

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330/о
от «28» августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«ЗАРНИЦА»
Возраст обучающихся 10-17 лет
Срок реализации 3 года

Разработчики
Козлов Олег Николаевич,
педагог дополнительного образования
Душенков Дмитрий Владимирович,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Пояснительная записка
- направленность программы
- актуальность программы
- цель программы
- задачи программы
- формы организации проведения занятий
- методы проведения занятий
-материально-техническое обеспечение
- ожидаемые результаты
Учебно-тематическое планирование 1, 2, 3 годов обучения
Календарный учебный график
Рабочие программы
Рабочая программа 1 года обучения
- задачи 1 года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные)
- особенности организации 1 года обучения
- содержание 1 года обучения
- планируемые результаты 1 года обучения (личностные, предметные, метапредметные)
- календарно-тематический план 1 года обучения
Рабочая программа 2 года обучения
- задачи 2 года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные)
- особенности организации 2 года обучения
- содержание 2 года обучения
- планируемые результаты 2 года обучения (личностные, предметные, метапредметные)
- календарно-тематический план 2 года обучения
Рабочая программа 3 года обучения
- задачи 3 года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные)
- особенности организации 3 года обучения
- содержание 3 года обучения
- планируемые результаты 3 года обучения (личностные, предметные, метапредметные)
- календарно-тематический план 3 года обучения
Оценочные и методические материалы
Информационные источники

Пояснительная записка.

Дополнительная общеразвивающая программа «Зарница» имеет туристско-краеведческую направленность и военно-патриотическую направленность.

Актуальность. Педагогическая целесообразность. Программа предполагает более широкое освоение у детей таких понятий, как Человек, Патриот, Гражданин, Толерантность. Содержание программы основано на отдельных блоках, на которых идёт более широкое изучение курса ОБЖ, чем предусмотрено школьной программой. Тематика программы обобщает опыт игры «Зарница» и городских соревнований «Школа безопасности». Данная программа помогает более детально подготовить учащихся к таким соревнованиям, как «Спортивная стрельба», «Гражданская оборона», «Смотр строя и песни», «Школа Безопасности», «Медико-санитарная подготовка, «Пожарный дозор» и т.д. Воспитанники знакомятся с государственными праздниками, имеющими гражданственную направленность (День защитника Отечества, День снятия Блокады Ленинграда, День победы и др.), изучают государственную символику (герб, флаг, гимн). Развивают практические навыки оказания первой медицинской помощи, умения стрелять из пневматической винтовки, пользования средствами индивидуальной защиты. Большое внимание уделяется воспитанию эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, формированию чувства личной ответственности, гражданской позиции, чувства патриотизма. Актуальность программы очевидна, так как велико число детей, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, ДТП, неосторожного обращения с огнём, на воде и т.д. Призывные комиссии отмечают низкий уровень подготовленности будущих защитников отечества к службе в Вооружённых Силах страны. В подростковой среде наблюдаются проявления социального равнодушия и высокий уровень преступности.

Цель: формирование у подростков культуры безопасности жизнедеятельности, воспитание гражданина России, патриота своей Родины.

Задачи.

Образовательные:

- знакомство детей с государственными праздниками, имеющими гражданственную направленность (День защитника Отечества, День снятия Блокады Ленинграда, День победы и др.);
- изучение государственной символики (герб, флаг, гимн);
- обучение оказанию первой медицинской помощи, умению стрелять из пневматической винтовки, пользования средствами индивидуальной защиты, неполной сборке и разборке автомата, строевым приёмам и др.
- обучение технологии проведения коллективно-творческого дела и социально-значимых акций проектирования.

Развивающие:

- развитие лидерских качеств и организаторских способностей;
- развитие качеств личности, направленных на обеспечение безопасности поведения в окружающем мире;
- развитие самостоятельности воспитанников на базе создания благоприятных условий для проявления ими инициативы;
- создание условий для социализации ребёнка в коллективе сверстников;
- создание условий для реализации творческих способностей ребёнка.

Воспитательные:

- воспитание чувства эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию;
- воспитание чувства товарищества;
- формирование гражданской позиции, чувства патриотизма.

Формы организации проведения занятий групповые и индивидуальные.

Формы проведения занятий: занятие, лекция, соревнования, конкурс, слёт, праздник,

акция, фестиваль, тренинг, игр, творческая встреча.

