

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор \_\_\_\_\_  
Круглова О.А.  
Приказ № 291-1/о  
от «30» августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Допризывник»  
Возраст обучающихся от 15-17 лет  
Срок реализации 2 года

Разработчик:  
Аула Сергей Александрович,  
педагог дополнительного образования

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеразвивающая программа «Допризывник» относится к физкультурно-спортивной направленности.

Уровень освоения программы – базовый.

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть организованы в дистанционном режиме:

- занятия и мастер-классы;
- занятия в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;
- акции, конкурсы, онлайн-лекции и посвященные памятным датам в истории России, приуроченные к государственным праздникам;
- мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся, знакомство с профессиональной средой, системой профессионального образования;
- социальные акции, флешмобы и другие активности, приуроченные к празднованию значимых дат и государственных праздников, другие активности, направленные на повышение социальной успешности обучающихся;
- мероприятия по формированию коммуникативных компетенций обучающихся, навыков безопасного поведения в социальной и информационной среде.

### **Актуальность программы**

Данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

### **Отличительные особенности программы/новизна**

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

### **Адресат программы**

Программа рассчитана на школьников возрастной категории 15-17 лет, которые интересуются изучением данной предметной области. Набор в группы осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний.

### **Объём и сроки реализации программы**

Данная программа рассчитана на 2 года обучения. Режим учебно-тренировочной работы рассчитан на 36 недель занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

### **Цель программы**

Способствовать патриотическому воспитанию обучающихся и ориентировать их на службу в армии и других силовых структурах РФ.

### **Задачи программы**

Обучающие:

- дать подросткам основные теоретические знания по разделам: «Военная история», «Общевойсковые уставы Вооружённых Сил РФ», «Огневая (стрелковая) подготовка», «Строевая подготовка», «ПМП»;
- ориентировать участников объединения на выбор профессии, связанной с защитой Отечества.

Развивающие:

- развивать быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость;
- развивать физические способности подростков;
- развить коммуникативные и лидерские качества обучающихся.

Воспитательные:

- содействовать сохранению и укреплению здоровья подростков;
- воспитать уважение к Отечеству, чувство любви к Родине, бережное отношение к героическому прошлому нашего народа;
- воспитать потребность в здоровом образе жизни;
- способствовать воспитанию чувства патриотизма, коллективизма, морально-нравственных, волевых качеств обучающихся

### **Условия реализации образовательной программы**

#### ***Условия набора в группы***

Принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний по здоровью.

#### ***Условия формирования групп***

Разновозрастные; допускается дополнительный набор на второй и последующие годы обучения на основе собеседования.

#### ***Наполняемость групп***

Количество учащихся в группе первого и второго годов обучения составляет не менее 15 человек.

#### ***Особенности организации образовательного процесса***

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

***Формы проведения занятий:*** акция, аукцион, встреча, выставка, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, олимпиада, поход, праздник, презентация, репетиция, семинар, соревнование, спектакль, творческая мастерская, творческий отчёт, тренинг, турнир, фестиваль, чемпионат, экзамен, экскурсия, экспедиция, ярмарка и др.

Основной формой проведения занятий является практическая деятельность, которая носит соревновательный характер со специальным кодексом правил и требований.

#### ***Формы организации деятельности учащихся на занятии***

Основными формами организации деятельности учащихся на занятии при реализации программы являются:

- фронтальная
- коллективная
- групповая
- индивидуальная

#### ***Материально-техническое обеспечение***

Учебные видеофильмы, фильмы;

Печатные пособия:

Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;

Закон Российской Федерации «Об обороне»;

Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации;

Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации;

Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации;

Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации.

Учебные плакаты:

Автомат Калашникова;

Поисково-спасательные работы;

Транспортировка пострадавшего;

Первая медицинская помощь

Кабинет

Тир

Стадион

Компьютер

Спортивный зал

Актовый зал

пневматическая винтовка – 4 штуки;

пульки для стрельбы из пневматического оружия – 1000 штук;

мишени № 6, № 7 (две на листе) – 55 листов каждая;

пневматический пистолет – 2 штуки;

автомат Калашников (учебный) – 2 штуки;

плакаты и стенды по огневой подготовке – 12 штук;

плакаты по строевой подготовке (1 комплект) – 16 штук;

средство индивидуальной защиты ОЗК – 2 комплекта;

противогаз – 4 штуки;

комплект учебных карт – 16 штук;

