



## Читайте в номере

- **Клятвенное обещание на площади Победы**  
В рубрике «О самом важном»  
(стр. 2)
- **КЛАССНЫЕ новости:**  
Хроника осени  
(стр. 3)
- **Как кадет Снегурочку спас**  
Новогодний комикс  
(стр. 4-5)
- **Юный голос истории**  
Об участниках районного конкурса школьных экскурсоводов  
(стр. 6)
- **Будущее создаем сегодня**  
Уроки выездной смены «Сто лет тому вперед»  
(стр. 7)
- **«Чудо-богатыри»**  
Будни начальной школы  
(стр. 8)

## Уважаемые читатели!

Перед вами выпуск газеты «Кадетский вестник» — второй в этом учебном году. Надеемся, он вас порадует!

Материалы этого выпуска охватывают самые разные школьные события октября, ноября и декабря. Мы отмечали в это время День народного единства, День героев Отечества, День спасателя; участвовали в церемонии клятвенного обещания воспитанников 7АК класса и новоприбывших кадет; представляли свою школу на различных конкурсах, фестивалях и соревнованиях; сейчас готовимся к встрече Нового года.

О большинстве из этих событий вы сможете прочитать на страницах нашей газеты. Своими историями, впечатлениями и переживаниями поделятся участники церемонии клятвенного обещания, конкурса школьных экскурсоводов, а также смены с неожиданным названием «Сто лет тому вперед», которая недавно прошла в лагере «Восход». Об интересных событиях из жизни своего класса расскажут ученики 4Б и их классный руководитель Наталья Викторовна Кураксина. Читателей этого номера ждет также новый для нашей газеты жанр — комикс. Называется он «Как кадет Снегурочку спас» и, конечно же, посвящен всеми любимому празднику — Новому году.

Важно отметить, что авторами этого номера газеты стали, главным образом, ученики и кадеты школы № 364, что достойно уважения и ответственно с их стороны. К такому опытному автору школьного издания, как кадет 10А класса Дмитрий Богданов (большинство фотографий для номера сделано им), присоединились его одноклассницы Дарья Черняхович и Екатерина Чижова, кадеты 8АК класса Анна Пушкарёва, Иван Воронин, Максим Гордеев и я — Дарина Петрова.

Надеемся, вы поддержите наш первый журналистский опыт — для нас очень важно получить обратную связь от своих читателей. Нам важно знать ваше мнение, чтобы стать еще лучше и приобрести еще больше читателей. К тому же, если вы тоже хотите попробовать себя в деле создания газеты, присоединяйтесь! У нас интересно!

**Дарина ПЕТРОВА,**  
редактор выпуска газеты «Кадетский вестник»

## Клятвенное обещание на площади Победы

27 ноября на площади Победы в Мемориале героическим защитникам Ленинграда состоялась торжественная церемония клятвенного обещания кадета ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

**К**лятвенное обещание приняли 43 воспитанника 7–10 классов, которые поступили в кадетские классы в этом учебном году. Каждый из ребят дал слово чести, обязался с достоинством нести новое звание, быть преданным своему Отечеству, добросовестно учиться, быть трудолюбивым и ответственным, дорожить дружбой и товариществом, свято хранить кадетские традиции России.

Напутствовали кадетов почетные гости церемонии: начальник управления по Фрунзенскому району ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу, полковник внутренней службы Руслан Игоревич Фомин; директор СПб ГКУ «Пожарно-спасательный отряд противопожарной службы по Фрунзенскому району» Андрей Николаевич Силаев; зам. Главы МО «Георгиевский» Анатолий Васильевич Ульянов; главный специалист отдела образования Фрунзенского района Надежда Николаевна Махрова.

Кадетов поздравили педагоги и родители.

Поддержать кадета 7АК класса Виталия Колдина пришла вся семья: мама, папа, бабушка, дедушка.

