

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Отдел образования администрации Фрунзенского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ  
СОВЕТОМ  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор \_\_\_\_\_  
Круглова О.А.  
Приказ № 291-1/о  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Совет командиров школы»**

**для обучающихся 9б**

**на 2024-2025 учебный год**

Составил учитель - педагог дополнительного образования

**ЩЕРБОВИЧ ВИКТОР АНАТОЛЬЕВИЧ**

**Санкт-Петербург 2024**

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы
2. Пояснительная записка
3. Содержание учебного курса
4. Учебно-тематический план
5. Лист внесения изменений

### 1. Паспорт рабочей программы

<b>Тип программы</b>	Программа общеобразовательных учреждений
<b>Статус программы</b>	Внеурочная деятельность
<b>Категории обучающихся</b>	Учащиеся 9б кадетского класса ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт - Петербурга
<b>Сроки освоения программы</b>	2024-2025 учебный год
<b>Объем учебного времени</b>	34 часа
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Режим занятий</b>	1 час в неделю

### 2. Пояснительная записка

Совет командиров школы (далее Совет) - это орган самоуправления в школе, состоящий из командиров отделений, заместителей командиров взводов и старост с 7 по 11 классы.

Он создаётся сроком на 1 год в начале учебного года. Совет создан в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность Совета командиров строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, согласия и открытости.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Уставом школы и Кодексом чести кадета.

**Целью** программы Совет командиров кадетских классов является – формирование у кадет гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственной социальной ценности, выработка профессионально значимых качеств, ответственности за свое место в коллективе, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах

жизни общества.

### **Задачи:**

*Образовательные.* 1. Получить первичные знания в организации и проведении общественно-массовых и спортивных мероприятий школы.

*Развивающие.* 1. Пропагандировать кадетскую деятельности в школе.

2. Освещать события кадетской жизни.

3. Оказывать помощь администрации школы в организации подготовке и проведения школьных мероприятий.

*Воспитательные.* 1. Контролировать соблюдением требований Кодекса чести кадетами.

2. Установить шефство командиров (старшеклассников) над младшими воспитанниками и кадетами.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

#### *Предметные.*

- кадеты получать дополнительные знания в организации учебно-воспитательного процесса отделения и класса;
- приобретут практические навыки учебно-методической работы в подготовке и проведении общественно-массовых и спортивных мероприятий школы.

#### *Метопредметные.*

##### *Личностно-ориентированные.*

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Формы организации деятельности обучающихся: лекции, беседа, инструкторско-методические занятия, обмен опытом, заслушивание персональных дел.

Базовыми подходами (методы) к преподаванию дисциплины являются:

- Системно – деятельностный;
- Компетентностный;
- Личностно – ориентированный подходы.

Оценка достижения планируемых результатов будет осуществляться на базе традиционного подхода. (По усмотрению учителя с использованием бально – рейтинговой системы оценивания, накопительной оценки т т.п.). В качестве приоритетных форм текущего и итогового контроля предполагается зачет.

### 3. Содержание учебного курса

Тема 1. Итоги работы Совета командиров за 2023-2024 учебный год и задачи младших командиров на новый учебный год.

Доводиться анализ работы командиров отделений (КО), заместителей командиров взводов (ЗКВ) за прошедший учебный год.

Сержанты несут всю полноту ответственности за успешное выполнение отделением, учебных задач; за воспитание, дисциплину и морально-психологическое состояние подчиненных. Говоря о роли младших командиров, М. В. Фрунзе подчеркивал: «Младший комсостав образует ту основу, на которой зиждется все дело дисциплинированности, боевой спайки и боевой подготовки части». Они отвечают за строевую выправку и физическую подготовку. Здесь особенно важны личный пример сержантов, их авторитет, высокие нравственные качества, самоотверженное отношение к делу, дисциплинированность.

Тема 2. Функциональные обязанности младших командиров и порядок их выполнения.

КО является прямым начальником для кадет своего отделения (старшим по званию для всех кадет школы), он подчиняется старосте класса, ЗКВ, своему классному руководителю, администрации и любому офицеру школы.

