

КАДЕТСКИЙ ВЕСТНИК

Школьная газета ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга



СПЕЦВЫПУСК



СРЕДА, 09 АПРЕЛЯ 2025

Уважаемые читатели!

Я представляю вам специальный выпуск школьной газеты «Кадетский вестник». Такие выпуски выходят нечасто и посвящены они, как правило, отдельным, очень важным событиям в жизни коллектива. Для нашей школы таким событием в последнюю неделю марта стал XV Петербургский международный образовательный форум (ПМОФ).

Наши педагоги не только участвовали в самых разных мероприятиях этого авторитетного события (всего за пять дней в рамках форума было проведено более 350 стратегических сессий, конференций, семинаров, мастер-классов, педагогических олимпиад и других активностей), но и сами имели честь принимать коллег на своей площадке. Подобный опыт у нас уже был — до этого четыре года подряд мы принимали у себя гостей ПМОФ, представляли им свои педагогические наработки, касающиеся кадетского образования.

В нынешнем году одной из основных тем обсуждения на форуме стало «Воспитание гражданина». На семинаре-практикуме учителя и ученики нашей школы представили гостям уникальные культурные и профессиональные практики, которые активно используются в учебном процессе и внеурочной деятельности.

Спикерами семинара выступили педагоги и эксперты отрасли: доктор педагогических наук, научный руководитель СОШ № 364 Светлана Эрленовна Берестовицкая; кандидат педагогических наук, доцент, методист ЦНППМ Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Валентина Анатольевна Степихова; руководитель отделения дополнительного образования детей Санкт-Петербургского Пожарно-спасательного колледжа Лариса Евгеньевна Теплякова и учитель физической культуры нашей школы Дмитрий Николаевич Букин.

Спикеры предложили собравшимся обсудить ряд концептуальных вопросов, которые напрямую влияют на формирование культурного кода и системы ценностей современного кадета, его самоопределение как личности и как будущего профессионала. Педагоги размышляли о том, что значит быть успешным, как связаны между собой такие понятия, как «успех», «профессия», «культура» и, самое главное, как учитель может помочь своим воспитанникам достичь успеха.

Очень важно, что равноправными участниками нынешнего практикума-семинара наравне с педагогами стали кадеты и ученики нашей школы. Спасибо всем за подготовку и проведение этого мероприятия! Вклад каждого позволил сделать это событие значимым и запоминающимся.

О том, с какими конкретно профессиональными и культурными практиками мы познакомили своих гостей, какую получили от них обратную связь, вы сможете прочитать в этом спецвыпуске. Кстати, в подготовке и написании материалов активное участие принимали корреспонденты школьной газеты — кадеты 8АК, 8БК и 10АК классов. Приятного вам чтения!

Ольга Александровна КРУГЛОВА,
директор ГБОУ СОШ № 364

Воспитание гражданина

Основной темой обсуждения на XV Петербургском международном образовательном форуме стало «Воспитание гражданина». Педагоги и учащиеся нашей школы представили культурные и профессиональные практики, которые активно используются сегодня в учебном процессе и внеурочной деятельности и показывают отличные результаты. Расскажем о них и мы.

Истории успеха

Представление педагогических практик началось с историй успеха, которыми поделились с гостями форума кадеты 10-11-х классов и выпускники нашей школы.

Кадеты 11АК класса Дмитрий Миргород и Елена Мелкозерова, кадеты 10АК класса Вероника Левина, Александр Каллимулин и Артем Глуховский рассказали о том, как освоение самых разных профессиональных и культурных компетенций сделало их школьную жизнь по-настоящему интересной, помогло лучше понять, какому делу они хотят посвятить себя в будущем.



Эти кадеты — выпускники образовательной программы по профессии «спасатель», которая стартовала на базе ГБОУ СОШ N 364 в январе 2024 года и является частью проекта «Моя первая профессия», запущенного Центром опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга. За два года более 40 учащихся нашей школы показали высокий уровень знаний, навыков и умений в этой области и получили соответствующие Свидетельства. Сейчас старшие кадеты осваивают еще одну образовательную программу — «Спасатель на акватории».

Такую серьезную подготовку проходят, как правило, молодые люди, желающие в дальнейшем связать свою жизнь с профессией «спасатель», как например, Екатерина Глущенко — выпускница школы 2024 года.

— С детства я хочу помогать людям, — рассказывает Катя. — У меня папа работает пожарным. Я слышала много историй, как он спасал людей, вытаскивая их из огня. И я решила пойти по его стопам. После 9-го класса я поступила в Пожарно-спасательный колледж. Знания и навыки, полученные в школе, помогают мне и сейчас во время обучения. Я — вице-сержант, продолжаю быть отличницей в колледже.

А вот другая выпускница нашей школы — золотая медалистка Анастасия Евгеньевна Рахматуллина, выбрала профессию педагога. Сегодня она — учитель и классный руководитель 1А класса в родной школе. При этом Анастасия Евгеньевна уверена, что опыт кадетства, активное участие в жизни школы стали важным условием ее личного и профессионального развития.