— Церемония оказалась для всех нас очень волнующей, — делится своими впечатлениями мама Виталия — Ирина Николаевна. — Смотрели на ребят и понимали, что это уже не маленькие мальчишки и девочки, а серьезные молодые люди, которые приняли на себя большую ответственность.

Вообще, изначально у семьи Колдиных не возникало сомнений: идти или не идти Виталию в кадетский класс. Его папа — Дмитрий Геннадьевич, в свое время окончил суворовское военное училище, затем — Санкт-Петербургский военный университет связи. Дедушка — Геннадий Викторович, после суворовского военного училища и Санкт-Петербургского высшего общевойскового командного училища им. С.М. Кирова

долгое время служил начальником штаба части на Дальнем Востоке. Это по отцовской линии. По линии мамы военные корни семьи еще глубже — прапрадедушка Ирины Николаевны преподавал в кадетском корпусе в Кронштадте еще при императоре Николае II. Одним словом, Виталию есть, на кого равняться!

— Конечно, во время принятия клятвенного обещания я испытывал гордость, — говорит кадет 7АК класса Антон Антонов. — Чувствовал себя настоящим кадетом.

— Мы много готовились к торжественной церемонии, учили текст клятвы, отработывали движения, обращение к кадету-наставнику, — отмечает кадет 7АК класса Никита Никольский. — Чем отличается кадетский класс от общеобразовательного? У нас много внеурочной деятельности, это строевая и огневая подготовка, также мы учимся действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь. А это очень важно и интересно.

У кадета 10А класса Вероники Левиной, как еще у нескольких ее одноклассников, была особенно ответственная задача — помочь будущим кадетам подготовиться к церемонии принятия клятвенного обещания.

— Я отвечала за подготовку семерых ребят, — рассказывает Вероника. — Нам нужно было отработать саму процедуру принятия клятвенного обещания, чтобы потом, на самой церемонии ребята чувствовали себя уверенно, и всё прошло без заминок. Могу сказать, что все кадеты усердно готовились, мы разбирали каждую ошибку и недочет, тренировались до полного их исправления. В итоге всё прошло четко и торжественно.

**Елена Витальевна Иванкович,  
Иван Воронин, 8АК класс**



# Хроника осени

**22 октября** на площадке Центра опережающей профессиональной подготовки прошел большой Фестиваль в стиле TED в рамках регионального профориентационного проекта «Моя первая профессия».

Основной целью мероприятия стало знакомство участников с востребованными профессиями и предоставление им возможности пройти обучение по самым разнообразным направлениям в рамках проекта «Моя первая профессия».

На фестивале с докладом выступил учитель нашей школы Дмитрий Николаевич Букин, который поделился успешным опытом проведения занятий по профессии «Спасатель» в 2023-2024 учебном году. Он отметил, что ребята-десятиклассники, успешно завершив программу и получив удостоверение спасателя, уже этим летом смогли применить свои знания на практике, работая спасателями на воде. Отличный пример того, как теоретические навыки могут быть успешно использованы в реальной жизни.

В нынешнем учебном году проект также реализуется для кадетов 10А класса.

**7-8 ноября** команда по пожарно-спасательному спорту нашей школы выступила на 82-ом Чемпионате по пожарно-спасательному спорту среди сборных команд пожарно-спасательных подразделений Санкт-Петербурга с участием дружин юных пожарных и стала абсолютным чемпионом.

В соревнования входило преодоление полосы препятствий и подъем по штурмовой лестнице. В составе нашей команды выступали, как опытные спортсмены: Юлия Прищепа, Давид Ким, Кирилл Ключев, Павел Иванов, Руслан Ахмедов, Семен Соболев, Кирилл Павлов, так и новички: Арина Спиридонова, Анисья Другова, Ульяна Смирнова. Соперничество на чемпионате было очень серьезным — для того, чтобы стать первыми, нашим ребятам нужно было вырвать победу у 30 команд девушек и юношей из общеобразовательных учреждений города.

