

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Отдел образования администрации Фрунзенского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Принято

« утверждаю»

на педагогическом совете

ГБОУ СОШ № 364

Протокол № 1 от 28.08.2025г

Директор ГБОУ СОШ № 364

Приказ № 390 от 01.09.2025г

О.А. Круглова



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**Социального педагога ГБОУ СОШ № 364**

**Большаковой Елизаветы Евгеньевны**

**2025-2026 учебный год**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2025 г

## Аналитическая справка за 2025-2026 учебный год

### ГБОУ СОШ № 364

#### Основные направления социально-педагогической работы образовательном учреждении 364 (далее - ОУ) в 2025-2026 учебном году:

- раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС) и в социально опасном положении (далее - СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;
- предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;
- оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ОО и МАМО, КДН и ЗП, ППМС- Центром (или ЦППМСП) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

#### Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп -

- I. Норма (нормотипичные дети и подростки с нормативным кризисом взросления)
- II. Дети, испытывающие трудности в обучении
- III. Категории детей, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости:
  - 1 Дети, находящиеся в ТЖС (трудной жизненной ситуации) и СОП (социально опасном положении):
    - 1.1 Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей
    - 1.2 Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды
    - 1.3 Дети с отклоняющимся поведением (девиантное поведение детей и подростков, суицидальное поведение детей и подростков)
    - 1.4 Дети, состоящие на ВШК, ОДН, КДН и ЗП на учёте в отделах опеки и попечительства и др.
  - 2) Одаренные дети.

#### Использовались следующие формы работы:

- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
  - оказание помощи (5) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
  - совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;
  - консультации и беседы с обучающимися и родителями;
  - проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.;
  - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором ПДН УМВД;
- В течение года были поставлены на ВШК 16 обучающихся, из них 1 обучающийся состоит на учете в ПДН УМВД, с которыми систематически велась профилактическая работа по индивидуальному плану (далее - ИПР), ещё 1 подросток был помещён и проживал в «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних Фрунзенского района Санкт-Петербурга» при подключении взаимодействующих организаций :
- проводился ежедневный контроль посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;
  - систематически проводились беседы (консультации);
  - проверялись дневники, с целью выявления проблем обучающихся и осуществление контроля со

стороны родителей;

-оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени летнего отдыха;

-вовлекались во внеклассные мероприятия профилактического характера;

-осуществлялась информационная и консультативная помощь в профориентации; Оказывалась помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении;

-составлялись графики дополнительных занятий и сдачи задолженностей по предметам;

-беседы, консультации с учениками и родителями;

-малые педсоветы и Советы по профилактике правонарушений (рассмотрено обучающихся);

-взаимодействие с педагогом-психологом в определении причин неуспеваемости;

-даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения

обучающихся;

-консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки (обучающихся).

*По профилактике безнадзорности и правонарушений проводились следующие мероприятия:*

-классные часы: проводились в каждом классе примерно 2 в месяц на темы: «Я и закон»; «Знаем ли мы свои права и обязанности» «Проверь себя» (тренинг на знания законов); Безопасность в глобальной сети; Противодействие коррупции; Твоя правовая ответственность; О вреде курения; Правовые аспекты уголовной и административной ответственности несовершеннолетних; ряд бесед по ПДД; Буллинг среди нас; Жизнь – самое дорогое, что у нас есть и т. д.;

-единые информационные дни проводились в соответствии с графиком КО .

-родительские собрания: 5Х30 и 3Х4 (выпускные классы) Общероссийские родительские собрания - 4 темы: Правила внутреннего распорядка, правила для учащихся школы. Правила Безопасность детей; Профилактика суицидального поведения; Правонарушения несовершеннолетних, ПДД; антикоррупционная политика школы. . .

