

Принят общим собранием

Протокол № 9 от 4.04.2025

Учено

Мотивированное мнение Совета родителей

(законных представителей) несовершеннолетних

Обучающихся ГБОУ СОШ № 364 Фрунзенского

Района Санкт-Петербурга

Протокол № 10 от 04.04.2025

Утверждаю

Директор ГБОУ СОШ № 364

_____ Круглова О.А.

Приказ № 168/о от 04.04.2025

Отчет

о самообследовании

ГБОУ СОШ № 364

Фрунзенского района Санкт-Петербурга

за 2024 год

Оглавление

Аналитическая часть	4
Общие сведения об образовательной организации	4
Система управления организацией.....	5
Оценка образовательной деятельности.....	8
Реализация ФГОС и ФОП.....	9
Внедрение новых учебных предметов.....	10
Профили обучения.....	11
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
Внеурочная деятельность.....	12
Воспитательная работа.....	20
Российское движение детей и молодежи «Движение первых»	23
Организация профориентации.....	24
Профилактика, безопасность и формирование здорового образа жизни.....	25
Профилактика радикальных проявлений.....	26
Проведение профилактической работы с обучающимися:	27
Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях	30
Дополнительное образование	35
Организация учебного процесса	40
Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий.....	41
Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания	42
Содержание и качество подготовки обучающихся	43
Результаты ГИА-2024.....	46
Результаты регионального мониторинга.....	52

Результаты ВПР	55
Активность и результативность участия в олимпиадах.....	58
Востребованность выпускников	63
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	64
Качество кадрового обеспечения.....	66
 Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ.....	66
 Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году	66
 Повышение квалификации	67
Качество учебно-методического обеспечения	73
Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	74
 Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ	75
Материально-техническая база	76
Статистическая часть.....	78
 Результаты анализа показателей деятельности организации	78
Вывод по результатам самообследования	82

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт - Петербурга
Руководитель	Круглова Ольга Александровна
Адрес организации	192284, Санкт-Петербург, ул.Димитрова, д.9, корп. 3, литера А
Телефон, факс	361-97-24
Адрес электронной почты	info.sch364@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга и Администрация Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1.09.1983
Лицензия	регистрационный № 0499 от 27 мая 2013 года, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 19 от 16.01.2013, срок действия – бессрочно

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 364 является реализация образовательных программ:

- реализация образовательной программы начального общего образования;
- реализация образовательной программы основного общего образования;
- реализация образовательной программы среднего общего образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- реализация образовательных программ с целью подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной деятельности.

Организация обучения в образовательной организации осуществляется в очной форме.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. В соответствии с действующим законодательством при невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, образовательное учреждение организует обучение обучающихся на дому по образовательным программам.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в ГБОУ СОШ №364

Наименование органа	Функции
Руководитель	представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности; распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим уставом, действующим законодательством Российской Федерации; заключает договоры (контракты), выдает доверенности; в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения; утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации; увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя; организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения; устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;

	в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством Российской Федерации; составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования; утверждает образовательные программы; обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации; обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников Образовательного учреждения; обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны; несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам; несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств; осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.
--	---

Педагогический совет	организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; рассмотрение и принятие образовательных программ; рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации; рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования; рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения; рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
Общее собрание работников	принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; рассмотрение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения; утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;

	рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания обучающихся и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения; рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения

- Методическое объединение классных руководителей
- Методическое объединение учителей начальной школы
- Методическое объединение учителей гуманитарного цикла
- Методическое объединение учителей математики и информатики
- Методическое объединение учителей английского языка
- Методическое объединение учителей естественно-научного цикла

Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности в ГБОУ СОШ №364 осуществляется в соответствии с:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	366
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	454
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	61

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 881 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ 364 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете школы были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ГБОУ СОШ 364 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован социально-экономический профиль (1 вариант). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-25 учебном году
Социально-экономический	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание	33	61
Универсальный	Все предметы изучаются на базовом уровне	30	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

В школе созданы условия для обучения детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данные учащиеся имеют доступ во все учебные кабинеты, библиотеку, объекты спорта. Пользуются всеми средствами обучения и воспитания

(компьютерный класс, учебники и учебные пособия, электронные образовательные ресурсы, доступ к Интернету).

Внеурочная деятельность

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах

Реализуемые направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность

Организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность

Направлена на совершенствование функциональной

коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура

Предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны

Система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!»

Включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим

требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в

практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Проектная деятельность

Включение учащихся в проектную и исследовательскую деятельность организуется через урочную и внеурочную деятельность. В феврале 2024 года прошел очередной одиннадцатый конкурс проектно-исследовательских работ «Шаги к успеху». Важно то, что в этом школьном конкурсе принимают участие все классы начальной школы, и учителя проводят подготовку и отбор участников на протяжении всего учебного года. В этом году подготовили победителей конкурса проектов «Шаги к успеху» учителя Гуцева Е.В., Дризовская В.И., Яковлева Д.В, Троицкая Е.А., Лахман Е.Г., Наурбиева Т.Н., Ярошенко С.В. Каждому учителю необходимо выявлять способных детей и развивать их талант, готовя таким образом к конкурсам более высокого уровня. Тем более, что опыт такой работы у нас есть.

Учителя начальных классов (Троицкая Е.А., Дризовская В.И., Коротаева А.А., Наурбиева Т.Н., Лахман Е.Г, Кураксина Н.В.), воспитатели ГПД (Горюнова Л.А., Зеленицкая С.Б.) под руководством заместителя директора УВР Макаренко В.В. провели районный игровой проект «Хранители истории. Купчино». ГБОУ СОШ 364 приняла 8 команд из школ района. После двух заочных туров обучающиеся приняли участие в игре по станциям, где проявили себя, представили свои знания об истории Купчино, картографии и топонимике родного района. Планируется реализация этого проекта и в следующем учебном году.

Направления внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Цель занятий ВД
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Удовлетворение различных интересов учеников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Формирование читательской математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одаренных
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Организация деятельности подростковых коллективов, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов ; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Проведение организационных собраний, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.)
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам
Внеурочная деятельность,	Обеспечение благополучия учеников в пространстве школы: безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в

направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся
---	--

В 2024-2025 году продолжают еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ и синхронизированы с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России». Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института изучения детства, семьи и воспитания.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Охват учащихся 6-11 классов – 100%.

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО выполнены.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно – оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: классные занятия, практический показ, кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Спортивно – оздоровительное направление включает такие программы как «Основы стрелковой подготовки», «Туризм и ориентирование», «Строевое дефиле» и «Строевое дефиле с карабинами», «Зарница и школа безопасности».

Общекультурное – «Первоначальная подготовка спасателя», «Начальная военная подготовка (НВП)», «Основы медицинской подготовки (ОМП)», «Топография», «Строевая подготовка», «Бальные танцы», «Кадетское СМИ «Кадетский Вестник»», «Театральный Петербург» социальный проект.

Общеинтеллектуальное – «Избранные вопросы математики», «В мире физики: задачи и эксперименты», «Английский клуб», «Трудные вопросы русского языка».

Духовно-нравственное – «История кадетского движения в России», «История Санкт-Петербурга».

Социальное – «Профориентация «Россия – мои горизонты»», «Основы психологии чрезвычайных ситуаций (ЧС)», «Разговоры о важном».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены

Школьный музей – 2024 год.

