

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330/о
от «28» августа 2023 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Стрельба»

Возраст обучающихся от 9 до 17 лет
Срок реализации 3 года

Разработчик:
Козлов Олег Николаевич,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка
- направленность программы
- актуальность программы
- отличительные особенности программы/новизна
- адресат программы
- объем и срок реализации программы
- цель и задачи программы (обучающие, развивающие, воспитательные)
- организационно-педагогические условия реализации программы: условия приёма на первый год обучения (возраст детей, специальные требования)
возможность дополнительного приёма на обучение
особенности организации образовательного процесса
возможность реализации с применением ЭО и ДОТ
формы занятий
формы организации деятельности учащихся на занятии
материально-техническое оснащение
кадровое обеспечение
планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные)
Учебный план
Календарный учебный график
Рабочие программы
Рабочая программа 1 года обучения
- задачи 1 года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные)
- содержание 1 года обучения
- планируемые результаты 1 года обучения (предметные, метапредметные, личностные)
- календарно-тематический план 1 года обучения
- план воспитательной работы
Рабочая программа 2 года обучения
- задачи 2 года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные)
- содержание 2 года обучения
- планируемые результаты 2 года обучения (личностные, предметные, метапредметные)
- календарно-тематический план 2 года обучения
- план воспитательной работы
Рабочая программа 3 года обучения
- задачи 3 года обучения (обучающие, развивающие, воспитательные)
- содержание 3 года обучения
- планируемые результаты 3 года обучения (личностные, предметные, метапредметные)
- календарно-тематический план 3 года обучения
- план воспитательной работы
Методические материалы
- методы, приёмы, технологии, используемые в программе
- перечень дидактических средств
- перечень ЭОР
- информационные источники, нормативные документы
Оценочные и методические материалы
-сроки, виды, формы и методы отслеживания результата (входной контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация)
- критериальный аппарат
- оценочный инструментарий

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Стрельба» относится к физкультурно-спортивной направленности. Уровень освоения программы – базовый.

Отличительные особенности программы/новизна данной программы заключаются в комплексном подходе при реализации мероприятий программы. В ходе реализации программы происходит гармоничное развитие личности обучающегося: физическое, интеллектуальное, психологическое. При реализации программы осуществляется:

- системно - деятельный подход к воспитанию и развитию подростков;
- интеграция теории и практики, активное использование межпредметных связей;
- индивидуально - личностное развитие педагогическая поддержка самоопределения личности, развитие её способностей, компетенций.
- формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих формирование готовности обучаемых к самообучению и самообразованию.

В первый и второй годы обучения больше часов отводится на изучение и совершенствование техники стрельбы, специальную физическую подготовку и углубленное изучение правил соревнований, судейской и инструкторской практики. Третий год обучения предполагает уменьшение часов на изучение материальной части стрелкового оружия, правил соревнований, специальной физической подготовки, исключаются часы на введение, знакомство со строением и функциями организма человека, общую физическую подготовку. За счет этого увеличиваются часы на изучение и совершенствование техники стрельбы, подготовку и проведение соревнований разных уровней.

Адресат программы

Программа рассчитана на школьников возрастной категории 9-17 лет (мальчиков и девочек), которые интересуются изучением данной предметной области, и готовы к участию разного уровня соревнований по данному направлению. Набор в группы осуществляется при отсутствии медицинских противопоказаний.

Объём и сроки реализации программы

Данная программа разработана на три года обучения для учеников 9 – 17 лет. Занятия проводятся согласно расписания непосредственно в условиях школы.

Программа «Стрельба» рассчитана на 3 года обучения.

1 год обучения – 36 часа (1 час в неделю);

2 год обучения – 36 часа (1 час в неделю);

3 год обучения – 36 часа (1 час в неделю).

Продолжительность учебного часа – 45 минут

Цель программы - Формирование и развитие социально-значимых качеств личности гражданина России и защитника Отечества через занятия пулевой стрельбой.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с историей развития стрельбы в Российской Федерации, за рубежом;
- формировать понятийный аппарат;
- ознакомить обучающихся с основами теории и практики стрельбы, основными видами стрелкового оружия и правилами его применения;
- обучить правилам поведения на соревнованиях;
- овладеть навыками судейства;
- обучить навыкам эффективной коммуникации;
- обучить навыкам здоровьесбережения;
- дать знания о профессиональной сфере стрельбы;
- освоить технику стрельбы;

- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в стрельбе.

Развивающие:

- содействовать физической подготовленности и укреплению здоровья подростков;
- развить и закрепить умения владения техникой и тактикой стрельбы, своими эмоциями в любых чрезвычайных ситуациях;
- развивать кругозор в области спорта, в области личностных достижений;
- совершенствовать технико-тактическое мастерство;
- развивать мотивацию обучающихся к спортивному совершенствованию;
- развивать способность работать в команде.

Воспитательные:

- воспитывать направленность на результат;
- воспитывать ответственность;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем;
- воспитывать установки на здоровый образ жизни.

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы:

Условия приёма на первый год обучения (возраст детей, специальные требования), возможность дополнительного приёма на обучение

Формирование группы первого года обучения осуществляется в начале учебного года на основании входного контроля. На 2-й год обучения принимаются дети, которые освоили программу 1-го года обучения и/или по уровню развития соответствуют 2-му году и т.д. переходят к 3-му году обучения и не имеющие противопоказаний для работы с оружием. Уровень подготовки определяется по результатам анкетирования, собеседования и тестирования.