КО имеет право: делать устное замечание кадету своего отделения. Ходатайствовать (предлагать) перед ЗКВ, классным руководителем о поощрении, наказании кадет своего отделения. Подводить итоги состояния дисциплины в отделении, докладывать об этом ЗКВ, классному руководителю.

КО отвечает за всех кадет своего отделения, соблюдение ими формы одежды и выполнение своих обязанностей. Контроль использования мобильных телефонов в школе.

Тема 3. Обязанности командира перед построением и в строю. Анализ практического выполнения.

Командир обязан: указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение; проверить и знать наличие в строю подчиненных; проверить внешний вид подчиненных; поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения подразделениями команд.

Тема 4. Утреннего осмотра. Порядок проведения и доклад куратору (классному руководителю) о его проведении.

По команде куратора (классного руководителя) заместитель командира взвода и командиры отделений проводят утренний осмотр.

На утренних осмотрах проверяются:

- наличие личного состава;
- внешний вид военнослужащих;
- соблюдение ими правил личной гигиены;
- уточняются задачи на текущий день.

Нуждающихся в медицинской помощи направляются в медицинский пункт школы.

Тема 5. Внутренний распорядок. Роль и значение КО, ЗКВ по его поддержанию.

Внутренний порядок - это строгое соблюдение кадетами определенных федеральными законами, общевоинскими уставами и иными нормативными правовыми актами РФ правил размещения, быта в учреждении и выполнение других мероприятий повседневной деятельности.

Внутренний порядок достигается:

- знанием, пониманием, сознательным и точным исполнением всеми военнослужащими обязанностей, определенных федеральными законами, общевойсковыми уставами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- целенаправленной воспитательной работой, сочетанием высокой требовательности командиров с постоянной заботой о подчиненных и об охране их здоровья;
- организацией учебного процесса;
- точным выполнением распорядка дня и регламента служебного времени.

Тема 6. Военная форма одежды. Задачи командира по разъяснению и соблюдению ношения формы одежды.

Военная форма одежды (обмундирование) - одежда военнослужащих, установленная специальными нормативными актами (указами, приказами, правилами и тому подобное), ношение которой является обязательным для военнослужащих того или иного государства и прочих формирований, в которых предусмотрена военная служба. Военная форма одежды по своей сути, разновидность униформы. Форма одежды военнослужащего традиционно подразделяется на парадную, парадно-выходную, повседневную, полевую (иногда повседневно-полевую) и иного предназначения (на пример: летняя, зимняя, инвентарная, рабочая и так далее).

Тема 7. Штандарты классов. Торжественная передача.

Штандарт (от нидерл. standaard[1] - «знамя»:

- знак различия формирований в Римской империи;
- особый вид знамени, флага (в России называли прапором), персональное знамя знатного человека, прямоугольной формы;
- символ государства или формирования учреждения.

Тема 8. Поощрения, применяемые к кадетам. Права и обязанности КО, ЗКВ. Порядок применения.

Поощрения являются важным средством воспитания кадет, стимулирования их к образовательному процессу, участию в конкурсах, олимпиадах и состязаниях, а также укрепления дисциплины в кадетских классах ГБОУ СОШ № 364.

К обучающимся кадетских классов применяются следующие поощрения:

- снятие ранее примененного дисциплинарного взыскания;
- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) несовершеннолетнего;
- награждение личной фотографией у развернутого знамени кадетских классов МЧС ГБОУ СОШ № 364;
- награждение ценным подарком;
- присвоение специального (очередного, внеочередного) звания на одну ступень выше занимаемой должности;
- награждение кадетскими наградами, в соответствии с Положением о кадетских наградах
- занесение на стенд «Кавалеры кадетских крестов» в музей школы навсегда.

Тема 9. Анализ работы Совета командиров за I полугодие учебного года. Задачи на II полугодие.

Доводится анализ работы КО, ЗКВ за I полугодие учебного года. Ставятся задачи по направлениям: повышение успеваемости.

Тема 10. Взыскания, налагаемые на кадет. Права и обязанности КО, ЗКВ. Порядок применения.