1. Победитель Межрегионального конкурса , посвященного 80-летию Полного снятия блокады Ленинграда, Почетная грамота 3 степени, Карякина Н.В., Коротаева А.А. Телегин Константин: благодарность – Карякина Н.В. - 23.01.24
2. Мемориальные акции (городской уровень): «Голос блокадного Ленинграда» - посещение могилы Ольги Берггольц; захоронения моряков-подводников Героев Советского Союза В.Г. Старикова и А.И. Маринеско.
3. 2 февраля 2024 года, члены совета школьного музей "Балтийские малютки имени контр-адмирала Ю.С. Руссина стали участниками Всероссийского проекта Движение Первых и прошли посвящение в "Хранители истории". Мероприятие проходило в Белом зале СПб Политехнического университета Петра Великого.
4. «Наследники славных традиций» игра, уровень районный, для всех школ Фрунзенского района, в течении года.
5. Шемонаев Никита, региональный конкурс экскурсоводов школьных музеев. 17 февраля 2024 года, сертификат участника.
6. Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев: 27.02.24

Шемонаев Никита 1 место,

благодарности (районный уровень) Шемонаеву Никите, Степуре Никите, Рыбину Арсению, Гальчанской Полине за работу в школьном музее

Телегин Константин 2 место

Степура Никита 3 место

7. 27.02.24 Районная конференция «Война. Блокада. Ленинград»

Митрофанова Любовь 3 место

8. « Этих лет не смолкнет слава...»

25 апреля 2024 года в канун Великой Победы, для ветеранов, Администрация Фрунзенского района подготовила праздник, школьный музей "Балтийские малютки" имени контр- адмирала Руссина Ю.С. стал участником выставки экспозиций музеев района

9. Всероссийский образовательный проект " Парта Героя".

19 сентября 2024 года в школьном музее " Балтийские малютки" имени контр - адмирала Ю.С. Руссина состоялось открытие Парты героя, на ней размещена информация о деятеле ВМФ России, ветеране Великой Отечественной войны, командире подводной лодки типа "М", Малютки имя которого носит школьный музей - Руссина Ю.С. На открытие присутствовали члены Совета ветеранов Фрунзенского района: Агеев С.Л. и Бабушкин П.К.

10. 15 ноября 2024 года районная научно-практическая конференция

Савков Марк диплом «История одного предмета», «След в истории».

11.20 ноября 2024 года, группа экскурсоводов школьных музеев и залов Боевой Славы Фрунзенского района представила к защите свои экскурсии, уровень районный

Телегин Константин 1 место

Степура Никита 2 место

Митрофанова Любовь 1 место (залы Боевой славы)

12. 10 декабря 2024 года прошел районный этап конференции
" Война. Блокада. Ленинград."

Митрофанова Любовь 3 место

Гальчанская Полина 3 место

Савков Марк 3 место\

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, а с 01.09.2023 - Федеральные рабочие программы воспитания и Федеральные календарные планы воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на повышение эффективности образовательной деятельности в целом. Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Содержание воспитания обучающихся в ГБОУ СОШ №364 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России. Воспитательная деятельность в ГБОУ СОШ №364 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные — «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика, безопасность и формирование здорового образа жизни», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Кадетское воспитание», «Детские общественные объединения», «Школьные музеи», «Школьное медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает обучающихся в занятия кружков, секций, студий и иных объединений, работающих по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
7. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Спасатель», «Движение первых», отрядов ЮИД и ДЮП, кадетские классы.
8. организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
9. организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
10. организует профориентационную работу с обучающимися;

11. развивает предметно-пространственную среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
12. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- большинство планов ВР соответствуют рекомендациям, отражают приоритетные направления школьной воспитательной работы, составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, с учетом знаменательных дат;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классные руководители используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности в соответствии с КП программы воспитания.
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей кадетских классов и 3а, 4а, 4б, 6в классов.

Результаты мониторинга эффективности модулей рабочей программы воспитания позволяют сделать следующие выводы:

1. Качество общешкольных ключевых дел – выше среднего, но следует больше внимания уделять мероприятиям по интересам самих детей, мероприятиям, предлагаемым Советом обучающихся.
2. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов – выше среднего, что говорит о слаженной работе классного руководителя с детским коллективом.
3. Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков – на среднем уровне. Осваивание новых форм и технологий проведения урока – одна из главных задач, стоящих перед педагогическим коллективом.
4. Качество существующего в школе ученического самоуправления – чуть выше среднего уровня. Развитию ученического самоуправления следует уделить особое внимание.
5. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений (волонтеры, ЮИД, ДЮП, спортивный клуб «Спасатели» и другие) – на высоком уровне, в целом их деятельность вызывает положительные отклики и показывает высокие результаты в конкурсной, творческой и спортивной деятельности.
6. Качество профориентационной работы Школы – выше среднего.

7. Качество работы школьных медиа (Медиа - студия) – средний уровень, что говорит о верной организации данного направления в Интернет-ресурсах.
8. Качество оформления школы, организации ее предметно-пространственной среды – выше среднего уровень.
9. Качество взаимодействия Школы и семей школьников – уровень выше среднего.

Это должно стать опорой в развитии всех представленных направлений.

В реализации Рабочей программы воспитания помогали заседания методических

объединений классных руководителей 1-4 и 5-11 классов, а также работа Штаба воспитательной работы. Это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач.

Для сохранения и развития научно-педагогического уровня работы классного руководителя регулярно обсуждались вопросы теории и методики воспитания, направленные на совершенствование профессионального мастерства воспитания, организованы и проведены семинары-практикумы в целях повышения эффективности воспитательной работы, прохождение курсов на цифровых и стажировочных площадках.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых»

В школе продолжает активную работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 10.02.2022). В состав ячейки вошли 93 обучающихся из разных классов. Ответственным за работу школьного первичного отделения РДДМ назначена Андреева А.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились в районный конкурс первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» среди образовательных учреждений Фрунзенского района; Региональное посвящение в Хранители Истории; Креативная сессия и региональный проект для участников «Школа актива»; Конференция регионального отделения; Вахта памяти; «Их имена названы улицы»; Дни Единых Действий: День книгодарения, День матери, День отца, 8 марта, День воссоединения Крыма с Россией.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация обучающихся проводилась через Единую модель профориентации и реализацию профминимума. Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовала профориентационный минимум на основном и продвинутом (для кадетских классов) уровнях в полном объеме. В первом полугодии 2024/2025 года школа реализует профминимум на 3 уровнях- базовый для 6-ых классов, основной- для 7-9 – общеобразовательных и продвинутый- для кадетских классов. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данных уровней. Для реализации программы продвинутого уровня в ГБОУ СОШ №364 для участия обучающихся 7–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Кузнецова А.А.; определён ответственный специалист по организации профориентационной работы – педагог организатор Кислова Д.В.; специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов; сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 7–11-х классов; разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума
(с 01.09. - 31.12. 2024 года):

Количество учащихся 7–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 321 ученик (+10% в текущем году)- 13 классов

Количество верифицированных профилей- 92%

В школе проведено 28 мероприятий, по региону- 10 мероприятий, которые посетили 230 обучающихся.

Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 100%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и ССУЗов по профессиональной ориентации в 2024 году – 12

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное

представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Профилактика, безопасность и формирование здорового образа жизни

Данный модуль программы Воспитание реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности в 2024 году – 58, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Согласно плану учебно-воспитательной работы, в системе ведётся работа с учащимися девиантного поведения. В течение учебного года по составленному плану работы с каждым подростком, находящимся в трудной жизненной ситуации проводилась индивидуально- профилактическая работа. Ведется постоянный контроль над пропусками уроков без уважительной причины, проводятся индивидуальные беседы, посещение семьи. Ведется контроль над посещением занятий во внеурочное время кружков, спортивных секций, занятий внеурочной деятельности.

Заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний – 4 (1 раз в четверть). Приглашались подростки и их родители. Профилактическая работа с обучающимися проводилась также по совместному плану школы с ОДН ОУУП и ПДН полиции УМВД России по

Фрунзенскому району. Инспекторами полиции за данный период в системе проводились профилактические беседы.

Классные руководители, социальный педагог, психолог, администрация школы используют различные формы работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью обследования жилищно- бытовых условий, контроля занятости в свободное время;
- контроль посещаемости;
- консультирование родителей;
- индивидуальные и коллективные беседы с подростками;
- вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность;
- вовлечение учащихся в работу кружков с целью организации занятости в свободное время.

В системе ведётся работа классными руководителями:

- заполнены и ведутся социальные паспорта классов;
- На учащихся, состоящих на учёте в ПДН и ВШК ведутся «Карточки индивидуальной работы»;
- изучаются индивидуальные особенности детей (педагогом-психологом проведён ряд диагностик, результат которых используется в работе);
- регулярно проверялись дневники;
- проведены индивидуальные беседы с родителями и подростками различной тематики.

С целью предотвращения пропусков уроков: учителя-предметники своевременно ставят в известность классных руководителей, родителей о пропусках занятий учениками; социальный педагог ежедневно проверяет посещаемость уроков данными учащимися. Вся работа ведётся в соответствии с индивидуальными программами педагогической и социально-педагогической помощи и привлечением инспектора ОДН, участкового инспектора, субъектов профилактики.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- Проводятся различные учебные тренировки, эвакуации учащихся при различных ЧС

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведётся мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учёбы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодёжных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы по толерантному воспитанию; Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма; Неделя мероприятий, приуроченных ко Дню народного единства; Всероссийский День правовой помощи детям; Месяц правовых знаний; Тренинги по профилактике и коррекции интолерантного поведения в классном коллективе - 7В; 1В; 5В; 8В; 4А классы; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»; Декада Здорового образа жизни; Месячник антинаркотических мероприятий; Единый информационный день Детского телефона доверия; Лекции - беседы «Причины возникновения интернет - зависимости и влияние компьютерных игр на психику человека»
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;

- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения; Проводится Месячник Медиации; группы детей ОУ участвуют в районных мероприятиях профилактической направленности;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности; Знакомство с правилами поведения на железной дороге и в общественных местах; беседы на темы: «Административная ответственность несовершеннолетних», «Поступки и ответственность» и др;
- Проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних ОУ (1 раз в четверть)
- Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Понимание ошибочных целей деструктивного поведения детей»; «Как помочь подростку найти себя»; «Роль родительского участия в формировании успешной мотивации ребёнка»; «Школьная служба медиации»
 - проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
 - регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:
- на уровне НОО: Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма: -«Давайте жить дружно! Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»
 - на уровне ООО: Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодёжь в своих преступных целях» и др.;
 - на уровне СОО: Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма», «Молодёжные субкультуры».

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, во втором полугодии 2024 года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей обучающихся;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- Изучение и выявление семей, находящихся в СОП и ТЖС, с помощью опроса родителей, при составлении социальных паспортов класса и школы.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 21;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 11;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Также работа проводится по следующим направлениям:

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП. В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, интерактивные уроки с применением онлайн-тренажеров, классные часы, инструктажи, беседы и родительские собрания, с привлечением инспекторов ГАИ и методистов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Пожарная безопасность.
3. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона. В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре. Интерактивные занятия с применением онлайн-тренажеров для закрепления и обрабатывания навыков при ЧС.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, федеральных конкурсах, соревнованиях

№п/п	Участие в конкурсе, фестивале, олимпиаде	Уровень конкурса	Место	Ф.И.О. ученика	Класс	ФИО педагога
1.	«Большая перемена»	всероссийский	призер	Самойлов А	10а	Багдасарян Н.Р.
2.	Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас»	всероссийский	Победители призеры	30 чел 9 чел		Тутынина Е.П.
3.	Региональный конкурс "Юный доброволец"	город	1 место	Скородинская Карина, Ильченко Екатерина, Исламова Ксения, Полякова Софья	11а 7а 9а 10а	Большакова Е.Е.
4.	Региональный конкурс, посвященный 80 - летию полного снятия Блокады Ленинграда.	город	Почетная грамота, 3 степени	Телегин Константин	6а	Карякина Н.В.
5.	Творческий конкурс среди юных путешественников Санкт-Петербурга	город	призер	Сычева Е	8б	Касимова Г.А.
6.	Лига кадетского спорта	город	победитель	Команды школы кадетских классов	7-11	Козлов О.Н. Щербович В.А.
7.	Театральный урок в Мариинском	город	участники	Весь состав класса	10а	Багдасарян Н.Р.

8.	«Вдохновение Петербурга»	город	2 место	Комаров Ф	2а	Троицкая Е.А.
9.	Конкурс «Ты просвещением свой разум осветил», посвященный Дню Пушкину	город	3 место	Прищепа Ю Петрова Д Пушкарева А Ранков Т Бурцева П., Деветьярова Л.	7а 7б	Гусельникова Л.Г.
10.	Региональный детско- юношеский творческий конкурс «Героям Отечества- Слава!»	город	1 место 2 место	Полякова С Халевина А	7а 9в	Кислова Д.В. Кузнецова А.А.
11.	XV Городской слет дружин юных пожарных среди учеников образовательных учреждений Санкт-Петербург	город	1 место «Пожар ный боулинг » 2 место пожарн ые компете нции 3 место надеван ие БОП	команда		Аула С.А. Дмитриев И.А. Тарасов Д.А. Пестова Д.Ю.
12.	Лично- командный чемпионат по пожарно- спасательному спорту среди подразделений пожарной охраны Санкт- Петербурга с участием дружин юных пожарных общеобразовател	город	победит ели	Клюев, Ахмедов Ким Соболев, Прищепа Кожабаева	7б, 8а, 7а	Дмитриев И.А.

	ьных учреждений Санкт-Петербурга					
13.	Региональный смотр-конкурс строя и песни среди кадетских классов	город	2 место	Команда	8а, 8б	Козлов О.Н.
14.	81 чемпионат по ППС среди ДЮП	город	1 место	Клюев, Ахмедов Ким Соболев, Прищепа Кожабаяева	7б, 8а, 7а	Дмитриев И.А.
15.	Творческий конкурс «Знакомьтесь-экспонат»	город	призеры	Богданов Лисицын	9а	Тервинская Н.В. Грачиков В.Д.
16.	Районная оборонно-спортивная игра «Зарничка»	район	Победители призеры	Команды 3а, 3в	3а, 3в	Козлов О.Н
17.	«Настроение – Новый год»	район	1 место 2 место 3 место	Команда Команда Команда	2а 3б 2в	Троицкая Е.А.. Кураксина Н.В. Лахман Е.Г.
18.	«Функциональная грамотность»	район	2 место	Мартулев Д.	3б	Кураксина Н.В.
19.	Районный проект «Какое чудо, посмотри вокруг»	район	1 место	Команда класса	2в	Лахман Е.Г.
20.	Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности" - районный этап.	район	1 место	Пушкарева А Емеличева Ю Шипилова А	7а 7г 7г	Гусельникова Л.Г.
21.	Районный этап детско-юношеского	район	1 место 1 место 2 место	Нарцева Д. Семина М. Солуха М	8б 10а 9б	Кислова Д.В. Кузнецова А.А.