плакаты по общевоинским Уставам (1 комплект) – 16 штук;

сборник общевоинских Уставов ВС РФ – 1 книга;

учебные плакаты по военной топографии (1 комплект) – 16 штук;

плакаты с образцами военной формы одежды (1 комплект) – 16 штук;

плакаты с образцами военной техники вооружения (1 комплект) – 16 штук

### ***Кадровое обеспечение***

Специалист, имеющий педагогическое образование или курсы переподготовки, уверенно владеющий основными методами и приемами данного предмета.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные**

- повышение общего культурно-образовательного уровня детей и подростков, «отрыв» от улицы, организация досуга и активное участие в спортивных мероприятиях района и города, создание единого и сплоченного коллектива, способного оценивать и принимать правильные решения;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- формирование у детей гражданского самосознания, чувства ответственности за судьбу Родины и развитие интереса к службе в ВС и учебе в военных институтах и училищах.

#### **Предметные**

познакомятся с составом Вооруженных Сил Российской Федерации;

получат представления по основным положениям Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации;

получат знания по пожарной безопасности, доврачебной помощи, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях;

научатся приемам стрельбы из стрелкового оружия, выполнению строевых приемов;

познакомятся с военной историей и развитием армии от Древней Руси до современной России;

получат первоначальные знания об армиях вероятного противника;

познакомятся с организацией подразделений Сухопутных войск и ВМФ ВС РФ;

овладеют навыками применения огнетушителей, транспортировки пострадавших, оказания доврачебной помощи при обморожениях, действий при сигналах Гражданской обороны;

познакомятся с основами теории стрельбы;

познакомятся с основами выживания на незнакомой местности порядком оборудования укрытий и инженерных сооружений;

познакомятся с частями и подразделениями ВС РФ их составом и основным вооружением

познакомятся с основными военно-учетными специальностями ВС РФ;  
 овладеют навыками, доврачебной помощи при несчастных случаях;  
 овладеют навыками поведения при техногенных, природных и социогенных катастрофах и порядком действий в условиях радиационного, химического и бактериологического заражения;  
 овладеют навыками рукопашного боя, сборки-разборки автомата АК-74, строевыми приемами;  
 овладеют навыками передвижения в строю, приобретут навыки одиночной строевой подготовки;  
 познакомятся с тактикой действия мотострелковых подразделений в обороне и наступлении;  
 познакомятся с организацией поискового движения в Ленинградской области;  
 познакомятся с историей военных действий в годы ВОВ;  
 примут участие в добровольческой деятельности, вахтах памяти, деятельности поисковых отрядов, учебно-исследовательской и проектной деятельности;  
 примут участие в соревнованиях по допризывной военной подготовке.

#### **Межпредметные**

разовьют коммуникативные навыки;  
 приобщатся к здоровому образу жизни;  
 разовьют выносливость;  
 разовьют навыки взаимодействия в группе, эмоционально-волевой регуляции;  
 приобретут навыки сбора, обобщения информации, анализе полученной информации;  
 разовьют физические качества (быстроту, ловкость, координацию движений, гибкость и выносливость)

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Входной
2.	История создания вооруженных сил.	1	1	0	Тестирование
3.	Способы добывания огня и разведение костра.	1	0.5	0.5	Практическое задание
4.	Памяти поколений — дни воинской славы.	1	1	0	Тестирование
5.	Виды костров, меры безопасности.	1	1	0	Норматив
6.	Патриотизм и верность военному долгу.	1	1	0	Тестирование
7.	Строительство временных укрытий от непогоды.	1	0	1	Практическое задание
8.	Символы воинской части.	1	1	0	Тестирование
9.	Поиск и подготовка воды для питья.	1	0	1	Практическое задание
10.	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	1	1	0	Тестирование
11.	Мероприятия по увековечиванию памяти защитников Отечества.	1	1	0	Тестирование
12.	Военная присяга — клятва	1	1	0	Тестирование