**7 ноября** команда 10А класса нашей школы заняла 2 место в интеллектуально-спортивных соревнованиях «Молодой избиратель», посвященных Дню молодого избирателя.

Соревновательная часть содержала как спортивные этапы, так и различные квизы и викторины на тему выборов и избирательного законодательства. На всех этапах жюри оценивало скорость прохождения и безошибочность ответов. Завершающий этап был максимально приближен к реальной работе участковой комиссии — для ребят подготовили сейф-пакеты с бюллетенями для голосования на выборах депутатов горсовета города Футбольный. На бюллетенях стояли различные отметки. Участникам необходимо было как можно быстрее вскрыть пакет, разложить бюллетени по голосам за кандидатов, отбрав недействительные, и правильно заполнить итоговый протокол.

**14 ноября** завершился районный конкурс социальных проектов «Добрый Фрунзенский».

Первое место в номинации «Профилактическое добровольчество» заняла работа добровольческого отряда «Спасатели» школы № 364. Кадеты Ани Барсегян, Таисия Яроцкая и Маргарита Алексеева представили проект, касающийся взаимодействия школы и детского сада, поделились собственным добровольческим опытом работы с воспитанниками детских садов, среди которых был и № 88. Многие выпускники этих дошкольных учреждений приходят на учебу в нашу школу, и задача проекта — помочь им адаптироваться к новым условиям. Жюри отметило актуальность и высокую социальную значимость этого проекта, убедительную презентацию конкурсной работы.

**15 ноября** в школе прошел фестиваль «Россия — наш общий дом», где учащиеся 2-4 классов представили народы, проживающие в нашей стране.

Это замечательное мероприятие помогло детям лучше узнать о многообразии культур, традиций и обычаев различных народов. Это особенно важно, потому что Россия — одна из самых многонациональных стран, сегодня в ней проживает более 190 национальностей.



**29 ноября** в Санкт-Петербургском Пожарно-спасательном колледже стартовал проект «Моя первая профессия».

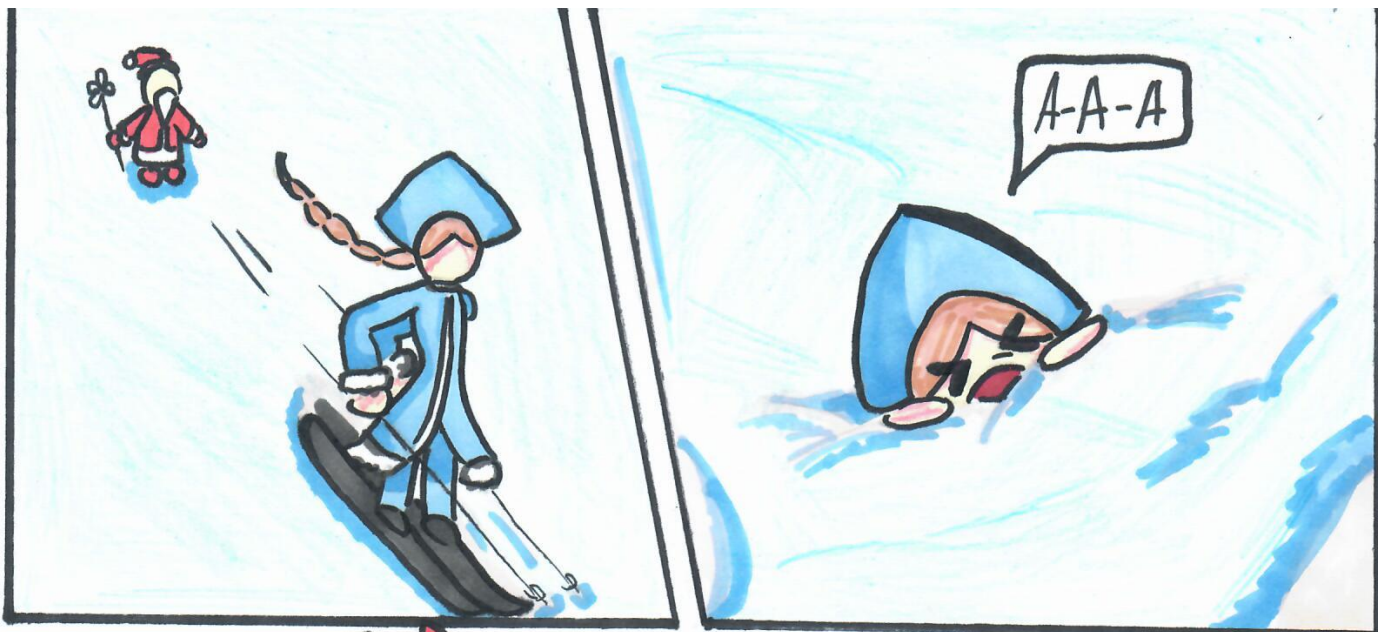
Обучающиеся 9-11 кадетских классов ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района пройдут обучение по программе профессионального обучения «Спасатель на акватории». Кадетам нашей школы эту программу презентовал Никита Насонов, студент 4 курса колледжа, победитель прошлогоднего Финала Чемпионата «Профессионалы» в компетенции «Спасательные работы». Никита с большим увлечением и знанием дела рассказывал ребятам о профессии, а главное — дал напутствие младшим товарищам, как можно лучше осваивать теорию и не жалеть время на практическую подготовку.

