

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Отдел образования администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 291-1/о
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Строевая подготовка»

для обучающихся 8АК

на 2024-2025 учебный год

Составил учитель - педагог дополнительного образования
ЩЕРБОВИЧ ВИКТОР АНАТОЛЬЕВИЧ

Санкт-Петербург 2024

Содержание

1. Паспорт рабочей программы
2. Пояснительная записка
3. Содержание учебного курса
4. Учебно-тематический план
5. Лист внесения изменений

1. Паспорт рабочей программы

Тип программы	Программа общеобразовательных учреждений.
Статус программы	Внеурочная деятельность «строевая подготовка».
Категории обучающихся	Учащиеся 8ак класса ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района, Санкт - Петербурга.
Сроки освоения программы	2024-2025 учебный год.
Объем учебного времени	34 часа.
Форма обучения	Очная.
Режим занятий	1 час в неделю.

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Строевая подготовка» нацелена на развитие навыков физической подготовки, кадетского самоуправления и дисциплины, воспитание патриотизма и желания служить России на военном или гражданском поприще.

Программа предусматривает модульный принцип преподавания материала.

Программа «Строевая подготовка» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Основной образовательной программой основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №364;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №364 на 2024 – 2025 учебный год.

Целью программы является совершенствование теоретических знаний и практических навыков по выполнению строевых приемом и движения без оружия, обучение порядку перестроения в составе подразделения, а также обучение способам передвижения в составе отделения и взвода.

Задачи:

- Образовательные.*
1. Совершенствовать полученные знания по строевой подготовке.
 2. Получить практику в подаче команд и управления отделением, взводом.

3. Уметь осуществлять перестроение в составе отделения и взвода на месте и в движении.

4. Научиться движению строевым шагом в составе парадного расчета.

Развивающие. 1. Развивать познавательную деятельность и интерес к изучению строевой подготовки.

2. Уметь исполнять строевые песни, содействовать развитию физических навыков и уметь подчиняться.

Воспитательные. Сплотить кадет в единый коллектив, способный выполнять любые задачи по формированию патриотизма, чувство ответственности за класс, в котором обучаешься, свою школу, район и Отечество.

Основные принципы реализации программы – доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность. Реализация программы опирается на содержание следующих учебных предметов физическая культура и ОБЖ.

Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы:

Для учителя и обучающихся:

1. Строевой устав ВС РФ

Используемые технологии обучения, формы работы.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

Формы обучения учащихся на уроке: фронтальная, групповая, работа в парах (парная), индивидуальная.

Методы обучения:

1. Методы устного изложения учебного материала (рассказ, объяснение, беседа, лекция с элементами беседы, инструктаж).
2. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность).
3. Практические занятия.

Формы контроля: 1. Тестирование. 2. Практическое выполнение строевых приемов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета)

Личностные результаты:

- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов.
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Строевая подготовка» являются:

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Методика проверки и выставления оценки на зачёте по одиночной строевой подготовке.

При оценке одиночной строевой подготовки кадет оценивается за знание положений Строевого устава (теоретическая часть зачёта), в объеме занимаемой должности, состояние внешнего вида и выполнение строевых приемов в соответствии с требованиями программы обучения (практическая часть зачёта).

Критерии оценивания теоретической части зачёта по строевой подготовке (тестового контроля -10 вопросов):

- за правильный ответ выставляется 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

При правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов соответствует числу вопросов в тесте по данной теме. Ответ считается правильным, если учащийся выбрал правильный вариант из предложенных в тесте.

Оценка уровня и качества подготовки при тестировании проводится по бальной системе с учетом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев:

Оценка «отлично» («5») выставляется в случае, если учащийся набрал **не менее 9 правильных ответов (9-10)**;

Оценка «хорошо» («4») выставляется в случае, если учащийся набрал **не менее 7 правильных ответов (7-8)**;

Оценка «удовлетворительно» («3») выставляется в случае, если учащийся набрал **«3» – не менее 5 правильных ответов (5-6)**;

Оценка «неудовлетворительно» («2») выставляется в случае, если учащийся дал менее 5 правильных ответов от общего числа.