Методы проведения занятий:

- беседа, рассказ, совместное обсуждение;
- наглядные (просмотр видеоматериалов, плакатов, иллюстраций);
- отработка полученных навыков и умений;
- творческие выступления (участие в районных, городских соревнованиях);
- объяснительно-иллюстративный;
- практические задания;
- проблемный (путь решения проблемы показывает педагог);
- частично-поисковый (дети решают проблему с педагогом, могут сами выбирать проблему и пути решения);

Условия приёма воспитанников. В группу принимаются все желающие ребята.

Возраст воспитанников 10-17 лет.

Программа рассчитана на 3 года обучения. Темы сохраняются, но изучаются более глубоко.

Режим проведения занятий. Занятия проходят 2 часа в неделю. 72 часа в год.

Особенности программы. Программа предусматривает проведение занятий в различных формах. Ребята получают знания не только на традиционных занятиях, проводятся социально-значимые акции, ролевые игры, диспуты, много занятий проходит в форме конкурсов и соревнований. Традицией объединения стало проведение районной акции «Вахта Памяти». Это трудная но почётная миссия. Проходит много встреч с интересными людьми. Ребята понимают свою значимость в тех делах, где участвуют. Участие в программе помогает ребятам развить свои лидерские качества. Это и привлекает ребят к занятиям в объединении.

Способы определения результативности:

- наблюдение
- беседа
- анкетирование
- тестирование
- соревнование
- зачёт
- контрольное занятие
- экскурсии

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

- контрольное занятие
- районные, городские соревнования
- конкурсы
- слёты
- праздники
- акции, митинги
- зачёт

Материально-техническое обеспечение

Успешная реализация программы во многом зависит от правильной организации учебного (рабочего) пространства.

1. Школьный стадион, спортивный зал (скалодром)
2. Тир школьный
3. Макет АК-74 2 шт.
4. Учебный магазин с патронами калибр 7, 62 мм.
5. Туристическое имущество: компас, веревки.
6. Медицинское имущество: бинты, шины
7. Строевой устав ВС РФ.
8. Правила дорожного движения РФ.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в дистанционном режиме:

компьютер;

подключение к сети Интернет

Ожидаемые результаты: по итогам программы воспитанники могут показать

- знания символики РФ, уметь ее объяснить, знать государственные праздники;
- знать и уважать историю (военную историю) России, РФ;
- умение оказать себе и другим первую медицинскую помощь
- умение чувствовать себя гражданином, ответственным за будущее страны, способного приносить пользу людям, государству, окружающей среде.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330/о
от «28» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

К дополнительной общеразвивающей программе
«Зарница»
Возраст обучающихся 10-17 лет
Срок реализации 3 года

№ п/п	Раздел программы	Количество часов		
		I год обучения	II год обучения	III год обучения
1	Комплектование группы Техника безопасности Введение в программу	4	2	2
2	Строевая подготовка	12	14	14
3	Медико-санитарная подготовка	7	7	7
4	Человек и дорога	2	2	2
5	Пожарная безопасность	12	12	12
6	Гражданская оборона	3	3	3
7	Военная история	2	2	2
8	Техника туризма	12	12	12
9	Оружие Российской Армии	2	2	2
10	Азбука безопасности	14	14	14
11	Итоговое занятие	2	2	2
12	ИТОГО:	72	72	72

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330/о
от «28» августа 2023 г.

Календарный учебный график

К дополнительной общеразвивающей программе
«Зарница»
Возраст обучающихся 10-17 лет
Срок реализации 3 года

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1.09	25.05	36	36	72	1 раз в неделю 2ч
2 год	1.09	25.05	36	36	72	1 раз в неделю 2ч
3 год	1.09	25.05	36	36	72	1 раз в неделю 2ч

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330/о
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
1 год обучения
К дополнительной общеразвивающей программе
«Зарница»

Составители:
Душенков Д.В.
Козлов О.Н.

Задачи 1 года обучения

Обучающие

Дать представление о направленности программы;

Познакомить с мерами безопасности;

Познакомить с условиями соревнований, изучаемые в рамках данной программы;

Развивающие

Изучение основных знаний по разделам программы;

Развитие физических способностей.

Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;

Воспитывающие

Воспитание моральных и волевых качеств: настойчивости, самостоятельности и инициативности, решительности, смелости, выдержки и самообладания;

Воспитание направленности на результат;

Воспитание ответственности.

Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения

Первый год обучения знакомит обучаемых с программой обучения, дает понимание направления обучения.

