Средний балл по итогам года:

Класс	Средний балл
10А	3,9

11А	4,26
Итого по уровню	4,08

Сравнительная таблица среднего балла за 3 года

Класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
10А	4,22	4,09	3,9
11А	4,2	4,07	4,26
Итого по уровню	4,21	4,1	4,08

Как видно из сравнительной таблицы, средний балл в 10 классе неуклонно сокращается, что может свидетельствовать о низкой мотивации учащихся, идущих в 10 класс или о долгом адаптационном периоде. В 11 классе средний балл вырос по сравнению с предыдущими годами обучения.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Школьные олимпиады в ГБОУ СОШ №364 были проведены по 19 общеобразовательным предметам. Форма проведения школьного этапа олимпиады по 13 общеобразовательным предметам: русский язык, литература, физическая культура, география, экономика, английский язык, история, технология, экология, право, искусство, обществознание, ОБЖ – очная. Форма проведения школьного этапа олимпиады по 6 общеобразовательным предметам: математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия – дистанционная, на технологической платформе «Сириус. Курсы»

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 19 сентября по 26 октября 2022 года.

Для организации и проведения школьного этапа ВсОШ в ГБОУ СОШ №364 проведены следующие мероприятия:

- Утверждены график проведения ШЭ ВсОШ, состав оргкомитета и жюри;
- Обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, согласий на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- Составлены списки участников ШЭ ВсОШ согласно заявлениям, предоставленными учащимися и их родителями (законными представителями);
- Определены места и время проведения олимпиад, а также организаторы в аудитории и вне аудитории во время проведения олимпиад;
- Проведен инструктаж с членами комиссии по правилам проведения школьного этапа ВсОШ в соответствии с критериями;
- Соблюден режим конфиденциальности хранения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету для школьного этапа олимпиады.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанными региональными и муниципальными предметно-методическими комиссиями.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

На ШЭ олимпиады из 597 учащихся (с 4 по 11 классы) приняли участие 202 ученика (учащийся, принявший участие в нескольких олимпиадах учитывается один раз), это составило 34%

Класс	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, заявившихся на участие	% уч-ся класса, принявших участие
4а	32	3	9 %
4б	31	5	16%
4в	31	7	23 %
5а	30	8	27 %
5б	29	10	34 %
5в	29	21	72 %
6а	34	9	26 %
6б	32	15	47 %
6в	32	4	13 %
7ак	33	6	18 %
7бк	31	28	90 %
7в	30	4	13 %
8а	30	8	27%
8бк	29	15	52 %
8вк	31	8	26 %
9а	26	13	50%
9бк	24	12	50 %
9вк	28	6	21%
10а	32	6	19%
11а	23	14	61%
	597	202	34 %

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Русский язык	83	0	3	4 %
2	Математика	108	0	5	5%
3	Литература	37	4	3	19%
4	Физическая культура	37	1	3	11%
5	География	25	2	3	20%
6	Физика	9	0	0	0%
7	Экономика	1	0	0	0%
8	Английский язык	45	1	2	7%
9	Искусство	3	0	1	33%
10	История	29	1	2	10%
11	Биология	37	4	4	22%
12	Информатика	18	2	0	11%
13	Технология	13	0	0	0%
14	Химия	3	0	0	0%
15	Обществознание	31	1	2	10%
16	ОБЖ	28	0	0	0%
17	Право	1	0	0	0%
18	Экология	0	0	0	0%

0	Всего	508	16	28	6%
---	-------	-----	----	----	----

Анализируя данные, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокие результаты показали учащиеся по предметам: биология, литература, география, физкультура;

2. На олимпиаде по экологии, праву, химии, технологии, физике, ОБЖ экономике % победителей и призеров оказался нулевым. Это связано с особенностями предметов, а также указывает на недостаточную работу учителей-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

3. Общий уровень участия учащихся в ВсОШ очень низкий - 6 % учащихся стали призерами и победителями школьного этапа олимпиад по всем предметам.