Критерии оценивания практической части зачёта по строевой подготовке.

Оценка за практическую часть зачёта по строевой подготовке складывается из двух оценок:

- первая оценка выставляется за внешний вид кадета;
- вторая за выполнение основных элементов одиночной строевой подготовки.

Оценка обучаемых за внешний вид определяется:

«удовлетворительно», если обучаемый имеет опрятный внешний вид, аккуратную причёску и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения при правильном расположении знаков различия, нагрудных знаков и значков (согласно Положению о правилах ношения формы кадета) или имели место не более двух недостатков, которые могут быть устранены в строю;

«неудовлетворительно», если обучаемый в чем-либо нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить, находясь в строю, или выявлено три недостатка, которые можно устранить, находясь в строю.

При получении оценки за внешний вид «неудовлетворительно», кадет к дальнейшей сдаче зачёта не допускается до устранения выявленных недостатков. При проведении повторной проверки внешнего вида кадета итоговая оценка за одиночную строевую выучку снижается на один балл.

Выполнение строевых приёмов оценивается по выполнению четырёх элементов:

1. - выход из строя и постановка в строй;
2. - повороты на месте;
3. - движение строевым шагом;
4. - повороты в движении;
5. - выполнение воинского приветствие в движении;
6. – подход к начальнику и отход от него.

Оценка за выполнение кадетом каждого строевого приема определяется:

«отлично», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущены три ошибки и более.

Результаты сдачи зачёта по строевой подготовке заносятся в ведомость:

Ведомость сдачи зачёта с оценкой по строевой подготовке (Пример)

№ п/п	Фамилия и имя	Оценка за теорию	Оценка за внешний вид	Оценка за выполнение элементов строевых приёмов						Общая сумма баллов	Оценка за зачёт
				1	2	3	4	5	6		
1	Иванов И.И.	4	Удовл.	5	5	5	4	4	4	26	5
2	Сидоров С.С.	3	Удовл. (-1)	5	5	5	3	4	4	25	(4-1) 3

Индивидуальная оценка одиночной строевой выучки кадета в объеме пройденной программы определяется (с учётом оценки за внешний вид):

«отлично», если общая сумма составляет 28-35 баллов;

«хорошо», если общая сумма составляет 20-27 баллов;
«удовлетворительно», если общая сумма составляет не менее 15 баллов.
«неудовлетворительно», если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

3. Содержание учебного предмета, курса

Программа курса «Строевая подготовка» включает два логически взаимосвязанных раздела (модуля), содержание которых составляет область знаний, по теоретической и практической части Строевого устава ВС РФ.

Тема 1. Общие положения Строевого устава. Обязанности командиров и кадетов перед построением и в строю. Инструктаж по ТБ.

Строевой устав введен в действие приказом министра обороны Российской Федерации от 15 декабря 1993 года № 600.

Устав определяет строевые приемы, и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением, и в строю и требования к их строевому обучению.

Командир обязан:

- указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение;
- проверить и знать наличие в строю подчиненных своего подразделения;
- проверить внешний вид подчиненных;
- поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения подразделением команд, а кадетами своих обязанностей в строю;
- при подаче команд в пешем строю на месте принимать строевую стойку;
- в движении соблюдать установленные дистанции, скорость и правила движения.

Кадет обязан:

- аккуратно заправить обмундирование, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;
- знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (машины) без разрешения;
- в строю без разрешения не разговаривать; быть внимательным к приказам и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;
- передавать приказание, команды без искажений, громко и четко.

Тема 2. Строи и управление ими. Выполнение команд в строю: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «РАЗойДИСЬ».

Строй - установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга - строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

Фланг - правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

Фронт - сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

Тыльная сторона строя - сторона, противоположная фронту.

Интервал - расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями.

Дистанция - расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.

Ширина строя - расстояние между флангами.

Глубина строя - расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего).

