

С Днем Учителя!

Читайте в номере

- **«От первого лица»**
Интервью директора школы
Ольги Александровны Кругловой
(стр. 2-3)
- **«Парта Героя»**
Наша школа присоединилась
к Всероссийскому образовательному
проекту
(стр. 4)
- **КЛАССНЫЕ НОВОСТИ:**
Хроника сентября
(стр. 4)
- **Любимый учитель.
Какой он?**
Собирательный «портрет»
любимого педагога создают
ученики, выпускники и родители
(стр. 6-7)
- **Чему я учусь у своих
учеников?**
На вопросы газеты отвечают
педагоги
(стр. 7)
- **«Великие дуэты»**
Истории о выдающихся учителях
и их великих учениках
(стр. 8)

Уважаемые читатели!

Вы держите в руках газету, которая с нынешнего учебного года начинает выходить в обновленном формате. Теперь она будет «жить» не только в электронном, но и печатном виде. А, значит, всегда будет «под рукой», ее можно почитать в классе и дома. Согласитесь, что это особенно приятно делать, когда в газетном номере есть упоминание или даже целый рассказ о тебе. Поэтому делитесь своими новостями, увлечениями, творческими и спортивными победами, предлагайте новые рубрики и волнующие вас школьные темы для обсуждения на страницах «Кадетского вестника». Не упустите возможность поделиться своими мыслями о том, как можно сделать нашу школу еще лучше!

Сами участвуйте в подготовке газеты! Это интересное и захватывающее дело. Работа в редакционной коллегии позволит вам узнать, как создается газета (вы попробуете себя в роли журналиста, фотокорреспондента и даже редактора); поможет научиться писать крутые тексты; «прокачает» навыки общения — вы станете настоящими мастерами интервью! Школьная газета, как никакая другая, предоставляет вам эти возможности.

Нынешний номер «Кадетского вестника» вышел накануне замечательного и важного для всех нас праздника – Дня учителя, и, по сути, все его материалы посвящены этой теме. Ученики, родители, сами педагоги размышляют о важности и сложности этой профессии, о ее честности и открытости всему новому.

Каждый из нас не раз сталкивался с тем, что вовремя сказанное мудрое слово учителя, его дружеская поддержка не просто поднимали настроение, а вдохновляли, открывали для нас новые горизонты. Но так уж устроены обучение и наставничество, что учитель и ученик – это всегда сообщающиеся сосуды. И педагоги тоже учатся у своих учеников, в том числе, чтобы стать для них еще интереснее, полезнее, важнее. Мы благодарим своих учителей за эту способность, за их беззаветное служение своему делу! Пусть каждый день, проведенный со своими учениками, будет ценен для вас!

Редакция газеты

«Сегодня так много возможностей проявить себя. Только не ленись!»

На вопросы «Кадетского вестника» отвечает директор школы
Ольга Александровна КРУГЛОВА

— Ольга Александровна, как получилось, что делом своей жизни вы выбрали педагогику?

— Благодаря нашему учителю истории и обществознания, кандидату педагогических наук Маргарите Николаевне Клейн. Она учила нас с 5-го по 10-й класс. Пример Маргариты Николаевны был настолько заразительный, что 18 наших выпускников (а это более половины класса), и я в том числе, пытались поступить на исторический факультет педагогического института имени Герцена.

Училась я в 360-й школе Фрунзенского района, и у нас была замечательная школьная жизнь. Мы были вожатыми (сейчас мы называем это наставничеством), занимались с детьми младших классов, устраивали для них праздники, соревнования, ходили в походы.

В школе был музей (он и сейчас есть), посвященный 3-й Ленинградской партизанской бригаде имени Александра Викторовича Германа. Во время Великой Отечественной войны эта бригада воевала на территории Псковской области, и мы шесть лет ездили туда вместе с Маргаритой Николаевной и ее друзьями. Искали могилы партизан, воинов, устанавливалиobelisks на месте их гибели, встречались с местными жителями – участниками войны.