	творческого конкурса «Героям Отечества-Слава!»					
22.	Конкурс школьных СМИ «Точка зрения»	район	2 место	Данилова А Морозова Ширяева Богданов	9а	Кислова Д.В.
23.	Конкурс лидеров ДОО «Как вести за собой»	район	1 место в номинации	Исламова К	9а	Кислова Д.В.
24.	«Дорога и мы»	район	1 место	Комаров К	3а	Троицкая А.А..
25.	«Азбука безопасности» ПДД	район	3 место 2 место	Поздняков Д. Черепанова, Ислямов, Денисов А., Прищепа.	2в 4б	Лахман Е.Г. Ярославцева М.Ю
26.	Конкурс Фоторабот «Мой домашний питомец»	район	Победитель Призер	Лебедева А Бабаев А Базанов З Комаров К.	5а 1в 2а	Белоус Н.М Яковлева Д.В. Троицкая А.А.
27.	Сетевой проект «Детективное агентство Три кота»	район	участники	Команда класса	1в	Яковлева Д.В.
28.	Конкурс Фоторабот «Россия в объективе»	район	Победитель Призер Победитель	Марков Никифорова Сычева Архарова	2в 8б	Лахман Е.Г. Касимова Г.А.
29.	Олимпиада «Хочу, знаю, могу»	район	1 место	Черепанова К.	4б	Коротаева А.А.
30.	Районные соревнования ШСК Легкоатлетическая эстафета	район	3 место	Смирнова Кристина, Николаева Эвелина, Степанова	8а, 8б, 7б	Хвостов С.Ф.

				Ксения, Крылова Наталья, Ахмедов Руслан, Кукличёв Илья, Комиссаров Артём, Железцов Артём		
31.	Купчинские чтения, конференция «Профи»	район	3 место 3 место	Прытков Юрий Чистякова Варвара	7г 8а	Гаусман Г.В.
32.	Районные соревнования по Доджболу	район	1 место	Балдин, Николаева, Никитина, Барсегян, Каллимулин	9а, 11а	Хвостов С.Ф.
33.	Метапредметная игра «Сила духа»	район	призеры	Команда 6а	6а	Гусельникова Л.Г.
34.	Районный проект «Человек и закон»	район	1 место 3 место	Яковлев, Чёботова, Еремин, Гайнова, Кузнецов, Петров Вершинина П, Ченская С, Османова Л, Климова А, Белоус С,	8б 9в	Касимова Г.А. Большакова Е.Е.
35.	Игра по избирательному праву	район	2 место	Вагин Г, Вершинина П, Лыков Л.	9в	Стрижакова А.В.
36.	Районный конкурс социальных проектов	район	2 место	Скородинская Карина, Ильченко Екатерина, Исламова	11а 7а 9а 10а	Большакова Е.Е.

	«Добрый Фрунзенский»			Ксения, Полякова Софья		
37.	Соревнование допризывной молодежи ППС Зарница и др. спортивные соревнования кадетской направленности	район	Победители, призы	Прокопенко Балдин Добролюбов Ардашев	11а	Тарасов Д.А.
38.	Районные соревнования ШСК по прыжкам в высоту	район	1 место	Кукличов И	8а	Учителя физкультуры
39.	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	район	1 место	Шемонаев Н	8а	Карякина Н.В.
40.	«Пост№1»	район	1 место 2 место	Команда 7а Команда 8б Команда 8а	7а 8б 8а	Щербович В.А. Козлов О.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об положительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 57 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (Сводный хор «Звонкие голоса», Танцевальная студия, Строевая подготовка как искусство, Театральная студия «Первые роли»);
- физкультурно-спортивное (Юный волейболист, Футбол, Спортивный туризм, Пожарно-спасательный спорт, Баскетбол, Стрельба, Допризывник);
- социально-гуманитарное (Школа-волонтера);
- туристско-краеведческое (Зарница);
- естественно-научное (Молекулярная биология);
- техническое (Медиацентр, Основы Web-конструирования).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (Сводный хор «Звонкие голоса», Танцевальная студия, Строевая подготовка как искусство, Театральная студия «Первые роли»);
- физкультурно-спортивное (Юный волейболист, Футбол, Зарница, Пожарно-спасательный спорт, Баскетбол, Стрельба, Допризывник);
- социально-гуманитарное (Школа-волонтера);
- туристско-краеведческое (Спортивный туризм);
- естественно-научное (Молекулярная биология);
- техническое (Медиацентр, Основы Web-конструирования).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Направление	2023 год	2024 год
художественное	120	120
физкультурно-спортивное	225	225
социально-гуманитарное	30	30
туристско-краеведческое	45	45
естественно-научное	30	30
техническое	60	60

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 90 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, занимались 90 обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. Это говорит о стабильном интересе со стороны обучающихся к данным программам, что может говорить о наличии хорошего спроса на дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности.

с 2022 года школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2024 году в школе продолжает работу объединение дополнительного образования «Театральная студия "Первые роли"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "первые роли"». Руководитель театральной студии – Кислова Дарья Владимировна. Педагог имеет необходимую квалификацию, диплом СПбГУКИ по специальности режиссер любительского театра, преподаватель по специальности «Народное

художественное творчество». Театральная студия работает согласно положению, в котором прописаны план и график проведения занятий. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение с зеркалами и сценой, предоставлено специальная музыкальная аппаратура, мультимедиапроектор и экран, компьютер..

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–10-х классов. Это 3 процентов обучающихся школы. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Первые роли"» не изменилось. Этот стабильный интерес со стороны обучающихся к данной программе, говорит о грамотном педагогическом подходе, качестве программы и атмосфере в театральной студии, что способствует удержанию интереса учеников, правильном развитии их навыков и естественном включении театральной жизни в повседневную жизнь. В свою очередь развитие навыков и участие в театральной жизни студии способствует учащимся не только художественному развитию, но и развитию таких навыков, как коммуникация, работа в команде и самовыражение. Театральные занятия помогают учащимся развивать социальные навыки и уверенность в себе, а это особенно важно в среднем школьном возрасте. Таким образом, стабильный интерес к театральной студии, действительно, может говорить об успешном развитии обучающихся в этой области и о правильной организации образовательного процесса.

В 2024 года в рамках дополнительного образования реализуются семь программ входящих в школьный спортивный клуб «Спасатель». В рамках клуба реализуются следующие программы дополнительного образования: волейбол – 1 группа; баскетбол – 2 группы; Спортивный туризм – 3 группы; Пожарно-спасательный спорт – 2 группы; Баскетбол – 2 группы; стрельба – 4 группа. Допризывник – 2 группы.