**3 декабря** кадеты 10А и 8 классов посетили праздничный концерт «Судьба и Родина едины!», посвященный Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества в БКЗ «Октябрьский».

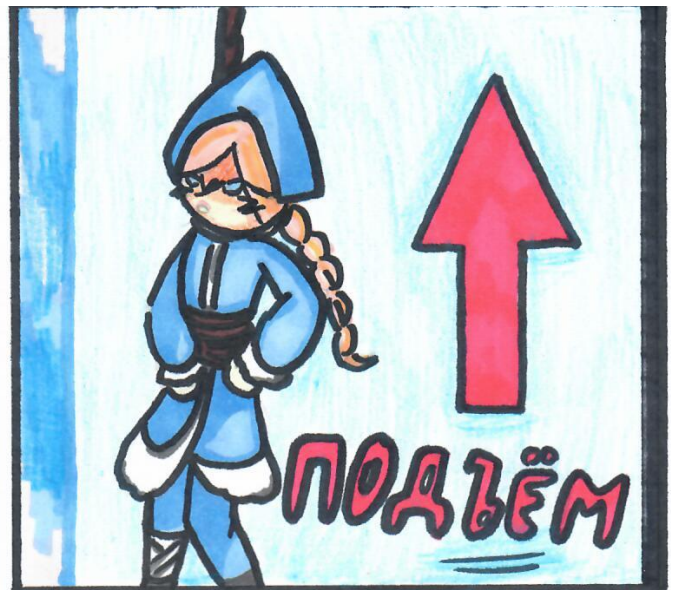
В праздничной программе принимали участие представители органов исполнительной власти Санкт-Петербурга, депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, герои Российской Федерации, участники специальной военной операции, воспитанники кадетских школ. На сцене выступали детские коллективы учреждений дополнительного образования, а также кадеты нашей школы Полина Буйняк и Арсений Сенин.

В нашей школе также прошли мероприятия, посвященные Дню героев Отечества. 9 декабря на утреннем построении кадеты вспомнили об истории учреждения праздника. Работало школьное радио. Была организована «Аллея героев». В школьном музее прошли экскурсии «Герои музея» для обучающихся 5-х классов, для учеников 6-х классов прошел урок мужества, который подготовили кадеты 8АК и 8БК классов. Кадеты 8БК класса София Белякова, Елизавета Ефимова, Дарья Анисимова и Дарина Нарцева приняли участие в Общероссийской героико-патриотической акции «Их именами названы улицы». На улице Гастелло они раздавали листовки прохожим и рассказывали о подвиге советского летчика, Героя Советского Союза, в честь которого названа эта улица.