Ездили мы и в город Порхов. Как тимуровцы помогали пожилым людям, пилили дрова, носили воду — сейчас это называется «волонтерство». Одним словом, интересно жили! Эти воспоминания до сих пор очень важны для меня.

— Вы сказали, что пытались поступить в педагогический институт. Почему «пытались»?

— Потому что с первого раза я не поступила. Тогда был очень высокий конкурс на исторический факультет, прямо как в театральный институт. Надо было сдавать четыре экзамена: литературу (сочинение), русский язык, историю, английский язык. А с английским у меня всегда были проблемы, и на последнем экзамене потерпела фиаско.

Но я не отчаялась, пошла в Некрасовское педагогическое училище на учителя начальных классов, параллельно поступила на вечернее отделение исторического факультета, окончила его. Вот так и стала учителем истории и обществознания. В 1983 году пришла в школу. Была классным руководителем у ребят с 1-го по 10 класс (тогда так был организован учебный процесс). Опять же мы жили насыщенно, весело. Ребята даже вели летопись класса, у меня до сих пор хранится несколько альбомов. Вот только одна выдержка из этой летописи: «Наши недостатки: мало приносим макулатуры. Берем обязательство приносить макулатуры больше!» Этим детям сейчас уже под пятьдесят лет, но мы до сих пор встречаемся.

Мне радостно, что сегодня в нашей школе также много событий, разных возможностей проявить себя. Только не ленись!



К нам приходят интересные молодые педагоги со своими свежими идеями, проектами, и это «раскрашивает» школьную жизнь. У нас много опытных преподавателей, которые беззаветно преданы своему делу и своим ученикам. Они составляют «золотой фонд» нашей школы, и у них многому можно учиться.

— А если бы вы не стали педагогом, какую бы профессию выбрали?

— С пятого класса я решила, что посвящу свою жизнь работе с детьми. У меня, по сути, и выбора-то не было. Поэтому я даже не могу сказать, какой бы могла быть эта профессия.

— Ольга Александровна, а были ли у вас любимчики и делали ли вы им поблажки?

— Я старалась, чтобы любимчиков у меня не было. Стремилась к тому, чтобы мое хорошее отношение распространялось одинаково на всех. В первую очередь старалась быть справедливой к своим ученикам, проявлять любовь, доброту, но и, конечно, требовательность, дисциплину. Как сейчас я строга к выполнению каких-то правил, так и тогда, когда была классным руководителем. Опять же это мое видение, возможно, со стороны кому-то казалось иначе.

— Если бы вы могли пригласить на урок каких-то персонажей из книг или фильмов, кто бы и почему это был и чему бы он мог научить ваших учеников?

— Наверное, я бы пригласила персонажей из нескольких книг и фильмов, которые пришли в мою жизнь в разное время и стали любимыми.



- Взять коллективное шефство над воспитанниками детского сада и учениками 1-го класса.
- Выйти на первое место по сбору макулатуры.
- Растить сильными, смелыми, заниматься спортом.»

Согласитесь, эти задачи по-прежнему актуальны!

Когда я была совсем юной, мне очень нравилась книга Рувима Фраермана «Дикая собака динго или Повесть о первой любви», а фильм, поставленный по этой книге, был вообще какой-то необыкновенный. О чем эта книга, понятно из названия, — она о взаимоотношении молодых людей, о первых сильных чувствах, нравственном выборе, чистоте и искренности. Книжечка небольшая, но она просто чудная!

Я не знаю, что было вначале: книга Вениамина Каверина «Два капитана» или фильм, снятый по ней? Но это произведение произвело на меня сильнейшее впечатление, потому что в нем всё: и любовь, и дружба, и предательство, и долг, и чувство любви к Родине, к делу, к профессии. Мне кажется, нашим ученикам тоже были бы интересны и полезны эти книги и фильмы.

Ну, а как начинающему педагогу мне очень важна была «Педагогическая поэма» Антона Семеновича Макаренки. Из этой книги всё можно взять, чтобы стать настоящим учителем.

— Какой урок вы бы добавили в школьную программу, если бы могли?

