

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Отдел образования администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 291-1/о
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Строевое дефиле с карабинами»

для обучающихся **10АК**
на 2024-2025 учебный год

Составил учитель - педагог дополнительного образования
ЩЕРБОВИЧ ВИКТОР АНАТОЛЬЕВИЧ

Санкт-Петербург 2024

Содержание

1. Паспорт рабочей программы
2. Пояснительная записка
3. Содержание учебного курса
4. Учебно-тематический план
5. Лист внесения изменений

1. Паспорт рабочей программы

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Тип программы | Программа общеобразовательных учреждений. |
| Статус программы | Внеурочная деятельность «Строевое дефиле с карабинами». |
| Категории обучающихся | Учащиеся 10ак класса ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт - Петербурга. |
| Сроки освоения программы | 2024-2025 учебный год. |
| Объем учебного времени | 34 часа. |
| Форма обучения | Очная. |
| Режим занятий | 1 час в неделю. |

2. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Строевое дефиле с карабинами» нацелена на развитие навыков строевой подготовки, поддержание дисциплины в коллективах, укрепление единоначальства, воспитание патриотизма и привить желание продолжить служить России на военном поприще.

Программа «Строевое дефиле с карабинами» составлена на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации.

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Основной образовательной программой основного общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №364;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №364 на 2024 – 2025 учебный год.

Целью программы является получение первичных знаний и практических навыков по выполнению строевых приемов с карабинами, обучение порядку выполнения воинского приветствия, а также обучение способам передвижения с оружием в составе отделения и взвода.

Задачи:

Образовательные. 1. Получить первичные знания по строевой подготовке с оружием.

2. Изучить порядок выполнения воинского приветствия на месте и в движении с оружием, в составе подразделения.

3. Уметь осуществлять повороты на месте и в движении с оружием, знать и правильно выполнять перестроение в составе подразделения.

Развивающие. 1. Развивать познавательную деятельность и интерес к изучению строевой подготовки и выполнению приемов с оружием.

2. Содействовать развитию физических навыков и уметь подчиняться.

Воспитательные. Сплотить кадет в единый коллектив, способный выполнять любые задачи по формированию патриотизма, чувство ответственности за класс, в котором обучаешься, свою школу, район и Отечество.

Основные принципы реализации программы – доступность, учет возрастных особенностей школьников, практическая целесообразность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность.

Используемый учебно-методический комплект, включая электронные ресурсы, а также дополнительно используемые информационные ресурсы:

Для учителя и обучающихся:

1. Строевой устав ВС РФ

Используемые технологии обучения, формы работы.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:**

Формы обучения учащихся на уроке: рассказ, показ тренировка, групповая, работа в парах (парная), индивидуальная.

Методы обучения:

1. Методы устного изложения учебного материала (рассказ, объяснение, беседа, лекция с элементами беседы, инструктаж).
2. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность).
3. Практические занятия.

Формы контроля: 1. Практическое выполнение строевых приемов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета)

Личностные результаты:

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной деятельности.

Метапредметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Строевое дефиле с карабинами» являются:

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Методика проверки и выставления оценки на зачёте по одиночной строевой подготовке.

При оценке одиночной строевой подготовки с оружием кадет оценивается за знание положений Строевого устава (теоретическая часть зачёта), в объёме занимаемой должности, состояние внешнего вида и выполнение строевых приемов в соответствии с требованиями программы обучения (практическая часть зачёта).

Критерии оценивания теоретической части зачёта по строевой подготовке (тестового контроля -10 вопросов):

- за правильный ответ на вопрос выставляется 1 балл;
- отсутствие ответа на вопрос или неправильный ответ – 0 баллов.

Оценка уровня и качества подготовки при тестировании проводится по бальной системе с учетом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев:

Оценка «отлично» («5») выставляется в случае, если учащийся набрал **не менее 9 правильных ответов (9-10)**;

Оценка «хорошо» («4») выставляется в случае, если учащийся набрал **не менее 7 правильных ответов (7-8)**;

Оценка «удовлетворительно» («3») выставляется в случае, если учащийся набрал **«3» – не менее 5 правильных ответов (5-6)**;

Оценка «неудовлетворительно» («2») выставляется в случае, если учащийся дал **менее 5 правильных ответов от общего числа.**

Критерии оценивания практической части зачёта по строевой подготовке.

Оценка за практическую часть зачёта по строевой подготовке складывается из двух оценок:

- первая оценка выставляется за внешний вид кадета;
- вторая за выполнение основных элементов одиночной строевой подготовки.