Совместно со специалистами ЦППМСП проводилась профилактика употребления ПАВ и работа по пропаганде ЗОЖ: «Курить – здоровью вредить!» ; «Алкоголь – разрушитель организма»; Лекция по профилактике ВИЧ /СПИДа; «Твоя правовая ответственность»; «Здоровье и безопасность молодежи в медиапространстве»; «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте»; Профилактический проект марафон ЗОЖ «Зарядись здоровьем»; «Усвоение навыков здорового образа жизни»; «Личностный рост и профессиональное самоопределение» ; «Человек и Закон» Так же совместно со специалистами ЦППМСП проводились родительские собрания на темы «Созависимость»; «Роль родительского участия в формировании успешной школьной мотивации ребёнка»; «Конфликты и пути их разрешения. Драки и как их избежать. Меры ответственности»; «Гиперактивные дети».

*Велась работа с семьями, находящимися в социально опасном положении:*

-ежедневный контроль за посещением школы обучающихся;

-оказание консультативной помощи по получению льгот, оформлению документов, по воспитанию и образованию детей;

-беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков, ознакомление с законами РФ и предупреждение об ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних;

-обследования семей обучающихся совместно со специалистами отдела опеки и попечительства и инспектором ПДН УМВД.

Цели и задачи деятельности на планируемый на 2025-2026 учебный год

Цель: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи: 1. Создание условий для сохранения, укрепления физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся, обеспечение процесса обучения и воспитания учащихся с помощью социально-педагогического и психологического сопровождения;

2. Установление связей и партнерских отношений между семьей и школой;

3. Привлечение родителей к школьной жизни учащихся, с помощью классных и общешкольных

мероприятий;

4. Формирование в школе благоприятной социально-правовой среды, обеспечивающей охрану и защиту прав ребенка;

5. Противодействие девиантному поведению детей и развитие в них «социального иммунитета»;

6. Формирование умения самостоятельно применять правовые знания на практике, согласовывать повседневное поведение и личное отношение к реальной действительности, свою практическую деятельность с полученными правовыми знаниями;

7. Организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.;

8. Внедрение активных форм профориентационной работы с учащимися школы с целью их самоопределения в дальнейшем образовательном маршруте;

9. Профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

10. Обеспечить эффективную систему мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный и участники деятельности	Отметка о выполнении
<b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>				
<i>Цель: Выявление детей требующих особого внимания. Профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач</i>				
1	Организация заполнения классными руководителями социальных паспортов классов	01.2025 – 15. 09.25	соц. педагог, кл/рук	
2	Организация работы по выявлению классными руководителями обучающихся, не приступивших к занятиям 01.09	01.09.25	Зам директора по ВР, соц. педагог, кл/рук	
3	Анализ социальных паспортов классов с целью выявления льготных категорий (1-11 классы)	15.09.2025 – 19.09.2025	соц. педагог	
4	Выявление обучающихся, находящихся в ТЖС.	В теч.года	Зам директора по ВР, соц. педагог, кл/рук	
5	Сбор и сверка документов по инвалидности	В теч.года	соц. педагог	
6	Сверка для выявления обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД	02.09.25 и ежемесячно	соц. педагог	

7	Анализ посещаемости и успеваемости обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД и ВШК и других учётах	В теч.года	соц. педагог	
8	Проведение различных опросов обучающихся	По отдельному графику	соц. педагог, педагог - психолог	
9	Сбор сведений о летней занятости обучающихся, состоящих на всех видах контроля	Перед каникулами	соц. педагог, кл/рук	
10	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите	В теч.года	Зам директора по ВР, соц. педагог, кл/рук	
11	Выявление обучающихся, не посещающих или систематические пропускающих учебные занятия без уважительных причин	В теч.года	Зам директора по ВР, соц. педагог, кл/рук	
12	Анкетирование родителей в рамках родительских собраний с целью выявления семейных проблем в воспитании ребёнка.	Сентябрь - февраль	соц. педагог кл/рук, пед.психолог	
13	Разработка специалистами рекомендаций по решению выявленных проблем.	По мере необходимости	соц. педагог ;пед.психолог	