	воина на верность Родины России.				
13.	Встреча с ветеранами ВОВ, участниками афганской, чеченской воин.	1	1	0	Встреча
14.	Государственные символы России.	1	1	0	Тестирование
15.	Проведение вечеров на военно-патриотические темы.	1	1	0	Встреча
16.	Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 вв.	1	1	0	Тестирование
17.	Экскурсия по местам боевой славы.	1	0	1	Экскурсия
18.	Военная реформа Ивана Грозного 16в.	1	1		Тестирование
19.	Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.	1	0	1	Выезд
20.	Знакомство с инструкцией по оказанию первой медицинской помощи.	1	0.5	0.5	Практическое задание
21.	Ориентирование на местности с помощью компаса.	1	0	1	Практическое задание
22.	Первая доврачебная помощь при ранении и кровотечении.	1	0	1	Практическое задание
23.	Приготовление пищи в полевых условиях.	1	0	1	Практическое задание
24.	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.	1	0.5	0.5	Практическое задание
25.	Преодоление природных препятствий на пути следования.	1	0.5	0.5	Практическое задание
26.	Экипировка в условиях полевого выхода.	1	1	0	Практическое задание
27.	Пребывание в дикой местности в условиях туристического похода.	1	1	0	Практическое задание
28.	Экипировка малого подразделения.	1	1	0	Практическое задание
29.	Общефизическая подготовка.	1		1	Практическое задание
30.	Перемещение в экстремальных условиях.	1	1	0	Практическое задание
31.	Ритуал вручения Боевого Знамени.	1	1	0	Промежуточный
32.	Ритуал приведения к воинской присяге.	1	1	0	Практическое задание
33.	Добывание пищи в лесу,	1	1	0	Практическое

	сбор растительной пищи.				задание
34.	Основные качества защитника Отечества.	1	1	0	Тестирование
35.	Устройство лагеря, ночёвки.	1	1	0	Практическое задание
36.	Итоговое занятие	1	0	1	Практическое задание
	Итого	36	25	11	

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1	0	Входной
2.	Правила соревнований. Оборудование и оснащение полосы препятствий.	1	1	0	Тестирование
3.	Техника безопасности при проведении соревнований на полосе препятствий.	1	0	1	Практическое задание
4.	Военные реформы в России во второй половине XIX века.	1	1	0	Тестирование
5.	Снаряжение для рыбалки и охоты.	1	0	1	Норматив
6.	Проведение тренировок на полосе препятствий.	1	0	1	Практическое задание
7.	Советские вооруженные силы.	1	1	0	Тестирование
8.	Проведение соревнований.	1	0	1	Соревнования
9.	Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.	1	1	0	Тестирование
10.	Легкоатлетический бег от 1000 до 3000 метров.	1	0	1	Выполнение норматива
11.	Источник духовных сил воина.	1	1	0	Тестирование
12.	Метание гранат. Правила соревнований.	1	0	1	Выполнение норматива
13.	Патриотизм – духовно-нравственная основа личности защитника Отечества.	1	1	0	Тестирование
14.	Военно-прикладное двоеборье. Правила соревнований.	1	0	1	Выполнение норматива
15.	Техника безопасности при проведении соревнований военно-прикладного двоеборья.	1	1	0	Тестирование
16.	Оборудование места и проведение соревнований.	1	0	1	Выполнение норматива
17.	Комплексы физических упражнений, направленных на развитие координации, выносливости, гибкости, силы и ловкости.	1	0	1	Выполнение норматива
18.	Проведение тренировок на полосе военно-прикладного двоеборья.	1	0	1	Выполнение норматива

19.	Встречи с военнослужащими, уволенными в запас.	1	0	1	Встреча
20.	Проведение соревнований военно-прикладного двоеборья.	1	0	1	Выполнение норматива
21.	Действия при тепловом и солнечном ударе.	1	0	1	Выполнение норматива
22.	Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.	1	1	0	Тестирование
23.	Действия при отравлении газом.	1	0	1	Выполнение норматива
24.	Экскурсия по местам боевой славы.	1	0	1	Экскурсия
25.	Техника безопасности при проведении соревнований.	1	1	0	Тестирование
26.	Проведение тренировок на трассе кросса, сектора метания гранат.	1	0	1	Выполнение норматива
27.	Действия при поражении электрическим током.	1	0	1	Выполнение норматива
28.	Пребывание в дикой местности в условиях туристического похода.	1	0	1	Практическое задание
29.	Растительная пища.	1	1	0	Тестирование
30.	Рыбная ловля.	1	0	1	Практическое задание
31.	Изготовление и использование дополнительных устройств и приспособлений.	1	0	1	Практическое задание
32.	Порядок движения в походе.	1	0	1	Практическое задание
33.	Подготовка к походу.	1	0	1	Практическое задание
34.	Проведение мероприятий, связанных с памятными событиями, победными днями России.	1	0	1	Практическое задание
35.	Итоговое занятие	2	0	2	Итоговый
	Итого	36	11	25	



