

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Отдел образования администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
Протокол №1
От «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ №291-1/о
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Подготовка спасателя»
для обучающихся **7АК**
на 2024-2025 учебный год

Составил учитель - педагог дополнительного образования

АУЛА СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ

Санкт-Петербург 2024

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по профориентации разработана для обучающихся 7 классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации. Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности. Данный курс позволяет обучающимся осознать многообразие мира профессий, ответственность каждого за построение своего профессионального пути, возможности развития человека в профессиональной деятельности.

Цель и задачи программы

Цель программы: формирование психологической готовности подростка к выбору профессиональной деятельности, формирование универсальных компетенций школьника, необходимых для решения практико-ориентированных задач, возникающих на протяжении всей его жизни, связанных с профессиональной ориентацией и социализацией.

Для достижения цели необходимо решение следующих задач:

обучающих:

- развитие познавательного интереса учащихся;
- приобретение метапредметных образовательных результатов, связанных с построением профессиональных образовательных маршрутов;

воспитательных:

- формирование общественной активности;
- формирование ответственности за результаты своей деятельности;
- воспитание уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

развивающих:

- развитие личностных способностей: технического мышления, пространственного воображения, творческих, интеллектуальных, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование потребности в самопознании и саморазвитии;

профессионально-ориентационных:

- получение опыта практической деятельности учащихся для дальнейшего осознанного профессионального самоопределения;
- формирование умения адаптироваться к изменяющимся условиям профессиональной среды.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- Умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии станет более развитым
- Учащиеся научатся составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- Учащиеся научатся использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- Приобретут опыт анализа информации о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- Научатся пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

к концу года учащиеся разовьют:

- умение учащихся разбираться в вопросах личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предотвращении возможных чрезвычайных ситуаций;
- обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;

- проведение различных тренировок в форме слетов и соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни.

Познавательные:

будут уметь:

- выстраивать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи,
- строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

Коммуникативные:

будут уметь:

- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты:

познакомятся:

- со спецификой работы пожарного и спасателя;
- с принципами работы аварийно - спасательных формирований;
- с требованиями, предъявляемыми профессиями к физической форме и состоянию здоровья человека;
- с построением индивидуального профессионального маршрута;
- сформируют адекватное представление учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;

Учащиеся будут знать:

- основы оказания первой медицинской помощи;

- основы работы пожарно-спасательной службы;
- правила выбора профессии;
- требования к современному профессионалу.

Учащиеся будут уметь:

- работать с пожарным техническим вооружением;
- работать средствами индивидуальной защиты органов дыхания и зрения;
- действовать в условиях зоны ЧС.

Планируемый результат программы: адекватный, осознанный выбор профессии спасателя, построение начальных профессиональных навыков.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Раздел программы.</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Итого часов в месяц</i>
		<i>Тема. Содержание</i>		
Сентябрь		Раздел программы Раздел: Первоначальная подготовка пожарного-спасателя		4
		История пожарной охраны России	1	
		Практические занятия на 100 метровой полосе с препятствиями	1	
		Практическое занятие по подъему по штурмовой лестнице	1	
		Организация и возможности службы спасения	1	
Октябрь		Организация оповещения экстренных служб (практическое занятие)	1	4
		Общение понятие о пожаре. Классификация.	1	
		Виды огнетушащих средств	1	
		Огнетушители. Назначение, подготовка и применение, правила пользования (практические занятия)	1	
Ноябрь		Спасение людей на пожарах и самоспасение. Отработка приемов и способов спасения людей на пожарах. (практическое занятие).	1	4
		Виды пожарно-спасательной техники	1	

		Виды средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения	1	
		Средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения гражданского типа	1	
	Раздел 2: Оказания первой помощи			
Декабрь		Статья 31 Федерального закона от 21 ноября 2011 г «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	1	4
		Перечень мероприятий по оказанию первой помощи	1	
		Состояния при которых проводится сердечно легочная реанимация	1	
		Привила проведения сердечно легочной реанимации	1	
Январь		Асфиксия, правила оказания помощи	1	3
		Практические занятия по десмургии	1	
		Правила остановки кровотечений	1	
	Раздел 3: Гражданская оборона и мобилизационная подготовка			
Февраль		Организационные основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	1	5
		Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	1	
		Правовые основы гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций	1	
		Приборы радиационной разведки	1	
		Естественные и искусственные источники радиации	1	
Март		Методы обнаружения ионизирующих излучений	1	3
		Классификация дозиметрических приборов и единицы измерения уровней и доз радиации	1	

		Приборы химической разведки, АХОВ и ОВ	1	
Апрель		Классификация средств индивидуальной защиты	1	4
		Назначение и принцип действий	1	
		Простейшие и подручные средства защиты	1	
		Классификация средств индивидуальной защиты	1	
Май		Определение топографии. Ориентирование на местности	1	3
		Движение по азимутам	1	
		Подведение итогов	1	
		34 часа		

ЛИТЕРАТУРА

1. Приказ МЧС России от 16.10.17 г. № 444 «Об утверждении Боевого устава подразделений пожарной охраны, определяющего порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ»;
2. Учебник спасателя под ред. С.К. Шойгу. - Краснодар, 2002;
3. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территории. Учебное пособие, С.А. Бобок, В.И. Юртушкин. Москва, 2000.;Симоненко В.Д. Профессиональное самоопределение школьников. – Брянск, 1995.;
4. Приказ МЧС России от 27.06.2022 № 640 «Об утверждении Правил использования средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения личным составом подразделений пожарной охраны»;
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 03.05.2024 N 220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи».

Литература для учащихся и их родителей

1. Официальный сайт МЧС России – mchs.gov.ru.
2. Шойгу С.К. и др. «Учебник спасателя», под общей редакцией Воробьева Ю.Л.- МЧС России, 1997г.