### КООРДИНАЦИОННАЯ РАБОТА

**Цель:** *Сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятных условий для развития, саморазвития, социализации личности учащегося, а также предупреждение совершения правонарушений.*

1	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, планов совместной работы субъектами профилактики	29.08.2025	соц. педагог	
2	Совместная работа с СПб ГБУЗ ГНБ №3(109) по профилактике алкогольной и наркозависимости (лекции для педагогического коллектива, родителей)	1 раз в четверть	соц. педагог	
3	Совместная работа со Службой молодежных работников СПб ГБУ «ГЦСП «Контакт» по сопровождению детей, состоящих на учете ПДН УМВД	по мере необходимости	соц. педагог	

4	Работа с ОО и П МА МО по категории опекаемые обучающиеся	По мере необходим.	Соц. педагог	
5	Работа с благотворительными организациями в целях оказания помощи нуждающимся	По мере необход.	Соц. педагог	
6	Посещение суда, КДН и ЗП, органов социального обеспечения и др. учреждений	по мере необход.	соц. педагог	
7	Своевременное информирование специалистов субъектов системы профилактики по вопросам, находящимся в их компетенции	по мере необход.	соц. педагог	
8	Ведение базы данных информационно-поисковой системы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в ОУ № 364»	Раз в квартал	Соц. педагог	
9	Организация досуга обучающихся, состоящих на учете ПДН УМВД, ВШК	В теч.года	Зам директора по ВР, соц. педагог, кл/ рук, руководитель ОДОД	
10	Координация действий субъектов профилактики, связанных с работой с неблагополучными семьями и детьми в ТЖС на административном совете, педагогических советах, в индивидуальном порядке	В теч.года	Соц. педагог	
11	Организация оздоровительного отдыха на каникулах льготных категорий учащихся	Перед каникулами	Зам директора по ВР, соц. педагог	
	Организация индивидуального социально - психолого – педагогического сопровождения учащихся, семей (законных представителей)	В теч.года	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог-психолог	
12	Оформление документации (внесение данных в соц. социальный паспорт ОУ, карты индивидуальной работы, журнал учета посещаемости и т.д. Оформление обращений, писем в соответствующие инстанции	В теч.года	Соц. педагог	

## ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

**Цель:** Обеспечить эффективную систему мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

### Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1	Проведение тематических классных часов по профилактике правонарушений, экстремизма и национализма, ПАВ	2 раза в четверть	Зам директора по ВР, соц. педагог, кл/ рук специалисты субъектов профилактики,	
2	Пропаганда здорового образа жизни участие в «Марафоне ЗОЖ «Зарядись здоровьем». Проведение Антинаркотического месячника. Участие в «Здоровых играх»	В теч. уч.года	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог – психолог, кл/ рук, специалисты субъектов профилактики	
3	Популяризация юридических знаний о правах, обязанностях и ответственности несовершеннолетних через проведение мероприятия: Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма; Месяца правовых знаний; Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» День телефона доверия;	1 раз в месяц	Зам директора по ВР, соц. педагог, кл/ рук, специалисты субъектов профилактики	
4	Размещение на стендах информации по безопасности обучающихся	Раз в четверть	Зам директора по ВР, соц. педагог	
5	Размещение на сайте школы информации по актуальным вопросам школьной жизни	По мере необходимости	Соц педагог, администрация ОУ	
6	Выступление на родительских собраниях с разъяснением обязанностей по воспитанию и образованию детей (темы )	По плану родительских собраний ОУ и Дни открытых дверей ОУ	Соц педагог, кл/рук, специалисты субъектов профилактики	
7	Информирование участников образовательного процесса (родители, педагоги, обучающиеся) о часах приема администрации школы, педагога- психолога, социального педагога	01.09.2025 и по мере необходимости	Ответственный за сайт школы	
8	Информирование родителей об организациях, специализирующихся на	Первая неделя сентября и по	Соц педагог	