Содержание 1 года обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с программой обучения, местами проведения занятий, мерами безопасности.

2. Пожарная безопасность.

История пожарной охраны. Первичные средства пожаротушения. Понятия о процессе горения, пожароопасные свойства материалов и веществ.

3. Медико-санитарная подготовка

Медицинские термины; виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Остановка кровотечений. Накладывание повязок, виды повязок.

Транспортировка пострадавшего.

4. Человек и дорога.

Понятие о Правилах дорожного движения, дорожных знаках. Обязанности участников дорожного движения.

5. Строевая подготовка.

Знакомство со Строевым уставом ВС РФ. Изучение обязанностей военнослужащего перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка в составе подразделения. Почетный караул.

6. Гражданская оборона.

Знакомство со средствами индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК). Войсковой прибор химической разведки. Активные отравляющие химические вещества и способы защиты от них.

7. Военная история

Знакомство с военной историей. Основные сражения ВОВ, полководцы, карты сражений, оружие войны.

8. Техника туризма.

Ориентирование на местности, преодоление препятствий, вязание узлов

9. Оружие Российской Армии

Знакомство с советским и российским оружием. История создания АК-74. Устройство, разборка и сборка автомата.

10. Азбука безопасности

Лекарственные растения. Виды костров. Международные сигналы. Устройство места стоянки.

11. Итоговое занятие.

Сдача нормативов. Подведение итогов.

Планируемые результаты 1 года обучения

Предметные:

1. Знать направления программы обучения (ПДД, Военная история, Гражданская оборона и т.д.) и уметь в них ориентироваться
2. Знать устройство АК 74. Уметь разбирать и собирать. Уметь снаряжать магазин.
3. Знать СИЗ, их назначения, уметь ими пользоваться.
4. Знать средства пожаротушения, уметь ими пользоваться.
5. Знать основные сражения ВОВ, полководцев, оружие победы
6. Знать ПДД РФ, уметь читать дорожные знаки.
7. Знать правила поведения на соревнованиях;
8. Овладеть понятиями терминологии и жестикуляции;
9. Научиться правильно распределять свою физическую нагрузку;
10. Получить навыки мед.подготовки, ориентирования на местности, оказания первой мед.помощи.

Метапредметные:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять при помощи педагога

Личностные:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам;
- развитая мотивация к спортивному совершенствованию.

Календарно-тематическое планирование 1 года обучения

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Часы	Форма проведения	Примечание
	План	Факт				
I Введение				4		
1			Вводное занятие. Места занятий, оборудование и инвентарь. Формирование мотивации к выбору будущей профессии	1	Лекция	
2			Техника безопасности. Врачебный контроль и самоконтроль.	1	Лекция	
3			Введение в программу.	1	Лекция	
4			Правила, организация и проведение соревнований	1	Лекция	
II Пожарная безопасность				12		
5			Понятие о процессе горения и пожаре	1	Лекция	
6			Пожароопасные свойства веществ и материалов	1	Лекция	
7			Пожароопасные свойства веществ и материалов	1	Лекция	
8			Способы прекращения горения.	1	Лекция	
9			Способы прекращения горения.	1	Лекция	
10			Способы прекращения горения.	1	Лекция	

11			Способы прекращения горения.	1	ПЗ	
12			История пожарной охраны	1	Лекция	
13			История пожарной охраны	1	Лекция	
14			Внутренний противопожарный водопровод	1	Лекция	
15			Первичные средства пожаротушения	1	Лекция	
16			Знаки пожарной безопасности	1	Лекция	
III Медико-санитарная подготовка				7		
17			Остановка артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки.	1	Лекция	
18			Виды повязок, «спиральная» на конечность, «чепчик» и другие.	1	Лекция	
19			Виды повязок, «чепчик». Состав аптечки АИ-2	1	Лекция	
20			Иммобилизация с использованием шин Крамера при закрытых переломах,	1	ПЗ	
21			Транспортировка пострадавшего различными способами.	1	ПЗ	
22			Переломы, вывихи и растяжения. Оказание первой помощи.	1	ПЗ	
23			Медицинские термины; виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений.	1	Лекция	
IV Человек и дорога				2		
24			Правила дорожного движения .Дорожные знаки (название, принадлежность к группе).	1	Лекция	
25			Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения Российской Федерации» (раздел правил «Общие положения»).	1	Лекция	
V Строевая подготовка				12		
26			Одиночные строевые приёмы без оружия	1	ПЗ	
27			Строевые приёмы в составе отделения	1	ПЗ	
28			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
29			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
30			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
31			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
32			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
33			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
34			Строевые приёмы знамённых групп. Формирование мотивации к выбору будущей профессии	1	ПЗ	

