

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕНО

Директор \_\_\_\_\_

Круглова О.А.

Приказ № 339-3/о

от «29» августа 2025 г.

**План**  
**реализации профориентационных мероприятий (Продвинутый уровень)**  
**в ГБОУ СОШ №364**  
**в соответствии с единой моделью профориентации на 2025/2026 учебный год**

Санкт-Петербург 2025 г

## **Пояснительная записка**

В 2025-2026 учебном году ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализует базовый (6-ые классы), основной (7-9 общеобразовательные классы) и продвинутой (7-11 кадетские классы) уровни Профориентационного минимума.

**Цель** - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

### **Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению (далее- ГПС) и вовлечении всех участников.
- разработка дифференцированных планов профориентационной работы;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Задачи для обучающихся с ОВЗ:**

- Расширение представлений о современном рынке профессий;
- Формирование умения соотносить интересы и способности с требованиями профессии;
- Формирование положительного отношения к себе и осознание своей индивидуальности;

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся ГБОУ СОШ №364, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально -

экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по ВР, заместителями директора по УВР, учителями - предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной и средней школе.

Нормативная база и информационные материалы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования)
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.08.2023 № 1117-р "Об организации работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в государственных образовательных организациях Санкт -Петербурга.

Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; - для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

- по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: *Урочная деятельность*:

- уроки общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего»;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

*Внеурочная деятельность*:

- профориентационная онлайн-диагностика;

- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»;

- профориентационные программы внеурочной деятельности;

- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);

- проектная деятельность.

- беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

*Воспитательная работа*:

- экскурсии на производство;

- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;

- конкурсы профориентационной направленности (в том числе кадетское воспитание и др.)

- выставка «Лаборатория будущего»

*Дополнительное образование*:

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

*Профессиональное обучение*:

- обучение учащихся 9-10 классов по программам ЦОПП (Центр опережающей профессиональной подготовки) по профессиям: «Спасатель» и «матрос-спасатель».

*Взаимодействие с родителями (законными представителями)*:

- проведение 2ух Всероссийских родительских собраний (по плану БвБ)

- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профориентационный минимум:

- Базовый уровень (не менее 40 часов)- 6а, 6б, 6в классы;
- Основной уровень (не менее 60 часов)- 7-9 общеобразовательные классы;
- Продвинутый уровень (не менее 80 часов)- 7-11 кадетские классы.

Базовый уровень направлен на активизацию профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Основной уровень- это помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством.

Продвинутый уровень- разработка специальных мер, позволяющих установить связь между полученными теоретическими знаниями и теми будущими и текущими практическими действиями для освоения выбранной специальности, которые предпринимает обучающийся; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; инициация процесса участия в профессиональных пробах и др.

В ГБОУ СОШ №364 в 2025-2026 году реализуется:

- Базовый уровень (6а,6б,6в)
- Основной уровень (7в, 8б, 8в,9б, 9в общеобразовательные классы),
- Продвинутый уровень (7а, 7б, 8а, 9а, 10а, 11а кадетские классы)

План мероприятий  
по реализации профориентационного минимума

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	<b>ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА</b>		
1.	Назначение приказом по школе ответственных специалистов за реализацию Профминимума	август 2025 года	Директор школы
2.	Назначение приказом по школе ответственного специалиста за организацию профориентационной работы (педагог-навигатор)	июнь-август 2025	Директор школы
3.	Планирование профориентационной работы на 2025-2026 учебный год с учетом имеющихся ресурсов	август 2025 года	Рабочая группа
4.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9- х, 11 классов	август-сентябрь	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов
5.	Организация эффективного взаимодействия с Санкт-Петербургским университетом ГПС МЧС России Организация эффективного взаимодействия с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого Организация эффективного взаимодействия с Санкт-Петербургским пожарно-спасательным колледжем Организация эффективного взаимодействия с театром «Мастерская»	В течение года	Администрация школы

6.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагоги-навигаторы Классные руководители
7.	Определение количества участников Профорientационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители
8.	Совещание при директоре, ШМО с включением вопросов по реализации уровня Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-навигатор
9.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
10	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: Участие в образовательной выставке «Навигатор поступления» в СПб. Размещение информации о Днях открытых дверей в группе ВК	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагоги-навигаторы Классные руководители
<b>УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	<u>Основной уровень</u> Весь спектр учебных предметов (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд». Материалы и разработки-«Конструктор будущего»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги-навигаторы Классные руководители Педагоги
2.	<u>Продвинутый уровень</u> Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В соответствии с направлением предпрофессиональных/профильных <b>старших</b> классов.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги-навигаторы Классные руководители Педагоги

	Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд». Материалы и разработки-«Конструктор будущего»		
3.	Уроки с элементами профориентации	В течение года	Учителя-предметники
<b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. проектная деятельность обучающихся, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности, уроки «Шоу профессий», материалы и разработки-«Конструктор будущего»	34 часа	Зам. директора по ВР Педагоги-навигаторы Классные руководители Педагоги
2.	Внеурочные занятия кадетской направленности	По плану ВД	Зам. директора по ВР в кадетских классах
3.	Участие в репертуарных спектаклях театра «Мастерская»	По плану	Учитель ВД
4.	Участие в программе ЦОПП «Моя первая профессия» - «Спасатель», «Спасатель на акватории»	По плану	Зам. директора по УВР
5.	Проектная деятельность	Сентябрь-май	Учителя – предметники, классные руководители
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
1.	Конкурсы профориентационной направленности	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
2.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.	Экскурсии на производственные предприятия	В течение учебного года	Педагог-навигатор

			Классные руководители
4.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
5.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», профориентационной недели	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
6.	Посещение профессиональных проб, образовательных выставок. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» для участников проекта «Билет в будущее», зарегистрированных на <a href="https://bvbinfo.ru">https://bvbinfo.ru</a>	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
7.	Участие в вузовских олимпиадах	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
8.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб, ЮИД, совет старшеклассников, совет музея	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 6-11 классов; педагог- организатор ОБЖ, учителя физической культуры, руководитель музея
9.	Оформление стендов по профориентации	В течение учебного года	Педагог-навигатор Социальный педагог
10	День открытых дверей для выпускников подведомственных ОУ в НПО, СПО, ВУЗах (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение)	В течение учебного года	Педагог-навигатор Социальный педагог
11	Консультации социального педагога и психолога	По запросу	Социальный педагог психолог
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
1.	Экскурсии и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (ОДОД) общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования.	В течение учебного года	Руководитель ОДОД руководители объединений дополнительного образования

	Знакомство с возможностями дополнительного образования, доступными в субъекте РФ, через «Навигатор дополнительного образования»		
2.	Участие обучающихся в работе школьного объединения: школьный спортивный клуб «Спасатель»		Руководитель ОДОД руководители объединений дополнительного образования
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)</b>			
1.	Организация тематических родительских собраний в школе о значимости профориентационного сопровождения подростков и доступных профориентационных ресурсах, по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы
2.	Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийских родительских собраниях	по плану	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-навигатор
3.	Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-навигаторы
4.	Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, предприятия, родители (законные представители)
5.	Информирование обучающихся и их родителей о занятости на рынке труда	В течение учебного года	Социальный педагог

			педагоги-навигаторы
<b>ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ</b>			
1.	Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: экскурсии на производство, в ПОУ и ОУ ВО, профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»), профессиональные пробы, мастер-классы, конкурсы, фестивали, ярмарки профессий, дни открытых дверей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, предприятия, родители (законные представители)
2.	Проектная деятельность	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, предприятия, родители (законные представители)

### Тематика классных часов по профориентации на 2025-2026 учебный год

<b>№</b>	<b>1-4 класс</b>
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	Вкусная профессия – кондитер
4	Путешествие в мир театра
5	Профессия –пожарный
6	Такие разные профессии
7	Профессия – военный
8	Моя мама работает....
9	Все работы хороши, выбирай на вкус
10	Кто делает хлеб
11	Труд и человек
	<b>5-9 класс</b>
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хочу – Могу - Надо!
8	Возможности человека
9	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	<b>10 – 11 классы</b>

1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьёзно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Здоровье и выбор профессии

### **Мониторинг реализации**

Мониторинг реализации Профминимума проводится 2 раза в учебный год:

- Декабрь 2025 года
- Май 2026 года

Мониторинг включает:

- Информацию о выполнении мероприятий
- Численность обучающихся и количество задействованных классов
- Информацию о поступлении выпускников в профессиональные учебные заведения