По материалам Госпаблика школы  
в соцсети ВКонтакте



Авторы идеи: Анна Пушкарёва, Дарина Петрова, Иван Воронин, Максим Гордеев.



# Юный голос истории

**В ноябре экскурсоводы школьных музеев и залов Боевой Славы Фрунзенского района Санкт-Петербурга представили к защите свои экскурсии. Конкурс проходил, в том числе и на базе нашей школы — в Зале Боевой Славы «Землянка». Свои экскурсии представляли воспитанники школ №№ 364, 201, 310, лицея № 299.**

**Н**аш школьный музей представляли ученики 7Б класса Никита Степура, который рассказал об истории подводного флота России, и Константин Телегин — он представил экскурсию, посвященную знаменитому крейсеру «Аврора». Кадет 7АК класса Любовь Митрофанова выступила с темой «Блокадная корочка хлеба...». Все юные экскурсоводы — воспитанники заведующей школьным музеем «Балтийские малютки» Натальи Викторовны Карякиной.

Наши ребята показали класс! Люба и Константин заняли первые места, Никита — второе. И это неудивительно. Они уже больше полутора лет проводят самостоятельные экскурсии, имеют хороший опыт участия в конкурсах.

Люба Митрофанова, например, в прошлом году заняла третье место в подобном конкурсе - она рассказывала о ленинградском трамвае. В этом году снова обратилась к блокадной теме — тяжелой, огромной, требующей глубокого изучения. (Забегая вперед скажем, что в декабре на районной конференции «Война. Блокада. Ленинград» Люба вместе с одноклассницей Полиной Гальчинской представили доклад о звуках блокадного Ленинграда - радио и метрономе). В дальнейшем Люба планирует обратиться к морской военной тематике — разрабатывать историю советских подводных лодок.

Возвращаясь к нынешнему конкурсу, надо сказать, что в целом Люба Митрофанова довольна своим выступлением: уложила в отведенные восемь минут, рассказала уверенно, без запинки, на все дополнительные вопросы членов жюри ответила. Но она и готовилась к этой экскурсии не один день — изучала литературу, знакомилась с материалами, которые есть в нашем музее, вместе с папой посетила все места Петербурга, о которых рассказывает на своей экскурсии. А когда подготовила презентацию и написала текст выступления, — носила его везде с собой, старалась повторять в любое свободное время.

Свои правила подготовки к публичным выступлениям есть и у Никиты Степуры. Например, скороговорки помогают ему ставить речь и говорить без запинок. Как справляться с естественным волнением перед выступлением или экскурсией, Никите подсказал тренер по рукопашному бою: «если нужно успокоиться, дыши глубже, думай о чем-нибудь приятном и тебе через несколько минут станет легче».

Но в первую очередь уверенно чувствовать себя перед любой аудиторией помогает юному экскурсоводу сама тема, которую он глубоко проработал. «История российского подводного флота мне очень интересна, — рассказывает Никита, — и я хочу увлечь ею других. Ведь родина самых первых подводных аппаратов — это наша страна, и история подводного флота России полна интереснейших фактов и событий.»



На фото слева направо: Никита Степура, Константин Телегин с макетом крейсера «Аврора», сделанным своими руками, Любовь Митрофанова

Тема, которую выбрал Константин Телегин для своего выступления, тоже может увлечь многих. Он со знанием дела, с яркими примерами рассказывает о крейсере «Аврора».

«Я люблю наш город Санкт-Петербург, - говорит Костя. — Для меня он — символ силы, стойкости и несгибаемости. У крейсера «Аврора» такой же характер. Легендарный крейсер прошел три войны и две революции. Он выстоял в Цусимском сражении, его не потопила немецкая подводная лодка во время Первой мировой, в Великую Отечественную войну в крейсер попало семь фашистских снарядов, но потопить «Аврору» так и не смогли. При подготовке выступления смотрел весь материал, какой только мог найти».