35			Строевые приёмы знамённых групп	1	ПЗ	
36			Почётный караул	1	ПЗ	
37			Почётный караул	1	ПЗ	
VI Гражданская оборона				3		
38			АХОВ и их характеристики. Средства индивидуальной защиты(маски, респиратор, противогаз).	1	Лекция	
39			Костюм ОЗК. Основные части прибора ДП-5Б (измерительный пульт, зонд со снятым корпусом)	1	ПЗ	
40			Прибор войсковой химической разведки ВПХР	1	ПЗ	
VII Военная история				2		
41			Великая Отечественная война1941-1945г.г. стрелковое вооружение. Полководцы, карты основных сражений.	1	Лекция	
42			Боевая техника времен ВОВ. Картины известных художников, посвященные событиям ВОВ.	1	Лекция	
VIII Техника туризма				12		
43			Морские узлы	1	Лекция	
44			Способы вязки морских узлов	1	ПЗ	
45			ТПТ: навесная переправа:	1	ПЗ	
46			ТПТ: - скала (элемент скалолазания с переменной страховкой по опорным петлям)	1	ПЗ	
47			ТПТ: - завал	1	ПЗ	
48			ТПТ: - параллельная переправа	1	ПЗ	
49			ТПТ: - переправа по бревну	1	ПЗ	
50			ТПТ: - преодоление болота	1	ПЗ	
51			Ориентирование на местности	1	Лекция	
52			Ориентирование на местности	1	ПЗ	
53			Ориентирование в помещении	1	Лекция	
54			Ориентирование в помещении	1	ПЗ	
IX Оружие Российской Армии				2		
55			История создания оружия. Устройство пневматической винтовки МР-512 и АК -74	1		
56			Устройство автомата Калашникова, сборка, разборка	1		
X Азбука безопасности				14		
57			Лекарственные растения	1		
58			Лекарственные растения	1		
59			Съедобные и ядовитые грибы.	1		
60			Виды костров и способы их разжигания.	1		
61			Виды костров и способы их разжигания.	1		
62			Виды костров и способы их разжигания.	1		
63			Добывание воды и пищи в автономных условиях	1		

64			Добывание воды и пищи в автономных условиях	1		
65			Международные сигналы бедствия. Формирование мотивации к выбору будущей профессии	1		
66			Международные сигналы бедствия	1		
67			Международные сигналы бедствия	1		
68			Международные сигналы бедствия	1		
69			Обустройство бивака	1		
70			Обустройство бивака	1		
XI Подведение итогов учебного года				2		
71			Сдача нормативов ОФП	1		
72			Подведение итогов работы.	1		
XII Итого				72		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330/о
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 год обучения
К дополнительной общеразвивающей программе
«Зарница»

Составители:
Душенков Д.В.
Козлов О.Н.

Задачи 2 года обучения

Обучающие

Продолжение изучения программы;

Повторение и изучение мер безопасности;

Изучение условий соревнований, изучаемые в рамках данной программы;

Развивающие

Изучение основных знаний по разделам программы;

Развитие физических способностей.

Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;

Воспитывающие

Воспитание моральных и волевых качеств: настойчивости, самостоятельности и инициативности, решительности, смелости, выдержки и самообладания;

Воспитание направленности на результат;

Воспитание ответственности.

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения

Второй год обучения знакомит обучаемых с программой обучения, дает понимание направления обучения.

Содержание 2 года обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с программой обучения, местами проведения занятий, мерами безопасности.

2. Пожарная безопасность.

История пожарной охраны. Первичные средства пожаротушения. Понятия о процессе горения, пожароопасные свойства материалов и веществ.

3. Медико-санитарная подготовка

Медицинские термины; виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Остановка кровотечений. Накладывание повязок, виды повязок. Транспортировка пострадавшего.

4. Человек и дорога.

Понятие о Правилах дорожного движения, дорожных знаках. Обязанности участников дорожного движения.

5. Строевая подготовка.

Знакомство со Строевым уставом ВС РФ. Изучение обязанностей военнослужащего перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка в составе подразделения. Почетный караул.

6. Гражданская оборона.

