



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 364  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга  
192284, Санкт-Петербург, улица Димитрова, дом 9, корпус 3, литера А  
тел.: 361-97-24  
ОКПО 53306957, КПП 781601001  
ОГРН 1027807992783 ИНН 7816164493

Принят общим собранием  
Протокол №5 от 22.03.2023

Учтено  
Мотивированное мнение Совета родителей  
(законных представителей) несовершеннолетних  
Обучающихся ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского  
Района Санкт-Петербурга  
Протокол №4 от 21.03.2023

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 364  
\_\_\_\_\_ Круглова О.А.  
Приказ № 173/о от 24.03.2023

**Отчет**  
**о самообследовании**  
**ГБОУ СОШ № 364**  
**Фрунзенского района Санкт-Петербурга**  
**за 2022 год**

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной организации	<b>2</b>
1.1. Основные виды деятельности	<b>3</b>
2. Организация учебного процесса	<b>8</b>
2.1. Контингент обучающихся	<b>8</b>
2.2. Режим работы образовательной организации	<b>10</b>
2.3. Учебный план образовательной организации	<b>12</b>
2.4. Сведения об образовательных программах	<b>20</b>
2.5. Программы, реализуемые на платной основе	<b>20</b>
2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах	<b>20</b>
3. Условия реализации образовательных программ	<b>31</b>
3.1. Кадровое обеспечение	<b>31</b>
4. Система оценки качества образования	<b>31</b>
4.1. Результаты деятельности учреждения, качество образования	<b>36</b>
5. Создание условий для организации учебно-воспитательного процесса	<b>42</b>
5.1. Информационно- методическая работа	<b>42</b>
5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса	<b>42</b>
5.3. Оснащенность образовательного процесса материально-техническими средствами	<b>44</b>
6. Социальные связи	<b>52</b>
7. Определение дальнейшего образовательного маршрута выпускников школы	<b>54</b>
8. Выводы по результатам самообследования	<b>56</b>
9. Показатели деятельности	<b>56</b>

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Наименование:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт -Петербурга

**Учредитель:** Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Юридический адрес:** 192284, Санкт-Петербург, ул.Димитрова, д.9, корп. 3, литера А

**Тел./факс:** 361-97-24

**E-mail:** info.sch364@obr.gov.spb.ru

**Лицензия на образовательную деятельность:** регистрационный № 0499 от 27 мая 2013 года, срок действия – бессрочно

**Свидетельство об аккредитации:** № 19 от 16.01.2013, действительно до 16.01.2025

### **Основная цель образовательной организации:**

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Образовательное учреждение вправе осуществлять образовательную деятельность по реализации:

- образовательной программе дошкольного образования;
- дополнительных общеобразовательных программ;
- программ профессионального обучения.

Образовательное учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Образовательному учреждению лицензирующим органом.

Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

### **1.1. Основные виды деятельности**

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация образовательных программ начального общего и основного общего образования, адаптированных для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

В 2020 году в соответствии с Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями от 16.03.2020 №123, от 23.03.2020, от 03.04.2020) осуществлялась реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) был организован формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование.

### Основным предметом деятельности является:

реализация образовательной программы начального общего образования;  
реализация образовательной программы основного общего образования;  
реализация образовательной программы среднего общего образования.  
реализация дополнительных образовательных программ

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

## УПРАВЛЕНИЕ ОУ

№	Название	Принято	Утверждение
	Программа развития на 2020-2025 гг. «Школа – пространство выбора»	Пр. педсовета №7 от 10.06.2020	Пр. №165 от 10.06.2020
	Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения ГБОУ СОШ №364	Согласовано: начальник отдела образования 31.08.2017г. Начальник отдела ГИБДД 31.08.2017г.	Утверждено 23.08.2017г.
<b>ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ</b>			
1.	Положение о Педагогическом Совете	Пр. №3 от 31.08.2015	Пр. №115 от 01.09.2015
2.	Положение о Попечительском совете	Пр. №2 от 05.03.2020 Совет родителей Пр. №3 от 10.03.2020	Пр. №116 от 10.03.2020
3.	Положение об Общем собрании работников ГБОУ СОШ №364	Пр. №3 от 31.08.2015	Пр. №115 от 01.09.2015
4.	Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся	Пр. №3 от 31.08.2017	Пр. №175 от 31.08.2017

## ОБУЧЕНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Название	Принято	Утверждение
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ</b>			
5.	Положение о внутришкольном контроле (ВШК)	Пр. №1 от 31.08.2022	Пр. №267 от 01.09.2022
6.	Положение о государственной итоговой аттестации учащихся	Пр. №4 от 15.03.2022	Пр. №105-1 от 16.03.2022
7.	Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	Пр. №1 от 31.08.2022	Пр. №267 от 01.09.2022
8.	Положение о внутреннем мониторинге качества образования организации, осуществляющей образовательную деятельность	Пр. №1 от 31.08.2022	Пр. №267 от 01.09.2022

9.	Положение о нормах оценивания по учебным предметам	Пр. №1 от 31.08.2022	Пр. №267 от 01.09.2022
10.	Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся	Пр. №5 от 03.11.2022	Пр. №401 от 10.11.2022
11.	Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся	Пр. №1 от 31.08.2022	Пр. №267 от 01.09.2022
12.	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Пр. №1 от 31.08.2022	Пр. №267 от 01.09.2022
13.	Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности	Пр. №1 от 31.08.2015	Пр. №115 от 01.09.2015
14.	Положение об организации обучения обучающихся по медицинским показателям по основным общеобразовательным программам на дому	Пр. №1 от 31.08.2015	Пр. №115 от 01.09.2015
15.	Положение о проведении конкурса проектной и исследовательской деятельности «Шаги к успеху» обучающихся начальной школы	Пр. №1 от 31.08.2015	Пр. №115 от 01.09.2015
16.	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Пр. №1 от 31.08.2022	Пр. №267 от 01.09.2022
17.	Положение о Портфеле достижений (Портфолио) учащегося начальной школы	Пр. №1 от 31.08.2015	Пр. №115 от 01.09.2015
18.	Положение о группе продлённого дня (в рамках ФГОС НОО)	Пр. №1 от 31.08.2015	Пр. №115 от 01.09.2015
19.	Положение о технологической карте урока с учётом требований ФГОС НОО и ООО	Пр. №1 от 31.08.2015	Пр. №115 от 01.09.2015
20.	Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности ФГОС ООО	Пр. №1 от 31.08.2015	Пр. №115 от 01.09.2015
21.	Положение о контрольно-оценочной деятельности в начальных классах в соответствии с ФГОС	Пр. №1 от 31.08.2015	Пр. №115 от 01.09.2015
22.	Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе учащихся в следующий класс	Пр. №4 от 20.04.2021	Пр. №191 от 20.04.2021
23.	Положение о рабочей программе учебного предмета, курса	Пр. №2 от 24.05.2016	Пр. №115 от 27.05.2016
24.	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями	Пр. №3 от 31.08.2017	Пр. №175/0 от 31.08.2017

	здоровья		
25.	Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС	Пр. №3 от 31.08.2017	Пр. №175/1 от 31.08.2017
26.	Положение о реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительных общеобразовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Пр. №3 от 25.03.2020 Совет родит пр. №4 от 25.03.2020 Совет обуч пр. №3 от 25.03.2020	Приказ № 137 от 26.03.2020
27.	Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Пр. №1 от 31.08.2022	Пр. №267 от 01.09.2022
28.	Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	Пр. №1 от 31.08.2022	Пр. №267 от 01.09.2022
29.	Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год	Пр. №7 от 02.06.2022	Пр. №219/о от 06.06.2022г.
30.	Положение об организации внеурочной деятельности	Пр. №1 от 31.08.2022	Пр. №267 от 01.09.2022

## ВОСПИТАНИЕ

№	Название	Принято	Утверждение
	<b>КАДЕТСТВО</b>		
31.	Положение о кадетском классе	Принято Общим собранием Протокол №1 от 31.08.2020; Мнение Совета родителей Протокол №1 от 31.08.2020, Совет обучающихся Протокол №1 от 01.09.2020	Приказ №210 от 04.09.2020г.
32.	Положение о присвоении кадетских званий	Пр. №1 от 10.01.2017	Пр. №1-4 от 11.01.2017
33.	Положение о порядке поощрения кадет	Пр. №1 от 10.01.2017	Пр. №1-4 от 11.01.2017
34.	Торжественная клятва кадет	Пр. №1 от 10.01.2017	Пр. №1-4 от 11.01.2017
35.	Обязанности кадета	Пр. №1 от 10.01.2017	Пр. №1-4 от 11.01.2017
36.	Положение о кадетских наградах	Пр. №1 от 10.01.2017	Пр. №1-4 от 11.01.2017
37.	Кодекс чести кадета	Пр. №1 от 10.01.2017	Пр. №1-4 от 11.01.2017
	<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>		

38.	Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками	Пр. №1 от 31.08.2020	Пр. №209-38 от 01.09.2020
39.	Положение о методическом объединении классных руководителей	Пр. №3 от 31.08.2017	Пр. №175-1 от 31.08.2017г
40.	Положение о ведении документации классного руководителя по вопросам организации охраны труда и личной безопасности в работе с учащимися	Пр. №3 от 31.08.2017	Пр. №175-1 от 31.08.2017г
41.	Положение о подготовке и проведении классного часа	Пр. №3 от 31.08.2017	Пр. №175-1 от 31.08.2017г
42.	Положение о деятельности классного руководителя в условиях введения ФГОС ООО	Пр. №3 от 31.08.2017	Пр. №175-1 от 31.08.2017г
<b>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>			
43.	Правила внутреннего распорядка для обучающихся	Пр. №3 от 31.08.2017	Пр. №175-1 от 31.08.2017г
44.	Положение о ведении и проверке дневников	Пр. №3 от 31.08.2017	Пр. №175-1 от 31.08.2017г
45.	Положение о внешнем виде обучающихся	Пр. №3 от 31.08.2017	Пр. №175-1 от 31.08.2017г
46.	Положение о профориентационной работе	Пр. №3 от 31.08.2017г.	Прик. №179/2 от 01.09.2017г.
47.	Положение о поощрении и взысканиях обучающихся	Пр. №1 от 31.08.2020	Пр. №209-38 от 01.09.2020
48.	Положение о постановке на внутришкольный контроль и снятие с него	Пр. №1 от 31.08.2020	Пр. №209-38 от 01.09.2020
49.	Положение о профилактике правонарушений, терроризма и экстремизма	Пр. №1 от 31.08.2020	Пр. №209-38 от 01.09.2020
50.	Положение о Совете обучающихся	Пр. №1 от 31.08.2020	Пр. №210 от 04.09.2020
51.	Положение о Совете профилактики и безнадзорности несовершеннолетних	Пр. №1 от 31.08.2020	Пр. №209-38 от 01.09.2020
52.	Положение о психолого-педагогическом консилиуме	Пр. №1 от 31.08.2020	Пр. №209-30 от 01.09.2020г.

## ИНФОРМАТИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

№	Название	Принято	Утверждение
53.	Положение об «Электронном классном журнале»	Пр. №3 от 31.08.2016	Пр. №115 от 01.09.2016
54.	Регламент о предоставлении услуги по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведения электронного дневника и электронного журнала учащегося	Пр. №3 от 31.08.2016	Пр. №142/1 от 01.09.2016
55.	Положение об использовании АИС ПАРАГРАФ	Пр. №1 от 30.08.2016	Пр. №138/2 от 30.08.2016
56.	Положение о школьном сайте	Пр. №4 от 25.05.2020	Пр. №156 от 26.05.2020

		Совет родителей пр №4 25.05.2020 Совет обуч пр №4 от 25.05.2020	
57.	Положение о системе контентной фильтрации (СКФ) интернет-ресурсов	Пр. №1 от 10.01.2017	Пр. №2-1 от 12.01.2017
58.	Положение об обработке персональных данных	Пр. №3 от 31.08.2017	Пр. №175/1 от 31.08.2017
59.	Положение о работе с персональными данными работников и обучающихся ГБОУ СОШ №364	Пр. №3 от 31.08.2017	Пр. №175/1 от 31.08.2017
60.	Положение по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных образовательного учреждения	Пр. №3 от 31.08.2017	Пр. №175/1 от 31.08.2017
61.	Программа информатизации на 2017-2020 гг.	Пр. №1 от 10.01.2017	Пр. №2/3 от 12.01.2017
62.	Положение о Центре информатизации образования (ЦИО)	Пр. №1 от 10.01.2017	Пр. №2/3 от 12.01.2017

Управление ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

**Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются:**

Педагогический совет Образовательного учреждения, Общее собрание работников Образовательного учреждения.

## **2. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования и Уставом.

Численный состав начальной школы: 361 человек;

Численный состав основной школы: 410 человек;

Численный состав средней школы: 55 человек.

### **2.1. Контингент обучающихся**

Количество обучающихся человек – 878 человек;

Возраст обучающихся от 7 лет до 18 лет;

Количество учебных классов - 29 классов.

**Таблица 1. Распределение обучающихся по классам:**

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся	№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся
1	1А	33	17	6Б	32



2	1Б	33	18	6В	32
3	1В	32	19	7А	33
4	2А	33	20	7Б	31
5	2Б	32	21	7В	30
6	2В	30	22	8А	30
7	3А	29	23	8БК	29
8	3Б	30	24	8ВК	31
9	3В	29	25	9А	26
10	4А	32	26	9БК	24
11	4Б	31	27	9ВК	28
12	4В	31	28	10А	32
13	5А	30	29	11А	23
14	5Б	29			
15	5В	29			
16	6А	34			

**Сведения о численности обучающихся за три года:**

год	2020	2021	2022
всего	<b>787</b>	<b>826</b>	<b>878</b>

**Социальный паспорт учащихся школы**

<b>Раздел 1. Общее количество обучающихся</b>		<b>Информация</b>
№ п.п	Общее количество обучающихся	878
1.1	Из них девочек	362
1.2	мальчиков	516
1.3	Количество обучающихся в начальной школе	375
1.4	Количество обучающихся в основной школе	448
1.5	Количество обучающихся в старшей школе	55
<b>Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания</b>		
2.1	Обучающиеся –инвалиды	8
2.2	Обучающиеся с ОВЗ	0
2.3	Обучающиеся на дому (по мед показаниям)	5
2.4	Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения	4
2.5	Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ	24
<b>Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении</b>		
3.1	Со сверстниками	0
3.2	С родителями	0
3.3	С педагогами	0
<b>Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле</b>		

4.1	Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подрядили по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0
4.2	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	4
4.3	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушающие Устав образовательной организации и Правила поведения	0
<b>Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях</b>		
7.2	Обучающиеся из многодетных семей (по документам)	141
7.3	Опекаемые обучающиеся (по документам)	5
7.4	Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам)	13
7.5	Обучающиеся из семей мигрантов (по документам)	24
7.6	Дети из неблагополучных семей	4
7.7	Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания	1
7.8	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0
7.9	Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.)	0

### Сравнительная таблица за 4 года

Категория обучающихся	Количество обучающихся			
	2019	2020	2021	2022
Опекаемые	10	7	6	5
Многодетные семьи	91	92	129	141
Дети – инвалиды	10	10	10	10
Дети льготной категории «Потеря кормильца»	18	14	14	13
Дети из семей с доходом ниже прожиточного минимума	41	47	44	42
Дети находящиеся под наблюдением в т/д	8	0	0	0
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	2	1	0	2

Среди категорий обучающихся следует отметить увеличение количество обучающихся из многодетных семей, из семей с доходом ниже прожиточного минимума, детей-инвалидов, отсутствие обучающихся, находящихся под наблюдением, уменьшение детей льготной категории «потеря кормильца». Социально-психологическая служба учитывает данную информацию при организации работы с разными категориями обучающихся.

### 2.2. Режим работы образовательной организации

Режим работы установлен на основе «Годового календарного учебного графика на

2021-2022 учебный год» (составлен на основании Распоряжения Комитета по образованию N 1013-р от 12.04.2021 «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году») и «Годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год» (Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»).

Начало 2021-2022 учебного года - 01 сентября 2021 года. Начало 2022-2023 учебного года 01 сентября 2022 года.

Окончание учебного года - 31 августа 2023 года

Продолжительность учебной недели -1-11 классы – пятидневная учебная неделя

Продолжительность учебного года: 1 кл.– 33 недели, 2-11 класс – 34 недели

Режим работы - 8.00 - 22.00 часов.

#### **Продолжительность каникул в течение года:**

<b>Каникулы</b>	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность в днях</b>
зимние	29.12.2021	9.01.2022	12 дней
весенние	24.03.2022	2.04.2022	10 дней
осенние	28.10.2022	6.11.2022	10 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 14.02.2022 по 20.02.2022 (7дней).

ГБОУ СОШ №364 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. При работе в очной форме осуществлялись меры безопасности:

- 1.Ежедневная утренняя бесконтактная термометрия без скопления детей.
- 2.Определение для каждого класса графика входа в ОУ.
- 3.Определение для каждого класса графика начала и окончания уроков, перемен.
- 4.Определение для каждого класса графика посещения столовой.
- 5.Соблюдение требований по незамедлительной изоляции обучающихся с признаками ОРВИ.
- 6.Закрепление за каждым классом своего кабинета для занятий.
- 7.Запрет на формирование групп продленного дня из учеников разных классов.
- 8.Проведение уроков физкультуры на открытом воздухе при соответствующих погодных условиях.
- 9.Обязательная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств.
- 10.Обеспечение дозаторами с антисептиками при входе в ОУ и в санузлах.
- 11.Дезинфекция воздушной среды.
12. Регулярное проветривание помещений при отсутствии детей.
- 13.Регулярная дезинфекция обеденных столов, обеденных приборов и посуды.
- 14.Работа сотрудников и педагогического коллектива в индивидуальных средствах защиты.

15. Проведение просветительских мероприятий по гигиеническому воспитанию детей.

На случай ухудшения эпидемиологической ситуации предусматривалась возможность обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В условиях сложной эпидемиологической ситуации и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах в Санкт-Петербурге был организован формат обучения, при котором сочетаются очное обучение и семейное образование. Родители вправе принять решение забрать ребенка из школы на определенный срок – по семейным обстоятельствам. Ребенок остается в контингенте школы, может пользоваться выданными учебниками, учебной литературой, электронным дневником.

Учащимся и родителям были рекомендованы универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>) . Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру . Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 — 9 классов.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
- Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>)

### **2.3. Учебный план образовательной организации на 2021-2022 учебный год и на 2022-2023 учебный год**

Утвержден Педагогическим советом школы, размещен на сайте организации по адресу <http://school364.spb.ru/>.

Учебный план на 2021-2022 учебный год утвержден приказом от 31.08.2021 № 293-4/о., учебный план на 2022-2023 учебный год утвержден приказом от 6.06.2022 № 219/о.

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися

планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Языком образования в ГБОУ СОШ № 364 является русский язык.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России», «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ № 364:

Учебный план ООП начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**В обязательной части** учебного плана реализуются требования ФГОС начального общего образования к содержанию образования на уровне начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение следующих целей:

- создание условий для достижения учащимися предметных образовательных результатов и развитие опыта их использования в учебно-познавательной деятельности;
- развитие познавательной мотивации учащихся; воспитание культуры учебной деятельности;
- воспитание самостоятельности; развитие волевых качеств учащихся;
- формирование у учащихся гражданской идентичности, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- обеспечение готовности учащихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, в т. ч. формирование универсальных учебных действий (далее — УУД) учащихся и создание условий для освоения ими метапредметных понятий и терминов;
- развитие информационно-коммуникационных навыков учащихся; навыков работы с информацией;
- становление у учащихся опыта смыслового чтения;
- формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни учащихся; привитие им элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их потребностями, возможностями и склонностями.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного

чтения  
с ФГОС начального общего образования.

в

соответствии

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, отражает региональную специфику и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В I-IV классах 1 час в неделю из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах).

Учебный план основного общего образования (Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для

увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. На изучение русского языка в 5, 7, 8 классах выделяется по 1 часу в неделю. На изучение ОБЖ в 5, 6, 7 классах также выделяется по 1 часу в неделю. По 1 часу в неделю отводится на изучение географии в 6 классе, обществознания в 8 классе, истории в 9 классе.

Кроме того, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-м классе.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации ГБОУ СОШ № 364.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов и календарным учебным графиком основного общего образования.

**Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Изучение предмета «Математика» в обязательной части преподается как один предмет «Математика» в 5-6 классах и как 2 отдельных предмета «Алгебра» и «Геометрия» в 7-9 классах. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы предметной области «Искусство» в 8 классе переданы на учебные предметы обязательной части: 1 час- русский язык, 1 час- алгебра, поскольку программа предметной области «Искусство» полностью реализована предметами «Музыка» и «ИЗО» в 5-7-х классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО, что отражено в ОП ООО.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8-х классах построено по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках базовых направлений «Технология ведения дома», «Кулинария», «Материаловедение». При изучении учебного предмета «Технология» количество часов, отведенных на изучение тем, определяется рабочей программой учителя.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной



деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет решать задачи реализации ФГОС.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» введен раздел «Черчение и графика».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: в 5 классе - всего 2 часа- 1 час, в целях сохранения преемственности с 6-9 классами при изучении учебного предмета «биология», отводится на биологию, и 1 час на реализацию предмета ОДНКНР, который является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ в начальной школе. В рамках изучения предмета ОДНКНР осуществляется реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным для изучения в соответствии с ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, в становлении российской государственности.

В 6-х и 7-х классах -1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «биология» (всего 2 часа в неделю).

В 7-х классах 1 час части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведен на изучение алгебры, как предмета обязательной части учебного плана.

Изучение учебных курсов «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-9-х классах

и «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах осуществляется в рамках занятий внеурочной деятельности образовательной программы образовательной организации.

В 8 классе 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «геометрия», в 9 классе- 1 час- на изучение предмета «алгебра». Также в 9 классе 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, отводится на изучение предмета «русский язык» с целью качественной подготовки к ОГЭ и 2 часа – на предметы география ( 1ч) и обществознание – 1 ч.