Оценка обучаемых за внешний вид определяется:

«удовлетворительно», если обучаемый имеет опрятный внешний вид, аккуратную причёску и все предметы военной формы одежды соответствуют правилам ее ношения при правильном расположении знаков различия, нагрудных знаков и значков (согласно Положению о правилах ношения формы кадета) или имели место не более двух недостатков, которые могут быть устранены в строю;

«неудовлетворительно», если обучаемый в чем-либо нарушил правила ношения военной формы одежды и этот недостаток нельзя устранить, находясь в строю, или выявлено три недостатка, которые можно устранить, находясь в строю.

При получении оценки за внешний вид «неудовлетворительно», кадет к дальнейшей сдаче зачёта не допускается до устранения выявленных недостатков. При проведении повторной проверки внешнего вида кадета итоговая оценка за одиночную строевую выучку снижается на один балл.

Выполнение строевых приёмов оценивается по выполнению шести элементов:

1. - выход из строя и постановка в строй с оружием;
2. - повороты на месте с оружием;
3. - движение строевым шагом с оружием;
4. - повороты в движении с оружием;
5. - выполнение воинского приветствие в движении с оружием;
6. – строевая стойка с оружием.

Оценка за выполнение кадетом каждого строевого приема определяется:

«отлично», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

«хорошо», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка;

«удовлетворительно», если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом были допущены две ошибки;

«неудовлетворительно», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или при его выполнении допущены три ошибки и более.

Результаты сдачи зачёта по строевой подготовке заносятся в ведомость:

Ведомость сдачи зачёта с оценкой по строевой подготовке (Пример)

| № п/п | Фамилия и имя | Оценка за теорию | Оценка за внешний вид | Оценка за выполнение элементов строевых приёмов | | | | | | Общая сумма баллов | Оценка за зачёт |
|-------|---------------|------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--------------------|-----------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | |
| 1 | Иванов И.И. | 4 | Удовл. | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 26 | 5 |
| 2 | Сидоров С.С. | 3 | Удовл. (-1) | 5 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 25 | (4-1) 3 |

Индивидуальная оценка одиночной строевой выучки кадета в объеме пройденной программы определяется (с учётом оценки за внешний вид):

«отлично», если общая сумма составляет 28-35 баллов;

«хорошо», если общая сумма составляет 20-27 баллов;

«удовлетворительно», если общая сумма составляет не менее 15 баллов.

«неудовлетворительно», если не выполнены требования на оценку «удовлетворительно».

3. Содержание учебного предмета, курса

Программа курса «Строевая подготовка» включает три логически взаимосвязанных раздела (модуля), содержание которых составляет область знаний, по теоретической и практической части Строевого устава ВС РФ.

Тема 1. Выполнение команд в строю: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «РАЗойДИСЬ».

По команде «СТАНОВИСЬ» производится построение команды, перед которой указывается порядок построения.

По команде «ВОЛЬНО» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «ЗАПРАВИТЬСЯ», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение. При необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой «ЗАПРАВИТЬСЯ» подается команда «ВОЛЬНО».

Тема 2. Строевая стойка с оружием.

Строевая стойка принимается по команде «СТАНОВИСЬ» или «СМИРНО». Строевая стойка с оружием та же, что и без оружия, при этом карабин держать у ноги, при этом свободно опущенной правой рукой обхватить ствол за газовую трубку.

Тема 3. Повороты на месте с оружием.

Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Повороты кругом (на 1/2 круга), налево (на 1/4 круга), пол-оборота налево (на 1/8 круга) производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; направо и пол-оборота направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема: первый прием - повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу;

второй прием - кратчайшим путем приставить другую ногу.

Оружие при этом подымается на 15-20 см, локоть правой руки согнут под прямым углом. Левая рука прижата.

Тема 4. Перестроение на месте из одношереножного в двухшереножный и на оборот.

Перестроение отделения на месте из одной шеренги в две производится по команде «отделение, в две шеренги - стройся!». По исполнительной команде вторые номера делают с левой ноги шаг назад, затем, не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы встать в затылок первым номерам, и приставляют левую ногу.

Для перестроения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный отделение предварительно размыкается на один шаг, после чего подается команда «отделение, в одну шеренгу - стройся!». По исполнительной команде вторые номера выходят на линию первых, делая с левой ноги шаг влево, затем, не приставляя правой ноги, шаг вперед, и приставляют левую ногу.

Оружие при этом подымается на 15-20 см, локоть правой руки согнут под прямым углом. Левая рука прижата.

