

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Отдел образования администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Круглова О.А.
Приказ № 291-1/о
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Индивидуальный проект»
для учащихся 6 Б класса
на 2024 – 2025 учебный год

Составила учитель русского языка

Мичурина А.А.

г. Санкт-Петербург 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебного курса «Индивидуальный проект. Экспонат школьного музея» для 6 класса на уровне основного общего образования составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной общеобразовательной программы основного общего образования. Работа с архивными данными и музейными экспонатами, способствует развитию творческих способностей, гражданско-патриотических чувств, коммуникативных компетенций, навыков поисковой и исследовательской работы, столь необходимых в современном мире. «Нет ничего более человеческого в человеке, чем связывать прошлое и настоящее» Ф.И. Тютчев Программа рассчитана на 34 часа в 2024/2025 учебном году, в соответствии с выполнением программы возможны: групповая и индивидуальная работа с учащимися класса Занятие продолжительностью 45 минут, допускаются изменения в количественном и списочном составе(основание – Положение о внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №364).

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- ориентация обучающихся на достижение и реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели.
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- создание особых условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребенка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Метапредметные результаты:

1. Регулятивные универсальные учебные действия

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

2. Познавательные универсальные учебные действия

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

3. Коммуникативные универсальные учебные действия

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- подготовка учащихся к осмыслению и работе над проектом для участия в школьной научно- практической конференции и конкурса «Лидер кадетских классов» в 7 классе
- **развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;**

4. Результативность

- умения и навыки: формулировать научную гипотезу, ставить цель в рамках исследования и проектирования, исходя из культурной нормы и соотносясь с представлениями об экспонате как организации работы с архивными данными и музейными экспонатами, способствующих развитию творческих способностей, гражданско-патриотических чувств, коммуникативных компетенций, навыков поисковой и исследовательской работы, столь необходимых в современном мире.

– находить различные источники материальных и нематериальных ресурсов, предоставляющих средства для проведения исследований и реализации проектов в различных областях деятельности человека;

– самостоятельно и совместно с другими авторами разрабатывать систему параметров и критериев оценки эффективности и продуктивности реализации проекта или исследования на каждом этапе реализации и по завершении работы;

-оформление проекта в виде презентации, реферата, видеоролика,

- защита проекта и представление проекта на школьном, районном, городском, всероссийском уровнях.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	количество часов по плану	тема внеурочного занятия	форма внеурочного занятия	календарное			
				Факт/план			
1	1	Как работать над долгосрочным проектом	Беседа				
2	1	Как работать над долгосрочным проектом	Беседа				
3	1	Выбор экспоната, темы проекта. Обоснование.	Экскурсия в школьном музее				
4	1	Выбор экспоната, темы проекта. Обоснование.	Экскурсия в школьном музее				
5	1	Подготовка паспорта проекта	Круглый стол				
6	1	Описание теоретической части проекта	Круглый стол				
7	1	Описание теоретической части проекта	Круглый стол				
8	1	Работа с источниками информации	Беседа				
9	1	Работа с источниками информации	Беседа				
10	1	Работа с источниками информации	Беседа				
11	1	Практическая часть проекта	Проект				
12	1	Практическая часть проекта	Проект				
13	1	Практическая часть проекта	Проект				
14	1	Практическая часть проекта	Проект				
15	1	Практическая часть проекта	Проект				
16	1	Практическая часть проекта	Проект				
17	1	Практическая часть проекта	Проект				
18	1	Оформление проекта	Проект				

19	1	Оформление проекта	Проект				
20	1	Оформление проекта	Проект				
21	1	Оформление проекта	Проект				
22	1	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого	Проект				
23	1	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого	Проект				
24	1	Защита проекта.	Проект				
25	1	Защита проекта.	Проект				
26	1	Креативность, качество использования источников, потенциал продолжения проекта	Проект				
27	1	Креативность, качество использования источников, потенциал продолжения проекта	Проект				
28	1	Публичное представление проекта.	Проект				
29	1	Публичное представление проекта.	Проект				
30	1	Публичное представление проекта.	Проект				
31	1	Самоанализ и оценка.	Беседа				
32	1	Самоанализ и оценка.	Беседа				
33	1	Материал для размышлений. Как выбрать тему самостоятельно.	Беседа				
34	1	Материал для размышлений. Как выбрать тему самостоятельно.	Беседа				

Лист корректировки рабочей программы

Предмет внеурочная деятельность, Индивидуальный проект. Экспонат школьного музея.

Класс

Учитель

учебный год

№ урока	Даты по основному КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
				по плану	дано		

По плану- 34ч

Фактически -

Программа выполнена с корректировкой.

« ____ » _____ 20 ____ года

Учитель _____

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР _____

« ____ » _____