При реализации основной общеобразовательной программы основного

общего образования осуществляется деление классов на две группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (V- IX классы) и «Технологии» (V-VII классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

#### **Периоды и формы промежуточной аттестации.**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и *промежуточной аттестацией учащихся.*

Промежуточная аттестация в основной школе проводится с 5 по 8 классы. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Выбор предметов для промежуточной аттестации определяет Педагогический совет не позднее, чем за два месяца до начала аттестации. На промежуточную аттестацию выносятся не более 2 предметов. Данное решение утверждается приказом директора

общеобразовательного учреждения и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до начала аттестации.

Содержание аттестационного материала определяется учебной программой по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

#### ***Формами проведения письменной аттестации являются:***

- контрольный диктант с грамматическим заданием;
- итоговая контрольная работа;
- изложение по самостоятельно составленному плану;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- тестирование (также в формате «Знак», ОГЭ, ЕГЭ).

#### ***К устным видам промежуточной аттестации относятся:***

– устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, защиты исследовательских работ; собеседования и другое.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

#### **Учебный план среднего общего образования.**

Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования. Образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Переход в **режим 5-дневной учебной недели** в 2022-2023 учебном году в X-XI классах осуществляется при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузке, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21 и выполнении гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план на 2022/2023 учебный год предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего

образования для X-XI классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся X-XI классов составляет – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) в X-XI классах –3,5 ч.

Учебный план определяет количество учебных часов за 2 года на одного обучающегося – 2312 часов при 34 учебных неделях (34 часа в неделю).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

**1.4. Учебный план универсального профиля** состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана универсального профиля** включает в себя **12 предметных областей**, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «**Русский язык**», «**Литература**», «**Иностранный язык**», «**Математика**», «**История**», «**Физическая культура**», «**Основы безопасности жизнедеятельности**», «**Астрономия**». Предмет «**Математика**» включает алгебру и начала математического анализа и геометрию, согласно п.9.5 ФГОС СОО. На алгебру и начала математического анализа отводится 2 часа в неделю, на геометрию 2 часа в неделю.

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «**Родной язык и родная литература**» учитывается, что в Санкт-Петербурге родным языком является русский язык. Учебные предметы предметной области «**Родной язык и родная литература**» интегрированы в учебные предметы русский язык и литература, для того, чтобы обратить внимание на вопросы культурологического плана в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на изучение курсов по выбору (элективные курсы).

**1.5. Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в**

соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля и их успеваемости и переводе учащихся в следующий класс ГБОУ СОШ № 364 (Протокол №1 от 29.03.2016)

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- итоговая контрольная работа;
- сочинение;
- тестирование.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- зачетная работа;
- защита исследовательских работ;

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной. Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

#### **2.4. Сведения об образовательных программах**

В образовательной организации реализуются 5 образовательные программы:

- ФГОС начального общего образования утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286
- ФГОС начального общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- ФГОС среднего общего образования ООП СОО ФГОС утверждена приказом от 31.08.2020 № 189-2

#### **2.5. Программы, реализуемые на платной основе**

нет

#### **2.6. Результативность участия обучающихся в конкурсах**

#### **Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников и участники районного этапа**

В 2022 году в школьном этапе ВсОШ приняли участие 202 обучающихся школы по 19 предметам. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в

школьном этапе ВсОШ по математике - 108 человек, по русскому языку - 83 человек

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Победители и призеры школьного этапа (кол-во)	Приглашены на районный этап (Региональная олимпиада) (кол-во)	Призеры районного этапа (кол-во)	ФИО учителя
география	25	5	13	12	Багдасарян Н.Р.
право	1	0	0	0	
математика	108	5	3	0	
ОБЖ	28	0	0	0	
биология	37	8	5	4	Тутынина Е.П.
английский язык	45	3	1	1	Куденцова И.В.
история	29	3	0	0	
физика	9	0	0	0	
русский язык	83	3	0	0	
экология	0	0	0	0	
экономика	1	0	0	0	
обществознание	31	3	2	0	
химия	3	0	0	0	
литература	37	7	5	0	
информатика	18	2	1	1	Гусман Г.В.
технология	13	0	0	0	
искусство	3	1	0	0	
физическая культура	37	4	6	4	Хвостов С.Ф Репина А.М. Ядрышникова А.П.
астрономия	1	0	0	0	

**Результативное участие учащихся школы в районных, городских, Всероссийских конкурсах, фестивалях, семинарах ЯНВАРЬ-АВГУСТ 2022 год**

Участие в конкурсе, фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Уровень конкурса	Место	Ф.И.О. ученика	Класс	ФИО педагога

VII Всероссийская метапредметная Олимпиада по ФГОС «Новые знания»	Всероссийски й	1 3 Лауреат 2 3 3	Денисов Михаил Шемит Данил Ермаков Александр Мацуева Саша Мецхаус Есения Михайлов Егор	2б 2в 3в  2а	Потапова Е.Ю. Андреева Д.В. Авдониная К.А  Гусева О.Н.
Международный конкурс-игра для школьников «Кенгуру»	Районный	1,2,3  3 3	Денисов М. Черепанова Ильин Малышев Станислав Яковлева Анастасия	2б  3б  3в	Потапова Е.Ю.  Дризовская В.И.  Авдониная К.А
Районный конкурс чтецов «Мир без войны»	Районный	1	Зыбенко	2б	Потапова Е.Ю.
Районный конкурс «Дорога и мы»	Районный	2 3 1	Родионов Кузьмин Артем Прокопов Тихон	2б 2в 2в	Потапова Е.Ю. Андреева Д.В.
Районный конкурс «Серебряное перо»	Районный	2	Матюшевич Алексей	3б	Дризовская В.И.
Мир фантазии Д.Родари	Районный	2	Команда (5 чел.)	3б	Дризовская В.И. Иванникова Е.Н.
Новогодний хоровод	Районный	Лауреат	Матвеева Соня	2а	Гусева О.Н.
«Сладкий подарок»	Районный	1	Комаров Федор	2а	Гусева О.Н.
«Семья-это мы»	Районный	3	Бережной Богдан Комаров Федор	2а	Гусева О.Н.
Районный конкурс «Функциональная грамотность»	Районный	2	Поляков Кирилл	3в	Авдониная К.А.

Конкурс по истории мировой культуры «Золотое руно»	Всероссийский	1	Смирнова Ульяна	3в	Авдониная К.А.
Интеллектуальный марафон «По Золотому кольцу России»	Районный	1	Карпекин, Улитин, Ярошенко, Шавыкин	4в	Лахман Е.Г.
Соревнование по стрельбе	Городской	1	Жукина Анастасия	9к	Козлов О.Н.
Районный этап городской игры ШуБА	Районный	3	Команда школы	6-11 кл	Кузнецова А.А.
ГТО		Золотые значки и ГТО	Эвоян Дима, Ардашев Артем, Жукина, Демин Денис, Головлева Карина, Жарский Виталий. Бобобекова Сабрина Ильшкин Юра	9к  11а	Хвостов С.Ф. Ядрышников А.П.
Настроение «Новый год»	Районный	2 2  1	Команда класса	10а 2а  1а	Шубникова М.В., Ярошенко С.В. Троицкая А.А.
Районный конкурс чтецов «Петербургская классика»	Районный	призер	Емеличева Юлия	5а	Гусельников а Л.Г.
Конкурс РДШ «Шеф в школе»	Всероссийский	2	Винклер Адам	5б	Никифорова И.В.
Районный конкурс «Эко – маршрут»	Районный	Дипломант	Команда класса	5б	Никифорова И.В.
Фестиваль детского художественного творчества «Разноцветная планета»	Городской	1	Асланоглы Артур	1в	Нацрбиева Т.Н.

«Наследники-хранители», конкурс от СЮП	Городской	1 3	Журбина Анна Авдашкина Алина Архарова Вика	3а 10а  6б	Гуцева Е.В. Щербакова Е.С.  Кузнецова А.А.
Районный проект «Человек и закон»	Районный	1	Команда класса	8а	Иванова Т.А Большакова Е.Е.
Районный ЭКО - квест	Районный	1	Команда класса	8а	Иванова Т.А Большакова Е.Е.
Районный этап «Здоровые игры»	Районный	2	Команда класса	8а	Иванова Т.А Большакова Е.Е.
Конкурс чтецов «Мир без войны»	Районный	призе р	Гуляев Артем Чижова Екатерина	7в 7б	Кислова Д.В.
Метапредметная игра «Сила духа»	Районный	2	Команда класса	7в	Новикова И.В.
Региональный этап Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам"	Городской	1	Команда школы		Кузнецова А.А. Хвостова Р.В.
Районный этап Всероссийской креативной олимпиады «Арт-успех»	Районный  Городской	3  Победители	Команда школы		Кузнецова А.А. Кислова Д.В.
Национальная технологическая олимпиада.	Всероссийский	финалист	Силантьева Вика	10 а	Щербакова Е.С.
Районный конкурс добровольцев «Территория добра»	Районный	1	Прищепа Юлия	5в	Большакова Е.Е.
Районный конкурс «Азбука безопасности»	Районный		Комаров Федор Чайко Милана Коллектив «Подсолнухи»	2а 1а	Кузнецова А.А Краснов Д. В.



Конкурс-фестиваль "Мы - читающая семья"	Районный	призе ры	Макарова Настя Макарова Мария Глуховский Артем, Соловьев Артемий, и Манукян Джульета	7а 1а	Тервинская Н.В. Ярошенко С.В.
Районный конкурс хорового пения "Класс-хор"	Районный	призе ры	Команда класса	7а	Ярославцева М.Ю.
Соревнования допризываной молодежи	Районный	1	Команда школы		Зарывалов Д.В.
VIII Международный дистанционный конкурс "Старт"	Международный	1 2 2 2 3	Голубев Глеб Белоус Стефания, Михеев Илья, Романова Софья Чуфаровская Елена, Косинова Александрия	6б 7в 8в 7в 7в	Гаусман Г.В.
Районный конкурс «ПРОФИ»	Районный	1	Болквадзе Андреа	8б	Гаусман Г.В.
Конкурс школьных СМИ "точка зрения"	Районный	1	Самойлов Артем	8в	Филиппов Д.В.
Всероссийский конкурс рисунков "Мой сказочный мир"	Всероссийский	Приз ер	Черепанова Кира	2б	Потапова Е.Ю.
Конференция "Школьная информатика и проблемы устойчивого развития"	Районный	2	Шалавин Богдан	8б	Гаусман Г.В.
Районная научно-практическая конференция "Купчинские чтения"	Районный	2	Прытков Роман Емеличева, Пушкарева Анна Воронин Иван	5а	Гусельников а Л.Г.