На первый год обучения формируются группы не менее 15 учащихся, на второй год – не менее 12, на 3-й год и 4-й годы – не менее 12 человек.

Дополнительный набор на обучение осуществляется при наличии свободных мест в группе на основе собеседования.

Формирование учебных групп проводится по возрастному принципу. 1 год обучения – 9-12 лет; 2 год обучения – 13-14 лет; 3 год обучения – 15-17 лет. В отдельных случаях на усмотрение педагога и с учетом индивидуального развития обучающихся в группу могут быть включены дети и другого возраста.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия включают в себя теоретическую и практическую части. В теоретической части рассматриваются вопросы техники и тактики стрельбы. В практической части углублено изучаются технические приемы и тактические комбинации. В программе предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приемов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в стрельбе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку. Кроме этого, по ходу реализации программы, предполагается использование тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиск информации в интернете, просмотр учебных программ, видеоматериала и т. д.

Обучение содержанию программного материала построено на основе общих методических положений;

- от простого к сложному,
- от частного к общему,
- с использованием технологий личноно – ориентированного, дифференцированного подхода в обучении, здоровьесберегающих технологий.

Реализация программы возможна в очном формате, а также с применением ЭО и ДОТ.

Формы проведения занятий

Определяющей формой организации образовательного процесса по данной программе является практические занятия и соревнования по стрельбе. Главная задача педагога дать учащимся основы стрельбы, тактики и техники стрельбы. Образовательный процесс строится так, чтобы учащиеся могли применить теоретические знания на практике, участвуя в соревнованиях.

Основной формой проведения занятий является практическая деятельность. Возрастные особенности обучающиеся средней и старшей возрастной группы позволяют проводить тренировки в полном объеме. Обучающиеся младшей возрастной группы подвижные, недостаточно сосредоточенные и внимательные, быстро утомляются. В связи с этим для них предусмотрены облегченные задания и игровые формы обучения.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

Основными формами организации деятельности учащихся на занятии при реализации программы в очной форме являются:

- Групповые, теоретические и практические занятия,
- Соревнования различного уровня (тренировочные, школьные, районные).

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть организованы занятия в дистанционном режиме в следующих формах:

- занятия и мастер-классы педагога дополнительного образования;
- творческие конкурсы с дистанционным представлением выполненных обучающимися работ;
- занятия в объединении в формате видеоконференций или с дистанционной передачей видеозаписей упражнений;
- участие в акциях, флешмобах и других активностях в дистанционном формате.

Материально-техническое оснащение

Успешная реализация программы во многом зависит от правильной организации рабочего пространства.

1. Тир школьный, оснащенный следующим оборудованием:

- стол для практических занятий начинающих стрелков;
- стулья, табуреты;
- огнетушитель;
- вывешены инструкции по правилам безопасности.

2. Пули для стрельбы из пневматических винтовок

3. Мишени бумажные «П» - спортивные

Арсенал стрелковой секции:

1. Винтовка пневматическая ИЖ-38 7 шт.
2. Пистолет пневматический ИЖ-40 3 шт.
3. Пистолет пневматический «Макаров» 2 шт.
4. Пистолет пневматический «Вальтер» 2 шт.
5. Макет АК-74 2 шт.
6. Учебный магазин с патронами калибр 7, 62 2 шт.

Для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в дистанционном режиме:

компьютер;

подключение к сети Интернет

Кадровое обеспечение

Специалист, имеющий высшее педагогическое образование или курсы переподготовки, уверенно владеющий основными методами и приемами данного предмета.

Планируемые результаты освоения программы

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки;
- умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Предметные результаты

- обеспечение разносторонней физической подготовки стрелков и формирование специальных качеств, определяющих физкультурно-спортивный рост и успехи в соревнованиях: силовой выносливости, статической выносливости, координирования (движений и внутримышечной), ловкости, скоростных способностей, равновесия, произвольного мышечного расслабления;
- усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб, доведение их выполнения до автоматизма;
- изучение и освоение основных элементов техники выполнения выстрела, соединение их в единое действие, закрепление навыка по выполнению целостного выстрела;
- совершенствование техники и тактики стрельбы в избранном виде оружия, накопление опыта участия в соревнованиях; формирование умения на основе анализа результатов выступлений вносить коррективы в учебно-тренировочный процесс, цель которого - достижение вершин физического совершенства;
- совершенствование психических качеств, определяющих успешность овладения техникой и тактикой пулевой стрельбы и выступлений стрелков на соревнованиях;
- обучение теории и практики пулевой стрельбы.

Личностные результаты

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,
- знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330/о
от «28» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе

«Стрельба»

Возраст обучающихся 9-17 лет. Срок реализации 3 года.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Пулевая стрельба	23	6	17	Промежуточный
	ОФП стрелка	13	2	11	Зачет
Итого:		36	8	28	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330/о
от «28» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе

«Стрельба»

Возраст обучающихся 9-17 лет. Срок реализации 3 года.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Пулевая стрельба	23	6	17	Промежуточный
	ОФП стрелка	13	2	11	Зачет
Итого:		36	8	28	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330/о
от «28» августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

к дополнительной общеразвивающей программе

«Стрельба»

Возраст обучающихся 9-17 лет. Срок реализации 3 года.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Пулевая стрельба	35	6	29	Промежуточный зачет
	ОФП стрелка	1		1	Зачет
Итого:		36	6	30	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330/о
от «28» августа 2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

