

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №364
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 330
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
11 «А» класс
на 2023-2024 учебный год

Составила
учитель истории и обществознания
Максимова Оксана Викторовна

1. Пояснительная записка

Название, автор и год издания предметной учебной программы (примерной, авторской), на основе которой разработана Рабочая программа;	Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова "Обществознание.10—11 классы. Базовый уровень." (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы».- М.: Просвещение, 2011 г.
УМК	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазбеникова А.Ю. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н. и Лазбениковой А.Ю./ Обществознание. Базовый уровень. М.: Просвещение, 2018
Категория обучающихся	Учащиеся 11 класса ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Сроки освоения программы	1 год
Объём учебного времени	68 часов
Учебный год	2023\2024 учебный год
Форма обучения	очная
Режим занятий	2 часа в неделю

2. Планируемые результаты

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик получит предметные результаты:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Метапредметные:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из

неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Личностные результаты, используемые для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

3. Содержание учебного предмета, курса

Экономика (30 часов)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России. Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.*

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.*

Политика как общественное явление (12 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Правовое регулирование общественных отношений (25 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Резерв учебного времени 1 час.

№ п/п	Тема урока	К- во час ов	Дата план	Дата факт	Характеристика основных видов деятельности	Планируемые результаты			Домашне е задание	Виды контрол я
						предметные	метапредметные УУД	личностные УУД		
1.	Экономика и экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика	1			развивающее обучение, презентация к уроку, урок изучения нового материала с элементами лекции	<ul style="list-style-type: none"> понимание общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, осознание основных проблем, тенденций и возможных перспектив общественного развития; владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; 	<p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, 	<ul style="list-style-type: none"> формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); осознание своей гражданской позиции как 	Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
2.	Факторы производства и факторные доходы	1			развивающее обучение, презентация к уроку, урок изучения нового материала с элементами урока-исследования	<ul style="list-style-type: none"> владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами социальной действительности; владение умениями выявлять 	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); осознание своей гражданской позиции как 	Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
3.	Экономические системы	1			развивающее обучение, презентация к уроку, урок изучения нового материала с элементами урока-исследования	<ul style="list-style-type: none"> владение основными обществоведческими понятиями и терминами как познавательными средствами социальной действительности; владение умениями выявлять 	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); осознание своей гражданской позиции как 	Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
4.	Экономические системы. Постоянные и переменные затраты	1			Урок-практикум	<ul style="list-style-type: none"> владение умениями выявлять 	использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); осознание своей гражданской позиции как 	Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование

5.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	1			развивающее обучение, презентация к уроку, урок изучения нового материала с элементами урока-исследования	причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • опыт использования полученных знаний и умений для принятия обоснованных и социально одобряемых решений в условиях реально складывающихся жизненных альтернатив, связанных с выполнением типичных социальных ролей (гражданин, член семьи, работник, собственник, потребитель); • сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в	коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; познавательные: • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и	активного и ответственного члена общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • готовность к служению Отечеству, его защите; • сформированность	Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование		
6.	Входная контрольная работа	1		Контрольное тестирование								
7.	Финансовые институты. Банковская система	1			Урок-практикум						Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
8.	Основные источники финансирования бизнеса	1			устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради						Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
9.	Ценные бумаги	1			развивающее обучение, презентация к уроку, урок изучения нового материала с элементами урока-исследования						Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
10.	Ценные бумаги	1			Урок-практикум						Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование

						глобальном мире; • сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;		ание
11.	Рынок труда. Безработица	1			развивающее обучение, презентация к уроку, урок изучения нового материала с элементами урока-исследования	• владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;		Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
12.	Виды, причины и последствия инфляции	1			устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради	• сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;	• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;		Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
13.	Виды, причины и последствия инфляции	1			Урок-практикум		• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать		Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
14.	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	1			развивающее обучение, презентация к уроку, урок изучения нового материала с элементами урока-исследования				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
15.	Роль государства в экономике	1			устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование

						<ul style="list-style-type: none"> • умение извлекать социальную информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс; • социальная самоидентификация личности обучающегося как гражданина России, наследника традиций и достижений своего народа, современника и в ближайшем будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни; • мотивация к 	<p>анalogии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников 		ание
16.	Налоги	1			Урок-практикум устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради			Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
17.	Налоги	1			Смысловое чтение.			Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
18.	Государственный бюджет	1			Смысловое чтение.			Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
19.	Мировая экономика	1			Устный опрос индивидуальные письменные задания;			Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
20.	Контрольная работа	1			Здоровьесбережения, ИКТ, формирующее оценивание				
21.	Федеративное устройство Российской Федерации	1			Урок-практикум			Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование

22.	Органы государственной власти Российской Федерации	1			развивающее обучение, презентация к уроку, урок изучения нового материала с элементами урока-исследования	самостоятельному изучению общественных дисциплин, развитие интереса к их проблематике; • умение ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей: различать факты суждения и оценки, их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • уважение ценностей иных культур, конфессий и мировоззрений, осознание глобальных проблем современности, своей роли в их решении.	деятельности, эффективно разрешать конфликты; • владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижений		Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
23.	Политическое лидерство	1			Урок-практикум				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
24.	Понятие власти	1			развивающее обучение, презентация к уроку, урок изучения нового материала с элементами урока-исследования				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
25.	Государство, его функции	1			Устный опрос индивидуальные письменные задания;				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
26.	Политическая система	1			Урок-практикум				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование

27.	Типология политических режимов	1			устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
28.	Демократия, её основные ценности и признаки	1			устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
29.	Гражданское общество и государство	1			Урок-практикум					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
30.	Политическая элита	1			устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
31.	Политические партии и движения	1			Урок-практикум					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
32.	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1			устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
33.	Политический процесс.	1			Урок-практикум					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное

										тестирование	
34.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1			Выполнение заданий повышенного уровня сложности					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
35.	Контрольная работа	1									
36.	Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства.	1			Выполнение заданий повышенного уровня сложности					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
37.	Воинская обязанность. Служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	1			Выполнение заданий повышенного уровня сложности					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
38.	Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения.	1			Выполнение заданий повышенного уровня сложности					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
39.	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	1			устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
40.	Гражданское право. Субъекты гражданского права: физические юридические лица.	1			Урок-практикум					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование

										ное тестирование	
41.	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1			устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
42.	Контрольная работа	1									
43.	Основания приобретения права собственности.	1			Урок-практикум					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
44.	Наследование. Право на интеллектуальную собственность. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1			развивающее обучение, презентация к уроку, урок изучения нового материала с элементами урока-исследования					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
45.	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.	1			Устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
46.	Законодательство РФ об образовании.	1			Урок-практикум					Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование

47.	Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1			устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради Смысловое чтение.				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
48.	Споры, порядок их рассмотрения.	1			Урок-практикум				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
49.	Основные правила и принципы гражданского процесса	1			Здоровьесбережения, ИКТ, формирующее оценивание				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
50.	Особенности административной юрисдикции.	1			Урок-практикум				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
51.	Особенности уголовного процесса.	1			развивающее обучение, презентация к уроку, урок изучения нового материала с элементами урока-исследования				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
52.	Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Ответственность несовершеннолетних.	1			Урок-практикум				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование

										ание
53.	Контрольная работа	1								
54.	Конституционное судопроизводство.	1			Выполнение практических заданий.				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
55.	Понятие и система международного права.	1			Работа с понятиями, текстом параграфа. Иллюстрируют примерами изученные теоретические положения.				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
56.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1			Здоровьесбережения, ИКТ, формирующее оценивание				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
57.	Социальная стратификация и мобильность	1			Здоровьесбережения, ИКТ, формирующее оценивание				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
58.	Виды социальных норм	1			Здоровьесбережения, ИКТ, формирующее оценивание				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование

59.	Отклоняющееся поведение и его типы	1			Здоровьесбережения, ИКТ, формирующее оценивание				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
60.	Социализация индивида	1			Работа с текстом параграфа, составление таблицы, выполнение заданий к документу				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
61.	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	1			Урок-практикум				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
62.	Итоговое повторение по курсу обществознания	1			Работа с текстом параграфа: составить схему «Законотворческий процесс»				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
63.	Контрольная работа в формате ЕГЭ	1			Урок-практикум				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
64.	Сложные вопросы по курсу в разделе «Политика»	1			Работа с текстом параграфа, документом.				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование

65.	Сложные вопросы по курсу в разделе «Экономика»	1			Систематизация изученного материала. Выполнение практических заданий.				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
66.	Сложные вопросы по курсу в разделе «Право»	1			Работа с текстом параграфа, документом. И раздаточным материалом				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
67.	Сложные вопросы по курсу в разделе «Человек и общество»	1			Урок-практикум				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование
68.	Сложные вопросы по курсу в разделе «Социальные отношения»	1			Систематизация и обобщение изученного материала. Выполнение практических заданий				Повторение записей в тетради	Устный опрос, выборочное тестирование

4. Лист корректировки программы

Предмет: Обществознание

Класс: 11 А

Учитель: Максимова О.В.

2023/2024 учебный год

№ урока	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

По плану – 68 ч.

Фактически – ч.

Программа выполнена с корректировкой.

« ____ » _____ 20__ года

Учитель _____ (Максимова О.В.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ (_____)

« ____ » _____ 20__ года