СЕНТЯБРЬ-ДЕКАБРЬ 2022 ГОДА

	класс	Количество человек	места
Районный этап регионального конкурса "Танцующий Петербург"	«Подсолнухи»	6	2
Всероссийская олимпиада @Учи.ру «Безопасные дороги»	1-9	125	
«Командно-игровое многоборье» среди допризывной молодежи Фрунзенского района.	10	4	1 место
	ноябрь		
«Разукрасим мир стихами» районный тур, библиотека Короленко	1, 2,3,4	4	нет
Первенство Санкт-Петербурга по лазертагу среди обучающихся	7-10	5	нет
Лично-командный Чемпионат по пожарно-спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга	7-9	5	1- призер 1 победитель
Онлайн игра «На старт экоотряд»	5в	11	2 место
Всероссийская акции РДШ по роуп-скиппингу "На спорте!"	8а	25	акция
Открытый районный фестиваль творческих семей «Мы славим тех, кто дарит жизнь», посвященном Дню матери	8а	25	нет
Районный конкурс:	9в	2	Победитель

Мир моих путешествий	7б		призер
ДАРТС СРЕДИ СЕМЕЙНЫХ КОМАНД	8а	1	1
Городской конкурс социальных инициатив "Добрый Фрунзенский"	9в, 9б	3	призеры
районный творческий конкурс "Вестюше 10 лет", посвященный позитивным новостям образовательных учреждений района	8в, 9а	2	призеры
Союз юных петербуржцев Заочная игра-викторина "Медаль за бой, медаль за труд - из одного метала льют"	8в	1	1
Районный игра-викторина "Экознание" 1 тур	6а	5	победители

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий районного, городского и Всероссийского уровней.

Высокую результативность в соревнованиях и конкурсах различного уровня показали учащиеся педагогов: Гусевой О.Н., Гаусман Г.В., Ивановой Т.А., Большаковой Е.Е., Потаповой Е.Ю.

Анализ достижений учащихся показал, что качество, а следовательно и результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях повышается. Следовательно, можно сделать вывод о повышении эффективности организации и подготовки детей к участию в конкурсах, соревнованиях, выставках различных уровней. Однако стоит заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Таким образом, классным руководителям 1–11-х классов необходимо:

- продолжить работу по повышению уровня интеллектуальной, творческой и практической деятельности учащихся по различным направлениям;

- привлекать к участию в конкурсах и олимпиадах большее количество участников;
- поощрять активных участников благодарственными письмами;
- усилить работу по активизации сотрудничества с семьями способных учащихся, привлекать родителей к совместной деятельности.

В течение 2021-2022 учебного года педагогами проведены следующие тематические уроки и мероприятия:

- Единые уроки в соответствии с Календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам российской федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, 2021/2022 учебный год:
  - Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»;
  - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций);
  - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации), с проведением тренировок по защите детей от ЧС;
  - Урок литературы «200-лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»;
  - Всероссийский урок «История самбо»;
  - Единый урок «Права человека»;
  - День российской науки;
  - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны);
  - День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»;
  - Музейные уроки - Уроки памяти (День начала блокады Ленинграда, День героя России, День неизвестного солдата, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов);
  - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны);
  - Уроки «Цифры»;
  - Урок Добра
- Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах:
  - ВсОШ (статистика участия Приложение №1);
  - Олимпиада «Новые знания» для учащихся начальной школы;
  - Олимпиада на сайте «Учи.ру»- «Безопасные дороги»;
  - Научно-технической олимпиада (НТО)- финалист;
  - «III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности»;
  - Конкурсы по предметам «Кенгуру», «Пегас», «Золотое руно», «Русский медвежонок»;
  - Интеллектуальный марафон «По золотому кольцу России»;
  - Всероссийский экологический диктант;
  - Всероссийский географический диктант;
  - Всероссийский этнографический диктант;
- Предметные недели:

- Неделя гуманитарных наук «Удивительный мир науки, культуры и искусства», неделя иностранного языка, неделя естествознания, неделя русского языка в начальной школе и т.д.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, мастер-классы «Крымская лаванда», «Севастопольский вальс», флешмоб «Россия и Крым- едины», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители провели увлекательные «экскурсии» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе организован и активно работает добровольческий отряд «Спасатели», в который входят учащиеся с 6 по 11 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение года координатором движения-социальным педагогом Большаковой Е.Е. с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- Доброуроки «Волонтёры и экология»
- Акция «Собери макулатуру – спаси дерево»
- Акция «Действуй ЭКОлогично»
- Круглый стол «Я – доброволец»
- Акция "По дороге добрых дел"
- «Добровольцы - это мы!». Подготовка визитных карточек команды.
- Акция «От чистого сердца» (ко дню рождения детского отделения онкоцентра ГБУЗ «СПб КНпЦСВМП(о)»
- Акция «Копилка Добрых Дел»
- Акция «Синичкин день»
- Акция, приуроченная ко Дню добровольца «Волонтерство – это стиль жизни!»
- Акция «Красная ленточка»
- Добровольческая акция «Солнышко в ладошках»
- Акция «Telefon.net»
- Акция «Мы дети – мы вместе!» (приурочена к Всемирному дню онкобольного ребенка)
- Флешмоб «Мы - за здоровый образ жизни (ЗОЖ)»

- Профилактическая игра «Здоровые игры» (В рамках антинаркотического месячника)
- «Открытки Петербуржцам» (ко дню снятия блокады Ленинграда, ко Дню Победы)

Волонтеры школы приняли участие в Дне добровольного служения городу на Пискаревском мемориальном кладбище, в ходе которого убрали территория кладбища перед 9 мая.

В 2021-2022 году команда школы успешно принимала участие в конкурсах данного направления:

Прищепа Ю- 5в класс стала победителем районного конкурса добровольцев «Территория добра»

Команда школы «Спасатели»- стала победителем регионального этапа Всероссийской заочной акции "Физическая культура и спорт - альтернатива пагубным привычкам" в номинации «Творим добро».

В ГБОУ СОШ № 364 с 1997 года функционирует школьный музей «Балтийские малютки» им. контр-адмирала Ю.С. Руссина исторической направленности. Помещение музея разделено на три пространства: музей «Балтийские малютки», экспозиция «Землянка», конференц-зал, в которых проходят уроки Мужества, встречи с ветеранами войн и жителями блокадного Ленинграда, проведение экскурсий по экспозициям музея, создание виртуальных экскурсий и видеороликов, уроки истории в музее с использованием музейных экспонатов, также наш музей является площадкой для проведения районных конкурсов: «Районный конкурс юных экскурсоводов», районная конференция «Война. Блокада. Ленинград».

В 2021-2022 году в школе был реализован проект «История одного предмета» (музейного экспоната), учащиеся 6-7. 8а классов выбрали себе музейный экспонат и подготовили исследовательские работы по данным экспонатам.

Мероприятия, прошедшие в школьном музее в 2021-2022 учебном году:

- День моряка-подводника
- 80 лет начала работы Ладожской ледовой Дороги жизни
- Уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Безывестные защитники страны»
- Уроки Мужества, посвященные Дню Героя России
- Классные часы «Дети Блокады»
- 350-лет со дня рождения Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник...»
- Всероссийская акция- «Блокадный хлеб», «Гвоздика памяти»
- На базе музея ведется подготовка к различным конкурсам.

В районных конкурсах экскурсоводов школьных музеев и залов боевой славы учащиеся ба Шемонаев Н. и бб Архарова В. стали призерами, а в районной конференции «Война. блокада. Ленинград» учащаяся 7бк класса Семенова Е. заняла 3 место.

Совет школьного музея принял участие в 4 молодежном гражданско-

патриотическом форуме, Платформа перемен, Фрунзенского района Санкт-Петербурга. Панельная дискуссия была посвящена "Грани патриотического воспитания в современных реалиях".

По итогам участия в реализации районного проекта "Гражданское и патриотическое воспитание" в 2021-2022 учебном году, по направлению - музееведение. Школьный музей "Балтийские малютки" занял второе место в районе.

### **3. Условия реализации образовательных программ**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Образовательная организация укомплектована кадрами полностью. Вакансий нет.

#### **Сравнительная таблица квалификационных категорий педагогических работников**

Квалификационная категория	2020 год	2021 год	2022 год
Высшая	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>18</b>
Первая	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>20</b>
Без категории	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>21</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>62</b>	<b>71</b>	<b>59</b>

В школе созданы условия для повышения уровня квалификации учителей. Повышение профессионального уровня педагогов осуществляется через различные формы. Целям совершенствования профессионального мастерства учителей служит традиционная курсовая подготовка. Направления курсовой подготовки соответствуют современным задачам совершенствования структуры и содержания школьного образования, в том числе приоритетным направлениям развития школы. Работа школьных методических объединений учителей направлена на совершенствование педагогического мастерства, повышение профессиональной компетентности учителей, обмен опытом, педагогическими находками.

В течение учебного года прошли повышение квалификации по различным темам педагогической деятельности 40 человек.

#### **4. Система оценки качества образования**

В образовательной организации действует система оценки качества образования, регламентируемая локальными актами.

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (ВСОКО);
- Положение о порядке проведения внутришкольного контроля (ВШК);
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся, осуществлении текущего контроля их успеваемости и переводе учащихся в следующий класс;
- Положение о государственной итоговой аттестации учащихся ГБОУ СОШ №364

Внутришкольная система оценки качества образования осуществляется на основе Положения о внутришкольной системе оценки качества. Оценка качества образования осуществляется посредством: общественной экспертизы качества образования; лицензирования; государственной аккредитации; государственной (итоговой) аттестации выпускников; мониторинга качества образования, внешней оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования

используются: образовательная статистика; промежуточная и итоговая аттестация; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ОУ; посещение занятий.

Внутришкольный контроль проводился в с целью:

- оказания методической помощи, совершенствования и развития профессионального мастерства;
- взаимодействия администрации и педагогического коллектива, ориентированное на совершенствование педагогического процесса;

Методы, которые были использованы в процессе контроля:

- наблюдения;
- проверки;
- беседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- анкетирование.

Основными элементами контроля явились:

- Состояние преподавания учебных предметов;
- Качество предметной обученности учащихся;
- Ведение школьной документации;
- Выполнение учебных программ;
- Соответствие рабочих программ требованиям ФГОС;
- Подготовка и проведение промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и *промежуточной аттестацией учащихся*.

Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса. Промежуточная аттестация во 2-4-х классах проводится в конце учебного года (в зависимости от календарно-тематических планов рабочих программ) в различных формах, соответствующих специфике учебного курса.

Промежуточная аттестация проводится:

- по русскому языку;
- математике;
- литературному чтению;
- окружающему миру.

#### *Система промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов*

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			Сроки проведения
	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Русский язык</b>				
Диктант с грамматическим заданием	+	+	+	Март (третья неделя)
Контрольное изложение	-	+	+	Апрель (вторая неделя)



Стандартизированная контрольная работа	-	-	+	Апрель (третья неделя)
<b>Математика</b>				
Контрольный устный счет	+	+	+	Март (первая неделя)
Контрольная (комбинированная) работа	+	+	-	Апрель (первая неделя)
Стандартизированная контрольная работа	-	-	+	Апрель (четвертая неделя)
<b>Окружающий мир</b>				
Контрольная работа на основе текста	+	+	-	Апрель (четвертая неделя)
Стандартизированная контрольная работа	-	-	+	Апрель (вторая неделя)
<b>Литературное чтение</b>				
Техника чтения	+	+	+	Май (вторая неделя)
Работа с текстом	+	+	+	Апрель (третья неделя)

**Формы промежуточной аттестации** учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
	7-й	Творческий экзамен
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–8-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	5–9-е	Тест

Промежуточная аттестация обучающихся 10-х классов может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- итоговая контрольная работа;
- сочинение;
- тестирование.