реализации дополнительной
общеразвивающей программы

«Стрельба»

Возраст обучающихся 9-17 лет. Срок реализации 3 года.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09	25.05	36	36	36	1 раз в неделю по 1 ч
2 год	01.09.	25.05.	36	36	36	1 раз в неделю по 1 ч
3 год	01.09.	25.05.	36	36	36	1 раз в неделю по 1 ч

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330/о
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

1 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе

«Стрельба»

Возраст обучающихся 9-17 лет. Срок реализации 3 года

Составил
педагог дополнительного образования
Козлов Олег Николаевич

Задачи 1 года обучения

Обучающие

Дать представление о стрелковом спорте;
Познакомить с мерами безопасности при стрельбе;
Обучить первичным знаниям пулевой стрельбы, техники и тактики пейнтбола;
Познакомить с баллистикой, пневматическим оружием, анатомией человека, условиями соревнований, изучаемые в рамках данной программы;
Научить обращаться с пневматическим оружием, оборудование тира

Развивающие

Развитие основных двигательных качеств;
Развитие физических способностей, специфичных для стрельбы;
Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию

Воспитывающие

Воспитание моральных и волевых качеств: настойчивости, самостоятельности и инициативности, решительности, смелости, выдержки и самообладания;
Воспитание направленности на результат;
Воспитание ответственности

Особенности организации образовательного процесса 1 года обучения

Первый год обучения можно условно назвать этапом мини-стрельбы. У учащихся на этом этапе создается стойкий интерес к стрельбе, им прививаются основы навыков технических приемов стрельбы.

Содержание 1 года обучения

1. Вводное занятие

История и задачи развития пулевой стрельбы в России. Ознакомление с программой занятий. Порядок и организация занятий. Требования, предъявляемые к занимающимся. Ознакомление с местом проведения занятий. Регистрация занимающихся.

2. Начальные сведения об анатомии человека

Скелет человека. Мышцы, сухожилия, связки, суставы. Система: нервная, сердечно-сосудистая, крови, внешнего дыхания, пищеварения и выделения. Сенсорные системы анализаторы: зрительная, слуховая, вестибулярная, двигательная, кожная.

3. Общая физическая подготовка стрелка

Понятие о физической культуре. Ее значение для укрепления здоровья, физического развития, подготовка к труду и защите Родины. Упражнения для формирования правильной осанки. Подвижные игры как средство активного отдыха.

4. Начальные сведения о стрельбе

Понятие о стрельбе и выстреле. Основные устройства оружия и боеприпасов. Внутренняя и внешняя баллистика. Стабилизация полета пули в воздухе. Средняя точка попадания пули, ее определение. Пристрелка оружия. Прицеливание. Режим дыхания. Меры безопасности. Правила выполнения стрельбы. Заряжание и разряжение.

5. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы

«Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах». Обязанности дежурного на занятиях в тире. Хранение оружия. Примеры из статистики несчастных случаев по причине невыполнения инструкции.

6. Основы техники и тактики стрельб (винтовка, пистолет, маркер)

Умение анализировать результаты своей стрельбы. Рациональная поза изготовления стрелка. Ощущение оружия. Ощущение движения пальцами, нажимающего на спусковой крючок. Распределение внимания спортсмена. Выработка устойчивого внимания на основных моментах при производстве качественного выстрела. Ошибки, допускаемые при спуске курка, и меры борьбы с ними. Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнований для выполнения технически освоенных упражнений в условиях, приближенных к соревнованиям. Понятия о тактике стрельбы (самостоятельное чтение воспитанниками литературы по стрелковому спорту).

7. Тренировка (винтовка, пистолет)

Виды изготовления стрельбы. Положение головы, рук, ног, туловища. Прицеливание с открытым прицелом. Понятие «ровная мушка». Ошибки прицеливания и их последствия. Производство выстрела. Отработка спуска. Дыхание при стрельбе. Корректировка и самокорректировка стрельбы. Тренировка без выстрела и ее значение.

8. Подготовительные упражнения по стрельбе

Прицеливание из винтовки по фигурным мишеням. Принятие устойчивой подготовки для стрельбы из винтовки, стоя без опоры длительностью до 5 минут и более. Самоконтроль подготовки. Тренировка в стрельбе из винтовки без пуль. Координация всех действий стрелка.

9. Контрольные стрельбы

Производятся по условиям соревнований. Подведение итогов учебно-тренировочных занятий (периода тренировки). Отобрать сильнейших стрелков для укомплектования команды.

10. Вспомогательные упражнения

Стрельба из винтовки по белому листу бумаги для выработки навыка плавного нажатия на спусковой крючок. Производство стрельбы, подготовительная фаза. Стрельба по квадрату 10x10 см на листе бумаги. Определение средней точки попадания. Производство стрельбы, исполнительная фаза.

11. Основные упражнения по стрельбе

Стрельба из винтовки по круглой мишени, сидя за столом с опорой локтями на стол. Вынос точки прицеливания. Удержание оружия с минимальным отклонением. Удержание оружия в точке прицеливания. Стрельба из винтовки по круглой мишени, лежа с упора. Отработка функциональных систем прицеливания и управление спуском. Стрельба из винтовки по круглой мишени, стоя без опоры. Система «стрелок оружие». Стрельба с колена.