Тема 3. Выход из строя и постановка в строй. Воинское приветствие в составе подразделения

Для выхода военнослужащего из строя подается команда. Например: «Кадет Иванов. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ» или «Кадет Иванов. КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)».

Военнослужащий, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», а по команде о выходе (о вызове) из строя отвечает: «Есть». По первой команде военнослужащий строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде военнослужащий, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии. Например: «Товарищ подполковник. Кадет Иванов по вашему приказу прибыл».

При выходе кадета из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего кадета, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг вправо, пропускает выходящего из строя, затем становится на свое место.

При выходе кадета из первой шеренги его место занимает стоящий за ним второй.

При выходе кадета из колонны по два, по три (по четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит военнослужащий, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя военнослужащего и затем становится на свое место.

Для возвращения военнослужащего в строй подается команда. Например: «Кадет Иванов. СТАТЬ В СТРОЙ» или только «СТАТЬ В СТРОЙ». По команде «Кадет Иванов» военнослужащий, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «Я», а по команде «СТАТЬ В СТРОЙ», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю. Если подается только команда «СТАТЬ В СТРОЙ», военнослужащий возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику.

Для выполнения воинского приветствия на месте и в движении по команде «СМИРНО» личный состав должен голову держать прямо, смотреть перед собой. По команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» командиры подразделений (отделения, взвода) поворачивают голову в сторону начальника и одновременно прикладывают руку к головному убору, остальные военнослужащие голову в сторону начальника не поворачивают.

По команде «Вольно» все кадеты голову ставят прямо.

Командиры подразделений, кроме того, опускают руку от головного убора.

Тема 4. Движение строевым шагом на 4 счета.

По предварительной команде «шагом» подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть тела больше на правую ногу, сохраняя устойчивость. По исполнительной команде «МАРШ» и по счету «РАЗ» сделать с левой ноги полный шаг. Вынести ногу с оттянутым носком на высоту 15–20 см от земли и поставить ее твердо на всю ступню, отделив в то же время от земли правую ногу. Подтянуть ногу на полшага вперед к пятке левой ноги. Одновременно с шагом сделать движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа и стоять на левой ноге с опущенными руками, правая нога прямая, носком почти у самой земли.

«ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ».

Сделать выдержку, устраняя в это время допущенные ошибки.
Далее под следующий счет «РАЗ, ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ» и т.д. прием повторяется до команды «СТОЙ».

Тема 5. Движение строевым шагом на 2 счета

Команды: «Строевым шагом, по разделениям на 2 счета, шагом – МАРШ: РАЗ»

По исполнительной команде «МАРШ» и по счету «РАЗ» сделать с левой ноги полный шаг. Вынести ногу с оттянутым носком на высоту 15–20 см от земли и поставить ее твердо на всю ступню, отделив в то же время от земли правую ногу. Подтянуть ногу на полшага вперед к пятке левой ноги. Одновременно с шагом сделать движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа и стоять на левой ноге с опущенными руками, правая нога прямая, носком почти у самой земли «ДВА» - Сделать выдержку, устраняя в это время допущенные ошибки.

Далее под следующий счет «РАЗ, ДВА» и т.д. прием повторяется до команды «СТОЙ».

Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела да впереди стоящую ногу; второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.

Тема 6. Движение строевым шагом в составе отделения на 4 счета

Синхронный шаг - один из основных вариантов строевого пешего передвижения военнослужащих.

Подготовительное упражнение движение строевым шагом с выносом ноги на 4 счета.

Упражнение служит для отработки высокого подъема ноги с оттянутым носком. Во время тренировки не допускать сгибания опорной ноги и отклонения корпуса назад.

С шагом левой ноги вынести правую ногу на высоту 20 см с оттянутым вперед носком и удерживать ее неподвижной в верхнем положении, левую руку, согнутую в локте вперед, правую отвести назад, — "Делай – РАЗ".