\*\*\*

Ребята считают, что в любом случае такие конкурсы — это хорошая школа, которая дисциплинирует, «тренирует» уверенность в себе и в том деле, которым занимаешься, знакомит с опытом других ребят- экскурсоводов, закаляет нервы — учит выступать перед разными аудиториями.

**Дарья Черняхович, Екатерина Чижова,  
10 А класс**

# Будущее создаем сегодня

Уроки выездной смены «Сто лет тому вперед»

С 21 по 26 ноября в ДОЛ «Восход» прошла выездная смена для обучающихся Фрунзенского района, которая называлась «Сто лет тому вперед». В ней участвовали и 16 воспитанников нашей школы. Ребятам было интересно, познавательно и драйвово! Вот как об этом они рассказывают сами.

## Ах, дороги!

У вас бывает такое чувство, когда дни до отказа насыщены самыми разными событиями и впечатлениями, и с одной стороны, кажется, что они пролетают мгновенно, а с другой стороны, — появляется ощущение, словно каждый день вмещает в себя несколько суток? Парадоксальное ощущение, но именно так мы жили всю эту смену.

«Искажение» времени началось уже по дороге в «Восход». Колонна автобусов, в которых мы ехали, как и положено, двигалась с небольшой скоростью, поэтому добирались до лагеря два с половиной часа. Но скучать или ныть «почему так долго?» нам не пришлось. Лиля Деветьярова из 8БК класса взяла на себя роль «души компании» — всех перезнакомила, потом для настроения играла на укулеле — маленькой гавайской гитаре, а мы подхватывали знакомые композиции. Так за время пути мы и познакомились друг с другом, и посмеялись от души, и поспали.

## Планета — в опасности!

Когда добрались до места, нас уже ждало послание из будущего — видеообращение от Алисы Селезневой из... 2124 года. Алиса рассказала о том, что планета Земля в беде, люди стали бесчувственными, перестали сопереживать друг другу, потеряли эмпатию. Алиса обратилась к нам с просьбой о помощи. Ведь изменив что-то в настоящем, мы сможем сделать лучше и будущее. Каждому из отрядов, а их в лагере насчитывалось 10, выдали по слову, определяющему то качество, которое было потеряно. Нашему отряду досталось слово «Память».

И в отряде закипела работа. Одни разрабатывали проект «Живые страницы истории» о восстании Емельяна Пугачева с использованием возможностей иммерсивного театра. Другие участвовали в исторической викторине или в викторине «100 вопросов

о волонтерстве» (и, кстати, наш отряд занял в ней третье место!). Мы разучивали новые песни, записывали поздравление мамам ко Дню матери, писали письма Алисе с размышлениями о том, как Память может помочь человечеству избежать глобальных катастроф. Вот только несколько цитат из этих писем: «Я надеюсь, что в твоём будущем Память будет не только хранилищем событий, но и источником вдохновения». «Память — это удивительный дар. Она позволяет нам хранить важные моменты, радости и даже горести. С каждым воспоминанием мы становимся теми, кто мы есть».

## Прекрасное далеко

Одним словом, каждый нашел себе дело по душе. Запомнились нам и сценки в «музее», когда каждый отряд представлял свой «экспонат», а у нашего отряда таким экспонатом была ни много ни мало — планета Земля, которая страдает от загрязнения. Мы образно представили, как ей вредят плохие, черствые, нечуткие люди — издеваются, мусорят. Но в результате все заканчивается хорошо — Землю спасают экозащитники при поддержке зрителей. Также глубокое впечатление произвели на нас «экспонаты», связанные с событиями Великой Отечественной войны. Ребята из другого отряда представили вагон санитарного поезда, перевозившего раненых бойцов. И когда один из них заиграл на флейте мелодию песни «Прекрасное далеко», всех это тронуло до слез. Запомнилась и постановка «А зори здесь тихие», которую показали старшеклассники ГБОУ СОШ № 363. Каждый из нас, наверное, примерил на себя, а как бы он поступил на месте этих обычных, «негероических» девушек, поставленных перед серьезным жизненным выбором? Такое забывать нельзя!