12. Специальная физическая подготовка (винтовка, пистолет)

Длительное удержание оружия, наведенного в район прицеливания, при медленной стрельбе, не меняя положения корпуса, головы, рук, ног. Давать отдых лишь глазам через каждые 20 с., постепенно доводя удержание в позе подготовки для стрельбы, лежа от 10 до 25 мин. стоя – от 2 до 8 мин., с колена – от 5 до 15 мин. Для спортсменов, склонных к подергиванию спуска, полезны упражнения с утяжеленным спуском. Перечисленные упражнения рекомендуется проводить в конце практических занятий с постепенным увеличением времени. К концу подготовительного периода (перед соревнованиями) занятия с утяжеленным спуском проводить не рекомендуется.

13. Правила соревнований

Судейская и инструкторская практика. Замена стрелков. Время на стрельбу для выполнения упражнений, опоздания. Перерывы в стрельбе. Изготовка при стрельбе. Ошибки и помехи при медленной стрельбе. Оружие и принадлежности.

Практические занятия: выполнение обязанностей судьи линии мишеней, судьи линии огня, судьи-контролеры, судьи-показчика.

14. Итоговые соревнования. Зачет.

Передовые испытания. Проводятся между обучающимися клуба для определения технических достижений стрелка, сдачи разрядных норм в соответствии с общими положениями и правилами соревнований. Основной критерий – психологическая устойчивость в соревновательной ситуации.

Планируемые результаты 1 года обучения

Предметные:

1. История развития пулевой стрельбы, пейнтбола.
2. Основные устройства оружия и боеприпасов.
3. Инструкцию по технике безопасности при проведении стрельбы.
4. Тактико-технические характеристики оружия, приемы и правила стрельбы.

5. Знать историю развития стрельбы в Российской Федерации, за рубежом;
6. Знать общие основы стрельбы;
7. Знать правила поведения на соревнованиях;
8. Овладеть понятиями терминологии и жестикуляции;
9. Расширить представление о технических приемах в стрельбе;
10. Научиться правильно распределять свою физическую нагрузку;
11. Получить навыки технической подготовки стрелка

Метапредметные:

- определение наиболее эффективных способов достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять при помощи педагога

Личностные:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам;
- развитая мотивация к спортивному совершенствованию

Календарно-тематический план 1 года обучения

№	Тема занятия	Количество часов		Дата планируемая	Дата фактическая
		очно	дистанционно		
Пулевая стрельба 23 ч					
1	Вводное занятие. Формирование мотивации к выбору будущей профессии	1			
2	Начальные сведения об анатомии человека	1			
3-4	Основы техники и тактики стрельбы	2			
5-14	Техника стрельбы. Тренировка	10			
15-16	Начальные сведения о стрельбе	2			
17	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы. Формирование мотивации к выбору будущей профессии	1			
18	Подготовительные упражнения по стрельбе	1			
19	Вспомогательные упражнения по стрельбе	1			
20-21	Основные упражнения по стрельбе	2			
22	Правила соревнований по стрельбе из винтовки	1			
23	Контрольные стрельбы	1			
ОФП 13 ч					
24-29	Общая физическая подготовка стрелка	6			
30-35	Специальная физическая подготовка	6			

36	Зачет	1			
----	-------	---	--	--	--

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Срок/дата проведения
1.	Военно-спортивное двоеборье (районный этап)	октябрь
2.	Участие в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	Ноябрь, март
3.	14 комплексные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся ОУ Фрунзенского района	ноябрь
4.	Школьная игра по станциям, посвященная Дню спасателя	декабрь
5.	14 комплексные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся ОУ Фрунзенского района. Этап «Стрелковое многоборье»	февраль
6.	Региональные соревнования «Стрелковое многоборье»	февраль
7.	Открытое лично-командное первенство Фрунзенского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященное памяти Героя Советского Союза снайпера Смолячкова Ф.А.	февраль
8.	Районное физкультурное мероприятие молодежи допризывного возраста «Зимнее	март
9.	Учебно-тренировочные занятия по основам военной службы (юноши 10 кл)	апрель
10.	Итоговое мероприятие. Награждение активистов	май

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330/о
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
2 года обучения
к дополнительной общеразвивающей программе
«Стрельба»

Возраст обучающихся 9-17 лет. Срок реализации 3 года.

Составил
педагог дополнительного образования
Козлов Олег Николаевич

Задачи 2 года обучения

Обучающие

- Обучить основам техники и тактики стрельбы;
- Актуализировать опорные знания в учебно-тренировочных занятиях;
- Познакомить с психологической и специальной физической подготовкой стрелка;
- Развивать инструкторскую практику судьи;

Развивающие

- Содействовать всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья учащихся;
- Развивать мотивацию учащихся к познанию

Воспитывающие

- Учить взаимовыручке, чувству товарищества при работе в группе, сопереживанию товарищам;
- Воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- Воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения

На втором году обучения происходит логическое продолжение изучения технического, тактического арсенала и физической подготовленности обучающихся. По-прежнему основное внимание уделяется физической и технической подготовке. Основной задачей работы является дальнейшая технико-тактическая подготовка стрелков.

Содержание 2 года обучения

1. Введение:

Обзор развития стрелкового спорта. Российские, международные соревнования по стрелковому спорту. Ознакомление с годовой программой и расписанием занятий. Регистрация обучающихся.

2. Сведения о строении и функциях организма человека:

Гигиена спортсмена. Кровообращение. Сердце и сосуды. Центральная нервная система (ЦНС), органы чувств. Влияние занятий физическими упражнениями на обмен веществ. Общий режим дня. Значение водных процедур. Закаливание организма. Оказание первой помощи при кровотечениях.