— Урок доброты. Именно этого чувства, на мой взгляд, не хватает нам сегодня - доброты друг к другу, к своим родителям, доброты к ближнему кругу, ко всему живому.

Из летописи 1987 года: «Мы, пионеры 4 «б» класса, берем первую высоту и даем пионерское слово:

- Не болтать попусту, что обещаем на словах, доказывать делом.
- Никогда не врать и не давать врать другим.
- Стараться хорошо учиться, хорошо вести себя, помогать друг другу в учебе.
- Все пионерские дела обсуждать вместе.
- Принять активное участие в Походе бережливых, беречь книги, честно работать на субботниках.

— Ольга Александровна, наша встреча проходит накануне профессионального праздника, что бы вы хотели пожелать своим коллегам?

— Дорогие коллеги! Я прежде всего хочу пожелать крепкого здоровья вам и вашим близким. Вы знаете, когда со здоровьем нет проблем - живется и работается в удовольствие. Я желаю вам энергии, творчества, вдохновения - без сомнения, у нас с вами самая замечательная профессия! Пускай каждая наша мысль, слово, дело откликается в учениках и несет благо! С праздником!

**Беседу вели Елена Витальевна Иванкович,
Максим Лисицын**

2 сентября на линейке, посвященной Дню знаний, директор школы № 364 О.А. Круглова от имени Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий была награждена медалью «За содружество во имя спасения». Это высокое признание усилий Ольги Александровны в деле формирования культуры безопасности среди молодежи.

ВНИМАНИЕ, КОНКУРСЫ!

Редакция объявляет сразу два конкурса.

• «Лучший девиз»

Каждое печатное издание имеет свой девиз, то есть краткое выражение ее характера и основных идей (например: «Газета, открытая для разных мнений» или «Не пропустите важное!» и т.д.). У «Кадетского вестника» пока нет своего девиза, поэтому у каждого читателя газеты есть возможность предложить свой вариант. Девиз должен включать не более 7 слов и отражать ваше представление о том, какой должна быть газета, чтобы вам было интересно ее читать.

Победители конкурсов получают призы, самые яркие снимки будут опубликованы в следующем выпуске «Кадетского вестника», а лучший девиз НАВСЕГДА займет свое место на первой странице газеты, рядом с ее названием.

• «Лучшая фотография»

Условия этого конкурса просты: сделайте интересную, оригинальную фотографию с нашей газетой. Фотография должна быть качественной, без бликов. Фантазия и креатив приветствуются!

К участию в конкурсах приглашаются все ученики и педагоги нашей школы. Ваши варианты девиза газеты, а также фотографии просим отправлять до 31 октября на электронную почту: tervin@inbox.ru Не забудьте в письме указать ваши фамилию и имя.

Равняемся на героев!

19 сентября наша школа сделала важный шаг, присоединившись к Всероссийскому образовательному проекту «Парта Героя». Этот проект направлен на сохранение памяти о подвигах и заслугах выдающихся граждан нашей страны.



Руссин Юрий Сергеевич (1919 – 1997)

Ю.С. Руссин после окончания в 1940 году Высшего военно-морского училища им. М.В. Фрунзе служил в должности командира штурманской боевой части на подводной лодке «М-62» (Балтийский флот), с 1942 года по декабрь 1944 года — на подводной лодке «М-90». Победу встретил в должности помощника командира «Л-21». За время войны участвовал в тринадцати боевых походах.

С 1945 по 1968 годы командовал подводной лодкой «Лембит», был начальником штаба бригады подводных лодок, командовал соединением подводных лодок на Дальнем Востоке, затем — штабом Камчатской Военной флотилии. Ему было присвоено звание капитан 1 ранга, контр-адмирал.

В память о деятеле ВМФ России, ветеране Великой Отечественной войны музей «Балтийские малютки» школы № 364 носит имя контр-адмирала Ю.С. Руссина.

Церемония открытия «Парты Героя», посвященной памяти Юрия Сергеевича Руссина, прошла в стенах школьного музея «Балтийские малютки», который уже более двадцати пяти лет носит его имя и стал важной частью образовательного процесса и воспитания патриотизма среди учащихся.