К устным видам промежуточной аттестации относятся:

- зачетная работа;
- защита исследовательских работ;

К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является обязательной. Государственная итоговая аттестация включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы). Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

В 5-9 классах в рамках внешнего мониторинга проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) и региональные диагностические работы (РДР):

- В период с 20 сентября по 20 октября 2022 года проводились ВПР в 5-9 классов по программе предыдущего года на основании приказов Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмами Роспотребнадзора от 21.01.2022 №01-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

- 5 классы – по русскому языку, окружающему миру, математике.
- 6 классы – по русскому языку, математике, истории, биологии.
- 7 классы - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.
- 8 классы - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку.
- 9 классы - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химия.

- Январь 2022г. РДР по функциональной грамотности среди учащихся 6-х классов;
- Февраль 2022г. РДР по функциональной грамотности среди учащихся 7-х классов
- Февраль 2022г. Итоговое собеседование по русскому языку (9 кл);
- Апрель 2022г. РДР по функциональной грамотности «Креативное мышление» среди учащихся 8 классов;
- Апрель 2022г. РДР по функциональной грамотности «Креативное мышление» среди учащихся 9 классов;

#### **Результаты всероссийских проверочных работ в 11А классе**

В 2021-2022 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы в 11 классе по 3 предметам: география, биология, история.

**Цель ВПР** - установить уровень базовой подготовки выпускников по отдельным учебным предметам учебного плана.

#### **Сравнительная таблица результатов ВПР в 11А классе**

<b>Предмет</b>	<b>Количество учащихся в классе</b>	<b>Количество учащихся, писавших работу</b>	<b>Количество заданий в работе</b>	<b>Максимальный первичный балл</b>	<b>Средний балл по классу</b>	<b>Отношение среднего балла к максимальному первичному баллу, %</b>
<b>География</b>	29	28	17	21	16,0	76
<b>Биология</b>	29	24	14	33	16,9	48
<b>История</b>	29	24	12	21	15,5	74

Как видно из таблицы, невысокие результаты учащиеся показали по биологии.

#### **Сравнительная таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу**

<b>Предмет</b>	<b>Понизили оценки, %</b>	<b>Подтвердили оценки, %</b>	<b>Повысили оценки, %</b>
<b>География</b>	15,3	76,4	8,3
<b>Биология</b>	28,5	64,0	7,5
<b>История</b>	18,3	56,4	25,3

В 10-11 классах мониторинг представлен:

Внешний мониторинг:

- Региональные диагностические работы по математике, русскому языку, истории, обществознанию, физике (10 класс);
- Предэкзаменационная работа по математике (11А класс);
- Всероссийские проверочные работы по географии, биологии, физике, химии, английскому языку, истории (11А класс).
- Тренировочные работы в формате ЕГЭ;

Внутренний мониторинг:

- Успеваемость обучающихся за год;
- Итоговый мониторинг по русскому языку, литературе, математике, биологии, истории, обществознанию, химии, информатике, иностранному языку (английский), географии, искусству (МХК) э.к., ОБЖ (10 кл), по русскому языку, литературе (сочинение), математике (предэкзамен. работа), биологии, обществознанию (включая экономику и право), истории, химии, информатике и ИКТ, географии, иностранному языку (английский), искусству (МХК), ОБЖ, астрономии (11 кл);
- Тренировочные работы в формате ЕГЭ по русскому языку, математике (база), математике (профиль), истории, географии, обществознанию, физике, химии, английскому языку, литературе, биологии (11 кл).

#### **4.1. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

**Итоги успеваемости на 28.12.2022 года по школе**

<b>ступень</b>	<b>Всего учащихся</b>	<b>На «5»</b>	<b>На «4» и «5»</b>	<b>% качества</b>
<b>1-4 классы</b>	<b>375</b>	<b>103</b>	<b>241</b>	<b>92%</b>
<b>5-9 классы</b>	<b>448</b>	<b>19</b>	<b>133</b>	<b>34%</b>
<b>10-11 классы</b>	<b>55</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>878</b>	<b>126</b>	<b>385</b>	<b>58%</b>

#### **Результаты единого государственного экзамена**

В 11-а классе в 2021-2022 учебном году обучались 29 учащихся. Все учащиеся решением педагогического совета школы были допущены к ЕГЭ, документ государственного образца о получении среднего общего образования получили 29 выпускников. В 2022 году для получения аттестата о среднем общем образовании нужно сдать ЕГЭ по русскому языку и математике (базовая или профильная) и набрать количество баллов не ниже минимального. Все остальные экзамены учащиеся сдавали для поступления в ВУЗы.

#### **Динамика средних баллов ЕГЭ по годам обучения**

Предмет	Количество учащихся			Средний тестовый балл по классу			Средний балл по району
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2022
<i>Математика (база)</i>	-	-	15	-	-	4,07	4,05
<i>Математика (профиль)</i>	14	8	14	59,31	56,25	46,71	58,85
<i>Русский язык</i>	27	23	29	74,67	65,87	67,62	70,86
<i>Биология</i>	5	5	3	60,4	61,6	43	52,09
<i>История</i>	6	6	8	65,33	43	49,25	57,02
<i>Обществознание</i>	13	13	11	63,0	46,15	55,09	61,52
<i>Информатика</i>	1	-	6	42,0	-	59,33	61,79
<i>Физика</i>	6	1	4	58,5	41	45	56,52
<i>Химия</i>	4	2	2	42,5	71	46	53,48
<i>География</i>	-	-	1	-	-	84	56,11
<i>Литература</i>	-	-	1	-	-	37	61,57

В 2021-2022 учебном году **базовый уровень математики** выбрали 15 учащихся, из них 3 учащихся надомного обучения. Средний балл по 5-балльной системе - 4 (средний оценочный балл за год - 3,67). Учитель математики Ковикова Н.С. работала с классом 2 года. Результат экзамена практически подтверждает результат годовой оценки учащихся. Все выпускники сдали экзамен по математике (база). Результаты экзамена подтвердили годовые результаты учащихся. Наилучший результат - «5» показали 3 учащихся: Антосевич Анастасия, Гутева Алексия, Колышевская Анастасия; 10 учащихся получили оценку «4», 2 - «3». Качество знаний составляет 86,67 %, что является высоким результатом. Качество знаний по математике за год составляет 62,96 %, что значительно ниже результатов ЕГЭ.

**Профильный уровень математики** сдавали 14 учащихся. Средний балл профильного уровня - 46,71. Наивысшие баллы получили: Петяйкин Антон - 78 б., Котельников Иван, Леонтьев Арсений - 76 б., Иванченко Степан - 74 б. Все учащиеся набрали баллы выше минимального количества баллов, подтверждающего освоение основной программы среднего общего образования - 27. Результат экзамена по математике (профиль) ниже прошлогоднего результата на 9,54.

Результаты **ЕГЭ по русскому языку**, сдаче которого предшествовало написание сочинения в декабре 2021 года. Все учащиеся справились с сочинением и были допущены к ЕГЭ по русскому языку - учитель Шубникова Марина

Викторовна. Как видно из таблицы, средний балл этого года выше результатов прошлого года. Наивысшие результаты получили: Котельников Иван – 91, Антосевич Анастасия, Леонтьев Арсений – 89, Колышевская Анастасия, Ильюшкин Юрий - 85, Гутева Алексия – 80. Учитель русского языка и литературы Шубникова Марина Викторовна на протяжении многих лет показывает стабильный высокий уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по предмету.

### **ЕГЭ по выбору**

Из предметов по выбору выпускники этого года сдавали 8 предметов: обществознание-11 уч-ся (преодолели минимальный порог 9 учащихся), физика - 4, история - 8 (преодолели минимальный порог 7 учащихся), информатика – 9 (сдавали 6 человек), биология – 4 (сдавали 3 учащихся), химия – 3 (сдавали 2 учащихся), география -1, литература - 1.

1. **История:** сдавали 8 учащихся, средний балл 49,25, не преодолел порог 1 учащийся. Наивысшие результаты: Гутева Алексия, Ткаченко Алексей – 71 б. Результат 2022 года выше прошлогоднего на 6,25, но ниже результата 2020 года. Учитель Сидорова О.В.;
2. **Обществознание:** сдавали 11 учащихся, средний балл 55,1, не преодолели порог 2 человека. Высокие результаты показали: Гутева Алексия – 74 б., Ткаченко Алексей – 71 б. Результат 2022 года превышает средний по школе за 2021 год (на 9 баллов), но ниже результата 2020 года. Учитель Сидорова О.В.;
3. **Физика:** сдавали 4 человека, средний балл 45. Результат данного года выше прошлогоднего на 4 балла, но ниже результата 2020 года. Учитель Щербакова Е.С.;
4. **Биология:** сдавали 3 учащихся, средний балл 43, не преодолел порог 1 учащийся. Результат 2022 года ниже на 17 баллов по сравнению с 2020 и 2021 годов. Учитель Тутынина Е.П.;
5. **Химия:** сдавали 2 человека, средний балл 46. Гасанов Ф. - 44 б., Лебедева А. - 48 б. Результат ниже прошлого года на 25 баллов.
6. **Литература:** сдавал 1 учащийся Лезжов Юрий, преодолел минимальное количество баллов, набрал 37 баллов. Учитель: Гусельникова Л.Г.
7. **География:** сдавал 1 учащийся, Леонтьев А. показал высокий результат 84 балла. Учитель: Багдасарян Н.Р.
8. **Информатика:** сдавали 6 человек, средний балл 59,33. Наивысший балл – Котельников И. - 88 б., Коровник И. - 72 балла. Учитель Гаусман Г.В.

### **Результаты ЕГЭ 2022 года показали:**

- выпускники 11-а класса имеют высокий уровень подготовки к ЕГЭ по географии, средний уровень по предметам: русский язык, информатике; низкий уровень подготовки по математике (профиль), литературе, истории, обществознанию, физике, химии;

- не все выпускники преодолели порог (минимальный балл по предмету): обществознание – 18,2%, история – 12,5%; биологии - 33 %;
- проводится системная, стабильная подготовка учащихся к ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика);
- учащаяся Гутева А. показала высокие результаты при сдаче ГИА по всем предметам

**Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах**

**ИТОГИ ГИА (ОГЭ и ГВЭ)**

**Динамика ОГЭ в 9-а, б классах по среднему баллу и качеству знаний  
(в сравнении с итогами года)**

Учебный год	2018-2019				2020-2021					2021-2022				
	СБ год	Кол-во учащихся	СБ	Кач-во знаний ОГЭ %	СБ год	Кол-во учащихся	СБ	Кач-во знаний ОГЭ %	%	СБ год	Кол-во учащихся	СБ	Кач-во знаний ОГЭ %	%
математика	3,6	49	3,5	55	3,5	49	3,3	33,5	46,1	3,7	61	3,6	62	52
русский язык	3,8		3,7	51	3,6	50	3,9	68	41	3,6	61	3,8	60	45
физика	3,9	2	3,5	50	4,5	КР				3,5	4	3,8	75	45
информатика и ИКТ	4,2	16	3,8	56	4,1					4,4	29	3,3	28	80
география	3,7	34	3,9	71	3,6					3,6	23	3,9	65	52
обществознание	3,8	38	3,2	26	3,8					3,7	45	3,4	42	60
биология	3,7	1	5	100	5					3,3	3	3,9	67	47
история	4	1	3	0	3					-	4,0	3	3,3	33
литература	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
химия	3,7	1	5	100	5	КР				3,5	3	3,3	33	43
английский язык	3,9	3	3,7	67	3,9	-				3,7	8	3,5	38	56