Счет ДВА, ТРИ, ЧЕТЫРЕ подается для самоконтроля и удержания вынесенной ноги в неподвижном положении, смена рук и ног осуществляется по счету – РАЗ, при этом правая нога твердо ставится на всю ступню, а левая резким движением выносится вперед, производится смена рук.

Тема 7. Движение строевым шагом в составе отделения на 2 счета

Синхронный шаг - один из основных вариантов строевого пешего передвижения военнослужащих.

Тема 8. Движение строевым шагом в составе взвода.

Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом - МАРШ» (в движении «Строевым - МАРШ»), а движение походным шагом - по команде «Шагом - МАРШ». По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15 - 20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню. Руками, начиная от плеча производить движения около тела: вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от

тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад - до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой. При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде «СМИРНО» перейти на строевой.

Тема 9. Исполнение строевой песни в составе отделения в движении и на месте.

Тема 10. Исполнение строевой песни в движении в составе взвода.

Строевая песня - это разновидность военной песни, которая сложилась в период становления Российского государства. Её назначение - поддерживать определённый ритм и темп движения, который задаётся ритмом и темпом самой песни. Строевая песня по своей ритмической структуре и жанровой природе схожа с маршем.

Строевые песни исполняются обычно в движении, а это вызывает большую интенсивность дыхания, чем при пении стоя на месте или сидя. Поэтому очень важно, чтобы у поющих хорошо были расправлены плечи, выпрямлена грудь, чтобы вдох был достаточно глубоким и легкие свободно наполнялись воздухом. Дыхание нужно брать всем одновременно, нельзя сменять дыхание в середине слова. Трудно требовать от кадет, поющих песню на ходу, гибкой и разнообразной нюансировки, а также других приемов, помогающих исполнителям в сложном деле раскрытия художественных образов произведения искусства.

Исполнение строевой песни в движении в составе взвода аналогично, как и в составе отделения. Важно, чтобы кадеты движение начинали одновременно с левой ноги. В движении, кроме того, соблюдается равнение, интервалы и дистанция.

Тема 11. Выполнение воинского приветствия в составе подразделения без оружия на месте и в движении.

Воинское приветствие выполняется четко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения. Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения.

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками. При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить. При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

Для выполнения воинского приветствия на месте и в движении по команде «СМИРНО» личный состав должен голову держать прямо, смотреть перед собой. По команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» командиры подразделений (отделения, взвода) поворачивают голову в сторону начальника и одновременно прикладывают руку к

головному убору, остальные военнослужащие голову в сторону начальника не поворачивают.

По команде «Вольно» все кадеты голову ставят прямо.

Командиры подразделений, кроме того, опускают руку от головного убора.

Тема 12. Перестроения отделения и взвода на месте и в движении.

Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом-МАРШ». Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении. Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три). При поворотах движение руками производится в такт шага.

Тема 13. Одиночная строевая подготовка.

Для движения отделения подаются команды: «Отделение, Шагом - МАРШ». Если необходимо, в команде указываются направление движения и сторона равнения.

Например: «На такой-то предмет, равнение направо (налево), шагом - МАРШ». По команде «МАРШ» все кадеты одновременно начинают движение с левой ноги, соблюдая равнение и сохраняя интервалы и дистанции. Если сторона равнения не указана, равнение производится в сторону правого фланга взглядом без поворота головы. Для остановки отделения подается команда «Отделение - СТОЙ».

Для перемены направления захождением плечом подается команда «Отделение, правое (левое) плечо вперед, шагом - МАРШ». По этой команде отделение начинает захождение правым (левым) плечом вперед: фланговый заходящего фланга, повернув голову вдоль фронта, идет полным шагом, сообразуя свое движение так, чтобы не потеснить остальных к неподвижному флангу; фланговый неподвижного фланга обозначает шаг на месте и постепенно поворачивается налево (направо), сообразуясь с движением заходящего фланга; остальные, соблюдая равнение по фронту взглядом в сторону заходящего фланга (не поворачивая головы) и чувствуя локтем соседа со стороны неподвижного фланга, делают шаг тем меньший, чем ближе они находятся к неподвижному флангу. Когда отделение сделает захождение насколько нужно, подаётся команда «ПРЯМО» или «Отделение – СТОЙ!».

