

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 364
О.А.Круглова
Приказ № 353/о от 01.09.2023 г.

План
реализации профориентационных мероприятий (Продвинутый уровень)
в ГБОУ СОШ №364
в соответствии с единой моделью профориентации на 2023/2024 учебный год

Санкт-Петербург 2023 г

Пояснительная записка

В 2023-2024 учебном году ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга реализует основной (6-9 общеобразовательные классы) и продвинутый (7-11 кадетские классы) уровни Профориентационного минимума.

Цель - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательных организациях;
- разработка научно обоснованного содержательного наполнения профориентационной работы, с учетом разных возможностей образовательных организаций;
- разработка механизмов мониторинга, аналитики, верификации, валидации профориентационной деятельности, ведущейся в образовательных;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных, муниципальных и школьных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность в образовательных организациях;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций ВО, компаний-работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества и пр.;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в образовательных организациях.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся школы, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится заместителями директора по ВР, заместителями директора по УВР, учителями - предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в основной и средней школе.

Нормативная база и информационные материалы:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 "Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 "О внедрении Единой модели профессиональной ориентации" (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций)

Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования)

- Распоряжение Комитета по образованию от 23.08.2023 № 1117-р "Об организации работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационного минимума в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга.

Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.
- по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории. Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Форматы профориентационной работы:

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: *Урочная деятельность:*

- уроки общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего»;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

Внеурочная деятельность:

- профориентационная онлайн-диагностика;
- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»;
- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);
- проектная деятельность.

- беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Воспитательная работа:

- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО; - конкурсы профориентационной направленности (в том числе кадетское воспитание и др.)
- выставка «Лаборатория будущего»

Дополнительное образование:

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

Профессиональное обучение:

- Выбор и обучение по программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями):

- проведение 2 Всероссийских родительских собраний (сентябрь 2023 г.; февраль 2024 г.)
- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Профориентационный минимум:

- Основной уровень (не менее 60 часов);
- Продвинутый уровень (не менее 80 часов).

Основной уровень:

помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством.

Основной уровень Профориентационного минимума

Прототипом реализации основного уровня Профориентационного минимума является проект по ранней профессиональной ориентации “Билет в будущее” (в рамках федерального проекта “Успех каждого ребенка” Национального проекта “Образование”). Цель реализации основного уровня – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-7, 8-9 классов ОУ.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса;
- расширение, систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка программ профессиональной ориентации для групп обучающихся. (6-7, 8-9);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационноличностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся и уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся об специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Продвинутый уровень: разработка специальных мер, позволяющих установить связь между полученными теоретическими знаниями и теми будущими и текущими практическими действиями для освоения выбранной специальности, которые предпринимает обучающийся; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и реализация собственной индивидуальной образовательнoproфессиональной траектории; инициация процесса участия в профессиональных пробах и др.

Продвинутый уровень реализации Профориентационного минимума

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению Задачи:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению;
- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка программ профессиональной ориентации для групп
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательнoproфессиональной траектории в зависимости от уровн осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретении и осмыслении профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной

образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности, ответственности, грамотности родителей в части содействия с обучающим в формировании навыка осознанного выбора.

Профориентационный минимум полностью повторяет содержание основного уровня. При этом дополнительно к основной программе включает привлечение партнеров для разработки и проведения программы профессиональной ориентации.

В ГБОУ СОШ №364 в 2023-2024 году реализуется:

- Основной уровень (6а,6б,6в, 7в,7г, 8в, 9в общеобразовательные классы),
- Продвинутый уровень (7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а кадетские классы)

План мероприятий

по реализации профориентационного минимума

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ, НОРМАТИВНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА		
1.	Назначение приказом по школе ответственных специалистов за реализацию Профминимума	август 2023 года	Директор школы
2.	Назначение приказом по школе ответственного специалиста за организацию профориентационной работы (педагог-навигатор)	август 2023 года	Директор школы
3.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы по реализации основного и продвинутого уровня Профминимума с обучающимися 6-11 классов общеобразовательных организаций	август 2023 года	Рабочая группа
4.	Проведение инструктажа для учителей «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году	август 2023 года	Зам. директора по ВР Классные руководители 6-11 классов
5.	Создание рабочей группы, отвечающей за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала школы, субъекта	сентябрь 2023 года	Директор школы Зам. директора по ВР