В объединениях школьного спортивного клуба в первом полугодии занято 225 обучающихся школы. Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках дополнительного объединения дополнительного образования приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Региональный финал всероссийских соревнований «Школа безопасности»	6-11.09	8
2.	Региональные соревнования «Слет дружин юных пожарных Санкт-Петербурга»	12-15.09	6
3	Физкультурное мероприятие «Легкоатлетическое четырехборье» среди учащихся школ Фрунзенского района в рамках «Президентских спортивных игр»	17.09	11
4	районные соревнования по КОМАНДНО-ИГРОВОМУ ДВОЕБОРЬЮ	18 и 20.09	7

	по программе Спартакиады молодежи Санкт-Петербурга допризывного возраста Спартакиада допризывной молодежи — городошный спорт; — полоса препятствий.		
5.	Физкультурное мероприятие «Легкоатлетическое четырехборье» среди учащихся школ Фрунзенского района в рамках «Президентских спортивных игр»	18.09	12
6	"Эстафетный бег" в рамках ПСИ	25.09	12
7	Районный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» среди обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района, Вид «Метание спортивного снаряда на дальность»	27.09	12
8	физкультурное мероприятие «Осенний кросс-2024» в рамках проекта «Школьный спорт»	2-3 .10	15
9	Региональный Слет актива кадетских классов (школ) образовательных организаций Санкт-Петербурга	29.09-2.10	7
10	Открытый районный конкурс «Россия в объективе»	сентябрь	13
11	Соревнование по спортивному ориентированию учащихся Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Осенний ориентир – 2024»	09.10	12
12	Хореографический абонемент «В ритмах танца» Хореографический коллектив «Подсолнухи»	12.10.	17
13	физкультурном мероприятии по настольному теннису в рамках комплексных физкультурных мероприятий школьников Фрунзенского района «Президентские спортивные игры»	17.10	7
14	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье! 2024»	18.10	3
15	Физкультурное мероприятие среди молодежи СПб допризывного возраста «Военно-спортивное двоеборье»	24.10	
16	Соревнование по пожарно спасательному спорту среди дружин юных пожарных общеобразовательных учреждений г. СПб	7-8.11	10
17	региональный финальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»	07.11	6

18	физкультурного мероприятия игра «Молодой избиратель»	07.11	8
19	Районная игра «Кандидат»	13.11	
20	соревнованиях среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга ПО ВИДУ СПОРТА РОУП СКИППИНГ (СПОРТИВНАЯ СКАКАЛКА	15.11	11
21	Всероссийский конкурс «Птица счастья» Хореографический коллектив «Подсолнухи»	16.11	16
22	Всероссийские соревнования «школа безопасности»	19.11.	16
23	Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет» сезона 2024 – 2025 гг	19.11-13.12.	25
24	Физкультурное мероприятие «Веселые старты» в рамках проекта «Школьный спорт»	20.11	12
25	Физкультурное мероприятие среди молодежи «Военно-спортивная стрельба»	24.11	
26	Районная игра «Человек и закон	24.11	
27	районный Дружина юных пожарных Огонь_без опасности	24.11	5
28	районный Дружина юных пожарных Огненные герои: дети за безопасность	24.11.	5
29	Районный конференция по информатике «Профи 2024-2025» проводимой в рамках Купченских чтений: наука, творчество, поиск.	28.11	3
30	СДАЧА нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса учеников 1 класса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	02.12.	64
31	В РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРИКЛАДНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ СРЕДИ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДО 13 ЛЕТ	02.12	27
32	физкультурного мероприятия по футзалу «Кожаный мяч в общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга среди команд общеобразовательных организаций Фрунзенского района	03.12	8
33	Соревнование по шахматам среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году	04.12	4

34	В РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРИКЛАДНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ СРЕДИ ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДО 13 ЛЕТ	05.12	28
35	районной этап многоэтапного регионального смотра-конкурса по строевой подготовке «Служу России!» среди обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербург Лично-командные соревнования по строевой подготовке в рамках регионального смотра конкурса «Виват, кадет»	07.12	10
36	районной этап многоэтапного регионального смотра-конкурса по строевой подготовке «Служу России!» среди обучающихся образовательных организаций Фрунзенского района Санкт-Петербург	09.12	10
37	Районный конкурс «Мы против Коррупции»	09.12	1
38	участие в соревновании «Тестирование многоборье» (тест) по программе спортивных соревнований школьников Фрунзенского района «Президентские состязания» в 2024-2025 учебном году.	10.12	20
39	участие в соревновании «Тестирование многоборье» (тест) по программе спортивных соревнований школьников Фрунзенского района «Президентские состязания» в 2024-2025 учебном году.	11.12.2024	29
40	3 Всероссийский фестиваль-конкурс «Новогодние звездочки» Хореографический коллектив «Подсолнухи»	15.12.2024	19

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования находится на высоком уровне.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 учебные недели, 2–8-е классы – 34 учебные недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
2-11	1	45 минут	5	34
1	1	- 3 урока по 35 минут в день в сентябре-октябре; 4 урока по 35 минут в ноябре-декабре; 4 урока по 40 минут в январе-мае	5	33

Начало учебных занятий – 9.00.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 9 учеников, из них:

- на уровне НОО – 1 обучающихся;
- на уровне ООО – 8 обучающихся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- Очную форму
- Очную форму с применением дистанционных образовательных технологий

Переход на ИУП обусловлен состоянием здоровья и рекомендациями врачей.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru) и образовательная платформа «Сферум».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. Учителя освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют все педагоги.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	893
	– начальная школа	373
	– основная школа	457
	– средняя школа	63
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	6
	– в основной школе	5
	– в средней школе	1

По итогам 2023/2024 учебного года можно сделать выводы:

- Реальная наполняемость превышает проектную мощность на %;
- Все обучающиеся 4-х классов (кроме одного)успешно прошли промежуточную аттестацию и переведены в 5-ий класс.
- Все обучающиеся 9-х и 11-го класса получили аттестаты в срок;

В 9-х классах 5 обучающихся получили аттестаты особого образца, в 11-м классе 1 человек получил золотую медаль и аттестат особого образца.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол и чест во	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Колич ество	%	Колич ество	%	Колич ество	%
1	100	99	99	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
2	95	95	100	58	61	1	1	95	100	0	0	0	0
3	93	93	100	52	56	5	5,4	93	100	0	0	0	0
4	85	85	100	39	46	1	1,2	84	98,8	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 0,5 %.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Кл асс ы	Всег о уча	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переве дены условно
----------------	------------------	-----------------	--------------	-------------	---------------------------

	щих ся			Всего						Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отме тками «5»	%	Коли честв о	%	Ко лич еств о	%
5	89	89	100	40	45	4	4	0	0	0	0
6	88	88	100	32	36	3	3	0	0	0	0
7	96	95	98,9	35	36	1	1	0	0	0	0
8	95	95	100	23	24	6	6	1	1	1	1
9	89	89	100	22	25	5	6	0	0	0	0
Ито го	457	456	99,8	152	33	19	4	1	0,2	1	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», составляет 33%. 19% окончили учебный год с отличной успеваемостью. 1 ученик (1%) переведен условно в 8 класс.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол иче ств о	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	33	33	100	7	21	1	3	33	100	0	0	0	0
11	30	33	100	7	23	1	3	30	100	0	0	0	0
Итог о	63	63	100	14	22	2	3	63	100	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 100% (в 2023-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился (в 2023-м был 7%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 9 человек (4 и 5 июля 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим предметам: биология (1 чел.), информатика (1 чел.), математика (профильный уровень) (2 чел.), обществознание (4 чел.), русский язык (1 чел.). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам

- не преодолели порог на ЕГЭ по русскому языку – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали недостаточно высокие результаты – 8 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человек;
- улучшили результат - 6 человек;
- получили точно такой же результат - 2 человека.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В школе, обучающихся желающих воспользоваться этим правом в 2023/24 уч.году не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	89	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	89	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	87	30
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	88	30

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ СОШ 364 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.. Качество понизилось на 7 процентов по русскому языку, повысилось на 14 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100%	62%	3,6	100%	60%	3,8
2022/2023	100%	58%	3,6	100%	67%	3,9
2023/2024	100%	72%	3,8	100%	60%	3,8

Также 84 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Английский язык	6	33%	3,33	100%
Обществознание	6	50%	3,67	100%
Биология	19	84%	3,95	100%
Химия	14	71%	4,00	100%
Физика	11	45%	3,45	100%
География	53	75%	4,04	100%
Информатика	58	57%	3,76	100%
Литература	1	100%	4,00	100%

Обязательные экзамены:

- Экзамен по русскому языку 87 обучающихся сдавали в формате ОГЭ, сдали все 87 обучающихся, из них 18 обучающихся с отметкой «5» (21%), средний балл 3,8 (учитель Шубникова Марина Викторовна);

- Экзамен по математике 87 обучающихся сдавали в формате ОГЭ, сдали 87 обучающихся, среди них 7 обучающихся на «отлично» (8,05%). Средний балл 3,8 (учителя Ковикова Наталья Сергеевна).

