

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБОУ СОШ №
364 Фрунзенского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 13 от 19. 05. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 364

О.А. Круглова
Приказ № 354/о от 01.09.2023 г.

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся ГБОУ
СОШ № 364 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 22. 05. 2023 г.

УЧТЕНО

Мотивированное мнение Совета
обучающихся ГБОУ СОШ № 364
Фрунзенского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 5 от 22. 05. 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации входящего, текущего, промежуточного и
итогового контроля за результатами освоения
дополнительных общеразвивающих программ**

Санкт-Петербург
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга и устанавливает порядок и формы проведения контроля, оформление и анализ результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ отделения дополнительного образования детей (далее – Учреждение, ОДОД).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» // Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р

- Уставом Учреждения.

1.3. *Входящий контроль* - вид диагностики, который проводится на первых занятиях первого года обучения по дополнительной общеразвивающей программе и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

1.4. *Текущий контроль* успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой.

1.5. *Промежуточный контроль* – это оценка качества освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы уровня их достижений по итогам очередного полугодия и учебного года.

1.6. Для оценки уровня возможностей учащихся при поступлении в объединение может проводиться входная диагностика в начале первого года обучения или при зачислении на второй и последующие года обучения.

1.7. Педагогический контроль строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

2. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов дополнительных общеразвивающих программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования объединения на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) учащихся, обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3. Формы, порядок и периодичность проведения промежуточного и итогового контроля учащихся

3.1. Целями проведения промежуточного и итогового контроля являются:

3.1.1. объективное установление фактического уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ и достижения результатов их освоения;

3.1.2. оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им дополнительной общеразвивающей программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося;

3.1.3. оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

3.2. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения дополнительной общеразвивающей программы в зависимости от сроков ее реализации.

3.3. Промежуточный контроль проводится не менее одного раза в полугодие, как правило, (открытые занятия) в декабре и мае учебного года в соответствии с графиком. Кроме того, могут быть и другие формы промежуточной аттестации: - конкурсы, - соревнования, - выставки, концерты, и др.

3.3. Промежуточный и итоговый контроль учащихся осуществляется педагогом дополнительного образования и фиксируются в отчете по каждой группе объединения.

3.4. К промежуточному и итоговому контролю допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.5. Учащиеся, имеющие высокие результаты обучения (победы на конкурсах, фестивалях, мероприятиях), могут быть освобождены от прохождения промежуточного и итогового контроля.

3.6. Критерии оценки результативности.

3.6.1. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются педагогом дополнительного образования в его дополнительной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить один из трех уровней результативности учащегося: высокий, средний, низкий. Критерии оценки уровня результативности:

-высокий уровень - успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;

-средний уровень - успешное освоение учащимися от 50% до 70% содержания дополнительной общеразвивающей программы;

-низкий уровень - успешное освоение учащимися менее 50% содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3.7. Формами промежуточного и итогового контроля являются:

3.7.1. для объединений художественной направленности: творческие отчеты, концерты, выставки, фестивали, конкурсы, мастер-классы, спектакль, открытое занятие, практическая работа, исследовательские проекты, защита творческих работ, собеседование;

3.7.2. для объединений социально-педагогической направленности: зачетное занятие, открытое занятие, конференции, игровая программа, компьютерное тестирование, практическая работа, интеллектуальное состязание;

3.7.3. для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, зачетное занятие, сдача нормативов, открытое занятие, турнир;

3.7.4. для объединений туристско-краеведческой направленности: исследовательский проект, зачетное занятие, открытое занятие, собеседование, практическая деятельность;

3.7.5. для объединений технической направленности: тестирование, зачет, просмотр, выставка, демонстрация моделей, показ, учебно-исследовательская конференция, защита реферата, проекта, презентация, представление портфолио, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, открытые занятия для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, организация и проведение коллективно-творческого дела;

3.7.6. для объединений естественнонаучной направленности: тестирование, зачет, просмотр, выставка, демонстрация моделей, показ, учебно-исследовательская

конференция, защита реферата, проекта, презентация, представление портфолио, выполнение практических работ, выполнение контрольных работ, открытые занятия для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, фестиваль, праздник, конкурс, турнир, организация и проведение коллективно-творческого дела.

3.7.7. среднее арифметическое результатов освоения тем, разделов, модулей дополнительной общеразвивающей программы за текущий учебный год.

3.7.8. дополнительной общеразвивающей программой могут быть предусмотрены иные формы промежуточного и итогового контроля.