	управления, ученического актива, родительской общественности)		
6.	<p>Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального образования выпускников классов</p> <p>Организация эффективного взаимодействия с Санкт-Петербургским университетом ГПС МЧС России</p> <p>Организация эффективного взаимодействия с Санкт-Петербургским политехническим университетом Петра Великого</p> <p>Организация эффективного взаимодействия с Санкт-Петербургским пожарно-спасательным колледжем</p> <p>Организация эффективного взаимодействия с театром «Мастерская»</p>	август-сентябрь В течение года	<p>Директор школы</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
7.	Участие в семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам реализации Профминимума	В течение учебного года	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагоги-навигаторы</p> <p>Классные руководители</p>
8.	Совещание при директоре, ШМО с включением вопросов по реализации уровня Профминимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР педагог-навигатор
9.	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
10.	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	<p>Организация работы по развитию информационного поля по профориентационной работе:</p> <p>Участие в образовательной выставке «Навигатор поступления» в СПб.</p>	ежегодно	<p>Зам. директора по ВР</p> <p>Педагоги-навигаторы</p> <p>Классные руководители</p>

	Размещение информации о Днях открытых дверей в группе ВК		
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	<u>Основной уровень</u> Весь спектр уч. предметов (значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, решение задач, характерных для профессиональных сфер). Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология». Материалы и разработки-«Конструктор будущего»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги-навигаторы Классные руководители Педагоги
2.	<u>Продвинутый уровень</u> Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. В соответствии с направлением предпрофессиональных/профильных старших классов. Разделы/темы в рамках учебного предмета «Технология». Материалы и разработки-«Конструктор будущего»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагоги-навигаторы Классные руководители Педагоги
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Профориентационный курс «Россия – мои горизонты»: профориентационные диагностики (диагностика ГПС, склонностей, способностей, личностных особенностей и др); профориентационные уроки; рефлексивные занятия, моделирующие онлайн-профпробы. проектная деятельность обучающихся, беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные деловые игры, консультации педагога и психолога, конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. Чемпионаты «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.), уроки «Шоу профессий» Материалы и разработки-«Конструктор будущего»	34 часа	Зам. директора по ВР Педагоги-навигаторы Классные руководители Педагоги

2.	Внеурочные занятия кадетской направленности	По плану ВД	Зам. директора по ВР в кадетских классах
3.	Участие в репертуарных спектаклях театра «Мастерская»	По плану	Учитель ВД
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА			
1.	Конкурсы профориентационной направленности	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
2.	Экскурсии в образовательные организации ВО и СПО	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
3.	Экскурсии на производственные предприятия	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
4.	Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации.	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
5.	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытых уроков «ПроеКТОриЯ» и «Шоу профессий», профориентационной недели	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
6.	Посещение профессиональных проб, образовательных выставок. Мультимедийная выставка «Лаборатория будущего» для участников проекта «Билет в будущее», зарегистрированных на https://bvbinfo.ru	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
7.	Участие в вузовских олимпиадах	В течение учебного года	Педагог-навигатор Классные руководители
8.	Участие обучающихся в работе школьных объединений: школьный спортивный клуб, ЮИД, совет старшеклассников, совет музея	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители 6-11 классов; педагог-организатор ОБЖ, учителя физической культуры, руководитель музея
9.	Оформление стендов по профориентации	В течение учебного года	Педагог-навигатор Социальный педагог

10.	День открытых дверей для выпускников подведомственных ОУ в НПО, СПО, ВУЗах (беседы с выпускниками школ на тему целевого направления на обучение)	В течение учебного года	Педагог-навигатор Социальный педагог
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
1.	Экскурсии и посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся (ОДОТ общеобразовательной организации или учреждения дополнительного образования. Знакомство с возможностями дополнительного образования, доступными в субъекте РФ, через «Навигатор дополнительного образования»	В течение учебного года	Руководитель ОДОД руководители объединений дополнительного образования
2.	Участие обучающихся в работе школьного объединения: школьный спортивный клуб «Спасатель»		Руководитель ОДОД руководители объединений дополнительного образования
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
1.	Организация тематических родительских собраний в школе о значимости профориентационного сопровождения подростков и доступных профориентационных ресурсах, по вопросам выбора обучающимися сферы деятельности, профессии, специальности информирование родителей о результатах профориентационного тестирования детей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги-навигаторы
2.	Участие родителей (законных представителей) в двух Всероссийских родительских собраниях	Сентябрь 2023 года Февраль 2024 года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог- навигатор
3.	Информирование об открытых ресурсах для профориентации обучающихся, в т.ч. общедоступном и школьном разделах проекта «Билет в будущее», возможностях	В течение учебного года	классные руководители, педагоги-навигаторы

	использования профориентационной онлайн-диагностики и персональных рекомендаций.		
4.	Экскурсии для обучающихся на те предприятия и в те организации, где работают родители (законные представители)	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, предприятия, родители (законные представители)
5.	Информирование обучающихся и их родителей о занятости на рынке труда	В течение учебного года	Социальный педагог педагоги-навигаторы
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ			
1.	Пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Мероприятия по профессиональному выбору: экскурсии на производство, в ПОУ и ОУ ВО, профориентационные выставки (например, «Лаборатория будущего»), профессиональные пробы, мастер-классы, конкурсы, фестивали, ярмарки профессий, дни открытых дверей	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, предприятия, родители (законные представители)
2.	Проектная деятельность	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, классные руководители, предприятия, родители (законные представители)