Экзамены по выбору:

Самыми выбираемыми оказались: география, информатика.

Информатика и ИКТ сдавало 58 обучающихся (67%), 11 обучающихся сдали на «отлично» (18,97%). Средний балл 3,76 (учитель Гаусман Г.В.)

Географию сдавало 53 обучающихся (61%). 15 обучающихся сдали на отметку «отлично» (28,3%), средний балл 4,04 (учитель Багдасарян Н.Р.). Один обучающийся пересдал экзамен в сентябре.

Экзамен по биологии сдавало 19 обучающихся (22%), 2 обучающихся сдали на «отлично» (10,52%), средний балл 3,95 (учитель Тутынина Е.П.)

- Химию сдавали 14 обучающихся (16%), из них 4 обучающихся получили высокие результаты (отметки «отлично»). Средний балл 4,00. (учитель Турченко А.А.)

- Физику сдавало 11 обучающихся (13%). Нет обучающихся с высокими результатами. Средний балл 3,45 (учитель Щербакова Е.С.)

– Обществознание сдавало 6 обучающихся (7%). 1 обучающийся сдал на «отлично» Средний балл 3,67. (учитель Стрижакова А.В.)

- Английский язык сдавало 6 обучающихся (7%). Нет обучающихся, получивших высокие результаты. Средний балл 3,33. (учителя Куденцова И.В., Тервинская Н.В.)

- Литературу выбрал для сдачи 1 обучающийся (1%). Нет высоких результатов, средний балл 4,00. (учитель Шубникова М.В.)

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	60	100	78	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5	3	4	5	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	32	18	23	21	24
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	100	78	100	87	99
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	1

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА (один человек пересдавал ЕГЭ по математике в сентябре). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 19 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	3,66

Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	21%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (6,66).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	30
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	60

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 62.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Математика (база)	Русский язык
2021-22	47	4,1	68
2022-23	46	4,1	68
2013-24	62	3,7	60

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 16 человека (53%). Физику выбрали 7 обучающихся (23%), историю – 6 (20%), английский язык сдавали 3 человека (10%) человек, информатику и химию – 1 человек (3%), биологию – 4 человека (13%), географию – 2 человека (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по обязательным предметам. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам по выбору.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	16	45	88
Физика	7	57	100
История	6	41	100
Английский язык	3	34	67
Биология	4	47	75
География	2	54	100
Информатика	1	51	100
Химия	1	33	0

Итак, в 2023-2024 учебном году **повышены средние баллы** по следующим предметам:

физика - +8 балла, учитель Щербакова Е.С.

география -+8 баллов, учитель Багдасарян Н.Р.

Значительно снижены средние баллы, по сравнению с предыдущим периодом, по биологии на 31 баллов, по химии на 47б. Это может объясняться не достаточной осознанностью выбора данных предметов для сдачи. В этом учебном году никто из выпускников не выбрал для сдачи литературу.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 3 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019/2020	2020/2021	2021/22	2022/23	2023/24
3	0	0	3	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023/24 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Болквадзе Анна Учаевна	11а	Шубникова м.В.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, Обучающиеся 11-го класса показали Стопроцентную успеваемость по основным предметам и некоторым предметам по выбору (физика, история, информатика, география).
2. По ГИА-9 средний балл 4 по предметам по выбору (химия, география, литература) по обязательным предметам средний балл составил 3,8.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,7, по профильной математике – 62, по русскому языку – 60.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (3%).

Результаты регионального мониторинга

Сочинения по литературе в 10 классе

Писали: 16 мая 2024

Всего учащихся: 33 человека

Работу выполнили 33 человека

Учитель: Шубникова М.В.

Количество обучающихся, принявших участие в работе над сочинением	33
Количество обучающихся, получивших в результате шкалирования баллов оценки:	
«5» (отлично)	10
«4» (хорошо)	16
«3» (удовлетворительно)	7
«2» (неудовлетворительно)	0
Средний балл	4,1
Качество знаний	78%
Распределение тем	
Тема № 1 «Какие ценности должны оставаться при любых переменах?»	28
Тема № 2 «Я слишком был счастлив, чтобы хранить в сердце чувство неприязненное», - доказывает ли верность этого наблюдения А.С.	0

Пушкина русская литература?	
Тема № 3 «Что значит быть гражданином?»	3
Тема № 4 «Я не хотел бы переменить Отечество.... К каким размышлениям приводит Вас это утверждение А.С. Пушкина?»	0
Тема № 5 «Разделяете ли Вы мнение о том, что речевая культура человека - зеркало его духовной культуры?»	2
Тема №6 «Что дало основание М.Ю. Лермонтову назвать А.С. Пушкина «невольником чести»?	0

Выводы:

А). Сильные стороны

Все сочинения соответствуют теме. Выпускники продемонстрировали умение логично выстраивать рассуждение на предложенную тему: вычленяются вступление, основная часть и заключение.

В большинстве сочинений проявилось умение использовать литературный материал для построения рассуждения на предложенную тему, для аргументации своей позиции. Наиболее распространенный путь привлечения литературного материала – смысловой анализ текста, интерпретация тематики и проблематики, сюжета и характеров героев. Сочинений без привлечения литературного материала не выявлено.

В качестве аргументов использовались художественные произведения XIX- XX века, изучавшиеся как в рамках школьной программы, так и вне их.

Б). Слабые стороны

Выявлены типичные проблемы в аргументации:

- в некоторых работах аргументы поверхностны;
- допускались логические ошибки;
- допускались фактические ошибки.

Кроме того, учащиеся допускают пунктуационные, грамматические и речевые ошибки.

В). Необходимо продолжать

- создавать самостоятельный связный текст на определенную тему;
- выбирать убедительный путь раскрытия темы;
- подбирать литературный материал не только как иллюстрацию к тезису, но и как логическое продолжение собственных рассуждений;
- строить аргументацию, последовательно подводящую к необходимым выводам

- повышать уровень эрудиции, читательской компетентности;
- повышать уровень речевой культуры и практической грамотности.

Тренировочная работа в формате ОГЭ по математике в 9-х классах.

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 12.01.2024 № 10-р «О проведении тренировочного мероприятия для обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, в формате основного государственного экзамена в 2024 году», школьным планом подготовки к итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год, 8.02.2024 проводилась тренировочная работа по математике

В 9-а классе из 30 учащихся в работе приняли участие все 30 человек, в 9б классе из 29 обучающихся работу выполняли 27 человек (Семенов А., Семенова Е. болели), в 9в классе из 30 писали 29 обучающихся (Семина М. болела).