4. Необходимо отметить, что на некоторые предметы была очень низкая явка учащихся:

предмет	Заявились участники	Пришли на олимпиаду
Технология	23	13
История	34	29
ОБЖ	35	28

За школьным этапом Всероссийской олимпиады школьников следует районный этап. По количеству баллов, необходимых для участия на РЭ всероссийской олимпиады школьников переведены 43 учащихся с 7 по 11 классы

Призеры районного этапа Всероссийской Олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году

	Ф.И.О.учащегося	Класс	Предмет	Учитель
1.	Петров Александр	7б	география	Багдасарян Н.Р.
2.	Глущенко Катя	8б	география	Багдасарян Н.Р.
3.	Лыков Леонид	8в	география	Багдасарян Н.Р.
4.	Белоус Стефания	8в	география	Багдасарян Н.Р.
5.	Басов Игорь	11а	география	Багдасарян Н.Р.
6.	Каретников Влад	10а	английский язык	Куденцова И.В.
7.	Глущенко Катя	8в	биология	Тутынина Е.П.
8.	Османова Лейла	8в	биология	Тутынина Е.П.
9.	Козырев Арсений	8в	биология	Тутынина Е.П.
10.	Вагин Глеб	8в	биология	Тутынина Е.П.
11.	Михеев Илья	9б	информатика	Гаусман Г.В.
12.	Ченская Снежанна	8в	физическая культура	Репина А.М.
13.	Каллимулин Александр	8а	физическая культура	Хвостов С.Ф.
14.	Левина Вероника	8а	физическая культура	Хвостов С.Ф.
15.	Балдин Иван	10а	физическая культура	Ядрышников А.П.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно, благодаря качественной работе по организации и проведению олимпиады классных руководителей 4-11 классов, учителей-предметников, организаторов и экспертов.

Достижения обучающихся начальной школы в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Конкурс/олимпиада/проект	Результат участия, Ф.И.О. ученика, класс	Классный руководитель
Всероссийская олимпиада школьников	Победители: Дыдышко Иван 4б Крылова Татьяна 4б Призёры: Абишов Дамир 4б Яковлева Анастасия 4в Богданов Максим 4а	Дризовская ВИ Дризовская ВИ Зеленицкая С.Б. Гуцева ЕВ
Всероссийская Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Победители: Мартулёв Дмитрий 2б – Диплом II степени Бережная Надежда 2в – Диплом III степени Денисов Михаил 3б – Диплом III степени Черепанова Кира 3б - Диплом III степени Участники: 2б – 1 чел. 2в – 2 чел. 3б – 3 чел. 4б – 6 чел. 4в – 6 чел.	Кураксина Н.В. Наурбиева Т.Н. Коротаева А.А. Коротаева А.А. Кураксина Н.В. Наурбиева Т.Н. Коротаева А.А. Дризовская В.И. Зеленицкая С.Б.
Районная олимпиада «Логика»	Крылова Татьяна 4б – 6 результат в районе Матюшевич Алексей - 9 результат в районе Смирнова Ульяна 4в – 11 результат в районе	Дризовская В.И. Зеленицкая С.Б.

Достижения обучающихся начальной школы в конкурсах:

Конкурс/олимпиада/проект	Результат участия, Ф.И.О. ученика, класс	Классный руководитель
Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Среди 1х классов: 1 место Комаров Кирилл 1а Среди 2х классов: Среди 3х классов: 1 место Комаров Федор 3а Среди 4х классов:	Троицкая Е.А. Гусева О.Н.
«Русский медвежонок»	1 место Матвеева Ангелина 2в(в школе, в районе, в регионе) Романова Алиса 3в Крылова Татьяна 4б Парухин Яромир 4б 2 место Епишина Карина 2б Бережной Богдан 3а Шемит Даниил 3в	Наурбиева Т.Н. Дризовская ВИ Кураксина НВ Гусева О.Н. Андреева ДВ