Знакомство со средствами индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК). Войсковой прибор химической разведки. Активные отравляющие химические вещества и способы защиты от них.

7. Военная история

Знакомство с военной историей. Великие полководцы, карты сражений, оружие войны.

8. Техника туризма.

Ориентирование на местности, преодоление препятствий, вязание узлов

9. Оружие Российской Армии

Знакомство с советским и российским оружием. История создания АК-74. Устройство, разборка и сборка автомата.

10. Азбука безопасности

Лекарственные растения. Виды костров. Международные сигналы. Устройство места стоянки.

11. Итоговое занятие.

Сдача нормативов. Подведение итогов.

Планируемые результаты 2 года обучения

Предметные:

11. Знать направления программы обучения (ПДД, Военная история, Гражданская оборона и т.д.) и уметь в них ориентироваться
12. Знать устройство АК 74. Уметь разбирать и собирать. Уметь снаряжать магазин.
13. Знать СИЗ, их назначения, уметь ими пользоваться.
14. Знать средства пожаротушения, уметь ими пользоваться.
15. Знать основные сражения ВОВ, полководцев, оружие победы
16. Знать ПДД РФ, уметь читать дорожные знаки.
17. Знать правила поведения на соревнованиях;
18. Овладеть понятиями терминологии и жестикуляции;
19. Научиться правильно распределять свою физическую нагрузку;
20. Получить навыки мед. подготовки, оказания первой мед. помощи, ориентирования на местности

Метапредметные:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять при помощи педагога

Личностные:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам;
- развитая мотивация к спортивному совершенствованию.

Календарно-тематическое планирование 2 года обучения

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Часы	Вид занятия	Примечание
	План	факт				
I Введение				2		
1			Вводное занятие. Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности. Врачебный контроль и самоконтроль. Формирование мотивации к выбору будущей профессии	1	Лекция	
2			Введение в программу. Правила, организация и проведение соревнований	1	Лекция	
II Пожарная безопасность				12		
3			Понятие о процессе горения и пожаре	1	Лекция	
4			Пожароопасные свойства веществ и материалов	1	Лекция	
5			Пожароопасные свойства веществ и материалов	1	Лекция	
6			Способы прекращения горения.	1	Лекция	
7			Способы прекращения горения.	1	Лекция	
8			Способы прекращения горения.	1	Лекция	

9			Способы прекращения горения.	1	ПЗ	
10			История пожарной охраны	1	Лекция	
11			История пожарной охраны	1	Лекция	
12			Внутренний противопожарный водопровод	1	Лекция	
13			Первичные средства пожаротушения	1	Лекция	
14			Знаки пожарной безопасности	1	Лекция	
III Медико-санитарная подготовка				7		
15			Остановка артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки.	1	Лекция	
16			Виды повязок, «спиральная» на конечность, «чепчик» и другие.	1	ПЗ	
17			Виды повязок, «чепчик». Состав аптечки АИ-2	1	ПЗ	
18			Иммобилизация с использованием шин Крамера при закрытых переломах,	1	Лекция	
19			Транспортировка пострадавшего различными способами.	1	ПЗ	
20			Переломы, вывихи и растяжения. Оказание первой помощи.	1	ПЗ	
21			Медицинские термины; виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений.	1	Лекция	
IV Человек и дорога				2		
22			Правила дорожного движения .Дорожные знаки (название, принадлежность к группе).	1	Лекция	
23			Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения Российской Федерации» (раздел правил«Общие положения»).	1	Лекция	
V Строевая подготовка				14		
24			Одиночные строевые приёмы без оружия	1	ПЗ	
25			Строевые приёмы в составе отделения. Формирование мотивации к выбору будущей профессии.	1	ПЗ	
26			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
27			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
28			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
29			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
30			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
31			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
32			Строевые приёмы знамённых групп	1	ПЗ	
33			Строевые приёмы знамённых групп	1	ПЗ	
34			Строевые приёмы знамённых групп	1	ПЗ	