На мероприятии присутствовали почетные гости: Сергей Леонидович Агеев, заместитель председателя Совета ветеранов Фрунзенского района, и Павел Константинович Бабушкин, член Совета ветеранов. Их участие — важное свидетельство связи молодого поколения и ветеранов, которые являются живыми свидетелями истории нашей страны.

Право первым занять место за «Партой Героя» было предоставлено ученику 10 «А» класса Артему Глуховскому, получившему аттестат с отличием за 9-й класс.

«Для меня это большая честь, и на церемонии открытия «Парты Героя» я, конечно, очень волновался, но старался сохранять спокойствие, — делится своими переживаниями Артем. — Вообще, для меня этот проект — возможность лучше узнать о жизни и подвигах героев России».

«Особенно значимо, что наш школьный музей «Балтийские малютки», — подчеркивает Артем, — единственный в стране посвящен контр-адмиралу, подводнику, защитнику Ленинграда Юрию Сергеевичу Руссину. Мы должны сохранить память о нем!»



По условиям проекта, при определении учащегося, который может занять место за «Партой Героя», учитывается его успеваемость по учебным предметам, активное участие в общественных делах класса и школы, нравственная и жизненная позиция, являющаяся примером для подражания. Так что каждый из вас, ребята, может побороться за это право!

Хроника сентября

2 сентября наша школа вновь приняла участие в акции «Дети вместо цветов».

В рамках этой акции в День знаний вместо множества букетов для учителей ребята подарили один общий от класса, а сэкономленные средства были направлены на лечение ребенка с тяжелым заболеванием.

За свой благородный поступок обучающиеся и педагоги школы получили благодарственные письма от благотворительных фондов «Алёша», «Вера» и «Дом с маяком».

5 сентября во второй раз кадеты школы № 364 приняли участие в Региональной акции Памяти «Живые голоса — в Память об умолкнувших».

В этот день на центральной площадке акции — у «Монумента героическим защитникам Ленинграда» на площади Победы, собрались 2 500 учащихся из школ города, чтобы почтить память погибших в годы блокады Ленинграда. Ребята, принимавшие участие в этой акции как на центральной площадке, так и в стенах школ, читали имена жителей блокадного города, не доживших до Победы.

«Когда вспоминают человека — называют его имя, — сказал почетный гость мероприятия, автор проекта «Живые голоса» Юрий Исаакович Вульф. — Важно, чтобы имена тех, кто погиб в страшное время блокады, звучали сегодня, важно помнить величайшую трагедию нашего города и то мужество, с которым живущие здесь люди проходили все испытания».

С 6 по 11 сентября в лагере «Солнечный» состоялся региональный финал Всероссийских соревнований «Школа безопасности».

Испытания «на прочность» прошла 31 команда, всего 220 обучающихся — победителей районных отборочных этапов. Соревнования проходили в двух возрастных категориях: 13-14 и 15-16 лет.

Школы Фрунзенского района в старшей возрастной группе представляла команда учащихся 9-10 классов школы № 364. Ребята выступили отлично! В своей категории наша команда стала победителем в соревновании «Операция «Защита», а также завоевала третьи места на дистанции «Ориентирование на местности» и в виде «Спасательные работы на воде».

7 сентября в школе прошли традиционные соревнования «Мама, папа, я — спортивная семья», которые стали настоящим праздником для всех участников.

В категориях «Большая семья» и «Мама и дети» семьи смогли продемонстрировать свои спортивные навыки и сплоченность. Важно, что на таких мероприятиях нет проигравших — все участники смогли проявить свои способности, получили заряд бодрости и энергии на новый учебный год.

8 сентября, в 83-ю годовщину начала блокады Ленинграда, которая унесла жизни больше миллиона человек, кадеты 10а и 11а нашей школы побывали на торжественном мероприятии в Мультимедийном историческом парке «Россия - моя история».

В рамках этого события ребята посмотрели концерт, посетили выставку «Мой Петербург», увидели короткометражный фильм «Блокадный Трезорка», который никого не оставил равнодушными.