3. Сведения об огнестрельном оружии:

Сведения об огнестрельном оружии. Материальная часть малокалиберных винтовок: Урал-6-1; БК-5; осмотр оружия. Чистка-смазка оружия. Безопасность при обращении с оружием.

4. Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы:

Правила поведения стрелка в тире, порядок обращения с оружием. Сигналы и команды для начала и окончания стрельбы. Обязанности дежурного на занятиях в тире.

5. Психологическая подготовка стрелка:

Преодоление своих отрицательных эмоций. Отключение от внешних и внутренних раздражителей. Создание эмоционального подъема перед стрельбой. Сосредоточение внимания на своих действиях для обеспечения точных выстрелов. Мобилизация своих сил для лучшего выполнения упражнения по стрельбе. Уверенность в точных выстрелах. Надежность стрельбы в любых экстремальных условиях. Самостоятельность действий при выстреле, анализе своих ошибок и их устранение.

6. Изучение основ техники и тактики стрельбы из винтовки, пистолета:

Умение анализировать результаты своей стрельбы. Рациональная поза изготовления стрелка. Ощущение оружия. Ощущение движения пальца, нажимающего на спусковой крючок. Распределение внимания спортсмена. Выработка устойчивого внимания на основных моментах при производстве качественного выстрела. Ошибки, допускаемые при спуске курка, и меры борьбы с ними. Требования и ограничения, предъявляемые правилами соревнований для выполнения технически освоенных упражнений в условиях,

приближенных к соревнованиям. Понятия о тактике стрельбы (самостоятельное чтение воспитанниками литературы по стрелковому спорту).

7.Изучение техники стрельбы из винтовки, пистолета: Тренировка. Освоение изготовки для стрельбы, лежа с применением ремня: положение туловища ног, рук, головы. Стрельба с расчетом и внесением поправок на прицел. Освоить выполнение упражнений МВ-1, ВП – 2. Тренировки без действительного выстрела (вхолостую). Стрельба по заданию преподавателя.

8.Контрольные стрельбы:

Итог учебно – тренировочных занятий (периода тренировки). Отбор сильнейших стрелков для укомплектования команды. Проверка готовности стрелков к самостоятельным действиям на соревнованиях.

9. Вспомогательные упражнения по стрельбе:

Стрельба из винтовки с колена.

Стрельба из винтовки, стоя.

Стрельба из винтовки, лежа с упора.

Стрельба из винтовки с упора лежа и ремнем, затем стоя и с колена.

10. Основные упражнения по стрельбе:

Скоростная стрельба из винтовки по силуэтным падающим мишеням в положении стоя без опоры. Тренировка без стрельбы из винтовки с переменным центром тяжести, стоя без опоры. Стрельба из винтовки с переменным центром тяжести, стоя без опоры.

11.Специальная физическая подготовка стрелка:

Упражнения на продолжительное удержание оружия, наведенного в район прицеливания из положения, лежа, стоя до ощутимых признаков утомления. Упражнения с утяжеленным спуском курка. Рекомендованные выше упражнения необходимо проводить в конце практических занятий.

12.Изучение правил соревнований. Судейская и инструкторская практика:

Состав судейской коллегии. Общие обязанности и права членов судейской коллегии. Судья-показчик, судья-контролер, судья линии огня, судья мишеней. Требования, предъявляемые к спортсменам, оружию, одежде.

Практические занятия: выполнение обязанностей судьи-показчика, судьи-контролера, судьи линии мишеней, судьи линии огня.

13.Общая физическая подготовка стрелка:

Физические качества, их развитие и совершенствование. Разминка. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на координацию и равновесия. Упражнения на напряжение и расслабление групп мышц. Упражнения для формирования правильной осанки. Подвижные игры как средство активного отдыха.

14.Классификационные соревнования. Зачет:

Передовые испытания. Проверка знаний пройденного материала.

Планируемые результаты 2 года обучения

Предметные:

Знание техники и тактики стрельбы из винтовки, пистолета;

Знание инструкции по технике безопасности при обращении с оружием и проведении стрельбы, правил соревнований;

Умение готовить оружие к стрельбе;

Умение анализировать результаты стрельбы;

Умение выполнять обязанности судьи-показчика, судьи-контролера, судьи линии мишеней, судьи линии огня.

Метапредметные:

Способность правильно распределять свою физическую нагрузку;

Приобретение навыков технической подготовки стрелка;

Умение управлять своими эмоциями;

Умение работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Личностные:

Способность активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

Способность проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

Способность проявлять волю, целеустремленность, настойчивость, решительность, уверенность в себе;

Сформированность мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

Понимание зависимости здоровья от образа жизни;

Наличие мотивации к здоровому образу жизни;

Сформированность ответственности;

Сформированность чувства гордости за спортивные достижения российских спортсменов.