За нарушение дисциплины или общественного порядка кадет лично несет дисциплинарную ответственность.

При наложении дисциплинарного взыскания должностные лица должны учитывать, что применяемое дисциплинарное взыскание как мера укрепления дисциплины и воспитания кадет должно соответствовать тяжести совершенного проступка и степени вины, установленным в результате проведенного разбирательства.

К кадетам могут применяться следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- строгий выговор;
- снижение в должности;
- снижение в воинском звании на одну ступень;
- снятие с должности и одновременно лишение кадетского звания;
- отчисление из кадетского класса.

Тема 11. Роль и место младшего командира в поддержании дисциплины на уроке.

Формы работы по поддержанию порядка и дисциплины - это совокупность согласованных по месту, времени и задачам организационных, технических и воспитательных мероприятий. К основным формам работы следует отнести: массовые, групповые и индивидуальные. К индивидуальным формам можно отнести индивидуальные беседы, поручения, задания и другие. Выбор той или иной формы, а также порядок ее реализации определяются целями и задачами работы. Подводить итоги дисциплины за прошедшую неделю и ставить задачи подчиненным на предстоящую неделю.

Тема 12. Наставничество, как одно из форм передачи опыта. Анализ работы наставников.

Наставничество - это процесс, когда опытный кадет (наставник) помогает младшему адаптироваться в коллективе. Наставник помогает человеку стать взрослым, не по возрасту, а по образу мысли:

- научиться самостоятельно справляться с проблемами;
- брать ответственность за свои действия;
- критически мыслить;
- задавать правильные вопросы себе и другим;
- договариваться с другими людьми;
- подходить креативно к задачам и выдумывать свои уникальные способы решения.

Тема 13. Клятвенное обещание. Кодекс чести кадет. Оказание помощи в подготовке семиклассников.

Клятвенное обещание, Кодекс чести кадет – это не просто слова. Это - добровольно принятое на себя благородное и почётное звание кадет: готовить себя к служению Отечеству, любить и уважать Российскую Федерацию. Настойчиво овладевать знаниями, приложить свои силы и полученные знания для укрепления могущества Российского государства! Воспитывать в себе лучшие человеческие качества патриота и гражданина своей Родины!

#### Тема 14. Строевой смотр. Порядок проверки ношения формы одежды.

Строевой смотр — это особый ритуал подтверждения готовности учебных коллективов, проводимый с целью проверки выправки, обмундирования, а также уровня строевой подготовки.

На строевых смотрах проверяется:

- внешний вид учащихся, состояние обмундирования, его подгонка и заправка;
- знание основных положений Строевого устава;
- степень одиночной строевой выучки учащихся;
- строевая слаженность подразделений при действии в пеших строях и на машинах;
- умение исполнять строевые песни.

Каждый строевой смотр заканчивается прохождением подразделения торжественным маршем.

#### Тема 15. 27 декабря - День спасателя.

День спасателя РФ - профессиональный праздник всех спасателей. В России спасатели работают и служат в территориальных службах спасения, муниципальных службах спасения, единых дежурно-диспетчерских службах, частных спасательных службах, спасательных воинских формированиях, разных видах пожарной охраны, нештатных, общественных спасательных организациях и МЧС.

#### Тема 16. Кадетские награды (кресты). Положение, представление для награждения.

Положение о кадетских наградах ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга определяет порядок награждения кадет школы нагрудными знаками отличия, а также устанавливает какими знаками отличия и за что может быть награжден кадет школы. Внешний вид награды может быть видоизменен, при переходе производства на новый вид нагрудных знаков.

#### Тема 17. Дружба мнимая и настоящая.

Настоящая истинная дружба – это взаимопонимание, честность и доверие, взаимопомощь. Дружба – это когда комфортно быть вместе, когда у людей общие взгляды на жизнь, общее мировосприятие. Но настоящая дружба в жизни человека, к сожалению, встречается не так уж часто. Причём на неё не влияют ни привычки людей, ни их темпераменты, ни характеры. Мнимая дружба — это дружба ненастоящая. Человек просто попользовался тобой, и всё. Получил то, что ему надо от тебя, и за друга он тебя дальше не принимает, а ты ходишь за ним, потому что надеешься, что он одумается. Потом только догадываешься обо всём! Мнимая дружба - когда человек дружит не искренне, а хочет за это получить что-то взамен. Это лишь видимость дружбы.