Класс	По списку	Не писали (фамилии)	Оценки				Средний балл
			5	4	3	2	
9а	30	0	0	7	19	4	3,1
9б	29	2 Семенов А., Семенова Е.	0	8	16	3	3,2
9в	30	1 Семина М.	0	12	14	3	3,3

Результаты пробного ОГЭ показали

- Девятиклассники повысили свой уровень подготовки к ОГЭ по математике, по сравнению пробной работой, проходившей в декабре, но есть еще потенциал, как у учащихся с высоким уровнем мотивации, так и для учащихся с низким.
- Проводится системная, стабильная подготовка учащихся к ОГЭ по математике
- Не удовлетворительные оценки имеют 10 учащихся, с разной степенью подготовленности, что отражают их первичные баллы.

Выводы:

- ✓ В школе обеспечены условия для подготовки и проведения ГИА по программам основного общего образования (урочная и внеурочная деятельность);
- ✓ Учащиеся продолжают планомерно готовиться к ОГЭ по математике;

Результаты ВПР

Сводная таблица результатов ВПР-2024 в 4 классах

Предметы/ Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
ВПР 2024 Русский язык 4 класс	0	5,62%	48,31%	46,07%
ВПР 2024 Математика 4 класс	0	11,9%	47,62%	40,48%
ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс	0	9,3%	50%	40,7%

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали

1. Более 90 % обучающихся подтвердили и превысили свои отметки за 2023/24 учебный год по сравнению с отметкой преподавателя по математике и окружающему миру, по русскому языку – более 65%.
2. Понизили оценку по русскому языку – 27 чел. (33,75 %), по математике – 3 чел. (3,8%), по окружающему миру – 8 чел. (10 %).

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах.

Предметы	Участвовало	Макс им балл	Макс им получ балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Подтвердили или оценку	Повысили или оценку	Понизили или оценку
Русский язык 5 классы	85	45	43	12	43	27	3	65%	56	7	22
Математика 5 классы	86	15	15	17	41	21	7	67%	43	13	30
Биология 5 классы	83	29	26	4	35	42	2	47%	57	4	22
История 5 классы	86	15	15	18	43	21	4	69%	68	12	6
Русский язык 6 классы	85	51	48	3	23	38	21	31%	39	0	46

Математика 6 классы	88	16	12	0	10	71	7	11%	24	2	62
Биология 6б 6в классы	59	24	21	1	17	39	2	31%	46	5	8
История 6б 6в	59	16	14	5	27	27	0	54%	51	3	5
География 6а	27	33	30	2	19	6	0	97%	18	5	4
Обществозн ание 6а	27	21	19	4	14	8	1	67%	20	0	7
Русский язык 7 классы	96	47	46	10	34	41	11	46%	71	3	22
Математика 7 классы	96	19	18	13	34	43	6	49%	60	17	19
Физика 7б 7г классы	47	18	13	7	12	28	0	40%	31	4	12
Биология 7а 7в классы	45	25	23	9	15	18	3	53%	32	8	4
История 7а	26	17	16	5	13	7	1	69%	22	2	2
География 7г	24	35	34	4	6	14	0	42%	12	1	11
Обществозн ание 7б 7в	45	21	20	2	23	14	6	56%	38	0	7
Русский язык 8 классы	87	51	50	8	47	23	9	63%	65	4	18
Математика 8 классы	86	25	19	0	25	50	11	29%	46	0	40
Биология 8а	29	29	26	2	7	19	1	31%	19	2	8
География 8а	30	33	32	2	8	18	2	33%	20	0	10
Физика 8в	28	18	9	0	12	15	1	43%	25	1	2
Химия 8б	30	36	34	7	12	11	0	63%	20	9	1
История 8б	29	17	15	4	13	12	0	59%	22	3	4
Обществозн ание 8в	24	22	21	1	7	12	4	33%	19	1	4

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали:

Класс	Предмет	Качество знаний	Подтвердили соответствие результатов ВПР и отметок за 3 четверть	Понизили результаты
-------	---------	--------------------	--	------------------------

5 классы	Русский язык	65%	66%	26%
	Математика	67%	50%	35%
	Биология	47%	69%	27%
	История	69%	79%	7%
6 классы	Русский язык	31%	46%	54%
	Математика	11%	27%	70%
	Биология	31%	78%	14%
	История	54%	86%	8%
	География	97%	67%	15%
	Обществознание	67%	74%	26%
7 классы	Русский язык	46%	74%	23%
	Математика	49%	63%	20%
	Биология	53%	71%	9%
	История	69%	85%	8%
	География	42%	50%	46%
	Обществознание	56%	84%	16%
	Физика	40%	66%	26%
8 классы	Русский язык	63%	75%	21%
	Математика	29%	53%	47%
	Биология	31%	66%	28%
	История	59%	76%	14%
	География	33%	67%	33%
	Обществознание	33%	79%	17%
	Физика	43%	89%	7%
	Химия	63%	67%	3%

Высокий % подтвердивших соответствие результатов ВПР и отметок за 3 четверть можно отметить по истории в 6х классах, истории и обществознанию в 7х классах, по физике в 8х классах. Высокий результат выполнения ВПР по географии в 6х классах.

Следует отметить высокий % понизивших результаты по русскому языку и математике в 6х классах, низкий % подтвердивших соответствие результатов ВПР и отметок за 3 четверть.

Результаты всероссийских проверочных работ в 11А классе

В 2023-2024 учебном году были проведены всероссийские проверочные работы в 11 классе по 3 предметам: география, биология, химии

Цель ВПР - установить уровень базовой подготовки выпускников по отдельным учебным предметам учебного плана.

Сравнительная таблица результатов ВПР в 11А классе

Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, писавших работу	Количество заданий в работе	Максимальный первичный балл	Средний балл по классу	Отношение среднего балла к максимальному первичному баллу, %
География	30	28	17	21	12	57
Химия	30	26	15	33	18	55
Биология	30	29	14	32	16	50

Сравнительная таблица соответствия отметок

за выполненную работу и отметок по журналу

Предмет	Понизили оценки, %	Подтвердили оценки, %	Повысили оценки, %
География	32,14	60,71	7,14
Химия	30,77	69,23	0
Биология	13,79	75,86	10,34

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников осталось таким же, как и в 2022/23 учебном году 34 процента.

В 2023-2024 учебном году один учащийся 8а класса Сардаев Максим был приглашен на региональный этап ВСОШ по ОБЖ, учитель Филиппов Д.В.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели немного снизились и составили 28%.

**Количество учащихся, приглашенных на районный этап Всероссийской
Олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

№	Предмет	Класс	Количество учащихся
1.	Русский язык	-	0
2.	Математика	8	1
3.	Литература	7,8	7
4.	Физическая культура	10	2
5.	География	7,8	3
6.	Физика	8	1
7.	Английский язык	7	1
8.	Искусство	6	2
9.	История	7,10	3
10.	Биология	7,8	9
11.	Информатика	7,11	2
12.	Обществознание	7,11	2
13.	ОБЖ	7	5
14.	Право	11	1
15.	Экология	10	1

СПИСОК

призеров районного этапа Всероссийской Олимпиады школьников

в 2024-2025 учебном году

№	учащийся	класс	статус	предмет	учитель
1.	Каллимулини А.	10а	призер	физическая культура	Букин Д.Н.
2.	Левина В.	10а	призер	физическая культура	Федорова И.С.
3.	Вагин Г.	10а	победитель	экология	Тутынина Е.П.
4.	Шипилова А.	8г	призер	биология	Тутынина Е.П.