	оказании помощи семье.	мере необходимости		
9	Организация и проведение общешкольных родительских собраний на тему: Безопасность в Интернете; Профилактика суицидального поведения; Буллинг и мере профилактики	По плану ОУ	администрация ОУ, соц педагог, кл/рук,	
10	Подготовка и проведение общешкольных праздников согласно планированию работы школы	По отдельному плану	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог организатор,	
11	Проведение Единых дней правовых знаний	1 раз в четверть	Педагог организатор, кл/рук	
12	Проведение бесед по правилам дорожного движения	по мере необходимости	Зам директора по ВР	
13	Профориентационная работа: предоставление обучающимся информации о СПб ПОУ и т.п.	В течение уч. года	Зам директора по ВР, соц. педагог	
14	Консультирование обучающихся, родителей, педагогов по различным проблемам	В течение уч. года	соц педагог, специалисты ЦПМСС, педагог-психолог	
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ</b>				
Цель: Профилактика трудной жизненной ситуации ребенка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребенка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач				
<b>Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>				
1	Участие в работе Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних	1 раз в четверть	Члены СПП	
2	Участие в заседаниях КДН и ЗП, экспертного совета, судебных заседаниях	По необход.	Зам директора по ВР, соц. педагог	
3	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ПДН УМВД, работниками полиции, а также иных субъектов системы профилактики	По необход.	соц. педагог	

4	Помощь в самоопределении, а также в смене образовательного маршрута обучающихся, находящихся на всех видах контроля	В теч. года	Зам директора по ВР, соц. педагог	
5	Организация контроля поведения обучающихся в школе на уроках и во время перемен с целью выявления обучающихся, регулярно нарушающих правила поведения в школе	В теч. года	Зам директора по ВР, соц. педагог	
6	Проведение профилактических бесед с неуспевающими обучающимися	В теч. года	Зам директора по УВР, соц. педагог	
7	Проведение индивидуальных профилактических бесед с обучающимися, находящимися на ВШК	В теч.года	Зам директора по ВР, соц. педагог	
8	Групповые занятия с обучающимися по программе: «Разговор о важном» «Россия мои горизонты» профорientационное); «Школа волонтера»	1 раз в неделю	соц. педагог	
9	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, находящихся: на учете в ПДН УМВД, в СОП, на ВШК	В теч.года	Зам директора по ВР, соц. педагог	
10	Групповое консультирование педагогов по исполнению 120-ФЗ и др.(по мере необходимости)	2 раза в год	Зам директора по ВР, соц. педагог	
11	Участие в профилактических мероприятиях района	По отдельному плану	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог-орг	
12	Работа общественных объединений и волонтерского движения: РДДМ; ДОО; Совет учащихся	В теч.года	Зам директора по ВР, соц. педагог, советник директора, педагог-орг	
13	Выполнение планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, семьями	В теч.года	соц. педагог	
14	Контроль посещаемости ОУ всех обучающихся	ежедневно	кл/ рук	
15	Организация и участие в Декаде противодействия идеологии	03.09.2025-13.0	Зам директора по ВР, соц. педагог, советник	