Эта картина создана по мотивам одноименного рассказа петербургского писателя Александра Смирнова. В годы блокады Ленинграда произошло немало удивительных историй, одна из них — о псе Трезорке, который в самые страшные дни голода охотился в округе на зайцев и приносил хозяевам трофеи. Именно это помогло выжить семье героев фильма.

8 сентября — трагическая дата в истории нашего города. В этот день в 1941 году началась блокада Ленинграда, которая продолжалась 872 дня и стала одним из самых тяжелых испытаний для жителей города.

В память о тех страшных днях кадеты 9а класса нашей школы: Василиса Исакова, Виктория Гулина, Шойра Ходжарова, Елизавета Сачкова несли городскую Вахту Почетного караула на площади Победы в рамках регионального движения Союза юных петербуржцев.

Вахта Почетного караула — дань признательности тем, кто не пережил голод и холод блокадного города, память о стойкости народа, который сумел выстоять в тяжелейших условиях Великой Отечественной войны.



12 – 15 сентября команда школы принимала участие в региональных соревнованиях «Слет дружин юных пожарных Санкт-Петербурга».

Эти соревнования — замечательная возможность для каждого участника не только продемонстрировать свои навыки, но и погрузиться в атмосферу дружбы и сотрудничества, обменяться опытом. Команда нашей школы показала прекрасные результаты и проявила отличные знания в области пожарной безопасности. Поздравляем Руслана Ахмедова, занявшего 1 место в соревнованиях «Надевание боевой одежды пожарного», и всю команду, ставшую 3-й в пожарной эстафете!

20 сентября кадеты 8а, 8б и 10а классов приняли активное участие в соревнованиях среди пожарно-спасательных подразделений на приз имени В.В. Дехтерева.

Это событие стало прекрасной возможностью для кадетов улучшить свои практические навыки на мастер-классах. Для учащихся были развернуты учебные точки: «Оказание первой медицинской помощи», «Надевание боевой одежды пожарного», «Перемещение в задымленном помещении», «Тушение пожара» и «Скалолазание», на которых кадеты смогли освоить важные техники и получить ценные знания. В ходе занятий они учились оказывать первую помощь в экстренных ситуациях, правильно использовать средства индивидуальной защиты, а также эффективно тушить пожары и преодолевать вертикальные препятствия.

Эти навыки развивают физическую подготовку ребят, формируют командный дух, необходимый для работы в экстренных условиях. Кадеты получили уникальный опыт, который пригодится им в будущем, не только в службе, но и в повседневной жизни.

Любимый учитель. Какой он?

В преддверии Дня учителя редакция «Кадетского вестника» попыталась ответить на вопрос: «Любимый учитель: какой он?», и чтобы ничего не упустить, обратилась за помощью к сегодняшним ученикам нашей школы, ее выпускникам, а также родителям ребят. В итоге получился собирательный «портрет» учителя, которому благодарны ученики. Насколько он точен, судить вам!

Отвечая на вопрос: какие черты характера своих любимых учителей вы цените больше всего, участники блиц-интервью были практически единодушны. Для всех очень важно, когда учитель умеет оставаться спокойным в любой самой непростой ситуации, когда он справедлив, добр, трудолюбив, обладает острым аналитическим умом, креативен и оптимистичен, умеет вдохновлять и поддерживать в трудной ситуации. Для выпускников, которые уже прошли через испытания выпускными и вступительными экзаменами, также важно, чтобы педагог был требователен и «умел найти подход даже к тем ученикам, которым совершенно не интересен их предмет».

Кстати, о предметах. В число фаворитов у учеников вышли история, биология, литература. Для многих школьный предмет стал по-особому интересным, потому что преподает его любимый учитель. Например, выпускница 2024 года Снежанна Ченская подчеркивает, что очень любит биологию, несмотря на то, что она практически никак не связана с ее будущей профессией. В целом же ученики очень ценят умение педагогов не только интересно объяснять материал и сохранять дисциплину на уроках, но и готовность говорить о жизни, ответить на какие-то важные вопросы, которые выходят за рамки школьного предмета.

