

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**  
**Отдел образования администрации Фрунзенского района**  
**Санкт-Петербурга**  
**ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО  
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор \_\_\_\_\_  
Круглова О.А.  
Приказ № 291-1/о  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности «Юные волонтеры»  
для обучающихся 5-6 классов  
на 2024-2025 учебный год

Составила  
социальный педагог  
Большакова Е.Е.

г. Санкт-Петербург 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы** Общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Юные волонтеры» внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных.

Уровень освоения программы – 2 года.

### **Актуальность программы**

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение является одной из таких форм работы. Поэтому программа дополнительного образования «Школа волонтера» является актуальной.

### **Объем и сроки реализации программы**

Указывается общее количество учебных часов, запланированных на весь учебный год, количество лет для освоения программы. 5 класс- 34 часа, 6 класс- 34 часа, 1 раз в неделю

### **Цель программы**

Привлечение подростков к социально-значимой деятельности через активное участие в волонтерском движении и развитие в них необходимых для этого качеств.

### **Задачи программы**

*Обучающие:*

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;

- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;

- знакомство с технологией проведения социальной акции и социальных дел;

- обучение основам работы с различными видами информации;

- формирование умений и навыков социального взаимодействия (владение средствами вербальной и невербальной коммуникации, механизмами взаимопонимания в процессе общения);

- расширение знаний и представлений человека о себе, восприятие себя как социального субъекта;

- формирование знаний общечеловеческих норм и ценностей (привычек, обычаев, традиций, нравов, законов,) в различных сферах и областях социальной жизни - национальной, политической, религиозной, экономической, духовной и др.

*Воспитательные:*

- Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков

- Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.

*Развивающие:*

- Развить стремление к ведению здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
- Развить чувство социальной ответственности.

**Реализация программы** возможна в очном формате, а также с применением ЭО и ДОТ в дистанционном формате.

**Формы проведения занятий:** акции в различных направлениях, встреча, выставка, диспут, защита проектов, игра, концерт, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, олимпиада, презентация, репетиция, семинар, соревнование, творческий отчет, тренинг с привлечением специалистов, фестиваль, экскурсия, акции.

Основной формой проведения занятий - теоретические и практические занятия, участие в социальных, экологических и др. акциях.

#### **Формы организации деятельности учащихся на занятии**

Основными формами организации деятельности учащихся на занятии при реализации программы являются:

-*Индивидуально-обособленная форма* (материал вполне доступен для самостоятельного обучения ребёнка. Познавательная задача не выступает перед группой как общая и решается для каждого индивидуально)

-*фронтальная форма* (предполагает выполнения работы всеми членами группы для достижения общей цели)

- *групповая* организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь в малых группах, для выполнения определенных задач)

-*коллективная форма* познавательной деятельности школьников (наличие у всех общей цели; между участниками разделения труда, функций, обязанностей; сотрудничество, взаимопомощь; участники сами ведут учет и контроль за выполнением задания; основывается на равенстве объективных условий для каждого; работа каждого члена процесса приобретает общественную значимость)

-*работа в парах* (равные условия, работа демократична по своей сути для каждого члена, каждый становится достаточно компетентным по своей части задания, и может помочь другому работающему с ним в паре)

#### **Материально-техническое оснащение:**

Для обучения волонтеров должны использоваться учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, итогового контроля, оснащенные проекционным оборудованием; коворкинговые зоны – для проведения группового проектирования и тренингов. Для получения дополнительного материала в процессе обучения необходимо использовать компьютеры, оснащенные звуковыми платами с доступом в информационно-телекоммуникационную сеть интернет.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

*Личностные:*

- формирование активной гражданской позиции;
- положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- научиться проводить рефлексию;
- научиться принимать свои чувства и чувства окружающих людей;
- научиться говорить о своих эмоциях и проблемах;
- научиться давать себе позитивную самооценку;
- научиться отстаивать свое мнение;
- научиться ставить перед собой цель и достигать ее.

*Метапредметные:*

- развитие способности к личностному самоопределению и творческой -амореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;

- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
  - формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
  - формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении икреплении здоровья;
  - формирование и укрепление семейных ценностей;
  - формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
  - формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой личности;
  - формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
  - развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
  - развитие творческих способностей, потребность в саморазвитии;
  - развитие коммуникативных качеств, уверенности в себе, умения работать в команде;
  - расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
  - **развитие коммуникативных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.**
- Предметные:*

- умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- умение и способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу;
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;
- обучение основным способам организации социально-значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов); методикам проведения некоторых досуговых форм;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

### **Календарное планирование (5 класс)**

№	Разделы	всего	теория	практика	Форма контроля
1	<b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.</b>	6	3	3	Входной контроль
2	<b>Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).</b>	14	5	9	Текущий; промежуточный
3	<b>Учимся работать с документами.</b>	4	2	2	текущий
4	<b>Адреса милосердия</b>	9	1	8	текущий
5	<b>Подведение итогов</b>	1	1		Итоговый контроль
	Всего	34	12	22	

### **Содержание программы (5 класс)**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. (6 часов)** Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в

России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Познакомятся с положением о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи.

Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других. (14 часов)** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.(4 часа)** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Права и обязанности волонтера. Практикум. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"

**Раздел 4. Адреса милосердия (8часов)** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди, дети находящиеся в больницах, ветераны, блокадники и др.. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Дата	
				планируемая	фактическая
1	Что такое волонтерство? Кто такой волонтер? Формирование мотивации к выбору будущей профессии. Акция «Гвоздика Памяти»	1		03.09	
2	Доброуроки «Направления волонтерского движения» Организация и проведения серии уроков добровольчества.	1		10.09.	
3	История возникновения волонтерского движения.	1		17.09.	

	Подготовка открыток ко дню Пожилого человека				
4	В рамках районного проекта «Действуй ЭКОлогично» Проект «Забота о братьях наших меньших» Поддержка КЮН	1		24.09.	
5	Волонтерское движение в мире и в России. Акция ко дню пожилого человека «Из детских рук - частичку доброты». Открытка для педагога	1		01.10.	
6	Могу ли я быть волонтером? Формирование мотивации к выбору будущей профессии. «По дороге добрых дел» Подготовка к стартовой встрече школьных отрядов Фрунзенского района. Визитные карточки.	1		08.10.	
7	Тим-билдинг. Подготовка к акции «От чистого сердца» Подготовка видео-поздравления врачам. Мастер-класс «Открытка своими руками» для детей детского отделения онкоцентра ГБУЗ «СПбКНпЦСВМП(о)	1		15.10.	
10	В рамках районного проекта «Действуй ЭКОлогично» Всемирная акция «Очистим планету от мусора»(уборка классов, территории школы)	1		22.10.	
11	Успешное общение. Подготовка к конкурсу «Добрый Фрунзенский»	1		12.11	
12	Акция «Синичкин день» Подготовка к конкурсу «Добрый Фрунзенский»	1		19.11	
13	Ты и команда Акция «Скажи здоровью: ДА!»	1		26.11	
14	Акция, приуроченная ко Дню добровольца «Волонтерство - стиль жизни» (помощь библиотеки, младшим классам) Акция «Я за ЗОЖ»	1		03.12	
15	Три «П» - понимать, прощать, принимать. Подготовка к акции «Новогоднее чудо»	1		10.12.	
16	Доброта как Солнце Подготовка к акции «Новогоднее чудо»Проведение акции «Новогоднее чудо»	1		17.12.	
17	Будьте милосердным Проведение акции «Новогоднее чудо»	1		24.12.	

18	В рамках районного проекта «Берегите природу!» Проект «Крышечки доброТы»	1		14.01	
19	Подготовка и проведение к акции ко Дню ручного письма «Пиши добро»	1		21.01.	
20	Подготовка и проведение акции «Телефон.нет»	1		28.01	
21	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ Акция «Мы дети - мы вместе» (приуроченая к Всемирному дню онкобольного ребёнка)	1		04.02.	
22	Откровенный разговор о самих себе подготовка и проведение акции «Добро живет в каждом из нас!»	1		11.02	
23	Права и обязанности волонтера. Акция «Мы выбираем жизнь»	1		18.02.	
24	Подготовка к поздравлению пожилых людей с праздниками к 23.02 и 08.03. Проведение акции «23+8»	1		25.02	
25	Подготовка акции «Наша планета - наш дом»	1		04.03.	
26	Проведение акции «Наша планета - наш дом»	1		11.03	
27	В рамках районного проекта «Действуй ЭКОлогично» проект «Крышечки доброТы»	1		18.03	
28	Подготовка к флешмобу «Мы за здоровый образ жизни»	1		01.04	
29	Проведение флешмоба «Мы за здоровый образ жизни»	1		08.04	
30	Подготовка к проведению «Дня Земли»	1		15.04.	
31	Весенняя неделя добра. Профилактическая игра «Здоровые игры»	1		22.04	
32	Акции « Спасибо, что Вы есть»; «Гвоздика Памяти»	1		29.04	
33	Акция «Гвоздика Памяти» (возложение цветов к памятным местам города)	1		06.05.	
34	Подведение итогов «Волонтерская деятельность в школе»	1		13.05.	