35			Почётный караул	1	ПЗ	
36			Почётный караул	1	ПЗ	
37			Почётный караул	1	ПЗ	
VI Гражданская оборона				3		
38			АХОВ и их характеристики. Средства индивидуальной защиты(маски, респиратор, противогаз).	1	Лекция	
39			Костюм ОЗК. Основные части прибора ДП-5Б (измерительный пульт, зонд соснятым корпусом)	1	Лекция	
40			Прибор войсковой химической разведки ВПХР	1	ПЗ	
VII Военная история				2		
41			Великая Отечественная война 1941-1945г.г. стрелковое вооружение. Полководцы, карты основных сражений.	1	Лекция	
42			Награды, города герои, города воинской славы	1	Лекция	
VIII Техника туризма				12		
43			Морские узлы	1	Лекция	
44			Морские узлы	1	ПЗ	
45			ТПТ: навесная переправа:	1	ПЗ	
46			ТПТ: - скала (элемент скалолазания с переменной страховкой по опорным петлям)	1	ПЗ	
47			ТПТ: - завал	1	ПЗ	
48			ТПТ: - параллельная переправа	1	ПЗ	
49			ТПТ: - переправа по бревну	1	ПЗ	
50			ТПТ: - преодоление болота	1	ПЗ	
51			Ориентирование на местности	1	Лекция	
52			Ориентирование на местности	1	ПЗ	
53			Ориентирование в помещении	1	Лекция	
54			Ориентирование в помещении	1	ПЗ	
IX Оружие Российской Армии				2		
55			История создания оружия. Оружие Победы. Конструкторы оружия.	1	Лекция	
56			Устройство автомата Калашникова, сборка, разборка. Снаряжение магазина.	1	ПЗ	
X Азбука безопасности				14		
57			Лекарственные растения	1	Лекция	
58			Лекарственные растения	1	ПЗ	
59			Съедобные и ядовитые грибы.	1	Лекция	
60			Съедобные и ядовитые грибы.	1	ПЗ	
61			Виды костров и способы их разжигания.	1	Лекция	
62			Виды костров и способы их разжигания.	1	ПЗ	
63			Добывание воды и пищи в автономных условиях	1	Лекция	
64			Добывание воды и пищи в автономных условиях	1	Лекция	

65			Добывание воды и пищи в автономных условиях	1	ПЗ	
66			Добывание воды и пищи в автономных условиях	1	ПЗ	
67			Международные сигналы бедствия .Формирование мотивации к выбору будущей профессии	1	Лекция	
68			Международные сигналы бедствия	1	ПЗ	
69			Обустройство бивака	1	Лекция	
70			Обустройство бивака	1	ПЗ	
XI			Подведение итогов учебного года	2		
71			Сдача нормативов ОФП.	1	ПЗ	
72			Подведение итогов работы.	1	Лекция	
XII			Итого	72		

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330/о
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
3 год обучения
К дополнительной общеразвивающей программе
«Зарница»

Составители:
Душенков Д.В.
Козлов О.Н.

Задачи 3 года обучения

Обучающие

Продолжение изучения программы;

Повторение и изучение мер безопасности;

Изучение условий соревнований, изучаемые в рамках данной программы;

Развивающие

Изучение основных знаний по разделам программы;

Развитие физических способностей.

Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;

Воспитывающие

Воспитание моральных и волевых качеств: настойчивости, самостоятельности и инициативности, решительности, смелости, выдержки и самообладания;

Воспитание направленности на результат;

Воспитание ответственности.

Особенности организации образовательного процесса 3 года обучения

Третий год обучения является заключительным, дает возможность в понимании выбора будущей профессии.

Содержание 3 года обучения

1. Вводное занятие

Знакомство с программой обучения, местами проведения занятий, мерами безопасности.

2. Пожарная безопасность.

История пожарной охраны. Средства пожаротушения. Понятия о процессе горения, пожароопасные свойства материалов и веществ.

3. Медико-санитарная подготовка

Медицинские термины; виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Остановка кровотечений. Накладывание повязок, виды повязок. Транспортировка пострадавшего.

4. Человек и дорога.

Понятие о Правилах дорожного движения, дорожных знаках. Обязанности участников дорожного движения.

5. Строевая подготовка.

Знакомство со Строевым уставом ВС РФ. Изучение обязанностей военнослужащего перед построением и в строю. Одиночная строевая подготовка. Строевая подготовка в составе подразделения. Почетный караул.

6. Гражданская оборона.

Знакомство со средствами индивидуальной защиты (противогаз, ОЗК). Войсковой прибор химической разведки. Активные отравляющие химические вещества и способы защиты от них.

7. Военная история

Знакомство с военной историей. Великие полководцы, карты сражений, оружие войны.

8. Техника туризма.

Ориентирование на местности, преодоление препятствий, вязание узлов

9. Оружие Российской Армии

Знакомство с советским и российским оружием. История создания АК-74. Устройство, разборка и сборка автомата.