Анализируя результаты ОГЭ и ГВЭ за 2021-2022 учебный год следует отметить:

- повышение среднего балла, качества обучения по итогам учебного года и по итогам ОГЭ и ГВЭ по математике;
- нестабильность показателей среднего балла, качества обученности по русскому языку;
- повышение среднего балла, качества обучения по итогам ОГЭ по физике;
- существенное снижение в качестве обученности по итогам года и итогам ОГЭ по

- информатике (80% и 28%), понижение среднего балла по итогам ОГЭ и учебного года (3,3 и 4,4);
- повышение среднего балла по итогам года в сравнении с ОГЭ (с 3,6 до 3,9) при понижении качества обученности с 65% до 52% по географии;
  - снижение качества обученности по обществознанию в сравнении с итогами года и результатами ОГЭ с 60% до 42%, снижение среднего балла с сравнении с средним баллом по итогам учебного года;
  - повышение качества обученности по ОГЭ по биологии в сравнении с итогами учебного года с 47% до 67%, повышение среднего балла по итогам ОГЭ;
  - снижение качества обученности по истории по итогам ОГЭ в сравнении с итогами учебного года с 72% до 33%; снижение среднего балла в сравнении с результатами учебного года с 4,0 до 3,3;
  - снижение качества обученности по химии по итогам ОГЭ в сравнении с итогами учебного года с 43% до 33%; снижение среднего балла в сравнении с результатами учебного года с 3,5 до 3,3;
  - снижение качества обученности по английскому языку по итогам ОГЭ в сравнении с итогами учебного года с 56% до 38%; снижение среднего балла в сравнении с результатами учебного года с 3,7 до 3,5;

### Мониторинговые исследования регионального уровня

В 2021-2022 учебном году в рамках внешнего мониторинга были проведены:

- городское сочинение по литературе в 10 классе;
- региональные предэкзаменационные контрольные работы по информатике и обществознанию в 11А классе;
- всероссийские проверочные работы в 11А классе по географии, биологии, истории.

#### **Результат городского сочинения по литературе в 10А классе**

На основании распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2022 № 761-р проводилось сочинение по литературе для обучающихся 10-х классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в 2022 году».

**Цель работ:** проверка знаний и умений обучающихся и подготовка к предстоящему в выпускном классе Итоговому сочинению.

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	23
Обучающиеся, которые отсутствовали: Бакунина К., Кондратенко Т., Сорокина З.	
Количество обучающихся, получивших в результате шкалирования баллов оценки:	
«5» (отлично)	4
«4» (хорошо)	13
«3» (удовлетворительно)	4
«2» (неудовлетворительно)	2
Распределение тем	
Тема № 1 «Никто не забыт, и ничто не забыто». Как вы понимаете строки О.Ф. Берггольц?»	1
Тема № 2 «Согласны ли вы с утверждением И.С. Тургенева: «Только любовью держится и движется жизнь?»	9



Тема № 3 « Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленице тысячами добрых дел?»	6
Тема № 4 « Как Вы понимаете высказывание римского философа Сенеки «Трудно привести к добру нравоучением, легко примером?»	7
Тема № 5 « Согласны ли вы с мнением: художник отличается от ремесленника тем, что «ремесленник всю жизнь ходит по одной и той же дороге, а художник всегда ищет новый путь?»	0

#### **Анализ результатов городского сочинения в 10А классе**

<b>Показатель</b>	<b>Результат</b>	<b>Пояснение</b>
Успеваемость	91%	Не справились с работой: 2 чел.
Качество знаний	74%	
Средний балл за работу	3,8	

В сочинениях допущены следующие виды ошибок:

- Фактические ошибки, связанные со слабым знанием текста художественных произведений, историко-литературного и культурно-исторического контекста, неверным или неточным использованием терминов и понятий – 4 работы;
- Логические ошибки - нарушение последовательности высказывания; неоправданное повторение высказанной ранее мысли; нарушение причинно-следственных связей - 13 работ;
- Речевые (в том числе стилистические) ошибки: нарушение лексической сочетаемости; повторение или двойное употребление в словесном тексте близких по смыслу синонимов без оправданной необходимости (тавтология); однообразии синтаксических конструкций; наличие речевых штампов -19 работ.
- Орфографические и пунктуационные ошибки – 18 работ.

Задачи по преодолению допущенных при написании итогового сочинения ошибок.

- Совершенствование речевой культуры ученика за счёт повышения его умения грамотно аргументировать свои мысли и утверждения и связно высказываться на заданную тему с опорой на литературный материал;
- Развитие умений учеников выбирать наиболее соответствующее проблематике сочинения произведения для раскрытия темы;
- Развитие умений у учеников размышлять над предложенной проблемой, строить высказывание на основе связанных с темой тезисов.

#### **Мониторинговые исследования всероссийского уровня**

#### **Анализ результатов региональной предэкзаменационной контрольной работы по информатике в 11А классе**

<b>Показатель</b>	<b>Результат</b>	<b>Пояснение</b>
Успеваемость	80%	
Качество знаний	20%	
Средний первичный балл за работу	10,4	Минимальный балл - 6

## Анализ результатов региональной предэкзаменационной контрольной работы по обществознанию в 11А классе

Показатель	Результат	Пояснение
Успеваемость	73%	
Качество знаний	18%	
Средний первичный балл за работу	26,4	Минимальный балл - 22

### 5. Создание условий для организации учебно – воспитательного процесса

#### 5.1. Информационно-методическая работа

Ведётся при поддержке ИМЦ Фрунзенского района, АППО Санкт-Петербурга, Регионального центра оценки качества образования и информационных технологий.

В школе созданы и функционируют методические объединения:

- МО учителей естественного цикла;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей математики и информатики;
- Мо учителей английского языка;
- Мо учителей начальных классов;
- МО воспитателей ГПД.

#### 5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

##### IT-инфраструктура

В 2022 году в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» был приобретен мобильный класс в составе 17 ноутбуков отечественного производства.

В 2021-2022 учебном году учреждение имеет следующее техническое оснащение:

- ✓ Мобильный класс (17 ноутбуков);
- ✓ 2 компьютерный класс –25 ПК (23 ученических + 2 учительских);
- ✓ 32 ноутбука;
- ✓ 12 интерактивных комплексов (интерактивная доска + проектор);
- ✓ 1 электронная учительская (1 ноутбук, оснащенный системой выхода в сеть «Интернет»)
- ✓ 1 рабочее место для организации обучения с использование дистанционных технологий (1 ПК);
- ✓ 16 административных компьютеров;
- ✓ 27 мультимедийных комплексов стационарных (ПК+ проектор + экран);
- ✓ Оборудованный мультимедийным комплексом актовый зал;

- ✓ Оборудованный современной техникой музей (ММК, сенсорный киоск, информационная панель);
- ✓ 53 устройство для печати и тиражирования;
- ✓ 4 документ – камеры;
- ✓ Интерактивный информационный киоск;
- ✓ Школьная локальная сеть;
- ✓ Точка доступа к Интернету;
- ✓ Система видеонаблюдения

Все учебные кабинеты оснащены мультимедийной техникой для организации учебно–воспитательного процесса, оборудованы копировально – множительной техникой.

Также наглядно распределение средств на развитие IT-инфраструктуры видно в сравнительной таблице материально-технического обеспечения школы средствами информатизации за последние 5 лет:

Наименование	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Компьютер ученика	37	37	23
Компьютер учителя	13	13	13
Административный компьютер	16	16	16
Ноутбук	32	32	32
Мобильный класс	15	15	17
Интерактивная доска	15	15	12
Мультимедийный проектор	44	44	44
Экран	3	3	3
Комплект для дистанционного обучения	3	3	1
Документ – камера	4	4	4
Устройство для печати и тиражирования	62	62	53
Интерактивный киоск с контентом (музей)	1	1	1
Интерактивный киоск с контентом (холл)	1	1	1
Плазменная панель с контентом (музей)	1	1	1
Акустическая система (музей)	1	1	1
Сервер для видеонаблюдения	1	1	1
Подключение к школьной локальной сети	100%	100%	100%
Подключение к Интернету	100%	100%	100%

Школа активно работала с информационным порталом «Статград.ВПР». В

течение учебного года были использованы материалы Портала для проведения ВПР в 9-х, 11-х классах по всем учебным предметам.

Для реализации цели по совершенствованию системы информационной обеспеченности образовательного процесса сайт школы приведен в полное соответствие Постановлению правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации». Сайт является открытым и доступным для всех участников образовательного процесса, а также для учредителей и контролирующих органов.

В 2022 году было организовано освоение образовательных программ в форме сочетающей очное обучение и семейное обучения.

Коллектив педагогов успешно справился с данной задачей и учащимся были созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

За небольшой промежуток времени была сформирована информационно-образовательная среда, которая обеспечивала взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Самой востребованной платформой является ЯКласс.

В школе создан и функционирует открытый ресурс в сети Интернет (сайт) по адресу [school364@edu-fm.spb.ru](mailto:school364@edu-fm.spb.ru)

Все учащиеся школы обеспечены учебной литературой.

### **5.3. Оснащенность образовательного процесса материально-техническими средствами**

Инфраструктура школы состоит из 38 учебных кабинетов и 17 специализированных помещений:

- актовый зал,
- физкультурный зал,
- малый спортивный зал,
- кабинет физики,
- кабинет химии,
- кабинет биологии,
- кабинет музыки,
- 2 кабинета информатики,
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности,
- кабинет технологии,
- музей,
- тир,
- библиотека,
- столовая,
- медицинский кабинет,

- кабинет логопеда,
- кабинет социального педагога и психолога.

На территории школы оборудован стадион с искусственным покрытием с секторами для:

- Игры в волейбол и баскетбол;
- Игры в футбол;
- Прыжков в длину;
- Занятий общефизической подготовкой;
- Беговая дорожка.

Все учебные кабинеты оборудованы мебелью в соответствии с СанПин, в т.ч. специализированной мебелью оборудованы кабинеты информатики и оформлены в соответствии с требованиями здоровьесбережения.

***В 2022 году для оснащения учебно – воспитательного процесса приобретено:***

- программное обеспечение для ПК (продление лицензии ОС, лицензии антивирусной программы)- 84 ПК
- кадетская форма
- книги, учебные издания, художественная литература, пособия на печатной основе, атласы

***Проведены ремонтные работы и работы по оснащению образовательного учреждения:***

- Ремонт туалетов четвертого этажа
- Ремонт кабинета химии
- Косметический ремонт центрального крыльца школы

**Условия для обеспечения образовательного процесса учебной литературой**

Фонд библиотеки в 2021-2022 учебном году составил 35 994 экз., из них: художественная литература – 14 449 экз., учебники – 19 649 экз., учебные пособия – 1 416 экз., справочный материал – 480 экз.

**Условия для занятий физкультурой и спортом**

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. Спортивная база отвечает современным требованиям: спортивный зал 24x12, тренажерный зал, универсальная спортивная площадка, стрелковый тир. Оснащенность необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и старшем уровнях обучения.