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор \_\_\_\_\_  
Круглова О.А.  
Приказ № 291-1/о  
от «30» августа 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

реализации дополнительной  
общеразвивающей программы  
«Допризывник»

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	31.05	36	36	36	1 раз в неделю по 1ч
2 год	01.09	31.05	36	36	36	1 раз в неделю по 1ч

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1 года обучения

### Задачи 1 года обучения:

- обучение способам оказания первой доврачебной помощи;
- обучение правильному владению своим голосом, умению чисто брать музыкальные звуки, петь в хоровом коллективе, с уважением относиться к музыкальному наследию своей страны и всего мира;
- обучение способам ориентировки на местности; поиску пищи и выживанию в экстремальных условиях;
- укрепление престижа службы в ВС, духовных ценностей своего народа, жителей региона;
- физическое развитие детей, повышение привлекательности здорового образа жизни, активное включение обучающихся в занятия физкультурой и спортом;
- укрепление престижа службы в ВС, духовных ценностей своего народа, жителей региона;
- воспитание уважительного отношения к ветеранам, воинам.

### Обучающие:

- формирование творческих качеств личности;
- развитие креативного мышления.

### Развивающие:

- развитие нравственной, волевой и эстетической сферы личности;
- формирование умения самовоспитания и самообразования;

### Воспитывающие:

- создание условий для самореализации;
- формирование веры в себя, в свои возможности и силы;
- создание воспитательно-образовательной среды, формирующей у подростков потребность в самосовершенствовании.

### Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения

#### Содержание 1 года обучения (табличный вариант)

#### Планируемые результаты 1 года обучения

Обучающиеся узнают историю России, её Вооружённых Сил; виды и рода войск; учатся способам оказания первой доврачебной помощи; обучаются способам ориентировки на местности; поиску пищи и выживанию в экстремальных условиях; изучают азы тактики, стратегии ведения современного боя; учатся стрелять из пневматической винтовки, разбирать и собирать автомат АКМ-74; умеют одевать средства защиты ОЗК и противогаз; ориентироваться на местности при помощи компаса, звёзд и по местным предметам; учатся работать в команде; в хоровом коллективе объединения «Допризывник» изучают и исполняют песни о войне, Родине, армии, космосе, школе, песни народов мира.

#### Предметные:

Обучающиеся научатся: ходить в строю с песней; подтягиваться на турнике; преодолевать полосу препятствия; рыть окопы; подшивать подворотнички; быстро и правильно одевать средства защиты - ОЗК, противогаз; знать устройства автомата; уметь метко стрелять.

#### Метапредметные:

знать основные статьи общевоинских уставов ВС РФ; узнают историю Вооружённых Сил страны; изучат и будут исполнять песни военно-патриотической и духовно-нравственной направленности.

#### Личностные:

Обучающиеся проявляют интерес к службе в армии, у некоторых появляется желание поступить в военное училище, многие, понимая, что служба в армии - дело мужчин,

начинают к ней готовиться более серьёзно; обучающийся обладает установкой положительного отношения к профессии «Защитник Отечества»!

### Календарно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Кол-во часов	Дата проведения	Содержание занятия
1.	1		Вводное занятие. Формирование мотивации к выбору будущей профессии
2.	1		История создания вооруженных сил.
3.	1		Способы добывания огня и разведение костра.
4.	1		Памяти поколений — дни воинской славы.
5.	1		Виды костров, меры безопасности.
6.	1		Патриотизм и верность военному долгу.
7.	1		Строительство временных укрытий от непогоды.
8.	1		Символы воинской части.
9.	1		Поиск и подготовка воды для питья.
10.	1		Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.
11.	1		Мероприятия по увековечиванию памяти защитников Отечества.
12.	1		Военная присяга — клятва воина на верность Родины России.
13.	1		Встреча с ветеранами ВОВ, участниками афганской, чеченской воин.
14.	1		Государственные символы России.
15.	1		Проведение вечеров на военно-патриотические темы.
16.	1		Организация вооруженных сил Московского государства в 14-15 вв.
17.	1		Экскурсия по местам боевой славы.
18.	1		Военная реформа Ивана Грозного 16в.
19.	1		Поддержание в надлежащем виде памятников воинской славы.
20.	1		Знакомство с инструкцией по оказанию первой медицинской помощи.
21.	1		Ориентирование на местности с помощью компаса. Формирование мотивации к выбору будущей профессии
22.	1		Первая доврачебная помощь при ранении и

