

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ № 364
_____ О.А. Круглова
Приказ №291-1 /о от 30.08.2024г.

План
реализации профориентационных мероприятий (Продвинутый уровень)
в ГБОУ СОШ №364
в соответствии с единой моделью профориентации на 2024/2025 учебный год

Санкт-Петербург 2024 г

Пояснительная записка

В 2024-2025 учебном году ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализует базовый (6-ые классы), основной (7-9 общеобразовательные классы) и продвинутый (7-11 кадетские классы) уровни Профориентационного минимума.

Цель - формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников.
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся ГБОУ СОШ №364, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по ВР, заместителями директора по УВР, учителями - предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом

возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной и средней школе.

Нормативная база и информационные материалы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования)
- Распоряжение Комитета по образованию от 23.08.2023 № 1117-р "Об организации работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.
- по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: *Урочная деятельность*:

- уроки общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности,

в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего»;

- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность:

- профориентационная онлайн-диагностика;
- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»;
- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);
- проектная деятельность.
- беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа:

- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- конкурсы профориентационной направленности (в том числе кадетское воспитание и др.)
- выставка «Лаборатория будущего»

Дополнительное образование:

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

Профессиональное обучение:

- обучение учащихся 9-10 классов по программам ЦОПП (Центр опережающей профессиональной подготовки) по профессиям: «Спасатель» и «матрос-спасатель».

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- проведение 2 Всероссийских родительских собраний (сентябрь 2024 г.; февраль 2025 г.)
- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профориентационный минимум:

- Базовый уровень (не менее 40 часов)- 6а, 6б, 6в классы;
- Основной уровень (не менее 60 часов)- 7-9 общеобразовательные классы;
- Продвинутый уровень (не менее 80 часов)- 7-11 кадетские классы.

Базовый уровень направлен на активизацию профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Основной уровень- это помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством.

Продвинутый уровень- разработка специальных мер, позволяющих установить связь между полученными теоретическими знаниями и теми будущими и текущими практическими действиями для освоения выбранной специальности, которые предпринимает обучающийся; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательно-профессиональной траектории; инициация процесса участия в профессиональных пробах и др.

В ГБОУ СОШ №364 в 2024-2025 году реализуется:

- Базовый уровень (6а,6б,6в)
- Основной уровень (7б,7в, 8в,8г, 9в общеобразовательные классы),
- Продвинутый уровень (7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а кадетские классы)

План мероприятий

по реализации профориентационного минимума

№ п\п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА			
1.	Назначение приказом по школе ответственных специалистов за реализацию Профминимума	август 2024 года	Директор школы
2.	Назначение приказом по школе ответственного специалиста за организацию профориентационной работы (педагог-навигатор)	август 2024 года	Директор школы
3.	Планирование профориентационной работы на 2024-2025 учебный год с учетом имеющихся ресурсов	август 2024 года	Рабочая группа
4.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	август-сентябрь	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов
5.	Организация эффективного взаимодействия с Санкт-Петербургским университетом ГПС МЧС России Организация эффективного взаимодействия с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого Организация эффективного взаимодействия с Санкт-Петербургским пожарно-спасательным колледжем Организация эффективного взаимодействия с театром «Мастерская»	В течение года	Администрация школы
6.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагоги-навигаторы Классные руководители
7.	Определение количества участников Профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6–11 классов (формирование учебных групп), организация регистрации на	Сентябрь	Директор школы Зам. директора по ВР Классные руководители