35	Подведение итогов «Волонтерская деятельность в школе» (резервный)			20.05	
	итого	35	2		

### Планируемые результаты 5 класс

В результате реализации программы обучающиеся должны:

#### *Личностные результаты*

- формирование активной гражданской позиции
- формирование положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
- научиться проводить рефлексию;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.
- Научиться отстаивать своё мнение, позиции

#### *Метапредметные*

- развитие способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу;
- формирование осознанного выбора участия в волонтерской деятельности;
- формирование потребности в ведении ЗОЖ;
- развитие и поддержка основных идей волонтерства

#### *Предметные:*

- умения работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов;
- Обучение основным способам организации социально –значимой деятельности и технологии их осуществления (целеполагание, планирование, реализация, анализ и оценка достигнутых результатов)
- знакомство с историей и существующей практикой реализации социально-значимых проектов субъектами волонтерской деятельности;

### Календарное планирование (6 класс)

№	Разделы	всего	теория	практика	Форма контроля
1	<b>Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.</b>	6	3	3	Входной контроль
2	<b>Познаю себя и других (психологическая</b>	14	5	9	Текущий; промежуточный



	<b>подготовка волонтеров).</b>				
3	<b>Учимся работать с документами.</b>	4	2	2	текущий
4	<b>Адреса милосердия</b>	9	1	8	текущий
5	<b>Подведение итогов</b>	1	1		Итоговый контроль
		34	12	22	

## **Задачи 6 класс**

### **Предметные:**

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования; - расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

### **Метапредметные:**

- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.
- развитие уверенности в себе;
- дальнейшее формирование организаторских умений и навыков, развитие лидерских качеств;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

### **Личностные:**

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; - содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;
- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- формировать общественную активность, реализацию в социуме.

## **Содержание программы**

**Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. (6 часов)** Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций,

которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

**Раздел 2. Познаю себя и других. (14 часов)** Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

**Раздел 3. Учимся работать с документами.(4 часа)** Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопroduкцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности.

Права и обязанности волонтера. Практикум. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера"

**Раздел 4. Адреса милосердия (9 часов)** Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди, дети находящиеся в больницах, ветераны, блокадники и др.. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов		Дата	
				планируемая	фактическая
1	Что такое волонтерство? Кто такой волонтер? Формирование мотивации к выбору будущей профессии. Акция «Гвоздика Памяти»	1		03.09	
2	Доброуроки «Направления волонтерского движения» Организация и проведения серии уроков добровольчества.	1		10.09.	
3	История возникновения волонтерского движения. Подготовка открыток ко дню Пожилого человека	1		17.09.	
4	В рамках районного проекта «Действуй ЭКОлогично» Проект	1		24.09.	

	«Забота о братьях наших меньших» Поддержка КЮН				
5	Волонтерское движение в мире и в России. Акция ко дню пожилого человека «Из детских рук - частичку доброты». Открытка для педагога	1		01.10.	
6	Могу ли я быть волонтером? Формирование мотивации к выбору будущей профессии. «По дороге добрых дел» Подготовка к стартовой встрече школьных отрядов Фрунзенского района. Визитные карточки.	1		08.10.	
7	Тим-билдинг. Подготовка к акции «От чистого сердца» Подготовка видео-поздравления врачам. Мастер-класс «Открытка своими руками» для детей детского отделения онкоцентра ГБУЗ «СПбКНпЦСВМП(о)	1		15.10.	
10	В рамках районного проекта «Действуй ЭКОлогично» Всемирная акция «Очистим планету от мусора»(уборка классов, территории школы)	1		22.10.	
11	Успешное общение. Подготовка к конкурсу «Добрый Фрунзенский»	1		12.11	
12	Акция «Синичкин день» Подготовка к конкурсу «Добрый Фрунзенский»	1		19.11	
13	Ты и команда Акция «Скажи здоровью: ДА!»	1		26.11	
14	Акция, приуроченная ко Дню добровольца «Волонтерство - стиль жизни» (помощь библиотеки, младшим классам) Акция «Я за ЗОЖ»	1		03.12	
15	Три «П» - понимать, прощать, принимать. Подготовка к акции «Новогоднее чудо»	1		10.12.	
16	Доброта как Солнце Подготовка к акции «Новогоднее чудо»Проведение акции «Новогоднее чудо»	1		17.12.	
17	Будьте милосердным Проведение акции «Новогоднее чудо»	1		24.12.	
18	В рамках районного проекта «Берегите природу!» Проект «Крышечки доброТы»	1		14.01	
19	Подготовка и проведение к акции ко Дню ручного письма «Пиши добро»	1		21.01.	