Тема 5. Отдание воинского приветствия на месте с оружия.

Воинское приветствие выполняется четко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения. Для выполнения воинского приветствия на месте подается команда «На кара-ул!». Кадет принимает строевую стойку, берет карабин в положение «На караул» и смотрит начальнику в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим, карабин принять в положение «К но-ге».

Тема 6. Выполнение приема «К но-ге!». «На ре-мень!»

Карабин из положения «от ноги» в положение «на ремень» берется по команде «На ре-МЕНЬ» в три приема:

первый прием – правой рукой приподнять карабин, не отводя его от тела, повернуть магазином влево; левой рукой взять карабин за магазин и держать его дульным срезом на уровне глаз; локоть правой руки прижать;

второй прием – правой рукой взять ремень и оттянуть его влево;

третий прием – быстро перебросить карабин за плечо; левую руку опустить; правую руку опустить по ремню так, чтобы предплечье было в горизонтальном положении; карабин слегка прижать локтем к телу.

Карабин в положение «к ноге» из положения «на плечо» берется по команде «К но-ГЕ» в три приема:

первый прием - быстро опустить левую руку, одновременно правой рукой обхватить карабин за верхнюю часть цевья и ствольной накладки;

второй прием - перенести правой рукой карабин вниз к правой ноге, поворачивая его затвором к себе; поддерживая карабин левой рукой у штыковой трубки, держать его вдоль бедра правой ноги так, чтобы приклад касался ступни;

третий прием - быстро опустить левую руку, а правой рукой плавно поставить карабин на землю.

Тема 7. Выполнение приема «На плечо!».

Карабин из положения «от ноги» в положение «на плечо» берется только с примкнутым штыком по команде «На плечо» в два приема:

первый прием - правой рукой, поднимая и поворачивая карабин затвором вперед, перенести его отвесно около тела к левому боку и одновременно перехватить кистью правой руки за верхнюю часть цевья и ствольной накладки, в то же время подать кисть левой руки несколько вперед и поставить карабин прикладом на ладонь левой руки так, чтобы затыльник приклада лежал на ладони, большой палец находился спереди, а остальные пальцы были прижаты к левой стороне приклада; карабин держать отвесно в вытянутой руке против левого плеча, прикладом касаясь левой ноги; локоть правой руки - на высоте плеча

второй прием - правую руку быстро опустить, одновременно левой рукой поднять карабин так, чтобы он спусковой скобой лег в выем плеча, и держать его, не сваливая в сторону; кисть левой руки держать несколько ниже локтя, приклад прижать к поясу, а предплечье - к боку.

Тема 8. Выполнение приема «На кра-ул!».

Выполнение воинского приветствия по команде "Для встречи справа (слева, с фронта), на кра-УЛ" с карабином из положения "к ноге" осуществляется в два приема:

первый прием - подняв карабин правой рукой, держать его отвесно, стволом против середины груди, прицельной планкой к себе; одновременно с этим левой рукой взять карабин за цевье (четыре пальца спереди на магазине, а большой - под прицельной планкой), кисть левой руки - на высоте пояса;

второй прием - правую руку перенести на шейку ложи и поддерживать ею карабин так, чтобы большой палец был сзади, а остальные пальцы, сложенные вместе и вытянутые, лежали наискось спереди на шейке ложи.

Тема 9. Одиночное движение строевым шагом с оружием.

Перед движением с карабинами подается команда «На плечо!». Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом - МАРШ» (в движении «Строевым - МАРШ»), а движение походным шагом - по команде «Шагом - МАРШ». По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15 - 20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню. Правая рука,

начиная от плеча производит движения около тела: вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой. При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. При движении походным шагом по команде «СМИРНО» перейти на строевой.

Тема 10. Движение строевым шагом с оружием в составе отделения.

Перед движением с карабинами подается команда «На пле-чо!». Для движения отделения подаются команды: «Отделение, Шагом - МАРШ». Если необходимо, в команде указываются направление движения и сторона равнения.

Например: «На такой-то предмет, равнение направо (налево), шагом - МАРШ». По команде «МАРШ» все кадеты одновременно начинают движение с левой ноги, соблюдая равнение и сохраняя интервалы и дистанции. Если сторона равнения не указана, равнение производится в сторону правого фланга взглядом без поворота головы. Для остановки отделения подается команда «Отделение - СТОЙ».