Тема 14. Повороты в движении в составе взвода.

Тема 15. Движение строевым шагом и исполнение строевой песни в составе взвода.

Аналогичные действия кадет взвода, как и в составе отделения. Особое внимание обращается на единообразную постановку ноги, равнение, интервал и дистанция между кадетами в шеренгах сохраняется.

Тема 16. Движение строевым шагом в составе парадного расчета

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на

занятиях по строевой подготовке. Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом - МАРШ» (в движении «Строевым - МАРШ»).

По предварительной команде кадеты отделения, взвода подают корпус несколько вперед, переносят тяжесть тела на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начинают движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15 - 20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню темп движения 110-120 шагов в минуту. Равнение, интервал и дистанция между кадетами в шеренгах сохраняется.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Тема 19. Выполнение воинского приветствия в составе подразделения без оружия на месте и в движении

Для выполнения воинского приветствия на месте и в движении по команде «СМИРНО» личный состав должен голову держать прямо, смотреть перед собой. По команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» командиры подразделений (отделения, взвода) поворачивают голову в сторону начальника и одновременно прикладывают руку к головному убору, остальные военнослужащие голову в сторону начальника не поворачивают.

По команде «Вольно» все кадеты голову ставят прямо.

Командиры подразделений, кроме того, опускают руку от головного убора.

Тема 17. Комплексное занятие. Повторение пройденного материала

В ходе комплексного занятия кадеты получают методическую помощь в отработке того или иного элемента строевой подготовки. Подготовка к сдаче зачете по практической части.

Тема 18. Комплексное занятие. Повторение пройденного материала

В ходе комплексного занятия проводится проверка теоретических знаний у кадет за прошедший учебный год. Форма проведения – тест.

Тема 19. Комплексное занятие. Повторение пройденного материала

В ходе комплексного занятия проводится проверка практических навыков у кадет за прошедший учебный год. Форма проведения – практическое выполнение элементов одиночной строевой подготовки.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Теория	Практика	План	Факт
Раздел 1. Общие положения (3 часа).					
1	Общие положения Строевого устава. Обязанности командиров и кадетов перед построением и в строю. Инструктаж по ТБ	1			
2	Строевая стойка, выполнение команд в строю: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «РАЗойДИСЬ». Повороты на месте		1		
3	Выход из строя и постановка в строй. Воинское приветствие в составе подразделения		1		
Раздел 2. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка в составе подразделения (31 час).					
4	Движение строевым шагом на 4 счета		1		
5	Движение строевым шагом на 2 счета		1		
6	Движение строевым шагом в составе отделения на 4 счета		2		
7	Движение строевым шагом в составе отделения на 2 счета		2		
8	Движение строевым шагом в составе взвода		2		
9	Исполнение строевой песни в составе отделения в движении и на месте		2		
10	Исполнение строевой песни в движении в составе взвода		2		
11	Выполнение воинского приветствия в составе подразделения без оружия на месте и в движении		1		
12	Перестроения отделения и взвода на месте и в движении		3		
13	Одиночная строевая подготовка		2		
14	Повороты в движении в составе взвода		2		
15	Движение строевым шагом и исполнение строевой песни в составе взвода		3		
16	Движение строевым шагом в составе парадного расчета		5		
17	Комплексное занятие. Повторение пройденного материала		1		
18	Комплексное занятие. Повторение пройденного материала	1			
19	Комплексное занятие. Повторение пройденного материала		1	-	-
Итого		2	32		

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: «Строевая подготовка»

Класс 8АК 1

Учитель: Филиппов Дмитрий Васильевич

2023/2024 учебный год

№ урока	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

По плану- 34 ч

Фактически - 00 ч

Программа выполнена с корректировкой.

« ____ » _____ 20 ____ года

Учитель _Филиппов Д. В._

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР _____

« ____ » _____ 20 ____ года