	терроризма экстремизма	9.2025	директора, педагог-орг.	
16	Организация и участие в Месяце правовых знаний	20.11.2025 – 20.12.2025	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог-орг.	
17	Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства	05.11.2025- 11.11.2025	Зам директора по ВР, соц. педагог, советник директора, педагог-орг	
18	Проведение городского мониторинга «Выявление школьников с деструктивным поведением и система мер по профилактической работе с ними»	февраль-март 2026	соц. педагог	
19	Межрегиональная конференция для социальных педагогов	март 2026	соц. педагог, педагог-психолог	
21	XIV Всероссийская научно-практическая конференция	апрель 2026	соц. педагог, педагог-психолог	
22	Всероссийский день правовой помощи детям	20.11.2025	соц. педагог, инспектор ПДН	
23	Месячник медиации	март 2026	Зам директора по ВР, соц. педагог	
24	Проведение лекций, бесед специалистов УМВД для участия в мероприятиях, направленных на информирование и профилактику правонарушений в молодежной среде	Сентябрь - май	зам. директора по ВР, соц. педагог, специалисты УМВД	
25	Проведение профилактических мероприятий по противодействию вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений в качестве курьеров – дропперов, по разъяснению обучающим и их родителям условий наступления административной и уголовной ответственности.	Декабрь, май	зам. директора по ВР, соц. педагог, специалисты УМВД	
27	Выявление признаков подверженности обучающихся субкультурам массовых убийств. Склонности к насильственному и суицидальному поведению	В течение уч. года	Зам директора по ВР, соц. Педагог, кл/рук.	

28	Организация психолого – педагогического сопровождения детей иностранных граждан, в том числе возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак, и новых регионов РФ и Украины	В течение уч. года	Зам директора по ВР, соц. Педагог, кл/рук.	
<b>Профилактика ПАВ, в том числе компьютерной зависимости</b>				
1	Участие в спортивных соревнованиях	по отдельному плану	Руководитель ОДОД	
2	Приглашение специалистов ЦППМСП по программам: «Я, ты, он, она – Мы здоровая страна!»; «Кино для тебя»; «Будь лучше»,; «Будь здоров»; Марафон «Зарядись здоровьем»	по отдельному плану	соц. педагог, специалисты ЦППМСП	
3	Приглашение специалистов МО, КОНТАКТА, ЦСПСиД Фрунзенского района Центра по вопросам профилактики вредных привычек	по необходимости	соц.педагог	
4	Всероссийский урок безопасности обучающихся в информационно-телекоммуникационной в сети «Интернет»	24.10.2025	Зам директора по ВР, соц. педагог	
5	Родительское собрание «Повышение правовой и цифровой грамотности. Профилактика угроз в Интернет – пространстве, контентная фильтрация.»	декабрь 2025	Зам директора по ВР	
6	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	10.02.2026- 14.02.2026	Зам директора по ВР, соц. педагог	
7	Декада Здорового образа жизни	07.04.2026- 17.04.2026	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог-орг.	
8	Открытые информационно – просветительские семинары для родителей	Октябрь - март	Зам директора по ВР	
9	Всероссийский конкурс социальной	Сентябрь -	Соц педагог	

	рекламы «Стиль жизни – здоровье! 2025»	октябрь 2025		
10	Месячник антинаркотических мероприятий и популяризации ЗОЖ. Посвященный Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	апрель 2026	Зам директора по ВР, соц. педагог	
11	Фестиваль народов мира	ноябрь - декабрь 2025	Зам директора по ВР	
12	«Профилактика ВИЧ/СПИДа»	по отдельному плану	соц. педагог, специалист ЦППМСП	
13	Алкоголь – разрушитель организма	по отдельному плану	соц. педагог, специалист ЦППМСП	
16	«О вреде курения»	по отдельному плану	соц. педагог, специалист ЦППМСП	
17	Участие в конкурсе «Молодёжь против»	апрель	соц. педагог	
18	Единый информационный день Детского телефона доверия	17.05.2026	Зам директора по ВР, соц. педагог	
19	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам, связанным с профилактикой ПАВ и компьютерной зависимостью	по мере необх.	Зам директора по ВР, соц. педагог	
20	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»	сентябрь – октябрь 2025	Зам директора по ВР, соц. педагог	
<b>Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма.</b>				
1	Участие в проведении школьных мероприятий «Учебные эвакуации»	по отдельному плану	ответственный по ГО ЧС	
2	Проведение классных часов: «Блокада Ленинграда»; «День борьбы с	по плану	Зам директора по ВР, соц. педагог,	