В лагере было много спортивных активностей, проходили и пробежки мы каждый день по несколько километров. Ежевечерним ритуалом стала «Свечка» — посиделки при свечах, когда мы обсуждали прошедший день, делились друг с другом своими впечатлениями и эмоциями.

## Плечо и поддержка товарищей

По окончании дня все вставали в орляцкий круг, где каждый чувствовал плечо и поддержку товарищей. В один из вечеров, перед закрытием смены все отряды собрались у общего костра и пели песни. Мы объединились с 10-м отрядом и вместе разучили и спели «Десятый наш десантный батальон». Мы уверены, что все добрые чувства, который пережил каждый из нас за время смены, помогли Алисе спасти нашу планету.

Конечно, расставаться было грустно. Но чтобы оставаться на связи с ребятами из других отрядов, с которыми успели подружиться, мы создали общую группу и сейчас продолжаем общаться друг с другом.

Дарина Петрова, Максим Гордеев, 8АК класс



## «Чудо-богатыри»

**Патриотическому воспитанию в нашей школе придается большое значение. В седьмом классе многие из ребят становятся кадетами и помимо общеобразовательных предметов постигают военную и строевую подготовку. На них равняются ученики начальных классов.**

**Т**ак, два года назад впервые на базе начальной школы ученики 2Б класса начали заниматься в тире, научились разбирать и собирать автомат, стали знакомиться с азами строевой подготовки. Но чтобы эта история состоялась, должны были сойтись несколько условий. Во-первых, второклассники сами проявили активный интерес — стали часто заглядывать в тир (тир находится как раз напротив нашей классной комнаты), где тренировались кадеты. Интерес ребят поддержал Олег Николаевич Козлов, советник по воспитательной работе, и предложил создать отдельный отряд. Дети обрадовались, родители идею поддержали, так и появилась команда «Чудо-богатыри». Выбрали свою строевую песню «Солдат молодецкий в пилотке новенькой».



**Дима Мартулёв:**  
«Я начал ходить на строевую подготовку, потому что хочу стать кадетом.»

Заниматься в команде стал не весь класс, а только те, кому это интересно. Сразу взялись за освоение строевой подготовки и начали готовиться к соревнованиям по стрелковому многоборью. Это был первый выезд «Чудо-богатырей» на районные соревнования. Из участников наша команда была самой младшей, но несмотря на возраст, заняла первое место. Потом был смотр строя и песни, сначала школьный, потом районный. И опять «Чудо-богатыри» вышли победителями.

**Ира Гайфуллина:**  
«Стала заниматься строевой подготовкой, потому что это интересно!»

С того времени прошло два года. Дети стали более ответственными, дисциплинированными и сплоченными. У ребят есть старшие кадеты-наставники, которые занимаются с ними строевой подготовкой, проводят различные игры и эстафеты для поддержания физической формы и сплочения коллектива. У команды есть своя Знаменная группа.

**Ваня Хохлов:**  
«Я участвую в «Зарнице» со второго класса. Хочу стать кадетом, чтобы мной гордилась моя семья.»

Нашу команду приглашают участвовать в различных школьных мероприятиях, мы также демонстрируем свое мастерство на городских конференциях, посвященных кадетству. У «Чудо-богатырей» в классе даже есть свой «уголок Славы» с призовыми кубками и грамотами.

**Мадина Гафурова:**  
«Я видела, как кадеты занимаются строевой подготовкой, и мне тоже захотелось этому научиться. И еще мне нравится ходить в тир.»



Пример «Чудо-богатырей» оказался заразительным. Сейчас к ним присоединяются и другие классы параллели: 4А и 4В.

**Наталья Викторовна Кураксина,**  
классный руководитель 4Б класса