А вот пойти по стопам любимого учителя и стать педагогом хотят далеко не все, потому что понимают, насколько это непросто. Так, выпускница 2024 года Вика Баликина отмечает, что «уметь держать дисциплину в нынешних реалиях невероятно сложно». Тем не менее, ученик 11 класса Максим Дымитрович рассматривает для себя возможность преподавать в школе, но только «после того, как уйдет со службы». Выпускница же 2020 года, а сегодня педагог нашей школы Анастасия Евгеньевна Рахматуллина считает: «на мой выбор профессии повлияли все учителя, с которыми мне довелось встретиться, поэтому я и сама стала учителем». И о выборе своем не жалеет.

Поделились ребята и теми советами учителей, которые помогают им в разных ситуациях. Вот некоторые из них:

- «Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня.»
- «Ты можешь лучше, если захочешь, и сама это хорошо понимаешь.»
- «Никогда не нужно сдаваться, всегда нужно идти вперед, даже если на пути появляются трудности.»
- «Учеба нужна для твоего будущего.»
- «Только качественный камуфляж позволяет остаться незамеченным в любой ситуации.»

А вот как вспоминают своих любимых педагогов родители наших учеников.

Конечно, у них всех были любимые учителя в школе - Таисья Петровна, Инна Александровна и другие педагоги, влияние которых трудно переоценить. Ведь любимые учителя для ребенка — это главные и самые авторитетные взрослые в школе.

За что сегодня взрослые, состоявшейся люди благодарят своих педагогов? За чуткость, доброжелательность, терпение, поддержку, справедливость, веру в своих учеников и умение раскрыть их потенциал.

«К любимым учителям дети ходят на уроки с большим желанием и интересом, потому что они умеют заинтересовать и сделать свой урок увлекательным, интересным», — считает Анна Анатольевна Исламова.

«Я с теплотой и благодарностью вспоминаю своего учителя литературы, — рассказывает Ольга Михайловна Зацепурина, — который помог полюбить книги, научил восхищаться и наслаждаться ими, сформировал мои убеждения, научил гармоничным отношениям с людьми».

Если же говорить о педагогах, которые учат их детей, то по мнению многих родителей, особую роль здесь играют классные руководители. Их, вообще, можно считать вторыми мамами — с любовью и заботой они помогают своим ученикам расти, взрослеть, набираться ума-разума и уверенно шагать во взрослую жизнь.

Накануне профессионального праздника родители от души благодарят всех педагогов нашей школы и адресуют им такие слова: «Дорогие учителя! Вы — настоящие профессионалы своего дела, и мы глубоко признательны вам за тот вклад, который вы изо дня в день вносите в развитие наших детей. Вы мудро и внимательно помогаете им преодолевать сложный путь постижения знаний, воспитываете характер. Несмотря на все трудности, вы настойчиво двигаетесь вперед, находя новые возможности и силы в своей нелегкой профессии. Ваши трудолюбие и энтузиазм стали для наших детей настоящим примером».

«Портрет» любимого учителя создавали:

ученики 11 класса Максим Дымитрович и Ксения Евстафьева;

выпускники: Анастасия Евгеньевна Рахматуллина, Лейла Османова, Лиза Морозова, Снежанна Ченская и Вика Баликина;

а также мамы наших ребят: Анна Александровна Гилева, Амина Мукановна Макарова, Татьяна Владимировна Глуховская, Анастасия Александровна Лисицына, Ольга Михайловна Зацепурина, Анна Анатольевна Исламова.

«Это всегда мои друзья. За них я в огонь и в воду!»

Наши педагоги не только учат, они сами активно учатся каждый день у своих учеников. Корреспондент газеты Максим Лисицын обсудил эту тему с учителем истории и обществознания Оксаной Викторовной Максимовой, учителем русского языка и литературы Мариной Викторовной Шубниковой, учителем английского языка Ириной Валентиновной Новиковой.