#### Тема 18. Блокада. Наша боль на все века.

Блокада Ленинграда - военная блокада города Ленинграда (ныне - Санкт-Петербург) немецкими и финскими войсками и их союзниками во время Великой Отечественной войны. Длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года (блокадное кольцо было прорвано 18 января 1943 года) - блокада продолжалась 872 дня.

#### Тема 19. Кадетские традиции.

Кадетские традиции – это передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся длительное время в кадетской среде общественные и военные ценности, правила и нормы поведения кадетов, а также обычаи и воинские ритуалы.

## Тема 20. Особенности работы командира отделения по сплочению коллектива.

Особенности работы командира по сплочению коллектива:

- Создание условий для самоутверждения и завоевания положительного авторитета в коллективе каждым кадетом;
- Формирование осознания каждым кадетом необходимости дружбы и товарищества, взаимопомощи, постоянной внутренней готовности к этому;
- Воспитание у кадет патриотизма, коллективизма, чувства собственного достоинства и чести.
- Постоянная, единая, высокая и справедливая требовательность непрерывное управление подчиненными.
- Соблюдение и требование от подчиненных выполнения основных принципов взаимоотношений: уважения и субординации, сплоченности и гуманизма.

## Тема 21. День кадета. Подготовка и проведения Дня самоуправления.

День кадета отмечается в России 17 февраля. Эта дата связана с открытием в Российской империи в 1732 году первого кадетского корпуса для дворянских (шляхетских) детей. Корпус располагался в Санкт-Петербурге во дворце А.Д. Меншикова на Васильевском острове. В течение двух лет воспитанники обучались разным наукам, в том числе военным, проходили строевую подготовку. После 1917 года звание кадет и кадетские учебные заведения были упразднены. В современной России кадетское образование активно возрождается. С 1990-х годов появляются кадетские училища, корпуса, школы, классы.

## Тема 22. 23 февраля – День защитника Отечества.

Праздник был установлен в РСФСР 27 января 1922 года, когда Президиум ВЦИК РСФСР опубликовал постановление о четвёртой годовщине Красной армии, в котором говорилось: «В соответствии с постановлением IX Всероссийского съезда Советов о Красной армии Президиум ВЦИК обращает внимание исполкомов на наступающую годовщину создания Красной армии (23 февраля)». С 1922 года в СССР эта дата ежегодно традиционно отмечалась как «День Красной армии», с 1946 года - «День Советской армии», с 1949 по 1992 годы - «День Советской армии и Военно-морского флота»

## Тема 23. Всемирный день гражданской обороны.

Гражданская оборона – система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Всемирный день гражданской обороны отмечается ежегодно 1 марта по инициативе стран-участниц Международной организации гражданской обороны. Цель праздника - популяризация знаний по гражданской обороне, формирования культуры безопасности выполнение работ по поднятию престижа национальных служб спасения и служб по чрезвычайным ситуациям.

## Тема 24. Формы и методы изучения индивидуальных особенностей подчиненных.

Для изучения индивидуальных особенностей военнослужащих можно использовать следующие методы:



Наблюдение. Позволяет увидеть индивида в естественных условиях военно-профессиональной деятельности.

Беседа. Позволяет узнать о переживаниях, мотивах и ожиданиях подчиненного.

Опрос. Позволяет уточнить необходимую информацию и подтвердить сделанные выводы.

Эксперимент. Изучает индивидуально-психологические особенности военнослужащего на основе анализа действий и поведения в специально созданных условиях.

Анкетирование. Изучает отношение или мнение военнослужащего по изучаемому вопросу.

Метод независимых характеристик. Изучает индивидуально-психологические особенности военнослужащего на основе анализа мнений о нем сокурсников, командиров, друзей по службе.

Биографический метод. Позволяет военному психологу или воспитателю изучать особенности субъекта, опираясь на анализ социально-психологических условий, в которых протекало его развитие на разных возрастных этапах.