20	Подготовка и проведение акции «Телефон.нет»	1		28.01	
21	Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ Акция «Мы дети - мы вместе» (приуроченая к Всемирному дню онкобольного ребёнка)	1		04.02.	
22	Откровенный разговор о самих себе подготовка и проведение акции «Добро живет в каждом из нас!»	1		11.02	
23	Права и обязанности волонтера. Акция «Мы выбираем жизнь»	1		18.02.	
24	Подготовка к поздравлению пожилых людей с праздниками к 23.02 и 08.03. Проведение акции «23+8»	1		25.02	
25	Подготовка акции «Наша планета - наш дом»	1		04.03.	
26	Проведение акции «Наша планета - наш дом»	1		11.03	
27	В рамках районного проекта «Действуй ЭКОлогично» проект «Крышечки доброТы»	1		18.03	
28	Подготовка к флешмобу «Мы за здоровый образ жизни»	1		01.04	
29	Проведение флешмоба «Мы за здоровый образ жизни»	1		08.04	
30	Подготовка к проведению «Дня Земли»	1		15.04.	
31	Весенняя неделя добра. Профилактическая игра «Здоровые игры»	1		22.04	
32	Акции « Спасибо, что Вы есть»; «Гвоздика Памяти»			29.04	
33	Акция «Гвоздика Памяти» (возложение цветов к памятным местам города)			06.05.	
34	Подведение итогов «Волонтёрская деятельность в школе»	1		13.05.	
35	Подведение итогов «Волонтёрская деятельность в школе» (резервный)			20.05	
	итого	35	2		

**Планируемые результаты на 6 класс**

В результате реализации программы обучающиеся должны:

*Знать:*

- историю волонтерского движения в России и за рубежом;
- социальные аспекты волонтерской деятельности;
- основные направления волонтерской деятельности;
- особенности организации волонтерской деятельности;
- полный цикл коммуникационного процесса с разными категориями лиц. Формы, методы, барьеры в коммуникации;
- технологический процесс волонтерской деятельности;
- правовые основы, формы и методы привлечения и поиска средств для организации и проведения волонтерских мероприятий.

*Уметь:*

- обобщать полученные знания; анализировать опыт волонтерской деятельности;
- организовывать волонтерскую команду для участия в событийных мероприятиях;
- проектировать волонтерские акции различной направленности, проектировать собственную волонтерскую деятельность, активизировать собственные личностные ресурсы, способствующие саморазвитию и самореализации, способности нести ответственность за качество своей деятельности;
- использовать методы, механизмы, технологии по поиску средств для организации систематической добровольческой деятельности.

*Владеть:*

- теоретико-правовыми основами в организации добровольческой деятельности;
- навыками составления текстов, информационных писем, пресс-релизов и т. д.;
- навыками организации волонтерских акций и проектов; умения кооперации и организации работы в коллективе на основе толерантности, диалога и сотрудничества; самостоятельной разработки социальных проектов в области организации добровольческой деятельности; методами социально-проектной и прогностической деятельности. технологией организации и проведения добровольческих мероприятий; планирования и организации волонтерского мероприятия;
- навыками привлечения средств для организации и проведения волонтерских мероприятий, акций, событий.

### **Перечень дидактических средств:**

Анкеты; карты опросников; раздаточный материал на тренингах

### **Перечень ЭОР**

1. <https://chetverg-fond.ru/open-calls/volunteer-school-grant/> Чем занимается волонтер в сфере Культуры

2. [https://edu.gov.ru/activity/main\\_activities/volunteering/](https://edu.gov.ru/activity/main_activities/volunteering/) Базовые знания о волонтерстве

3. <https://xn--b1abdfefqveaccu0ar.xn--p1ai/project-agency/shkola-sotsialnogo-volontera/>

В чем заключается социальное волонтерство

4. <https://kudago.com/spb/list/volontyorskije-organizatsii/>

5. СПб. Приют "Ржевка" для бездомных животных | ВКонтакте [https://vk.com > priut\\_rgevka](https://vk.com/priut_rgevka)

6. [https://dobro.ru > organizations > info](https://dobro.ru/organizations/info)

7. Памятка о порядке получения Личной книжки волонтера // Интернетресурс: <http://www.admkogalym.ru/administration/structure/kultura/index.php>

### **Информационные источники**

Литература для педагогов и родителей:

1. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы - <http://www.isovet.ru/>

2. Майорова Н.П. Обучение жизненно важным навыкам. СПб, 2001

3. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.

4. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
  5. Островок безопасности./ Под ред. О.А.Минич, О.А. Хаткевич. Минск, 2004.
  6. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой, А.А.Гериш. М., 2002.
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995г. № 135-ФЗ (ред. от 30.12.2008).
- Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2011