	многофункциональной информационно-сервисной онлайн-платформе		
8.	Совещание при директоре, ШМО с включением вопросов по реализации уровня Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-навигатор
9.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
10	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11	Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе: Участие в образовательной выставке «Навигатор поступления» в СПб. Размещение информации о Днях открытых дверей в группе ВК	ежегодно	Зам. директора по ВР Педагоги-навигаторы Классные руководители
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	<u>Основной уровень</u> Весь спектр учебных предметов (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд». Материалы и разработки-«Конструктор будущего»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги-навигаторы Классные руководители Педагоги
2.	<u>Продвинутый уровень</u> Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В соответствии с направлением предпрофессиональных/профильных старших классов. Разделы/темы в рамках учебного предмета «Труд». Материалы и разработки-«Конструктор будущего»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги-навигаторы Классные руководители Педагоги
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки;	34 часа	Зам. директора по ВР Педагоги-навигаторы Классные руководители

	рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. проектная деятельность обучающихся, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности, уроки «Шоу профессий», материалы и разработки «Конструктор будущего»		Педагоги
2.	Внеурочные занятия кадетской направленности	По плану ВД	Зам. директора по ВР в кадетских классах
3.	Участие в репертуарных спектаклях театра «Мастерская»	По плану	Учитель ВД
4.	Участие в программе ЦОПП «Моя первая профессия» - «Спасатель», «Моряк-спасатель»	По плану	Зам. директора по УВР
5.	Проектная деятельность	Сентябрь-май	Учителя – предметники, классные руководители
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1.	Конкурсы профориентационной направленности	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
2.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.	Экскурсии на производственные предприятия	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
4.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
5.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», профориентационной недели	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
6.	Посещение профессиональных проб, образовательных выставок. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» для участников проекта	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители

	«Билет в будущее», зарегистрированных на https://bvbinfo.ru		
7.	Участие в вузовских олимпиадах	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
8.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб, ЮИД, совет старшеклассников, совет музея	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 6-11 классов; педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, руководитель музея
9.	Оформление стендов по профориентации	В течение учебного года	Педагог-навигатор Социальный педагог
10	День открытых дверей для выпускников подведомственных ОУ в НПО, СПО, ВУЗах (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение)	В течение учебного года	Педагог-навигатор Социальный педагог
11	Консультации социального педагога и психолога	По запросу	Социальный педагог психолог

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.	Экскурсии и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (ОДОД) общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования. Знакомство с возможностями дополнительного образования, доступными в субъекте РФ, через «Навигатор дополнительного образования»	В течение учебного года	Руководитель ОДОД руководители объединений дополнительного образования
2.	Участие обучающихся в работе школьного объединения: школьный спортивный клуб «Спасатель»		Руководитель ОДОД руководители объединений дополнительного образования

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

1.	Организация тематических родительских собраний в школе о значимости	В течение учебного года	Зам. директора по ВР,
----	---	-------------------------	-----------------------

	профориентационного сопровождения подростков и доступных профориентационных ресурсах, по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей		классные руководители, педагоги-навигаторы
2.	Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийских родительских собраниях	Сентябрь 2024 года Февраль 2025 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-навигатор
3.	Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-навигаторы
4.	Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, предприятия, родители (законные представители)
5.	Информирование обучающихся и их родителей о занятости на рынке труда	В течение учебного года	Социальный педагог педагоги-навигаторы
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ			
1.	Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: экскурсии на производство, в ПОУ и ОУ ВО, профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»), профессиональные пробы, мастер-классы, конкурсы, фестивали, ярмарки профессий, дни открытых дверей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, предприятия, родители (законные представители)
2.	Проектная деятельность	В течение учебного года	Зам. директора по ВР,

			классные руководители, предприятия, родители (законные представители)
--	--	--	---

Тематика классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год

№	1-4 класс
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя
3	Вкусная профессия – кондитер
4	Путешествие в мир театра
5	Профессия –пожарный
6	Такие разные профессии
7	Профессия – военный
8	Моя мама работает....
9	Все работы хороши, выбирай на вкус
10	Кто делает хлеб
11	Труд и человек
	5-9 класс
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хочу – Могу - Надо!
8	Возможности человека
9	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	10 – 11 классы
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее
5	Формула выбора профессии
6	Здоровье и выбор профессии