			кровотечении.
23.	1		Приготовление пищи в полевых условиях.
24.	1		Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.
25.	1		Преодоление природных препятствий на пути следования.
26.	1		Экипировка в условиях полевого выхода.
27.	1		Пребывание в дикой местности в условиях туристического похода.
28.	1		Экипировка малого подразделения.
29.	1		Общефизическая подготовка.
30.	1		Перемещение в экстремальных условиях.
31.	1		Ритуал вручения Боевого Знамени.
32.	1		Ритуал приведения к воинской присяге.
33.	1		Добывание пищи в лесу, сбор растительной пищи.
34.	1		Основные качества защитника Отечества. Формирование мотивации к выбору будущей профессии
35.	1		Устройство лагеря, ночёвки.
36.	1		Итоговое занятие

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2 года обучения**

### **Задачи 2 года обучения:**

- обучение способам оказания первой доврачебной помощи;
- обучение правильному владению своим голосом, умению чисто брать музыкальные звуки, петь в хоровом коллективе, с уважением относиться к музыкальному наследию своей страны и всего мира;
- обучение способам ориентировки на местности; поиску пищи и выживанию в экстремальных условиях;
- укрепление престижа службы в ВС, духовных ценностей своего народа, жителей региона;
- физическое развитие детей, повышение привлекательности здорового образа жизни, активное включение обучающихся в занятия физкультурой и спортом;
- укрепление престижа службы в ВС, духовных ценностей своего народа, жителей региона;
- воспитание уважительного отношения к ветеранам, воинам.

### **Обучающие:**

- формирование творческих качеств личности;
- развитие креативного мышления.

### **Развивающие:**

- развитие нравственной, волевой и эстетической сферы личности;
- формирование умения самовоспитания и самообразования;

**Воспитывающие:**

- создание условий для самореализации;
- формирование веры в себя, в свои возможности и силы;
- создание воспитательно-образовательной среды, формирующей у подростков потребность в самосовершенствовании.

**Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения**

**Содержание 2 года обучения (табличный вариант)**

**Планируемые результаты 2 года обучения**

Обучающиеся узнают историю России, её Вооружённых Сил; виды и рода войск; учатся способам оказания первой доврачебной помощи; обучаются способам ориентировки на местности; поиску пищи и выживанию в экстремальных условиях; изучают азы тактики, стратегии ведения современного боя; учатся стрелять из пневматической винтовки, разбирать и собирать автомат АКМ-74; умеют одевать средства защиты ОЗК и противогаз; ориентироваться на местности при помощи компаса, звёзд и по местным предметам; учатся работать в команде; в хоровом коллективе объединения «Допризывник» изучают и исполняют песни о войне, Родине, армии, космосе, школе, песни народов мира.

**Предметные:**

Обучающиеся научатся: ходить в строю с песней; подтягиваться на турнике; преодолевать полосу препятствия; рыть окопы; подшивать подворотнички; быстро и правильно одевать средства защиты - ОЗК, противогаз; знать устройства автомата; уметь метко стрелять.

**Метапредметные:**

знать основные статьи общевоинских уставов ВС РФ; узнают историю Вооружённых Сил страны; изучат и будут исполнять песни военно-патриотической и духовно-нравственной направленности.

**Личностные:**

Обучающиеся проявляют интерес к службе в армии, у некоторых появляется желание поступить в военное училище, многие, понимая, что служба в армии- дело мужчин, начинают к ней готовиться более серьёзно; обучающийся обладает установкой положительного отношения к профессии «Защитник Отечества»!

**Календарно-тематический план 2 года обучения**

№ п/п	Кол-во часов	Дата проведения	Содержание занятия
1.	1		Вводное занятие. Формирование мотивации к выбору будущей профессии
2.	1		Правила соревнований. Оборудование и оснащение полосы препятствий.
3.	1		Техника безопасности при проведении соревнований на полосе препятствий.
4.	1		Военные реформы в России во второй половине XIX века.
5.	1		Снаряжение для рыбалки и охоты.
6.	1		Проведение тренировок на полосе