10. Азбука безопасности

Лекарственные растения. Виды костров. Международные сигналы. Устройство места стоянки.

11. Итоговое занятие.

Сдача нормативов. Подведение итогов.

Планируемые результаты 3 года обучения

Предметные:

- Изучить и знать разделы программы обучения (ПДД, Военная история, Гражданская оборона и т.д.) и уметь применять навыки в повседневной деятельности.
- Знать устройство АК 74. Уметь разбирать и собирать. Уметь снаряжать магазин.
- Знать СИЗ, их назначения, уметь ими пользоваться.
- Знать средства пожаротушения, уметь ими пользоваться.
- Знать основные сражения ВОВ, полководцев, оружие победы
- Знать ПДД РФ, уметь читать дорожные знаки.
- Знать правила поведения на соревнованиях;
- Знать термины и понятия;
- Научиться правильно распределять свою физическую нагрузку;
- Получить навыки мед. подготовки, оказания первой мед. помощи, ориентирования на местности

Метапредметные:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять при помощи педагога

Личностные:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам;
- развитая мотивация к спортивному совершенствованию.

Календарно-тематическое планирование 3 года обучения

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Часы	Вид занятия	Примечание
	План	Факт				
I Введение				2		
1			Вводное занятие. Места занятий, оборудование и инвентарь. Техника безопасности. Врачебный контроль и самоконтроль. Формирование мотивации к выбору будущей профессии	1	Лекция	
2			Введение в программу. Правила, организация и проведение соревнований	1	Лекция	
II Пожарная безопасность				12		
3			Понятие о процессе горения и пожаре	1	Лекция	
4			Пожароопасные свойства веществ и материалов	1	Лекция	
5			Пожароопасные свойства веществ и материалов	1	Лекция	
6			Способы прекращения горения.	1	Лекция	
7			Способы прекращения горения.	1	Лекция	
8			Способы прекращения горения.	1	ПЗ	
9			Способы прекращения горения.	1	ПЗ	

10			История пожарной охраны	1	Лекция	
11			История пожарной охраны	1	Лекция	
12			Внутренний противопожарный водопровод	1	Лекция	
13			Первичные средства пожаротушения	1	Лекция	
14			Знаки пожарной безопасности	1	ПЗ	
				7		
15			Остановка артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки.	1	ПЗ	
16			Виды повязок, «спиральная» наконечность, «чепчик» и другие.	1	ПЗ	
17			Виды повязок, «чепчик». Состав аптечки АИ-2	1	Лекция	
18			Иммобилизация с использованием шин Крамера при закрытых переломах,	1	ПЗ	
19			Транспортировка пострадавшего различными способами.	1	ПЗ	
20			Переломы, вывихи и растяжения. Оказание первой помощи.	1	ПЗ	
21			Медицинские термины; виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Формирование мотивации к выбору будущей профессии	1	Лекция	
				2		
22			Виды транспорта. Правила поведения на дорогах.	1	Лекция	
23			Правила дорожного движения .Дорожные знаки (название, принадлежность к группе).	1	Лекция	
				14		
24			Одиночные строевые приёмы без оружия	1	ПЗ	
25			Строевые приёмы в составе отделения	1	ПЗ	
26			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
27			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
28			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
29			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	

30			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
31			Выполнение воинского приветствия, прохождение строя с песней	1	ПЗ	
32			Строевые приёмы знамённых групп	1	ПЗ	
33			Строевые приёмы знамённых групп	1	ПЗ	
34			Строевые приёмы знамённых групп	1	ПЗ	
35			Почётный караул	1	ПЗ	
36			Почётный караул	1	ПЗ	
37			Почётный караул	1	ПЗ	
VI Гражданская оборона				3		
38			АХОВ и их характеристики. Средства индивидуальной защиты(маски, респиратор, противогаз).	1	Лекция	
39			Костюм ОЗК. Основные части прибора ДП-5Б (измерительный пульт, зонд со снятым корпусом)	1	Лекция	
40			Прибор войсковой химической разведки ВПХР	1	Лекция	
VII Военная история				2		
41			Великая Отечественная война 1941-1945г.г. стрелковое вооружение. Полководцы, карты основных сражений.	1	Лекция	
42			Боевая техника времен ВОВ. Картины известных художников, посвященные событиям ВОВ.	1	Лекция	
VIII Техника туризма				12		
43			Морские узлы	1	Лекция	
44			Морские узлы	1	ПЗ	
45			ТПТ: навесная переправа:	1	ПЗ	
46			ТПТ: - завал	1	ПЗ	
47			ТПТ: - параллельная переправа	1	ПЗ	
48			ТПТ: - переправа по бревну	1	ПЗ	
49			ТПТ: - преодоление болота	1	ПЗ	
50			ТПТ: - скала (элемент скалолазания с переменной страховкой по опорным петлям)	1	ПЗ	
51			Ориентирование на местности	1	ПЗ	
52			Ориентирование на местности	1	ПЗ	
53			Ориентирование в помещении	1	ПЗ	
54			Ориентирование в помещении	1	ПЗ	
IX Оружие Российской Армии				2		
55			История создания оружия. Устройство АК -74, принцип действия.	1	Лекция	
56			Устройство автомата	1	ПЗ	