### **Кадетское образование и воспитание**

В школе созданы и функционируют 7 кадетских классов:

<b>Класс</b>	<b>Наполняемость класса</b>	<b>Направленность</b>	<b>Основание для открытия</b>
<b>7Ак</b>	27	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от

			02.06.2008 № 559-р, приказ от 30.08.2020 № 268/о
<b>7Бк</b>	30	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 30.08.2020 № 268/о
<b>8БК</b>	26	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 30.08.2020 № 268/о
<b>8ВК</b>	29	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 30.08.2020 № 268/о
<b>9К</b>	29	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 30.08.2020 № 268/о
<b>10А</b>	26	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 30.08.2020 № 268/о
<b>11А</b>	29	Спасатель МЧС	Распоряжение Администрации Фрунзенского района от 02.06.2008 № 559-р, приказ от 30.08.2020 № 268/о

В кадетских классах образовательная деятельность реализуется в процессе учебной и внеучебной деятельности кадет, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также их повседневной жизни.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке. Форма обучения очная. Возможна реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Руководство образовательным и воспитательным процессом в кадетских классах школы, повседневной жизнью и деятельностью кадет осуществляют директор школы, заместитель директора по воспитательной работе с кадетскими классами, члены администрации. Непосредственным организатором образовательного процесса в кадетском классе, его деятельности является заместитель директора школы по воспитательной работе по работе с кадетскими классами. Ответственность за соблюдение кадетами в повседневной жизни и

деятельности правил внутреннего распорядка возлагается на классного руководителя. Обучающиеся кадетских классов пользуются всеми правами в общеучебном пространстве школы, предоставляемыми им законодательством Российской Федерации и Уставом школы, а также на них возлагаются общие учебные обязанности. Внутри социально-педагогической структуры кадетских классов во взаимоотношениях обучающихся кадетских классов, администрации школы и педагогического коллектива действуют особые правила, построенные на основе Устава Вооруженных сил РФ, Кодекса кадета.

Образовательный процесс в социально-педагогическом пространстве кадетских классов осуществляется на основе учебного плана, календарного учебного графика, разрабатываемых и утверждаемых директором школы, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года и каникул определяется календарным учебным графиком школы. Учебные нагрузки не могут превышать установленные нормы СанПиН.

Время нахождения кадет в школе делится на две части.

В первой половине дня реализуются программы основного общего и среднего общего образования программы основного общего и среднего общего образования, во вторую половину – дополнительные занятия – внеурочная деятельность и дополнительное образование, организуется целенаправленная воспитательная работа.

В 7-11 классах образовательная деятельность организуется в рамках учебной, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Образовательная деятельность в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования представлена предметами: комплексная подготовка кадет, включающая строевую подготовку, стрельбу, альпинизм, самбо; подготовка спасателя; азбука Санкт-Петербурга, профориентация.

Годовой учебный образовательный процесс кадетских классов реализуется в расписании занятий урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании.

### Годовой учебный план кадетского образования на 2020-2021 учебный год:

№ п/п	Предметы	Количество часов за неделю							
		7а	7б	8б	8в	9к	10к	11а	всего
<b>Основное образование</b>									
1	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	7
2	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	22
<b>Дополнительное образование (внеурочная деятельность)</b>									
3	ОБЖ «Школа безопасности»	1	1						2
4	Основы стрелковой подготовки	1	1	1	1				4
5	Основы высотной подготовки	1		1		1			3

6	Основы подготовки спасателя	1	1	1	1				4
7	Основы военной подготовки (ОВП)					1	1	1	3
8	Строевая подготовка	2	2	2	2				8
9	Строевая подготовка (знаменная группа)					1			1
10	Основы пожарной безопасности	1	1	1	1				4
11	«Театральный Петербург» социальный проект							1	1
12	Бальные танцы						2		2
13	Основы психологии чрезвычайных ситуаций			1	1				2
14	История и культура Санкт-Петербурга	1	1	1	1	1			5
13	Избранные вопросы математики				1	1			2
15	Дискуссионный клуб						1		1
16	Ты и общество. Финансовая грамотность					1			1
17	Проектная деятельность «Я исследователь»						1	2	3
18									
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>73</b>

Дополнительные занятия в отделении дополнительного образования (по выбору учащихся)

<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>
1. «Юный волейболист», 11-15 лет
2. «Спортивный туризм», 10-17 лет
3. «Футбол», 7-14 лет
4. «Баскетбол», 10-14 лет
5. «Стрельба», 9-17 лет
6. «Допризывник», 15-17 лет
7. «Пожарно-спасательный спорт» 12-17 лет
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>
1. «Кадетский вестник», 11-17 лет
2. «Зарница», 10-17 лет

Для организации занятий с кадетами следующее материально – техническое оснащение:

Для реализации программ внеурочной деятельности и программ ОДОД используется следующее материально-техническое оснащение:

Программа	Кабинет	Материально-техническое
-----------	---------	-------------------------



		оснащение
<b>внеурочная деятельность</b> «Комплексная подготовка кадет» (стрельба)	Пневматический тир	Пневматические винтовки: МП 512 МОД ИЖ 38 Автоматы Калашникова ММГ, АК-105УС, АК-74М магазины, учебные патроны Пулеулавливатели Подъемное мишенное оборудование Макет винтовки ИЖ 38 Станки винтовые для оружия Показная мушка Пирамиды для оружия
<b>внеурочная деятельность</b> «Комплексная подготовка кадет» (строевая подготовка)	Плац с разметкой	Шашки Флаг Знамена Барабан Мегафон
<b>внеурочная деятельность</b> «Альпинизм», <b>объединение ОДОД</b> «Спортивный туризм»	Спортивный зал	Скалодром Альпинистские обвязки Каски Карабины Спусковые устройства Страховочные устройства Туристическая палатка
<b>внеурочная деятельность</b> «Подготовка спасателя», <b>объединение ОДОД</b> «Подготовка юных пожарных»	Кабинет ОБЖ Спортивный зал Спортивный стадион	Тренажер «Максим» Оборудованная 100 метровая полоса для занятий пожарно-прикладным спортом: - бревно (бум); - забор. Пожарно-спасательное оборудование: - боевая одежда пожарных; - пожарные рукава; - пожарный кран; - пожарный щит; - пожарный шкаф; - пожарный ствол; - огнетушители; - штурмовая лестница; - противогазы. Медицинская аптечка.
<b>внеурочная деятельность</b>	малый спортивный зал	Татами

«Самооборона без оружия»		
<b>внеурочная деятельность</b> «Основы безопасности жизнедеятельности»	кабинет ОБЖ, кабинет информатики	Комплекс по ПДД «Альма» Компасы Тренажер «Максим» Компьютерные тренажеры
<b>внеурочная деятельность</b> «Азбука Санкт-Петербурга»	школьный музей	Экспозиции музея Интерактивный комплекс Интерактивный киоск Плазменная панель

При реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в кадетских классах используются помещения и территории сторонних организаций:

Крытая 100 метровая полоса ФАУ «Центр материально технического обеспечения федеральной противопожарной службы по г. Санкт-Петербургу» для занятий кадет пожарно-спасательным спортом. Занятия проводит педагог дополнительного образования школы Аула С.А., сотрудник государственной противопожарной службы МЧС России по г. Санкт-Петербургу, мастер-пожарный специализированной пожарно-спасательной части им. А.П. Кудряшова, спасатель Российской Федерации;

ДОЛ «Солнечное», ДОЛ «Заря» ГБОУ «Балтийский берег», используются для организации и проведения учебных слетов кадет школы.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования**

Дополнительное образование в школе реализует отделение дополнительного образования детей (ОДОД). Деятельность ОДОД направлена на решение основной задачи: удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований

В 2022 году деятельность ОДОД осуществлялась по 6 направлениям: физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной по 16 дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам с общим количеством групп 34 группы, из них 11 групп 1 года обучения, 12 группы 2 года обучения, 11 групп 3 года обучения. Количество занимающихся составило 510.

#### **Организация питания, медицинского обслуживания**

Организация школьного питания осуществляется на основе Положения об организации питания обучающихся в школе. Питание учащихся организуется на платной и бесплатной основе (за счет бюджетных средств). Горячее питание на льготной основе предоставляется отдельным категориям школьников, в соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга».

В соответствии с Законом Санкт-Петербурга от 18.06.2020 № 288-67 «О

внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга», вступающий в силу с 01.09.2020, питание в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак, с компенсацией за счет средств бюджета Санкт-Петербурга 100 процентов его стоимости в течение учебного дня предоставляется обучающимся 1-4 классов общеобразовательных учреждений независимо от места жительства и гражданства.

Ежедневные меню рационов питания согласовываются директором школы, меню с указанием сведений об объемах блюд и наименований кулинарных изделий вывешиваются в обеденном зале, размещаются на сайте школы в сети Интернет. Столовая школы осуществляет производственную деятельность в режиме односменной работы школы и шестидневной (с 1 сентября 2022 года пятидневной) учебной недели. Отпуск горячего питания обучающимся организуется по классам на переменах продолжительностью не менее 10 и не более 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий. В школе режим предоставления питания учащихся утверждается приказом директора школы ежегодно. Ответственный дежурный по школе обеспечивает сопровождение учащихся классными руководителями, педагогами в помещение столовой. Сопровождающие классные руководители, педагоги обеспечивают соблюдение режима посещения столовой, общественный порядок и содействуют работникам столовой в организации питания, контролируют личную гигиену учащихся перед едой.

Для организации медицинского обслуживания в школе работает медицинский кабинет. Приём осуществляют врач-педиатр и медицинская сестра.

### **Обеспечение безопасности**

В 2022 году школа продолжала работать

в очном режиме с соблюдением необходимых мер безопасности. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в ОУ соблюдены следующие условия:

1. Ежедневная утренняя бесконтактная термометрия без скопления детей
2. Определение для каждого класса графика входа в ОУ
3. Определение для каждого класса графика начала и окончания уроков, перемен
4. Определение для каждого класса графика посещения столовой
5. Соблюдение требований по незамедлительной изоляции обучающихся с признаками ОРВИ
6. Закрепление за каждым классом своего кабинета для занятий
7. Запрет на формирование групп продленного дня из учеников разных классов
8. Проведение уроков физкультуры на открытом воздухе при соответствующих погодных условиях
9. Обязательная уборка помещений с использованием дезинфицирующих средств
10. Обеспечение дозаторами с антисептиками при входе в ОУ и в санузлах
11. Дезинфекция воздушной среды
12. Регулярное проветривание помещений при отсутствии детей
13. Регулярная дезинфекция обеденных столов, обеденных приборов и посуды
14. Работа сотрудников и педагогического коллектива в индивидуальных средствах защиты

15. Проведение просветительских мероприятий по гигиеническому воспитанию детей.

Мероприятия по обеспечению безопасности отражены в Паспорте безопасности объекта (антитеррористический паспорт). Руководителем объекта и начальником штаба гражданской обороны объекта является директор ГБОУ СОШ № 364.

В Паспорте безопасности указано, что сведений об имевших место на объекте чрезвычайных ситуаций в течение истекших 5 лет не было. Территория (площадь кв. м – 1,1 га, периметр м. – 400 п. м.) круглосуточно охраняется физической охраной. На объекте существует автоматическая система пожарной сигнализации и кнопка экстренного вызова полиции.