Календарно-тематический план 2 года обучения

№	Тема занятия	Количество часов		Дата планируемая	Дата фактическая
		очно	дистанционно		
	Пулевая стрельба				
1	Вводное занятие.	1			
2	Сведения о строении и функциях организма человека	1			
3	Сведения об огнестрельном оружии	1			
4	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы	1			
5	Психологическая подготовка стрелка	1			
6	Изучение основ техники и тактики стрельбы	1			
7-19	Изучение техники стрельбы. Учебно-тренировочные занятия.	13			
20	Вспомогательные упражнения по стрельбе	1			
21	Основные упражнения по стрельбе	1			
22	Изучение правил соревнований. Судейская и инструкторская практика. Формирование мотивации к выбору будущей профессии	1			
23	Контрольные стрельбы	1			
	ОФП				
24-29	Общая физическая подготовка стрелка	6			

30-35	Специальная физическая подготовка стрелка	6			
36	Зачет	1			

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Срок/дата проведения
1.	Военно-спортивное двоеборье (районный этап)	октябрь
2.	Участие в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	Ноябрь, март
3.	14 комплексные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся ОУ Фрунзенского района	ноябрь
4.	Школьная игра по станциям, посвященная Дню спасателя	декабрь
5.	14 комплексные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся ОУ Фрунзенского района. Этап «Стрелковое многоборье»	февраль
6.	Региональные соревнования «Стрелковое многоборье»	февраль
7.	Открытое лично-командное первенство Фрунзенского района по стрельбе из пневматического оружия, посвященное памяти Героя Советского Союза снайпера Смолячкова Ф.А.	февраль
8.	Районное физкультурное мероприятие молодежи допризывного возраста «Зимнее	март
9.	Учебно-тренировочные занятия по основам военной службы (юноши 10 кл)	апрель
10.	Итоговое мероприятие. Награждение активистов	май

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330/о
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3 года обучения

к дополнительной общеразвивающей программе

«Стрельба»

Возраст обучающихся 9-17 лет. Срок реализации 3 года.

Составил
педагог дополнительного образования
Козлов Олег Николаевич

Задачи 3 года обучения

Обучающие

Овладение навыками судейства;
Обучение навыкам эффективной коммуникации;
Обучение навыкам здоровьесбережения;
Продолжение дальнейшего углубленного изучения тем программы;
Совершенствование техники и тактики стрельбы;
Выработка системы специальных знаний и навыков, ряда физических и психологических качеств;
Закрепление умения применять полученные знания и опыт в спортивной стрельбе;
Участие в соревнованиях разного уровня;
Развитие организаторские способности в работе с воспитанниками 1-2-го года обучения
Получение знаний о профессиональной сфере стрелка;
Знакомство с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
Дальнейшее изучение и совершенствование основ техники и тактики стрельбы.

Развивающие

Развитие организаторских способностей в работе с воспитанниками 1-2-го года обучения;
Развитие специальных физических способностей, необходимых для совершенствования технико-тактического мастерства;
Развитие физических способностей, специфичных для стрельбы;
Содействие правильному физическому развитию, повышение общей физической подготовленности
Развитие мотивации к спортивному совершенствованию;
Развитие способности работать в команде.

Воспитывающие

Воспитание социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем;
Воспитание установки на здоровый образ жизни.

Особенности организации образовательного процесса 3 года обучения

На третьем году обучения происходит логическое продолжение изучения технического, тактического арсенала и оттачивание навыков.

По-прежнему основное внимание уделяется физической и технической подготовке. Основной задачей работы является дальнейшая технико-тактическая подготовка стрелков.

Содержание 3 года обучения

Вводное занятие.

Обзор крупнейших Российских и международных соревнований по стрелковому спорту. Единая Всесоюзная Российская спортивная квалификация. Разрядные нормы и требования по стрелковому спорту. Ознакомление с программой и расписанием занятий.

Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы.

Проверка знаний «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на «стрельбищах». Порядок обращения с оружием, сигналы и команды при стрельбе, обязанности и права стрелка. Меры безопасности с оружием.

1. Сведения о строении и функциях организма человека.

Понятия о роли центральной нервной системы в деятельности организма человека, об условных рефлексах и навыках, о стадии их формирования в процессе обучения стрельбе. Понятия о переутомлении и восстановлении. Роль активного отдыха, гигиена сна. Понятия о спортивной форме. Оказание первой помощи при травмах.

2. Психологическая подготовка стрелка.

Умение управлять своими эмоциями до самого конца стрельбы при любых помехах. Распознавание своего состояния. Индивидуальная разминка. Боевая готовность.

3. Изучение и совершенствование техники и тактики стрельбы:

Совершенствование техники и тактики стрельбы. Анализ стрельбы. Рациональная поза

стрелка. Техника освоенных упражнений в условиях приближенных к соревнованиям. Выработка внимания при производстве качественного выстрела. Дальнейшее совершенствование техники стрельбы. Стабилизация устойчивого равновесия тела с оружием. Совершенствование координации движений при стрельбе: закрепление уточненной системы двигательных актов, навыков при производстве прицельного выстрела. Приобретение опыта участия в соревнованиях. Выработка более тонких ощущений движений мышц, устойчивого внимания. Совершенствование упражнений ВП2; МВ-1. Стрельба на меткость. Воспитание у обучающегося самостоятельности. Проведение турниров по отдельным упражнениям. Стрельба по индивидуальному заданию тренера. Контрольные стрельбы.

5. Контрольные стрельбы:

Подведение итогов учебно – тренировочных занятий (периода тренировки). Проводятся на условиях соревнования.

6. Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика:

Порядок стрельбы. Одежда стрелка. Судьи комиссии по определению результатов стрельбы. Секторный судья линии мишеней. Секторный судья линии огня. Судья информатор, судья-контролер, судья-показчик.

Практические занятия: выполнение обязанностей судьи линии мишеней, судьи контролера, судьи-линии огня.