Для перемены направления захождением плечом подается команда «Отделение, правое (левое) плечо вперед, шагом - МАРШ». По этой команде отделение начинает захождение правым (левым) плечом вперед: фланговый заходящего фланга, повернув голову вдоль фронта, идет полным шагом, сообразуя свое движение так, чтобы не потеснить остальных к неподвижному флангу; фланговый неподвижного фланга обозначает шаг на месте и постепенно поворачивается налево (направо), сообразуясь с движением заходящего фланга; остальные, соблюдая равнение по фронту взглядом в сторону заходящего фланга (не поворачивая головы) и чувствуя локтем соседа со стороны неподвижного фланга, делают шаг тем меньший, чем ближе они находятся к неподвижному флангу. Когда отделение сделает захождение насколько нужно, подаётся команда «ПРЯМО» или «Отделение - СТОЙ!».

Тема 11. Перестроение отделения.

Перестроение отделения из одной шеренги в две производится по команде «Отделение, в две шеренги — СТРОЙСЯ».

По исполнительной команде вторые номера делают с левой ноги шаг назад, не приставляя правой ноги, шаг вправо, чтобы стать в затылок первым номерам, и приставляют левую ногу.

Для перестроения отделения на месте из сомкнутого двухшереножного строя в одношереножный строй отделение предварительно размыкается на один шаг, после чего подается команда «Отделение, в одну шеренгу - СТРОЙСЯ».

По исполнительной команде вторые номера выходят на линию первых, делая с левой ноги шаг влево, не приставляя правой ноги, шаг вперед и приставляя левую ногу.

Тема 12. Отработка единообразия в составе отделения приема «Цепочка».

Команда кадет выстраивается в одну шеренгу. Поочередно выполняют приемы с карабинами по разделению. Начинает выполнять первый номер, после окончания, выполняет второй и т.д. до последнего. А потом последний выполняет второй элемент и поочередно до первого. Выполняют команды «К но-ге!», «На кара-ул!», «На пле-чо!».

Особое внимание обращается на единообразное выполнение элементов и отсутствие пауз. Равнение, интервал и дистанция между кадетами в шеренгах сохраняется.

Тема 13. Построение комбинаций в составе отделения.

Команда кадет выстраивается в одну шеренгу. Перестраивается в две шеренги. Поочередно выполняют приемы с карабинами по разделения. Выполняют различные комбинации в движении, при этом строевой шаг соблюдается».

Особое внимание обращается на единообразное выполнение элементов и отсутствие пауз. Равнение, интервал и дистанция между кадетами в шеренгах сохраняется.

Тема 14. Комплексное занятие. Повторение пройденного материала

В ходе комплексного занятия проводится проверка практических навыков у кадет за прошедший учебный год. Форма проведения – практическое выполнение элементов одиночной строевой подготовки.

Тематическое планирование

| № | Тема урока | Теория | Практика | План | Факт |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|------|------|
| 1 | Выполнение команд в строю с оружием: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЯ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «РАЗойДИСЬ». | 2 | 1 | | |
| 2 | Строчевая стойка с оружием. | | 1 | | |
| 3 | Повороты на месте с оружием. | | 1 | | |
| 4 | Перестроение на месте из одношереножного в двухшереножный и на оборот. | | 2 | | |
| 5 | Отдание воинского приветствия на месте с оружием. | | 1 | | |
| 6 | Выполнение приема «К но-ге!». «На ре-мень!» | | 2 | | |
| 7 | Выполнение приема «На пле-чо!». | | 2 | | |
| 8 | Выполнение приема «На кра-ул!». | | 2 | | |
| 9 | Одиночное движение строевым шагом с оружием. | | 3 | | |
| 10 | Движение строевым шагом с оружием в составе отделения. | | 3 | | |
| 11 | Перестроение отделения. | | 3 | | |
| 12 | Отработка единообразия в составе отделения приема «Цепочка». | | 2 | | |
| 13 | Построение комбинаций в составе отделения. | | 8 | | |
| 14 | Комплексное занятие. Повторение пройденного материала. | | 1 | - | - |
| Итого | | 2 | 32 | | |

Лист корректировки рабочей программы

Предмет: «Строевое дефиле с карабинами».

Класс - 10АК

Учитель: Щербович Виктор Анатольевич

2024 - 2025 учебный год

| № урока | Даты по основному КТП | Даты проведения | Тема | Количество часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---------|-----------------------|-----------------|------|------------------|------|-----------------------|----------------------|
| | | | | по плану | дано | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

По плану- 34 ч

Фактически - 00 ч

Программа выполнена с корректировкой.

« ____ » _____ 20 ____ года

Учитель: Щербович В.А.

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР _____

« ____ » _____ 20 ____ года