	3 место Бережная Надежда 2в Матюшевич Алексей 4б	Наурбиева Т.Н. Дризовская ВИ
«Пегас»	Среди 2х классов: 1 место в школе Ефимов Иван 2в 2 место в школе Матвеева Ангелина 2в Максимова Анастасия 2в 3 место в школе Панова Кристина 2в Среди 3х классов: 1 место в школе Денисов Среди 4х классов: 2 место в районе Крылова Татьяна 4б Парухин Яромир 4б	Наурбиева Т.Н. Коротаева А.А. Дризовская В.И.
«Кенгуру»	Среди 2х классов: 1 место в школе Гаршин Тимофей 2в 2 место в школе Матвеева Ангелина 2в 3 место в школе Копытин Семён 2в Среди 3х классов: 1 место в школе Денисов Михаил 3б Среди 4х классов: 1 место в школе, 2 место в районе Крылова Татьяна 4б Мальшев Станислав 4б Парухин Яромир 4б	Наурбиева ТН Коротаева АА Дризовская В.И.
Районная научно-практическая конференция «Малые Купчинские чтения»	Победитель Крылова Татьяна 4б	Дризовская В.И
Районный конкурс «Настроение – Новый год»	1 место в районе Команда 1А класса 2 место в районе Команда 2 А	Троицкая Е.А.. Ярошенко С.В.
Золотое руно	1 место в школе Пурич Ева 2а Максимова Анастасия 2в 2 место в школе Бережная Надежда 2в Ефимов Иван 2а Касе Вероника 2в Савельева Елена 2в	Ярошенко С.В.
Районный сетевой проект «Вектор успеха»	Команда 4-х классов- 4 место	Гуцева ЕВ Дризовская ВИ Зеленицкая СБ
Конкурс «Серебряное перо»	5 место в районе Пурич Ева 2а	Ярошенко С.В.

Районный конкурс «Зарничка»	1 и 2 места Команда 2 Б	Кураксина Н.В.
Районный конкурс «Дорога и мы»	Победитель Михайлов Лев 1в	Лахман Е.Г.
Районный сетевой проект «Маршруты безопасности»	3 место в районе Команда 1В	Лахман Е.Г.
Районный конкурс «Вдохновение Петербурга»	3 место в районе Комаров	Троицкая Е.А.
Конкурс проектно-исследовательской деятельности «Шаги к успеху»	Среди 1-2 классов: 1 место Кабирова Карина 2а 2 место Хохлов Георгий 1а 3 место Чайко Милана 2а Мартулев Дмитрий 2б Среди 3-4 классов: 1 место Крылова Татьяна 4б 2 место Журбина 3 место Ротнов Кирилл 3б	Ярошенко С.В. Троицкая Е.А. Ярошенко С.В. Кураксина Н.В. Дризовская ВИ Гуцева Е.В. Коротаева АА

Результаты участия учащихся школы в Школьной Научно-практической конференции:

Название номинации	предмет, тема работы	учитель	класс	Результат
Естественнонаучный профиль	Химия Влияние ядов на организм человека. Глутамат натрия- пищевой наркотик	Турченко АА	9, 10	
	Химия Влияние ядов на организм человека. Глутамат натрия- пищевой наркотик	Турченко АА	9, 10	Победитель, призер
Общественно-научная секция	Англ.яз. «Различие между британским и американским вариантами английского языка»	(Болквядзе Анна) Руководитель Бажанова Галина Сергеевна	10 А	Победитель-
	Англ.яз.«Система образования в США»	(Айтматов Д.) Руководитель Бажанова Галина Сергеевна	10А	Участник
	«Эффективные способы изучения английского языка»	(Омарова Фидан) Руководитель Куденцова И.В.	11а	Участник

ФИ участника	предмет, тема работы	учитель	класс	Результат
				(победитель/призер/участник)
Телегин К.	«Образ Кощея Бессмертного в русской литературе» (литература)	Гусельникова Л.Г.	5 «А»	Призер (3 место)
Прытков Р.	«Развите жанра хоррора – от 19 века до наших дней» (литература)	Гусельникова Л.Г.	6 «А»	участник
Насонов К.	«Современный игровой сленг» (русский язык)	Гусельникова Л.Г.	6 «А»	участник
Прищепа Ю.	«Русский язык в индустрии моды» (русский язык)	Гусельникова Л.Г.	6 «В»	участник
Пушкарева А.	«Ода русскому языку» (литература)	Гусельникова Л.Г.	6 «В»	участник
Новоселова С.	«Личность Николая II»	Сидорова О.В.	5 «Б»	Призер (3 место)

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Основные направления социально-педагогической работы в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 364 в 2022-2023 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК;
- обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МОМО, КДН и ЗП, ЦППМСП, ЦСПСД, КОНТАКТ, ГКЦ ФСР «Балтийский берег» и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.;
- профориентационная работа с учащимися и их родителями;
- вовлечение родителей в работу школы, совместные мероприятия класса и школы.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