— Дорогие учителя, насколько важно, по вашему мнению, учиться у своих учеников? Как и когда вы это поняли?

Оксана Викторовна:

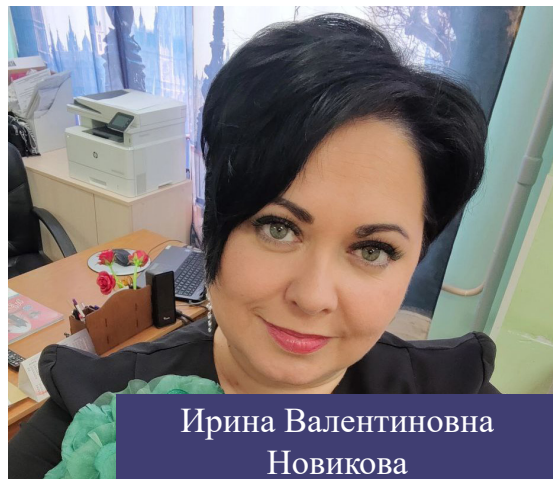
— Очень важно! Каждый ученик, диалог с ним, его личная история — это тоже своеобразный урок. Честно говоря, поняла это не сразу, но чем дольше нахожусь в школе, тем больше это осознаю.

Марина Викторовна:

— Общение с кем-то — это всегда обучение чему-либо. Ведь это — опыт. А опыт учит. Поэтому учиться у своих учеников — естественный и очень важный процесс. Я поняла с первого дня работы в школе, что я учу вас, а вы — меня.

Ирина Валентиновна:

— Взаимодействие с учениками — самая любимая часть моей работы как учителя. Наша жизнь, мир вокруг нас находится в постоянном движении. Имеет ли право учитель оставаться прежним? Мой ответ — нет! Ученики научили меня воспринимать мир с радостью, полным ярких красок, а также непосредственности и решительности.



Ирина Валентиновна
Новикова

— Какие неожиданные уроки вы извлекаете из общения с учениками?

Оксана Викторовна:

— Каждый день — это сплошной неожиданный урок, который преподносит тебе что-то новенькое.

Марина Викторовна:

— Скорее, это были ожидаемые уроки: мир вокруг надо любить таким, какой он есть, а не таким, каким ты хочешь, чтоб он был. А еще я заметила, что зачастую из самых тихих и скромных учеников, от которых особо ничего не ждешь, вдруг вырастают такие люди, которыми смело можно гордиться.

Ирина Валентиновна:

— Чем старше становлюсь, тем больше вижу разницу между собой и новым поколением учащихся. С возрастом наши мысли, поступки начинают ограничиваться какими-то рамками, стереотипами. Общение с детьми помогает ослабить это негативное воздействие.



Марина Викторовна Шубникова
со своей ученицей К. Никитиной

— Какие качества ваших учеников вдохновляют вас как учителя?



Оксана Викторовна
Макимова

Оксана Викторовна:

— Меня вдохновляют ученики, увлеченные чем-либо. Я очень высоко ценю тех, кто проявляет трудолюбие, целеустремленность, упорство и заинтересованность.

Ирина Валентиновна:

— Мои ученики часто очаровывают меня своим легким отношением к жизни, умением удивляться и радоваться простым вещам, быть счастливым здесь и сейчас. Я ценю их творчество, легкость в восприятии нового, их фантазию и увлеченность.

Марина Викторовна:

— Я, прежде всего, человек. Поэтому меня вдохновляет доброта, милосердие, способность моих учеников искренне переживать за ближних, за одноклассников, желание помочь во что бы то ни стало. Кроме того, их умение легко относиться ко всему: к неудачам, ошибкам, испытаниям. И главное, мои ученики — это всегда мои друзья! А я за друзей и в огонь, и в воду! И они за меня тоже. Я точно знаю. Возможно, это непедagogично, но для меня только так возможно. Это меня и вдохновляет, и задерживает в своей профессии.