Важно использовать все методы комплексно, так как применение каждого метода в отдельности не позволяет обеспечить объективность и полноту результатов.

## Тема 25. Кадетский балл Санкт-Петербурга.

Кадетский бал: участие кадет в первом Санкт-Петербургском кадетском балу было значительным событием в истории Российской империи. Этот бал, который состоялся 16 декабря 1801 года, был первым официальным мероприятием, организованным для кадет и показал важность их обучения и воспитания. На балу присутствовали высшие чины и знатные особы, что подчеркивало важность и престиж кадетского образования. Кадеты были приглашены в качестве почетных гостей и имели возможность продемонстрировать свои знания, навыки и воспитание.

Сегодня в общеобразовательных школах Санкт-Петербурга обучается около 10 000 кадет. Поэтому очень символично возрождение кадетских традиций. Организация специального кадетского бала стала символом признания их важной роли в обществе.

## Тема 26. Общевоинские уставы - основополагающий документ военнослужащего.

Общевоинские уставы - это основополагающие документы, которые регламентируют уклад жизни и деятельности личного состава Вооруженных Сил.

К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

Устав внутренней службы. Определяет общие права и обязанности военнослужащих ВС РФ и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.

Дисциплинарный устав. Определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб.

Устав гарнизонной и караульной служб. Определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Строевой устав. Определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и отнеса, обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Тема 27. 12 апреля-День космонавтики.

День космонавтики — отмечаемая сначала в СССР, а после в России и других странах постсоветского пространства 12 апреля, дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.

В этот же день отмечается Всемирный день авиации и космонавтики согласно протоколу (п. 17) 61-й Генеральной конференции Международной авиационной федерации, состоявшейся в ноябре 1968 года, и решению Совета Международной авиационной федерации, принятому 30 апреля 1969 года по представлению Федерации авиационного спорта СССР.

В Российской Федерации День космонавтики отмечается в соответствии со статьёй 1.1 Федерального закона от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Как правило, главные мероприятия в рамках празднования праздника проходят в Москве: в Московском планетарии проводятся экскурсии, а в Музее космонавтики готовят специальные проекты, лекции и встречи.

Тема 28. 26 апреля –Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе.

26 апреля 1986 года в 4-м энергоблоке Чернобыльской атомной электростанции прогремел взрыв. События этого дня навсегда запомнились всему миру как самая страшная, самая крупная трагедия, связанная с радиацией.

День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах появился в официальном календаре памятных дат России через 7 лет после аварии и с тех пор отмечается ежегодно. Памятная дата была установлена постановлением Президиума Верховного Совета РФ от 22 апреля 1993 года и в апреле 2012 года переименована в День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. Изменения в названии даты позволили увековечить память погибших и отдать почести ныне живущим участникам ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф. С 2017 года Международный день памяти о чернобыльской катастрофе отмечается по всему миру по инициативе ООН.

Тема 29. 30 апреля- Всемирный День пожарного.

День пожарной охраны - профессиональный праздник работников и сотрудников пожарной охраны. Отмечается в России ежегодно, 30 апреля. Праздник "День пожарной охраны" был учрежден Указом № 539 Президента РФ Бориса Ельцина от 30 апреля 1999 года «Об установлении Дня пожарной охраны».

Международный день пожарных (IFFD) отмечается 4 мая, чтобы почтить память пожарных за их службу на международном уровне, вспомнить пожарных, погибших во время службы, и почтить память пожарных, погибших во время терактов 11 сентября. Он был создан после предложения австралийского пожарного Джей Джей Эдмондсона, сделанного 4 января 1999 года, после гибели пяти пожарных при тушении лесного пожара в Австралии 2 декабря 1998 года.

Тема 30. День Победы в Великой Отечественной войне и его значение для народа России.

День Победы в Великой Отечественной войне отмечается в России и ряде других стран 9 мая.

Этот праздник символизирует мужество, честь и отвагу, напоминает о том, как важно быть единым народом, ведь именно сплотившись, дружно встав на защиту Родины, страна сумела одержать победу над фашизмом.