Положением о пропускном режиме определяется организация и порядок осуществления пропускного режима на территории Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга в целях обеспечения общественной безопасности, сохранности имущества, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении учащихся, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения. Пропускной режим в образовательном учреждении осуществляется: – в учебное время – охранником и дежурным администратором; в ночное время, в выходные и праздничные дни – охранником.

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья**

Для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, составляется Учебный план и расписание, формируется штат педагогов. Обучение ведется по общеобразовательным программам. На время индивидуального обучения школа обеспечивает учащихся учебной, справочной и другой литературой, имеющейся в библиотеке. Дети с ограниченными возможностями здоровья обучаются специалистами из числа педагогических работников, которые оказывают методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ. Школа выдает детям, обучающимся индивидуально на дому и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем образовании. Служба сопровождения представлена социальным педагогом, педагогом-психологом, педагогом-логопедом.

Обеспечен доступ в здание ОУ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данные учащиеся имеют доступ во все учебные кабинеты, библиотеку, объекты спорта. Пользуются всеми средствами обучения и воспитания (компьютерный класс, учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, доступ к Интернету).

#### **6. Социальные связи**

##### **Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнёры учреждения**

В рамках реализации кадетского воспитания школа реализует совместные проекты и мероприятия с социальными партнёрами:

- 2 отряд федеральной противопожарной службы по г. Санкт-Петербургу;
- Территориальный отдел (по Фрунзенскому району)Управления гражданской защиты ГУ МЧС России по г. СПб;
- ОНДПР Московского района УНДПР ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу;
- Пожарно-спасательная часть №58 Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы г. Санкт-Петербурга;
- Пожарно – спасательный колледж «Санкт – Петербургский центр подготовки спасателей»;
- Санкт – Петербургский Университет ГПС МЧС России;
- Совет ветеранов – подводников ВМФ России.

Школа является участником мероприятий районных проектов «Наше будущее в наших руках», «Урок правопорядка», «Социальный марафон «Школа – территория здоровья».

#### **Взаимодействие с учреждениями профессионального образования**

Школа выстраивает отношения с учреждениями профессионального образования не только в рамках своего оборонно-спортивного профиля, но и с другими учреждениями с которыми складываются хорошие отношения сотрудничества и взаимопомощи на благо наших учеников:

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»,

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России,

ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный экономический университет,

ФГБОУ ВО РГПУ им. А.И.Герцена,

ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта»,

ФГАОУ ВО «Политехнический университет Петра Великого»,

ФГАОУ «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»,

СПб ГБПОУ «Медицинский техникум № 2»,

ГОУ НОУ «Автомеханический лицей № 77 Санкт-Петербурга»,

СПб ГБПОУ «Колледж отраслевых технологий «Краснодеревец».

Выпускники школы продолжают обучение в «Пожарно – спасательном колледже «Санкт – Петербургский центр подготовки спасателей», Санкт – Петербургском Университете ГПС МЧС России, а также трудоустраиваются в пожарно-спасательные части г. Санкт-Петербурга.

#### **Участие учреждения в сетевом взаимодействии**

ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга осуществляет межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при организации групповой и индивидуальной работы, а также взаимодействие и сотрудничество с внешкольными организациями по социальным вопросам:

1.МО «Георгиевский»

2.МО «Волковское»

3. МО № 72

4. МО «Балканский»

5. МО Всеволожского района

6.ОДН Фрунзенского района 14 о/п

7. ОДН Фрунзенского района 12 о/п
8. ОДН Фрунзенского района 7 о/п
9. ОДН Всеволожского района 128 о/п
10. Прокуратура Фрунзенского района
11. ЦПМСС Фрунзенского района
12. Библиотека им. Крылова
13. УМВД России по Фрунзенскому району
14. КДН и ЗП Фрунзенского района
15. «Контакт» отдела сопровождения несовершеннолетних правонарушителей на территории Фрунзенского района
16. ДДЮТ Фрунзенского района
17. ГБНОУ «Дворец учащейся молодёжи СПб»
18. Дом Молодёжи, отдел поддержки молодёжных инициатив СПб ГБУ ПМДЦ «Фрунзенский»
19. УКОН ГУ МВД СПб ЛО (управление по контролю за оборотом наркотиков)
20. Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет
21. СПб ГБУЗ «Межрайонный наркологический диспансер №1»
22. СУБГУ «ЦППС и Д» Фрунзенского района
23. СРЦН Фрунзенского района
24. СПбГУ «Кафедра кризисных и экстремальных ситуаций» факультет психологии
25. СПбГУЗ «Детская городская клиническая больница № 5 имени Нила Федоровича Филатова»
26. СПбГУЗ Детское поликлиническое отделение № 3
27. СПбГУЗ Детское поликлиническое отделение № 64
28. СПбГУЗ Районная стоматологическая поликлиника № 39
29. Центр современного искусства «Факел»
30. ГБОУ ДОД ЦВР Фрунзенского района
31. ГКЦ ФСР «Балтийский берег»
32. Реабилитационное «Детские Дюны»
33. Дети Петербурга | Помощь детям мигрантов

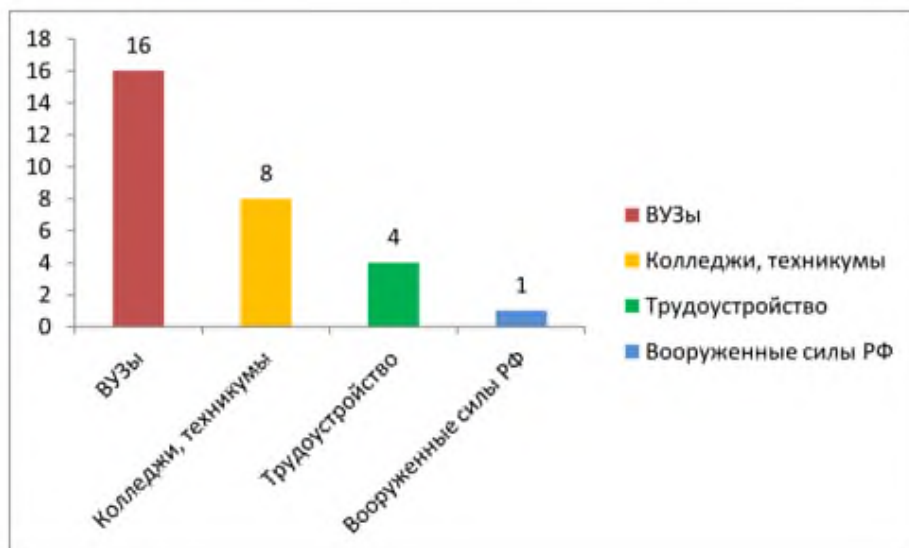
#### **Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях**

Школа является членом Санкт-Петербургского Союза суворовцев, нахимовцев и кадет, участвует в работе рабочей группы по кадетскому образованию при Общественной палате Санкт-Петербурга.

### **7. Определение дальнейшего образовательного маршрута выпускников школы**

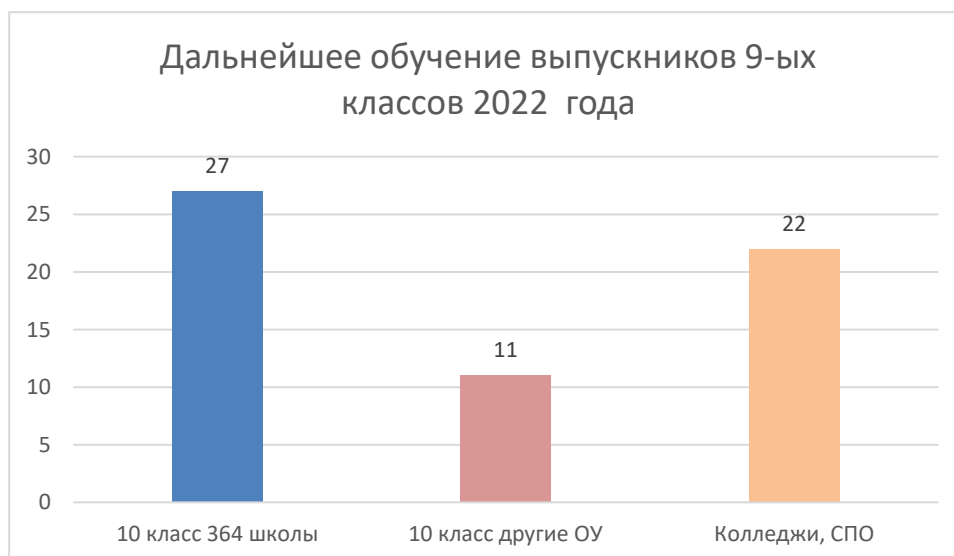
**Трудоустройство выпускников 11 класса 2022 года**

ВУЗы	Колледжи, техникумы	Трудоустройство	Вооруженные силы РФ
16	8	4	1



### Дальнейшее обучение учащихся 9-ых классов 2022 года

10 класс 364 школы	10 класс другие ОУ	Колледжи, СПО
27	11	22



## 8. Выводы по результатам самообследования

В 2022 году коллектив ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга продолжила реализацию этапов программы развития развития «Школа – пространство выбора» («Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»).

### Задачи реализации программы развития образовательного учреждения на следующий год и в среднесрочной перспективе

Перед коллективом ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга ставятся следующие задачи:

- Совершенствование технологий образования с целью повышения качества образования;
- Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- Развитие профессиональной компетентности педагогов;
- Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей;
- Обеспечение профориентации школьников;
- Совершенствование кадрового потенциала.

## 9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерения
1.1	<b>Образовательная деятельность и организация учебного процесса</b>	Общая численность обучающихся	878человек
1.2.			
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	375человек
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	448человек
1.5.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.6		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%



1.7		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	55 человек/ 7%
1.8		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.9		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	878 человек/ 100 %
1.10		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	878 человек / 100%
2.	<b>Система управления организации</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.1.	<b>Содержание и качество подготовки обучающихся</b>	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	511 человек / 58%
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
3.4		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,87 балла
3.5		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 56,25 балла
3.6		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
3.7		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%

3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
3.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
3.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / %
3.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
3.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	717 человек/ 81%
3.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек/ 24 %
3.16	Районного уровня	85человека / 10 %
3.17	Регионального уровня	25 человек/ 3%
3.18	Федерального уровня	14человека / 2%
3.19	Международного уровня	8человека/ 1%

4.1	<b>4.Качество кадрового обеспечения</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человека
4.2			
4.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 86%
4.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 86 %
4.5		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14 %
4.6		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 14%
4.7		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38человек/ 64 %
4.8		Высшая	18 человек/ 31 %
4.9		Первая	20 человек/ 34%
4.10		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
4.11		До 5 лет	7 человек/ 12%
4.12		Свыше 30 лет	18человек/ 31 %
4.13		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 8 %

4.14		Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	30 человек/ 51 %
4.15		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человека/ 100 %
4.16		Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек/ 82 %
5.1 5.2	<b>5. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	41 единица
5.3		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.5		С медиатекой	нет
5.6		Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9		Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,15
5.10		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	878/100%

6.1	<b>6.Качество материально-технической базы</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м
-----	--	---	-----------