7. Специальная физическая подготовка стрелка:

Для повышения специальной выносливости выполняются упражнения с оружием (или с макетом), наведенным в район прицеливания, на длительное удержание в положение изготовления. Упражнения с утяжеленным спуском курка (упражнения проводятся в конце практических занятий).

8. Общая физическая подготовка:

Физические качества, их развитие и совершенствование. Разминка. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на координацию и равновесия. Упражнения на напряжение и расслабление групп мышц. Упражнения для формирования правильной осанки. Подвижные игры как средство активного отдыха.

9. Классификационные зачётные стрельбы:

Зачет. Проверка знаний пройденного материала.

Практические занятия: выполнение на соревнованиях норму одного из разрядов (I юношеский, III-II взрослый) по одному упражнению из пневматического или малокалиберного оружия.

Планируемые результаты 3 года обучения

Предметные:

Уметь хорошо владеть одним из видов оружия;

Уметь применять технику и тактику стрельбы;

Уметь изменить стиль и тактику стрельбы (по ходу соревнований);

Уметь взаимодействовать, общаться, быстро адаптироваться в любой ситуации;

Уметь передавать свои накопленные знания другим.

Овладеть навыками эффективной коммуникации;

Овладеть навыками здоровьесбережения;

Знать основы профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;

Уметь работать в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива в достижении общей цели.

Метапредметные:

-определять наиболее эффективные способы достижения результата;

-умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять

Личностные:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;

- умение объективно оценивать результаты собственного труда и труда команды, находить возможности и способы их улучшения;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их самостоятельно исправлять;
- управлять своими эмоциями в различных ситуациях

Календарно – тематическое планирование 3 года обучения

№	Тема занятия	Количество часов		Дата планируемая	Дата фактическая
		очно	дистанц ионно		
	Пулевая стрельба				
1	Вводное занятие. Формирование мотивации к выбору будущей профессии	1			
2	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельбы	1			
3	Сведения о строении и функциях организма человека. Формирование мотивации к выбору будущей профессии	1			
4	Психологическая подготовка стрелка	1			
5	Правила соревнований. Судейская и инструкторская практика.	1			
6-11	Изучение техники стрельбы лежа	6			
12-16	Ссовершенствование техники стрельбы	5			
17-22	Изучение техники стрельбы с колена	6			
23-27	Ссовершенствование техники стрельбы	5			
28-33	Изучение техники стрельбы стоя	6			
34	Специальная физическая подготовка стрелка. ОФП стрелка	1			
35-36	Контрольные стрельбы	2			
		36			

План воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Срок/дата проведения
1.	Военно-спортивное двоеборье (районный этап)	октябрь
2.	Участие в сдаче нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне»	Ноябрь, март
3.	14 комплексные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся ОУ Фрунзенского района	ноябрь
4.	Школьная игра по станциям, посвященная Дню спасателя	декабрь
5.	14 комплексные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся ОУ Фрунзенского района. Этап «Стрелковое многоборье»	февраль
6.	Региональные соревнования «Стрелковое многоборье»	февраль
7.	Открытое лично-командное первенство Фрунзенского района по стрельбе из	февраль

	пневматического оружия, посвященное памяти Героя Советского Союза снайпера Смолячкова Ф.А.	
8.	Районное физкультурное мероприятие молодежи допризывного возраста «Зимнее	март
9.	Учебно-тренировочные занятия по основам военной службы (юноши 10 кл)	апрель
10.	Итоговое мероприятие. Награждение активистов	май

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методическое обеспечение программы:

Педагог подачу нового теоретического материала осуществляет следующими методами: рассказа; беседы; показа с объяснением и демонстрацией наглядных пособий.

Перед выполнением практических упражнений педагог проводит словесное разъяснение техники исполнения.

В течение практической части занятия педагог осуществляет текущий контроль качества и правильности выполнения заданий.

По окончании изучения каждой новой темы педагог проводит фронтальный опрос обучающихся и контрольные стрельбы.

При завершении изучения конкретного раздела курса педагог осуществляет контроль путем устного опроса обучающихся по всем пройденным темам, проводит квалификационные соревнования.

Работа с родителями: Педагог стрелковой секции проводит собеседование с родителями при наборе детей в группы, делает краткий обзор тематики курса, знакомит с режимом занятий. При проявлении интереса со стороны родителей к содержанию программы курса педагог приглашает их посетить занятия вместе с детьми. Если возникает необходимость, педагог стрелковой секции проводит индивидуальные встречи с родителями. На каждом занятии, по окончании стрельбы, обучающиеся получают свою мишень с оценкой или замечаниями педагога. Таким образом, родители всегда имеют возможность познакомиться с успехами своих детей на занятиях в стрелковой секции.

Меры по обеспечению безопасности:

Обеспечение безопасности в процессе проведения учебно-тренировочных занятий является первостепенной задачей преподавателя.

Меры безопасности:

- контроль освоения занимающимися правил обращения с оружием, боеприпасами и поведения на стрельбище;
- формирование у занимающихся прочных навыков правильного обращения с оружием и патронами и воспитание у них нетерпимого отношения к нарушениям правил окружающими;
- контроль преподавателя за действиями занимающихся и обеспечение страховки при занятиях начинающих;
- исключение самостоятельных тренировок начинающих и неквалифицированных стрелков;
- оформление тира плакатом с правилами поведения и безопасного обращения с оружием.