День Победы также напоминает о том, какие ужасы, боль и страдание принесла эта война людям во всем мире. В День Победы часто говорят о том, как важно сохранять память о событиях Великой Отечественной войны, чтобы подобное больше никогда не повторилось.

Тема 31. Заслушать опыт работы командиров отделений 9б класса.

Каждый командир отделения, ЗКВ должны доложить о результатах работы за прошедший учебный год. Какая успеваемость в отделении (взводе) за I полугодие и за год в целом, какая динамика, причины такого состояния или какая проделана работа, что имеем такой результат. Состояние дисциплины, участие в общественной и спортивной жизни класса, школы и района.

Тема 32. Прощание с кадетским знаменем - грустный праздник.

(По отдельному плану).

Тема 33. Анализ практической деятельности Совета командиров за учебный год. Зачет по знанию должностных обязанностей.

Подвести итоги работы сержантского состава, определить места среди взводов и отделений. Докладать, что получилось в работе сержантского состава, какие были проблемы. Отметить лучших. Произвести опрос по знанию должностных обязанностей.

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов в т.ч.		Дата проведения
		Теоретич. занятия	Практич. занятия	
1	Итоги работы Совета командиров за 2023-2024 учебный год и задачи младших командиров на новый учебный год.	1		
2	Функциональные обязанности младших командиров и порядок их выполнения.	1		
3	Обязанности командира перед построением и в строю. Анализ практического выполнения.	1		
4	Утреннего осмотра. Порядок проведения и доклад куратору (классному руководителю) о его проведении.		1	
5	Внутренний распорядок. Роль и значение КО, ЗКВ по его поддержанию.	1	1	

6	Военная форма одежды. Задачи командира по разъяснению и соблюдению ношения формы одежды.	1		
7	Штандарты классов. Торжественная передача.		1	
8	Поощрения, применяемые к кадетам. Права и обязанности КО, ЗКВ. Порядок применения.	1		
9	Анализ работы Совета командиров за I полугодие учебного года. Задачи на II полугодие.	1		
10	Взыскания, налагаемые на кадет. Права и обязанности КО, ЗКВ. Порядок применения.	1		
11	Роль и место младшего командира в поддержании дисциплины на уроке.	1		
12	Наставничество, как одно из форм передачи опыта. Анализ работы наставников.	1		
13	Клятвенное обещание. Кодекс чести кадета. Оказание помощи в подготовке семиклассников.		1	
14	Строевой смотр. Порядок проверки ношения формы одежды.		1	
15	27 декабря - День спасателя.	1		
16	Кадетские награды (кресты). Положение, представление для награждения.	1		
17	Дружба мнимая и настоящая.	1		
18	Блокада. Наша боль на все века.	1		
19	Кадетские традиции.	1		
20	Особенности работы командира отделения по сплочению коллектива.	1		
21	День кадета. Подготовка и проведения Дня самоуправления.		1	
22	23 февраля –День защитника Отечества.	1		
23	Всемирный день гражданской обороны.	1		
24	Формы и методы изучения индивидуальных особенностей подчиненных.	1		
25	Кадетский балл Санкт-Петербурга.		1	
26	Общевоинские уставы - основополагающий документ военнослужащего.	1		
27	12 апреля-День космонавтики.	1		
28	26 апреля –Международный день памяти о Чернобыльской катастрофе.	1		
39	30 апреля- Всемирный День пожарного.	1		

30	День Победы в Великой Отечественной войне и его значение для народа России.		1	
31	Заслушать опыт работы командиров отделений 9б класса.		1	
32	Прощание с кадетским знаменем - грустный праздник.		1	
33	Анализ практической деятельности Совета командиров за учебный год. Зачет по знанию должностных обязанностей.	1		
	Всего 34 часа.	24	10	

# 1. Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования (КТП) рабочей программы)

Предмет: Совет командиров школы

Класс: 9

Учитель: Щербович В.А.

2024-2025 учебный год

	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		
	12.05.21						

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года  
Учитель \_\_\_\_\_ (ФИО \_\_\_\_\_)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ (Щербович В.А.)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 года