Истории о выдающихся учителях и великих учениках

Даже самому способному и талантливому человеку нужен наставник, который не только передает ему то, что знает и умеет сам, но и поддерживает, вдохновляет. История человечества знает немало примеров такого содружества, подарившего миру великих мыслителей, художников, поэтов. Расскажем лишь о нескольких из них.

Сократ, Платон, Аристотель

Сократ жил в Афинах в 470-399 годах до н. э. Он считается одним из основателей западной философии, утверждавшим, что цель жизни — стремиться к истине и поступать в соответствии с ней, а корень всех зол видел в невежестве.

Сократ не оставил после себя письменных трудов, но воспитал целую плеяду учеников, среди которых был и Платон. От идеи учителя о справедливом обществе он шагнул дальше, создав свои философские системы и концепции. Платон также воспитал учеников и последователей, самый выдающийся из которых — Аристотель.

Аристотель основал Академию в Афинах, оставил после себя обширные труды, посвященные не только философии, но и физике, математике, истории, психологии, экономике. Еще один «вклад» Аристотеля в мировую историю — это его воспитанник Александр Македонский.

Когда Александр был подростком, его отец Филипп II обратился к философу с просьбой стать учителем сына. По легенде, Аристотель согласился, но при условии, что Филипп восстановит его родной город Стагир, разрушенный македонским царем.

Обладая энциклопедическими знаниями, Аристотель привил Александру любовь к философии и искусству, а также обогатил его научными знаниями в таких областях, как физика, биология, математика, медицина, география. Позже Александр Македонский скажет: «Филиппу я обязан тем, что живу, а Аристотелю тем, что живу достойно».

Василий Жуковский и Александр Пушкин

Василий Андреевич Жуковский, будучи одним из первых наставников Пушкина, оказал огромное влияние на его поэтический стиль. Учитель и ученик обменивались идеями, работали над совместными литературными проектами. Василий Андреевич признавал гениальность своего воспитанника, и когда 26 марта 1820 года тот прочитал учителю последнюю часть поэмы «Руслан и Людмила», Жуковский подарил поэту свежий оттиск своего литографского портрета. На нем Жуковский сделал следующую надпись: «Победителю-ученику от побежденного учителя...». Этот портрет с дарственной надписью вы можете увидеть в музее-квартире А.С. Пушкина на Мойке, он висит над столом поэта.

Дмитрий Менделеев и его ученики

Большинству из нас Дмитрий Иванович известен, прежде всего, как ученый, создавший Периодическую систему химических элементов, однако он оказал огромное влияние на самые разные области знаний от химии, физики, метрологии до гидро- и аэродинамики, сельского хозяйства, и за свою жизнь воспитал сотни учеников.

Среди них — основоположник русской физиологической школы И.М. Сеченов, великий кораблестроитель А.Н. Крылов. Любимым же учеником Дмитрия Ивановича был заведующий Морской научно-технической лабораторией профессор И.М. Чельцов, которому французы безуспешно предлагали миллион франков за состав изобретенного им бездымного пороха.

И, наконец.

Дамблдор и Гарри Поттер

Альбус Дамблдор, директор Хогвартса, стал для Гарри мудрым наставником и защитником. Он не только передавал ему знания о магии и о том, как противостоять злу, но и обучал начинающего волшебника важным урокам о дружбе и смелости.



Гарри Поттер и Альбус Дамблдор

Впрочем, вы можете не согласиться и сказать, что настоящим учителем Гарри Поттера стал Северус Снегг. Хотя Снегг и казался строгим и жестким учителем, он сыграл важную роль в обучении Гарри, в том числе помог понять истинную природу любви и жертвы.

Или, может быть, вы считаете самым важным наставником для Гарри Ремуса Люпина, учителя защиты от темных искусств? Ведь он стал для мальчика не только учителем, но и другом. На его уроки Гарри с друзьями шли с большим удовольствием. Люпин искал подходы к своим ученикам, был добр, вежлив, справедлив.

Как видите и вымышленным персонажам, и каждому из нас встречается много наставников, и все они чему-то учат, помогают взрослеть, становиться личностями. Главное, чтобы мы от этой науки не отмахивались, а умели ее брать, обращать себе в пользу.