Еще одну историю успеха представил кадет 9БК класса Александр Бочкарев, который занял высокое 2-е место в городском этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы-2025» в компетенции «Спасательные работы».

Выступления кадетов настоящих и прошлых лет вызвали живой отклик аудитории. Педагоги из других учебных заведений по достоинству оценили огромный труд всего коллектива школы и самих учащихся, который стоит за этими историями успеха.

Тяжело в учении – легко «в бою»

Для многих учеников нашей школы вдохновляющим примером стал опыт и достижения учителя физкультуры, педагога дополнительного образования Дмитрия Николаевича Букина.

Долгое время он был сотрудником федеральной противопожарной службы МЧС России, а свой путь в профессию начал в возрасте своих сегодняшних воспитанников — в 14 лет. Занимался пожарно-спасательным видом спорта, получил звание «Мастер спорта», неоднократно становился победителем и призером всероссийских и международных соревнований.

— В МЧС моей служебной задачей являлась физическая подготовка пожарных: оттачивание их действий, в том числе с боевым пожарным инвентарем, — рассказывает Дмитрий Николаевич.



— Эти действия должны быть доведены до автоматизма, чтобы спасатель не растерялся в критический момент. Как известно, тяжело в учении — легко «в бою».

Сегодня Дмитрий Николаевич тренирует юных пожарных ДЮП нашей школы. Некоторые результаты этой работы смогли увидеть и участники образовательного форума. Юные пожарные — ученики 4-6 классов, в рамках подготовки к освоению профессии «спасатель» продемонстрировали свои навыки преодолевать препятствия, выполнять силовые упражнения, укладывать пожарное оборудование и прокладывать рукавную линию. Юные пожарные действовали быстро, четко, без ошибок.

Начало пути

С чего же начинается этот путь к успеху? Прежде всего, с интереса к чему-то новому, с первых шагов, который ребята делают еще в начальной школе.

Вот и на прошедшем семинаре-практикуме гости могли увидеть и оценить эти первые шаги.

Отличную строевую подготовку продемонстрировала сборная команда будущих кадет 4А и 4Б классов (руководитель — Олег Николаевич Козлов). А началось всё два года назад с инициативы самих ребят — ученики тогда еще 2Б класса заявили о своем желании заниматься строевой подготовкой. Постепенно к ним подключились ребята из всей параллели.



Хореографический коллектив школы № 364 «Подсолнухи» (руководители: Денис Валерьевич и Оксана Федоровна Красновы) представил на семинаре танец «Огонь». Юные артисты — ученицы 2-5-х классов и солист — ученик 1А класса Вячеслав Егоров, художественным языком танца рассказали о том, как смелость и умение могут победить опасную стихию.

Коллектив «Подсолнухи» существует в нашей школе с 2018 года. И за это время он не раз был участником самых разных районных, региональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. Буквально недавно, в середине марта коллектив стал лауреатом I степени III Всероссийского конкурса «Путешествие русской матрешки по России».

«Есть чему поучиться»

В рамках представления культурных практик гости форума познакомились с самым разным опытом нашей школы в этой области.

Члены Совета школьного музея, опытные экскурсоводы, победители и призеры конкурсов разного уровня — ученики 7Б класса Никита Степура и Константин Телегин, кадет 7АК класса Любовь Митрофанова



(руководитель — Наталья Викторовна Карякина) увлеченно и увлекательно рассказали о школьном музее, о том, как системно и последовательно он служит сохранению исторической памяти.

— Ваши экскурсоводы — молодцы, — делится своими впечатлениями участница форума, учитель школы № 309 Центрального района Санкт-Петербурга Любовь Александровна Ширшова. — Поразительно, насколько они (несмотря на свой юный возраст) много знают, как умеют «держат» аудиторию! У них есть чему поучиться.

Учитель истории и обществознания Оксана Викторовна Максимова провела блестящий мастер-класс по организации и проведению дебатов. Более пяти лет Оксана Викторовна использует эту интеллектуальную игру в своей педагогической практике. На этот раз темой горячего обсуждения стало утверждение «Социальные сети в большей степени негативно влияют на школьников». В «битве» сошлись педагоги (отстаивали позицию «за» это утверждение) и кадеты 10АК класса (позиция «против»). Получился заинтересованный разговор двух поколений на эту животрепещущую тему.

Другую педагогическую технологию представила учитель географии Наира Рафиковна Багдасарян. Она провела для коллег мастер-класс по «упаковке «чемоданчика» профессии «спасатель»». Эта кейс-технология заслуживает того, чтобы быть в арсенале каждого педагога. С ее помощью в процессе игры учащиеся оттачивают свои умения структурировать и систематизировать информацию, образно мыслить, искать нестандартные решения, работать в команде и т.д. На этот раз в роли учащихся выступили педагоги. Они с удовольствием вырезали, клеили, представляли свои кейсы. Мастер-класс пролетел незаметно, и полученный опыт, без сомнений, пополнит профессиональную копилку его участников.