Категории	2022-2023
-----------	-----------

		учебный год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0
	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	5	3 (проходят ТПМП К)
	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	0
	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	0
	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	1
	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	0	0
	Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	-	-
	Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе	-	
	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	2	4
	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	0
	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	0	0
	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)	0	0
	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
Группы детей по социальному положению в семьях			
	Дети из неблагополучных семей	2	4
	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	1	1
	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле			
8.1.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	1	3
8.2.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	1	1

Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-	
9.1.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
9.2.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району:	0	0
9.3.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Фрунзенскому району)	1	1
9.4.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	1	2
9.5.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1	3

За учебный год увеличилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы.

Использовались следующие формы работы:

Анкетирование, опросы обучающихся, педагогов, родителей:

- «Уровень воспитанности» - 219 обучающихся
- Социометрия– 311 обучающихся
- «Безопасно ли вам в школе?» - 459 уч.
- Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений – 300 уч.
- Выявление причин и условий совершения преступлений и правонарушений несовершеннолетними – 19 учащихся
- Диагностика ОРБ (опросник риска буллинга) «Безопасная среда» - 389
- Диагностика. 9-х классов Программа по профориентированию «Ориентир».
- Опрос специалистом ГБУ ДО ЦППМСП – 26 уч, 9а класс
- Что мы знаем о терроризме и экстремизме? – 314 уч
- Социальный опрос родителей – 853 род
- Анкетирование родителей «Знаете ли вы своих детей?» - 90 род.
- Исследование по поддержке формирования отношения родителей обучающихся к мерам профилактики употребления психоактивных веществ в образовательных организациях -59 род.
- Анкетирование социально – педагогическое – 32 педагога.

Ежедневный контроль за посещением обучающихся школы.

Проведение профилактической работы:

- с обучающимся и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- с обучающимися, состоящими на ВШК
- с обучающимися, состоящими на учете в ОДН
- проведение советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям- 4 заседания, рассматривалось 22 дела обучающихся. На конец 2022-2023 учебного года осталось 3 учащихся на ВШК и 1 ОДН

Консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями:

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	25	23	25
Поведение	34	21	34
Конфликты (медиация)	9	9	9

Правонарушения	8	1	3
Профориентация	45	18	15
Устройство на работу	13	8	5
Отдых на каникулах	23	128	6
Смена образовательного маршрута	29	24	6
ИТОГО	186	212	103

Проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.:

- 21 беседа на темы – посещение школы, успеваемость, профилактика правонарушений и безнадзорность, занятия во внеурочное время, отдых в каникулярное время;

- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;

- взаимодействие со специалистами дополнительного образования:

Занимаются в ГБОУ СОШ – 887 обучающихся; вне ОУ- 272 обучающихся

- осуществлялся контроль успеваемости, с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей; оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении (25 – педагоги; 23 – родители; 34 обучающихся) даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся - 24;

- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха 128 обучающимся.

- осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации:

По итогам программы по профориентации «Ориентир» были проведены консультации специалистом ГБУ ДО ЦППМСП – 26, специалистами ОУ в том числе социально – психологической службой – 45. По темам – Рынок труда СПб; Минус и плюсы определённых профессий; Все работы хороши; Формула профессий; Специфика профессий.

- взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: 17 бесед (в том числе и групповых) – 53 учащихся. 9 родителей

Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Состояние здоровья обучающихся представлено 1, 2, 3, 4 и 5 группами здоровья.

	2018	2019	2020	2022
1 группа	4%	4%	4%	5%
2 группа	73%	72%	75%	79%
3 группа	21%	22%	18%	15%
4 группа	2%	0,1%	0,1%	0,2%
5 группа	-	1,9%	1,2%	0,9%

Заболевания самые различные, необходимо учитывать данные о состоянии здоровья при организации деятельности. Очень много обучающихся с логопедическими проблемами. Данные показывают рост количества обучающихся со 2 группой здоровья и уменьшение с 5 группой.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Учащиеся школы успешно участвовали в различных конкурсах, соревнованиях различных уровней:

№п/п	Участие в конкурсе, фестивале, олимпиаде	Уровень конкурса	Место	Ф.И.О. ученика	Класс	ФИО педагога
1.	Всероссийская онлайн – олимпиада по экологии и окружающему миру для учеников 1-9 класса	Россия	победитель	Байрамов С	6б	Тутынина Е.П.
2.	Всероссийский конкурс рисунка «Мой сказочный мир»	Россия	2 место	Черепанова К	3б	Коротаева А.А.
3.	Научно-технологическая олимпиада	Россия	1 место 2 место	Силантьева В Сиянцев А.	11а	Щербакова Е.С. Гаусман Г.В.
4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	всероссийский	Победители призеры	Вершинина П Петрова М Байрамов С Кузнецов А, Петров А, Яковлев В Зацепурин К Левина В Ширяева А Дельцова А Козырев А Лыков Л Хомякова В Адаськов С Емельянова М Варганова Э Мелкозерова Е Филатова Ю Голубев Г, Мовсеян М Исламова К Макарова М Морозова Е	8в 6б 7б 8а 8б 8в 9б 9в 7а 7б 8а	Тутынина Е.П.
5.	по русскому языку и литературе		победитель	Гуляев А	8в	Голубева Е.А.
6.	Экологическая палитра	региональный	призер	Самуйлова М.	3а	Гусева О.Н.
7.	Фестиваль сочинений «РУСФЕСТ»	всероссийский	участник	Бибикова М	10а	Шубникова М.В.
8.	Театральный	город	участник	Весь состав	10а	Шубникова

	урок в Мариинском		ки	класса		М.В.	
9.	СЮП «Наследники-хранители»-игра	город	победитель	Лыков Л	8в	Новикова И.В.	
10.	Открытый творческий конкурс «Открытие ветерану»	город	1 место	Кузнецов А	7б	Касимова Г.А.	
11.	Конкурс торжественно-траурных церемоний «Никто не забыт и ничто не забыто», в рамках социально-просветительского проекта «Гвардия России»	город	Равнение на знамя 1 место	Девушки класса	9в	Козлов О.Н.	
			Пост №1 2 место				
			Равнение на знамя 1 место	Пашено А Сачкова Е Исакова В Ходжаярова Ш Кукличев И	7а		
			Равнение на знамя 1 место	Архарова В Краснова К Мовсесян М Яковлев В Новинская Д Рахимов К Солуха М Бочкарев А	7б		
12.	XIV Городской слет дружин юных пожарных среди учеников образовательных учреждений Санкт-Петербурга	город	2 место штурмовая лестница	Глуценко К	8б	Душенко И.А.	
13.	Лично-командный чемпионат по пожарно-спасательному спорту среди подразделений пожарной охраны Санкт-Петербурга с участием юных	город	победители	Афанасьев И. Неяскин Д Сачкова Е Ахмедов Р. Прищепа Ю	8б 7а 7а 6в	Душенков ИА	

	пожарных общеобразовательных учреждений Санкт- Петербурга					
14.	III этап всероссийской детско- юношеской военно- спортивной игры «Зарница» и «Орленок»	город	2 место ГТО	Буйняк П Федоров В Паша Н Каретников Р		Козлов О.Н
15.	Региональный конкурс экскурсоводов школьных музеев СПб	город	2 место	Шемонаев Н	7а	Карякина Н.В.
16.	Сетевой проект «День птиц»	район	2 место	Алимов Зверева Новикова Постнов	1б	Иванова Е.А.
17.	Районный конкурс «Маршруты безопасности»	район	лауреат	Поздняков Вахрушев Оганнисян Латышева Федосеев Курбанова Марков	1в	Лахман Е.Г.
18.	«Дорога и мы»	район	1 место	Михайлов Л	1в	Лахман Е.Г.
19.	Районный конкурс: Мир моих путешествий	район	1 место лауреат	Глазатова К Архарова В	9в 7б	Багдасрян Н.Р.
20.	Творческий конкурс «Братья наши меньшие»	район	лауреат	Комаров Ф	3а	Гусева О.Н.
21.	Купчинские чтения	район	1 место	Крылова Т	4б	Дризовская В.И.
22.	Районный «Экомарафон»	район	1 место	Карпекин Джанокаева Бузмакова Абазоков Ярошенко Курбанова Абрамов Рустамов Хажкушева Татаренков	5в	Куденцова И.В.
23.	Районный экологический	район	1 место	Карпекин Джанокаева	5в	Куденцова И.В.