			Калашникова, сборка, разборка. Снаряжение магазина.			
X Азбука безопасности				14		
57			Лекарственные растения	1	Лекция	
58			Лекарственные растения	1	Лекция	
59			Съедобные и ядовитые грибы.	1	Лекция	
60			Съедобные и ядовитые грибы.	1	Лекция	
61			Виды костров и способы их разжигания.	1	Лекция	
62			Виды костров и способы их разжигания.	1	ПЗ	
63			Добывание воды и пищи в автономных условиях	1	Лекция	
64			Добывание воды и пищи в автономных условиях	1	Лекция	
65			Добывание воды и пищи в автономных условиях	1	ПЗ	
66			Добывание воды и пищи в автономных условиях	1	ПЗ	
67			Международные сигналы бедствия. Формирование мотивации к выбору будущей профессии	1	Лекция	
68			Международные сигналы бедствия	1	ПЗ	
69			Обустройство бивака	1	Лекция	
70			Обустройство бивака	1	ПЗ	
XI Подведение итогов учебного года				2		
71			Сдача нормативов ОФП.	1	ПЗ	
72			Подведение итогов работы.	1		
XII Итого				72		

Оценочные и методические материалы:

Система контроля результативности обучения

Система контроля результативности обучения по программе «Зарница» организована в соответствии с нормативным локальным актом ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Положение об организации текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в отделении дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга»

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся входной, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Формы контроля: соревнования, текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Методическое обеспечение программы:

Педагог подачу нового теоретического материала осуществляет следующими методами: рассказа; беседы; показа с объяснением и демонстрацией наглядных пособий.

Перед выполнением практических упражнений педагог проводит словесное разъяснение техники исполнения.

В течение практической части занятия педагог осуществляет текущий контроль качества и правильности выполнения заданий.

По окончании изучения каждой новой темы педагог проводит фронтальный опрос обучающихся.

При завершении изучения конкретного раздела курса педагог осуществляет контроль путем устного опроса обучающихся по всем пройденным темам.

Работа с родителями: Педагог проводит собеседование с родителями при наборе детей в группы, делает краткий обзор тематики курса, знакомит с режимом занятий. При проявлении интереса со стороны родителей к содержанию программы курса педагог приглашает их посетить занятия вместе с детьми. Если возникает необходимость, педагог проводит индивидуальные встречи с родителями.

Меры по обеспечению безопасности:

Обеспечение безопасности в процессе проведения учебно-тренировочных занятий является первостепенной задачей преподавателя.

Меры безопасности:

- контроль освоения занимающимися правил обращения со снаряжением и имуществом;
- формирование у занимающихся прочных навыков правильного обращения с имуществом и оборудованием;
- контроль преподавателя за действиями занимающихся и обеспечение страховки при занятиях начинающих;
- исключение самостоятельных тренировок начинающих и неквалифицированных обучаемых;

Информационные источники

Список используемой литературы педагогом:

1. Общевоинские Уставы ВС РФ
2. Начальная медицинская подготовка
3. Правила дорожного движения РФ 2020
4. Энциклопедия оружия
5. Энциклопедия туризма Зорин И.В., Квартальнов В.А.

Интернет источники

1. http://voenservice.ru/katalog_dokumentov/charters/stroevoy_ustav/
2. <https://www.drom.ru/pdd/>
3. <https://www.mchs.gov.ru/>
4. <https://modernfirearms.net/ru/avtomaty-shturm-vintovki/>
5. <https://tourism.gov.ru/>