	терроризмом»; «Безопасность прежде всего»; «Что мы знаем о терроризме?»; «Что такое фашизм?» «На пути к миру» «День Победы»...	кл/рук	организатор, кл/рук	
3	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей, педагогов по проблемам экстремистских проявлений в молодежной среде и противодействию идеологии терроризма и экстремизма.	В теч.года	соц. педагог, педагог - психолог	
5	Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма.	03 .09.2025 – 13.09. 2025	Зам директора по ВР, соц. педагог, организатор	
6	Городское родительское собрание «Гражданская активность и формы ее проявления в подростковой и молодёжной среде»	сентябрь	Зам директора по ВР	
7	Мероприятие « Памяти Беслана»	03.09.2025	Зам директора по ВР, организатор	
8	Уроки мужества	По отдельному плану	ответст. за школьный музей; Зам директора по ВР, организатор, кл/рук	
9	Родительское собрание «Травля в подростковой среде: причины и помощь детям»	ноябрь	соц. педагог, специалист ЦППМСП	
10	Тестирование «Что ты знаешь о экстремизме?»	По уч.плану учителя	Учителя ОБЖ; общественнознания	
<b>Профилактика жестокого обращения с детьми</b>				
1	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В теч.года	Зам директора по ВР, соц. педагог	
2	Индивидуальная работа с обучающимися, подвергшимися насилию и агрессии со стороны сверстников и взрослых	По мере необходимости	Зам директора по ВР, соц. педагог, педагог психолог	
3	Родительское собрание «Подростковый возраст . Как понять, принять и поддержать подростка»	декабрь	соц. педагог, специалист ЦППМСП	
4	Индивидуальное консультирование родителей и обучающихся по	По мере	Зам директора по ВР, соц.	

	налаживанию родительско – детских отношений	необходимости	педагог, педагог психолог	
5	Родительское собрание «Школьная служба медиации»	март	соц. педагог, специалист ЦППМСП	
6	Родительское собрание «Эффективные родители: профориентация и самоопределение подростка»	март	соц. педагог, специалист ЦППМСП	
7	Родительское собрание «Буллинг в подростковой среде: причины и помощь детям»	март	соц. педагог, специалист ЦППМСП	
8	Создание буклета для родителей «Признаки суицидальной опасности»	ноябрь	соц. педагог, педагог психолог	
9	Родительское собрание «Формировании успешной школьной мотивации ребенка»	21.10.2025	соц. педагог, специалист ЦППМСП	
10	Проведение медиационных встреч	По мере необходимости	Члены школьной медиации	
11	Беседы с учащимися «Детский телефон доверия»	Ноябрь - май	соц. педагог, педагог психолог	
12	Родительское собрание «Конфликты и пути их разрешения. Драки и как их избежать. Меры ответственности»	октябрь	соц. педагог, специалист ЦППМСП	
<b>ЗАЩИТНО-ОХРАННОЕ</b>				
Цель: Защита прав несовершеннолетних				
1	Сбор документов, оформление и выдача льготных проездных билетов	сентябрь	соц педагог	
2	Помощь в сборе документов на оформление бесплатного питания льготных категорий учащихся	август 2025 и по мере необходимости	соц педагог, отв. за питание	
3	Работа по сообщениям о жестоком обращении с детьми	В теч. года	соц педагог, кл. рук., инспектор ОДН	
4	Совместное посещение семей, находящихся в социально-опасном положении	по мере необходимости	Зам директора по ВР, соц педагог, кл. рук., инспектор ОДН, соц. защита	