Информационные источники

Литература для педагогов:

Составлен на основе программы «Пулевая стрельба» (автор А.А. Насонова), утвержденной Государственным комитетом по физической культуре и спорту в 2005 году, Юрьев А.А. "Пулевая спортивная стрельба", и наставление по стрелковому делу, утверждённое МО РФ.

Литература для учащихся, родителей:

1. «Пулевая стрельба» А.А. Насонова
2. "Пулевая спортивная стрельба" А.А.Юрьев
3. Наставление по стрелковому делу МО РФ

Интернет-источники:

<https://www.litres.ru/>
<https://minsport.gov.ru/>
<http://shooting-russia.ru/>
<http://sc.mil.ru/social/sport/news.htm>
<https://nsportal.ru>
<http://www.patriotcenter.spb.ru/>
<http://fizkult-imc.ru/>
<http://ddut.ru/>
<http://edu-frn.spb.ru>
<http://school364.spb.ru/>

Оценочные материалы

Система контроля результативности обучения

Система контроля результативности обучения по программе «Стрельба» организована в соответствии с нормативным локальным актом ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Положение об организации текущего контроля, промежуточной аттестации и итогового контроля за результатами освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ в отделении дополнительного образования детей ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга». Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся входной, текущий, промежуточный и итоговый виды контроля.

Формы контроля: контрольные стрельбы, классификационные соревнования, текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Входной контроль

Цель входного контроля учащихся первого года обучения – оценка общего уровня подготовки каждого ребенка и группы в целом. Входной контроль проводится в форме тестирования, анкетирования и собеседования.

В течение первой недели занятий нового учебного года, проводится анкетирование и собеседование. Основной задачей анкетирования является определение уровня подготовки учащихся в начале цикла обучения. Цель собеседования - поближе познакомиться, получить информацию о каждом из ребят. Основными целями диагностики являются оценка совокупности познавательных качеств ребенка, творческих способностей и умений.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется 2 раза в год (в конце 1-го полугодия и в конце 2-го полугодия). Для оценивания качества подготовки используются контрольные вопросы или тесты и специальные творческие задания, которые направлены на выявление степени и уровня подготовки в рамках данной образовательной программы за конкретный период времени. Разработаны критерии оценивания творческих заданий с градацией (выделением) уровней по степени достижения результатов.

Контроль усвоения полученных умений и навыков осуществляется путем отслеживания качества, правильности выполнения стрельбы.

Наиболее распространенный способ отслеживания – наблюдение в процессе выполнения контрольных упражнений на стрельбу. Педагог имеет возможность оценить качество выполняемой работы, аккуратность, точность. В ходе наблюдения

фиксируется уровень практической подготовки учащихся, что дает педагогу возможность внести коррективы, определить кому нужна конкретная помощь в том или ином виде практической работы.

Уровень усвоения терминологии, знаний отслеживается в результате тестирования, теоретических зачетов и во время проведения массовых форм работы: викторин, интеллектуальных игр, соответствующей тематики, турниров, конкурсов.

Проверка уровня практических навыков осуществляется во время осуществления стрельбы.

Тестирование и теоретические зачеты – проверка и оценка знаний по теории.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в последнем полугодии по окончании обучения в рамках образовательной программы. Для определения уровня и степени освоения образовательной программы используется интегрированная оценка по следующим показателям:

- Данные **промежуточной аттестации** за 1-е и 2-е полугодие (оценивается педагогом);
- Результаты **участия в развивающих мероприятиях**: конкурсах, конференциях и олимпиадах разных уровней. Используется начисление баллов за участие и занятые места (оценивается педагогом);
- **Индивидуальные личностные достижения** в освоении образовательной программы измеряются в баллах (от 1 до 3), начисляются за активность на занятиях, инициативность, оригинальные решения, ответственность, взаимопомощь. Распределение баллов: «не всегда», «чаще всего», «всегда». Оценивается учащимися и суммируется с остальными баллами.

Таким образом, результатом итогового контроля является общая сумма баллов, полученная путем сложения оценок по трем показателям.

Способы и формы выявления результатов

Опрос, наблюдение, фестивали, конкурсы, открытые и итоговые занятия, диагностика, анализ мероприятий, анкетирование, анализ результатов участия детей в мероприятиях, анализ выполнения программ, самооценка учащихся, взаимоаттестация.

Способы и формы выявления и фиксации результатов

Грамоты, дипломы, готовые работы, учет готовых работ, журнал, анкеты, тестирование, видеозапись, фото, отзывы детей и родителей, статьи в прессе, аналитические справки, методические разработки.

Способы и формы предъявления результатов

Конкурсы, фестивали, диагностические проекты, практические работы, отчеты, открытые занятия, диагностические карты, тесты, аналитические справки, защита творческих работ.

Оценочный инструментарий с критериями

Оценочные материалы

1. Вводный мониторинг:

- меры безопасности при стрельбе в тире
- технические характеристики оружия
- устройство оружия и боеприпасов
- теоретические основы стрельбы – баллистика
- ведения огня по мишеням из пневматического оружия

2. Промежуточный мониторинг.

- меры безопасности при стрельбе
- технические характеристики стрелкового оружия в армии
- правила пользования гранатами
- упреждения при нацеливании оружия на открытой местности
- ведение огня по мишеням в тире

3. Итоговый мониторинг.

- ведение огня по мишеням №8 при выполнении норм ГТО
- правила и меры безопасности при стрельбе
- технические характеристики гранат в Российской армии
- основные положения закона «Об оружии
- положения Уголовного кодекса РФ по ответственности – ст.222 и другие.