	квиз «Экологическое знание»			Бузмакова Абазоков Ярошенко Курбанова Абрамов Рустамов Хажкушева Татаренков		
24.	Районный экологический квиз «На старт, эко-отряд»»	район	2 место	Карпекин Джанокеева Бузмакова Абазоков Ярошенко Курбанова Абрамов Рустамов Хажкушева Татаренков	5в	Куденцова И.В.
25.	Районный экологический квиз «Эколята»	район	2 место	Карпекин Джанокеева Бузмакова Абазоков Ярошенко Курбанова Абрамов Рустамов Хажкушева Татаренков	5в	Куденцова И.В.
26.	Открытый районный конкурс чтецов «Петербургская классика»	район	2 место	Деветьярова Л. Емеличева Ю.	6б 6а	Никифорова И.В. Гусельникова Л.Г.
27.	Районная игра- конкурс «Наследники славных традиций»	район	2 место в 1 туре	Поздняков Р. Даутов Я Прищепа Ю Пушкарева А Андреева И Гуртовая Д Петрова Д Савков Д Юрениа М	6в	Стрижакова А.В.
28.	Купчинские чтения, конференция «Профи»	район	1 место 2 место 3 место	Мовсеян М Архарова В Емеличева Ю Барсегян А Насонов К	7б 6а 6а	Гаусман Г.В.
29.	Межмуниципаль- ные соревнования по спортивному ориентированию	район	призер	Туркин Е	7б	Пестова Д.В.

	«Весенний ориентир- 2023»					
30.	Метапредметная игра «Сила духа»	район	призеры	Лыков Л Вершинина П Базунов Д Козырев А Баликина В	8в	Новикова И.В.
31.	Конкурс по истории «Золотое руно»	район	победитель	Вершинина П	8в	Стрижакова А.В.
32.	Конкурс чтецов «Мир без войны»	район	призер	Гуляев А	8в	Кислова Д.В.
33.	Турнир «ХимикУм»	район	призеры	Вершинина П Вагин Г. Козырев А	8в	Турченко А.А..
34.	Соревнования по спортивному ориентированию	район	призер	Базунов Д	8в	Пестова Д.Ю.
35.	Районная игра-викторина "Экознание"	район	Призеры	Пашенко А, Сардаев М Белоус С Вагин Г Козырев А	7а 8в	Тутынина Е.П
36.	Региональный конкурс «Россия: прошлое, настоящее, будущее»	район	3 место	Халевина А.	8в	Новикова И.В.
37.	Акция «Вестюше 10 лет»	район	2 место	Халевина А.	8в	Новикова И.В.
			3 место	Базунова А	9а	Андреева Л.О.
38.	«Человек и закон»	район	участники	Базунова А Амиросланова А Рустамова Г Багышов Д Устимчук Е Веремчук Г Мустаева Н	9а	Иванов Т.А.
39.	Районный конкурс социальных проектов «Добрый Фрунзенский»	район	участники	Пантюшин С Самойлов А Миргород Д Кононов А Дымитрович М	9в	Большакова Е.Е.
40.	Конкурс-смотр классных	район	победители	Весь состав класса	10а	Шубникова М.В.

	кабинетов РДДМ «Новогодний бум»		3 место	Халимова С Петракова Т Панфилов Н Пантюшин С Самойлов А. Андреев К Николаева Е Кучеряну Д	9в	Багдасарян Н.Р.
			2 место	Весь состав класса	6б	Никифорова И.В.
			2 место	Весь состав класса	5в	Куденцова И.В.
41.	Соревнование допризывной молодежи ППС Зарница и др. спортивные соревнования кадетской направленности	район	Победит ели, призеры	Добролюбов К. Прокопенко С Демин Д Наджафзаде Д Айтматов Эвоян Д Ардашев А Черепанин	10а	Зарывалов Д.В
42.	XV районные комплексные оборонно- спортивные соревнования «Зарница»	район	победит ель	Каретников Р Семенов А. Глущенко К Буйняк П Архарова В Краснова К Мовсесян М Яковлев В Новинская Д Рахимов К Солуха М Бочкарев А	8б 7б	Козлов О.Н
	XV районные комплексные оборонно- спортивные соревнования «Зарница» Стрелковое многоборье	район	победит ель	Каретников Р Семенов А. Глущенко К Буйняк П Пащенко А	8б 7а	Козлов О.Н
	Армейское ГТО	район	победит ель	Каретников Р Глущенко К Буйняк П. Сачкова Е	8б 7а	Зарывалов Д.В.