О роли музыки в воспитании и образовании кадетов эмоционально, с опорой на множество примеров рассказала учитель музыки, педагог высшей категории Марина Юрьевна Ярославцева. Она отметила, что на протяжении многих лет в нашей школе сохраняются и получают дальнейшее развитие традиции военного музыкального образования: хоровое пение, инструментальное музицирование, знакомство с военной, танцевальной музыкой прошлых лет. Сводный хор школы «Звонкие голоса» исполнил песню Александра Горюхиного «Атланты держат небо на каменных руках».

Заключительный аккорд

Достойным завершением представления педагогических практик нашей школы на авторитетном форуме стало выступление ребят из 6-х классов и кадетов 9-х классов, которые продемонстрировали свои успехи в лазании по скалодрому и по веревкам с использованием альпинистского оборудования и специального снаряжения (руководитель — Дарья Юрьевна Пестова).

Кадеты 7АК и 8АК классов (руководитель — Виктор Анатольевич Щербович) впечатлили участников форума строевым дефиле с карабинами, выполнили элементы одиночной строевой подготовки, приемы с карабинами, перестроение в составе отделения на месте и в движении, представили знамя кадетских классов СОШ № 364, продемонстрировав при этом слаженность действий.

— Дефиле с карабинами выполняется под музыку, — комментирует выступление своих подопечных Виктор Анатольевич. — В этом — своя красота, но в этом и сложность. Ведь когда выполняется дефиле, участники из-за музыки не слышат команд. Поэтому, чтобы добиться слаженных действий во время выступления, мы должны сначала отработать их по элементам по счету, затем — без счета и только потом — все в комплексе. Конечно, это требует от каждого участника и времени, и серьезных усилий, и самодисциплины.



— Дефиле кадет, скалолазание, рассказ о школьном музее мне очень понравились, — подчеркивает Елена Викторовна Брикова, учитель школы № 707 Невского района Санкт-Петербурга, куратор военно-медицинских кадетских классов. — Вообще, все профессиональные практики воспитания кадет мне интересны. Тем более, что ваша школа занимается этим направлением уже более двадцати лет, а мы еще в самом начале пути — в школе открыто пока только два военно-медицинских класса.

По итогам работы семинара-практикума все участники отметили важность обсуждаемой темы, творческий подход педагогов СОШ № 364 к ее воплощению, высоко оценили практическую пользу представленного опыта. Ну, а выступления кадет и учащихся нашей школы участников форума просто покорили.

До свидания, XV Петербургский международный образовательный форум! До встречи на XVI-м форуме!

Материал подготовили: педагог дополнительного образования Елена Витальевна Иванкович, кадеты 8АК класса: Дарина Петрова, Таисия Яроцкая, Анна Пушкарёва, Максим Гордеев, Маргарита Алексеева, кадеты 8БК класса: Лилия Деветьярова, Полина Бурцева, Тимофей Глазатов, кадеты 10АК класса Дарья Черняхович, Екатерина Чижова.

На семинаре-практикуме присутствовало большое число педагогов из соседней с нашей школой гимназии № 587. Коллеги с удовольствием поделились своими впечатлениями от увиденного:

Татьяна Викторовна Соколова:

— В нашей гимназии нет кадетских классов, но знакомство с вашим опытом для меня было очень полезным. Ведь воспитание патриотизма — наша общая задача. А вы смогли показать, как много в этом направлении делается у вас и как вовлечены в это сами ребята. Та же экспозиция, посвященная Героям России, или «Парта Героя». А то, что в вашей школе есть свой музей и в нем «работают» замечательные экскурсоводы — это, вообще, дорогого стоит!

Лариса Генриховна Козюрова:

— В вашу школу перешел мой ученик, сейчас он учится в 4-м классе. Мне интересно было посмотреть, в какую среду он попал. И то, что я увидела, меня порадовало. С одной стороны, в вашей школе реализуется много интересных, творческих практик. А с другой стороны, видно, что есть строгий порядок, дисциплина. Для мальчика это может быть очень полезно.

Александра Михайловна Фадеева:

— Вообще-то, я выпускница 364-й школы — закончила ее в 2007 году. Дальнейшую свою жизнь с МЧС не связала, хотя и пробовала. Поступала в профильное учебное заведение, но немного не хватило баллов. Сегодня мне было приятно посмотреть, как преобразилась школа, как много в ней нового, насколько разные практики используют педагоги в своей работе, какие возможности есть у ребят для самовыражения! Честно говоря, на школу мне было интересно посмотреть еще и с точки зрения родителя. У меня двое детей, и, возможно, сыну, как я сейчас думаю, стоит поступить именно в эту школу.

Ирина Петровна Ламброва:

— Побывав на занятии Марины Юрьевны Ярославцевой, я подумала, а не объединить ли нам усилия двух учебных заведений: гимназии № 587 и вашей школы. Дело в том, что у нас в гимназии есть свой военный оркестр. И было бы интересно организовать совместное выступление ваших кадет и нашего оркестра