			препятствий.
7.	1		Советские вооруженные силы.
8.	1		Проведение соревнований.
9.	1		Вооруженные силы Российской Федерации. Военная реформа.
10.	1		Легкоатлетический бег от 1000 до 3000 метров.
11.	1		Источник духовных сил война.
12.	1		Метание гранат. Правила соревнований.
13.	1		Патриотизм – духовно-нравственная основа личности защитника Отечества.
14.	1		Военно-прикладное двоеборье. Правила соревнований. Формирование мотивации к выбору будущей профессии
15.	1		Техника безопасности при проведении соревнований военно-прикладного двоеборья.
16.	1		Оборудование места и проведение соревнований.
17.	1		Комплексы физических упражнений, направленных на развитие координации, выносливости, гибкости, силы и ловкости.
18.	1		Проведение тренировок на полосе военно-прикладного двоеборья.
19.	1		Встречи с военнослужащими, уволенными в запас.
20.	1		Проведение соревнований военно-прикладного двоеборья.
21.	1		Действия при тепловом и солнечном ударе.
22.	1		Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники.
23.	1		Действия при отравлении газом.
24.	1		Экскурсия по местам боевой славы.
25.	1		Техника безопасности при проведении соревнований.
26.	1		Проведение тренировок на трассе кросса, сектора метания гранат.
27.	1		Действия при поражении электрическим током.

28.	1		Пребывание в дикой местности в условиях туристического похода.
29.	1		Растительная пища.
30.	1		Рыбная ловля. Формирование мотивации к выбору будущей профессии
31.	1		Изготовление и использование дополнительных устройств и приспособлений.
32.	1		Порядок движения в походе.
33.	1		Подготовка к походу.
34.	1		Проведение мероприятий, связанных с памятными событиями, победными днями России.
35.	1		Итоговое занятие
36.	1		Вводное занятие

#### **Оценочные и методические материалы:**

качества образовательного процесса используется тестирование, анализ творческих работ обучающихся, анкеты, рефлексивный контроль, смотр художественной самодеятельности.

#### **Система контроля результативности обучения**

- Подготовка смотров-конкурсов «Зарница»;
- активное участие в спортивных состязаниях «Гагаринские старты!»- к 60-летию полёта Ю.А.Гагарина;
- соревнования ко Дню Победы «Трудно в учении –легко в бою!»;
- участие хорового коллектива творческого объединения «Допризывник» в концертных программах, посвящённых: Дню Защитника Отечества!

#### **Контрольные упражнения:**

Теоретическая подготовка:

- повышение общего культурно-образовательного уровня детей и подростков, «отрыв» от улицы, организация досуга и активное участие в спортивных мероприятиях района и города, создание единого и сплоченного коллектива, способного оценивать и принимать правильные решения;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- формирование у детей гражданского самосознания, чувства ответственности за судьбу Родины и развитие интереса к службе в ВС и учебе в военных институтах и училищах.

Практическая подготовка:

- овладение приёмами первой доврачебной помощи;
- способами ориентировки на местности.

**Оценочные материалы** – это краткое описание диагностических методик и материалов, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов. Необходимо указать сроки и формы проведения контроля, формы фиксации и предъявления результатов.

Для отслеживания результативности проводятся: **входной** контроль (оценка стартового уровня образовательных возможностей при поступлении в объединение или следующего года обучения); **текущий** (оценка уровня качества освоения тем/разделов программы и

личностных качеств учащихся (осуществляется в течение учебного года), **промежуточный** (в конце темы/раздела или в конце определенного периода обучения/учебного года), **итоговый** контроль (оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года или всего периода обучения)

**Методические материалы:**

-методики, методы, технологии (с описанием применения в процессе реализации программы)

-дидактические средства (с указанием формы и тематики методических материалов, в т.ч. электронные образовательные ресурсы)

-информационные источники:

**Литература для педагогов:**

1. Абросимова, Г.В. Опыт патриотического воспитания школьников средствами краеведо-туристической деятельности: Пособие по реализации Государственной программы «патриотическое воспитание граждан РФ / Г.В.Абросимова. - М.: АРКТИ, 2015. – 180 с.
2. Бачевский, В. И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы» / В.И. . Бачевский. – М.: ООО «Редакция журнала «Военные знания», 2016. – 210 с.
3. очаров, Е.А. Ступени обучения выживанию: программно-методическое пособие для педагогов / Е.А.Бочаров. - М.: Гуманитарное издательство центр ВЛАДОС, 2019. – 192 с.
4. Беспятова, Н. К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации / Н. К.Беспятова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 210 с.

Литература для учащихся, родителей:

Интернет-источники:

<https://nsportal.ru>

<http://www.patriotcenter.spb.ru/>

<http://fizkult-imc.ru/>

<http://ddut.ru/>

<http://edu-frn.spb.ru>

<http://school364.spb.ru/>