43.	XV районные комплексные оборонно-спортивные соревнования «Зарница» Этап «Строевая подготовка» и «Смотр почетных караулов»	район	2 место	Кучерявый И Баханова В Семенова К Качанов Н Павлов Н	8б	Козлов О.Н
			3 место	Исакова В Филатова Ю. Ходжаярова Ш. Смирнова К Ахмедов Р. Кукличов И	7а	
44.	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	район	2 место	Шемонаев Н	7а	Карякина Н.В.

Достижения учреждения в конкурсах

Педагогический коллектив школы является активным участником педагогических мероприятий различного уровня. Коллектив ГБОУ СОШ №364 стал организатором международной площадки XIII Петербургского образовательного форума «ШКОЛА С КАДЕТСКИМИ КЛАССАМИ: ВЕКТОРЫ РАЗВИТИЯ».

На базе школы был организован и проведён городской семинар – «Образовательный маршрут кадета: 1-11».

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения

В 2022-2023 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями показал следующие результаты:

- ЦППМСП Фрунзенского района: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Детская библиотека им. А Крылова, детская библиотека им А.П. Чехова: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- Университет «Профсоюзов»: проведение профориентационных мероприятий;
- Совет ветеранов Фрунзенского района, Совет моряков- подводников СПб: патриотическое воспитание школьников;
- ЦФиС Фрунзенского района: организация участия учащихся в соревнованиях;
- РОЦ БДДТ «Мотор» (на основании договора о сотрудничестве) ГИБДД Фрунзенского района, МВД России (на основании совместного плана работы), КГБУ СО Центр семьи Фрунзенского района (по отдельному плану)
- Обучающиеся 10а класса принимали участие в реализации мероприятий мегапроекта «Герценовская СРЕДА».

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Школа выстраивает отношения с учреждениями профессионального образования не только в рамках своего оборонно-спортивного профиля, но и с другими учреждениями с которыми складываются хорошие отношения сотрудничества и взаимопомощи на благо наших учеников:

- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пожарно-спасательный колледж «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский морской технический университет»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Мотор»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Кино-досуговый центр «Чайка»
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический лицей»
- ГБОУ СОШ №215 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургское государственное автономное учреждение культуры «Санкт-Петербургский государственный театр «Мастерская»
- Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение «Поисково-спасательная служба Санкт-Петербурга»
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
- Управление по Фрунзенскому району ГУ МЧС России по г.Санкт-Петербургу
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И.П.Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Детский оздоровительно-образовательный туристский центр Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (ГБОУ «Балтийский берег»)
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга
- ГБУ ДО ЦППМС Фрунзенского района
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ЦТиО)
- Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение культуры «Музей истории подводных сил России имени А.И.Маринеско» СПб ГБУК им.Маринеско
- Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга»

Выпускники школы продолжают обучение в «Пожарно – спасательном колледже «Санкт – Петербургский центр подготовки спасателей», Санкт – Петербургском Университете ГПС МЧС России, а также трудоустраиваются в пожарно-спасательные части г. Санкт-Петербурга.

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации групповой и индивидуальной работы, а также взаимодействие и сотрудничество с внешкольными организациями по социальным вопросам:

1. МО «Георгиевский»
2. МО «Волковское»
3. МО № 72
4. МО «Балканский»
5. МО Всеволожского района
6. ОДН Фрунзенского района 14 о/п
7. ОДН Фрунзенского района 12 о/п
8. ОДН Фрунзенского района 7 о/п
9. ОДН Всеволожского района 128 о/п
10. Прокуратура Фрунзенского района
11. ЦПМСС Фрунзенского района
12. Библиотека им. Крылова
13. УМВД России по Фрунзенскому району
14. КДН и ЗП Фрунзенского района
15. «Контакт» отдела сопровождения несовершеннолетних правонарушителей на территории Фрунзенского района
16. ДДЮТ Фрунзенского района
17. ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи СПб»
18. Дом Молодёжи, отдел поддержки молодёжных инициатив СПб ГБУ ПМДЦ «Фрунзенский»
19. УКОН ГУ МВД СПб ЛО (управление по контролю за оборотом наркотиков)
20. Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
21. СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер №1»
22. СУБГУ «ЦППС и Д» Фрунзенского района
23. СРЦН Фрунзенского района
24. СПбГУ «Кафедра кризисных и экстремальных ситуаций» факультет психологии
25. СПбГУЗ «Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова»
26. СПбГУЗ Детское поликлиническое отделение № 3
27. СПбГУЗ Детское поликлиническое отделение № 64
28. СПбГУЗ Районная стоматологическая поликлиника № 39
29. Центр современного искусства «Факел»
30. ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района
31. Дети Петербурга | Помощь детям мигрантов
32. Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Прометей»

Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Школа является членом Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет, участвует в работе рабочей группы по кадетскому образованию при

Общественной палате Санкт-Петербурга, сотрудничает с городским центром ПВПР и КО ГБНОУ «Балтийский берег».

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет, распределение средств бюджета по источникам их получения

Средства составляющие бюджет ОУ - средства из бюджета РФ

Направление использования бюджетных средств

Статьи расходов:

Оплата труда и начисления на оплату труда

Приобретение коммунальных услуг

Увеличение стоимости основных средств

Связь

Налоги, сборы

Материальные запасы

Информационные технологии

Библиотека

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала

Деятельность ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга по привлечению пожертвований от юридических и (или) физических лиц урегулирована нормативными актами Российской Федерации, нормами Гражданского кодекса Российской Федерации, федеральными законами и прочими документами согласно Перечню основных правовых актов Российской Федерации и Санкт-Петербурга о противодействии коррупции.

Стоимость платных услуг

ГБОУ СОШ №364 предоставляет платные услуги в соответствии с Уставом и Лицензией. Порядок организации и предоставления дополнительных платных образовательных услуг, сопутствующих образовательному процессу, в 2022-2023 учебном году определялся документом об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе. По каждому виду платных образовательных услуг школа имеет утвержденные педсоветом программы. Образовательные услуги не могут оказываться взамен и в рамках основной образовательной деятельности, финансируемой из средств бюджета. Расходование средств осуществляется в соответствии с Положением о привлечении и расходовании средств, полученных от оказания дополнительных платных услуг.

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются обучающимся во внеурочное время, за рамками учебного плана и расписания, в свободных от занятий помещениях на договорной основе в соответствии с Правилами оказания платных услуг. Отказ от предлагаемых образовательным учреждением дополнительных платных услуг не влияет на участие обучающегося в реализации общеобразовательных программ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Задач, не решенных в отчётном периоде, принятых ОУ в течение года по итогам общественного обсуждения нет.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

Подведение итогов реализации программы развития учреждения за отчётный год

В 2022-2023 учебном году коллектив ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга продолжил реализацию основного этапа программы развития «Школа – пространство выбора» («Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»).

Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Цель деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год:

Повышение качества образовательных результатов обучающихся и реализация модели современной школы образования, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем

Перед коллективом ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год ставятся следующие задачи:

- Обеспечить единое образовательное пространство;
- Повысить информационную безопасность обучающихся;
- Совершенствовать единую систему военно-патриотического воспитания
- Способствовать внедрению единой модели профессиональной ориентации
- Продолжить развитие наставничества.

Новые проекты, программы и технологии

В новом учебном году коллектив школы планирует участие в подготовке и проведении XIV Петербургского международного образовательного форума, начинает реализацию масштабных проектов «Кадетский интенсив» в содружестве с кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО и ГБОУ "Балтийский берег" (отделом Кадетское образование), «Кадетское содружество» совместно с кафедрой социально-педагогического образования СПб АППО, ГБОУ "Балтийский берег" (отделом Кадетское образование), кадетской школой г.Казань.

В рамках реализации договора о сотрудничестве с Санкт-Петербургским государственным автономным учреждением культуры «Санкт-Петербургский государственный театр «Мастерская» продолжится реализация проекта «Театр».

Школа продолжит работу по реализации программы развития, по обобщению и представлению опыта работы школы и опыта работы педагогов школы на различных уровнях.

Планируемые структурные преобразования в учреждении

Структурных преобразований в ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2023-2024 учебном году не планируется.