5	Содействие в оказании посильной помощи для организации различных видов материальной поддержки некоторым категориям семей (остронуждающиеся, многодетные, опекаемые).	по мере необходимости	соц педагог	
6	Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних инспектором ОУУП и ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики	по мере необходимости	соц педагог	
7	Регулярное информирование участников образовательного процесса в течение учебного года о деятельности организаций, предоставляющих психолого - педагогическую помощь подросткам, в том числе общероссийском телефоне доверия 8-800-2000-122	В теч. учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
8	Составление, редактирование характеристик и представительство на заседаниях КДН и ЗП	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ</b>				
1	Участие в районных и городских совещаниях, семинарах, конференциях.	По отдельным планам	Соц педагог	
2	Анализ проделанной работы	В теч. года	Соц педагог	
3	Работа с методической литературой, специальной литературой		Соц педагог	
4	Повышение квалификации	В теч. года	Соц педагог	
5	Разработка, написание и утверждение программ социально-педагогической деятельности , рабочих программ	по мере необходимости	соц педагог, педагог -психолог	
6	Разработка, написание и утверждение конспектов бесед, дискуссий и т.п.	В теч. года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
7	Разработка и написание методических рекомендаций	В теч. года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
8	Участие в районных и городских	По отдельным	Соц педагог	

конкурсах,	планам		
------------	--------	--	--

**Планируемый результат:**

- Повышение социальной устойчивости учащихся в сферах межличностного, школьного и семейного общения.
- Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в предупреждении негативных проявлений у детей и подростков.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности, позитивного опыта.
- Усиление роли семьи в воспитании детей.
- Создание социально-педагогической системы в образовательных учреждениях для взаимодействия семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, профилактика девиантного поведения среди школьников.

*Литература:*

1. Гишинский Я. Глобализация, девиантность, социальный контроль: сборник статей /— Санкт-Петербург: ДЕАН, 2009.
2. Печников Н.П. Профилактика правонарушений и предупреждение преступлений. Тамбов 2006.
3. Бакаев А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних. М.2004.
5. Галагузова М.А. Социальная педагогика. М.2000
6. Нечаева А.М. Семейное право. Юрсайт. 2013
7. Маленкова Л.В. Педагогические основы и методика деятельности. М. 2005.
8. Черникова И.П. Полномочия подразделений по делам несовершеннолетних по предупреждению правонарушений. М.2004
9. Осипова О.С. Девиантное поведение – благо и зло. М.2008
10. Овчарова Р. В. Родительство как психологический феномен: учебное пособие. - М.: Московский психолого-социальный институт, 2006
11. Степанов.В. Г Психология трудных школьников: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб, заведений. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2001
12. Личко А. Е. Психопатии и акцентуации характера у подростков. СПб: «Речь», 2010
13. Макаренко А. С.Книга для родителей. — Pubmix.com, 2012.
16. Косабуцкая С.А. Технология решения социальных проблем ребенка. – //Научное изд. Решение социальных проблем учащихся в ОУ. СПб,2012.//
17. Российская Федерация. Законы - // М.: Издательство «Омега –Л», 2020. – 660 с
18. Малков В.Д. Преступность как социально-правовое явление, ее криминологические характеристики и основные тенденции в современной России / В.Д. Малков // Общество и право. – 2015.
19. Клишков В.Б. Преступность и ее основные характеристики на современном этапе / В.Б. Клишков, В.В. Пасынков, Е.В. Стебенева // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2015.
- 20.КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. [Электронный ресурс]. –<http://www.consultant.ru/>
21. Богданова М.В. Методика информационно-статистического анализа преступности в Российской Федерации / М.В. Богданова, Л.С. Паршинцева // Правовая информатика. – 2018.
22. Ловцов Д.А. Правовая статистика преступности в современных условиях / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова, Л.С. Паршинцева // Правовая информатика. - 2017.
23. Вагенлейтнер О.Ю. Преступность среди несовершеннолетних / О.Ю. Вагенлейтнер // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2019. <https://cyberleninka.ru/article/n/prestupnost-sredi-nesovershennoletnih>
- 25.ФЗ-120 «Об основах системы профилактики правонарушенийИИ среди несовершеннолетних»
26. отв.О.А.Щёкина Теория и практика работы с детьми и родителями из социально неблагополучных семей : учебно-методическое пособие / СПб.: СПб АППО, 2019г