5.	Константинова А.	8б	призер	история	Стрижакова А.В.
6.	Коваленко А.	7б	призер	литература	Гусельникова Л.Г.
7.	Емеличева Ю.	8г	призер	литература	Гусельникова Л.Г.
8.	Степура Н.	7б	призер	обществознание	Максимова О.В.
9.	Заляжный М.	11а	призер	обществознание	Максимова О.В.
10.	Матюхова М.	7б	призер	ОБЗР	Карякина Н.В.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней для начальной школы

Конкурс/олимпиада/проект	Результат участия, Ф.И.О. ученика, класс	Классный руководитель
Всероссийская олимпиада школьников		
«Русский медвежонок»	2 класс 1 место – 2а Гайнов А. 2 место – 2в Марков М. 3 место – 2а Шорникова Е. 3 класс 1 место – 3в Бережная Н. 2 место – 3б Карев Е.	Троицкая Е.А. Лахман Е.Г. Наурбиева Т.Н. Кураксина НВ

	4 класс 1 место – Бережной Б. 2 место – Денисов М. 3 место – Черепанова К.	Гусева ОН Коротаева АА
«Кенгуру»	2 класс 1 место – 2в Биркова М. 2 место – 2в Огнева А. 3 место – 2в Поздняков Д. 3 класс 1 место – 3в Евтушенко А. 2 место – 3а Шахов А. 3 место – 3в Агаев И. 4 класс 1 место – 4б Денисов М. 2 место – 4б Черепанова К. 3 место – 4б Ротнов К.	Лахман Е.Г. Наурбиева Т.Н. Ярошенко С.В. Коротаева А.А.
«Новые знания»	43 участника: 2а – 5 чел. 2б – 6 чел. 2в – 8 чел. 3а – 5 чел. 3б – 4 чел. 3в – 3 чел.	Учителя 2-4-х классов

	4а – 5 чел. 4б – 3 чел. 4в – 4 чел.	
Районный конкурс «Настроение – Новый год»	1 место в районе Команда 2 А класса 2 место в районе Команда 3 А	Троицкая Е.А.. Ярошенко С.В.
Конкурс «Серебряное перо»	3а Пурич Ева 4 место в районе 2б Краснощёкова София – 5 место в районе	Ярошенко С.В. Иванова Е.А.
Районная игра по функциональной грамотности «Хочу, знаю, могу!»	3б Мартулев Д. – дипломант (естественно-научная грамотность) 4б Черепанова К. дипломант (математическая грамотность)	Кураксина Н.В. Коротаева А.А.
Районный конкурс «Зарничка»	победитель Команда 3 А	Ярошенко С.В.
Районный сетевой проект «Азбука безопасности»	2в Поздняков Д. 3 место в районе	Лахман Е.Г.
Районный конкурс «Дорога и мы»	3а Васильев М. 2 место в районе	Ярошенко С.В.
Городской конкурс «Вдохновение Петербурга»	2 место в городе Комаров	Троицкая Е.А.

Конкурс «Шаги к успеху»	Среди 1-х классов:			
	1 место Яроцкий Д			Гуцева Е.В.
	2 место Алексеева А.			Дризовская ВИ
	3 место Никитин И, Бабаев А.			Яковлева Д.
	Среди 2 классов:			
	1 место Хохлов Г.			Троицкая Е.А.
	2 место Полякова А.			Троицкая Е.А.
	3 место Черномор П.			Лахман Е.Г.
	Среди 3 – 4 классов:			
	1 место Матвеева А.			Наурбиева Т.Н..
Проект «Первоклассная лига»Учи.ру	2 место Вересова Я			Ярошенко С.В.
	3 место Кабирова К.			Ярошенко С.В.
	Учащиеся 1б класса – высокие результаты в третьем этапе. Финансовая грамотность			Дризовская В.И.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	60	27	11	22	27	16	8	4	1

2023	78	32	3	42	23	18	4	1	0
2024	88	36	11	50	30	22	7	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, осталось стабильным (сто процентным). Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, растет с каждым годом.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ №364 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023-2024 учебный год. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
 - анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.
- Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
 - программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
 - оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
 - обеспеченность методической и учебной литературой;
 - диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
 - оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
 - оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
 - использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование, в котором принял участие 76 респондентов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87%.
2. Условия и оснащенность ОО – 84,2%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 89,47%.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 73 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 36;
- повышенный – 15;
- высокий – 22.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 6%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По состоянию на 31.12.2024 года 40 педагогов имеют квалификационную категорию:

- 27 педагогов первую квалификационную категорию;
- 13 педагогов высшую квалификационную категорию;

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году произошел рост профессиональных компетенций учителей, благодаря эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Повышение квалификации

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ приказом по школе утверждён график повышения квалификации педагогических работников школы на 2024-2026 г.г., обязывающий педагогических работников систематически повышать свой профессиональный уровень посредством освоения дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года.

В течение 2023/24 учебного года педагогическими 33 работниками школы пройдены следующие курсы повышения квалификации:

№ п\п	ФИО	Наименование курсов	Место обучения
1	Белоус Н.М., учитель математики	Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки (математика, ЕГЭ)	СПб АППО Кафедра естественно-научного, математического образования и информатики
2	Большакова Е.Е., социальный педагог; Касимова Г.А., учитель математики; Кислова Д.В., педагог-организатор; Щербович В.В., заместитель директора пр ВР в кадетских классах;	Построение профессиональной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее"	АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала"

	Гусельникова Л.Г., учитель русского языка и литературы		
3	Большакова Е.Е., социальный педагог	Основы медиации в системе образовани	ООО "Центр развития педагогики"
4	Белоус Н.М., учитель математики; Коротаева А.А., учитель начальных классов; Гаусман Г.В., учитель информатики	Учебный курс «AL- 1711 «ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для учителей информатики»	ООО «РусБИТех- Астра»
5	Боровкова Е.Ю, учитель математики; Полудина В.В., учитель русского языка и литературы; Калашникова К.В., учитель английского языка; Шеянова А.А., учитель математики	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»	ЦНПМ СПб АППО
6	Боровкова Е.Ю., учитель математики	Организация образовательного взаимодействия со школьниками в условиях смешанного обучения	РГПУ им. Герцена
7	Гаусман Г.В., учитель информатики	Организация работы по подготовке школьников к командным инженерным соревнованиям	ГБНОУ "Академия цифровых технологий"
8	Горюнова Л.А., воспитатель ГПД	Педагогические технологии в работе воспитателя ГПД в условиях реализации ФГОС НОО	ООО "Центр развития педагогики"

9	Ковикова Н.С., заместитель директора по УВР	Подходы к оценке качества образования в образовательной организации	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
10	Макаренко В.В., заместитель директора по УВР	Технологии работы с данными в оценочной деятельности	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
11	Макарова Н.М., учитель математики	Обновленные ФГОС: особенности планирования и методики преподавания учебного курса "Вероятность и статистика" в основной и средней школе"	ГБОУ ДППО ЦПКС Фрунзенского района «Информационно- методический центр»
12	Мичурина А.А., учитель русского языка и литературы; Забигаило А.А., учитель русского языка и литературы; Гриценко Э.С., учитель русского языка и литературы;	Современные технологии и методика подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС	ГБОУ ДППО ЦПКС Фрунзенского района «Информационно- методический центр»
13	Оганян Е.Х., учитель английского языка;	Проектная и исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в соответствии с ФГОС	ООО "Высшая школа делового администрирования"
14	Троицкая Е.А., учитель начальных классов	Финансовая грамотность обучающихся	Высшая школа экономики
15	Ярошенко С.В., учитель начальных классов	Финансовая грамотность обучающихся: содержание и технология развития в образовательной деятельности	ООО "Центр развития педагогике"
16	Яковлева Д.В., учитель начальных классов	Методика обучения учащихся начальных классов написанию изложения и сочинения	ГБОУ ДППО ЦПКС Фрунзенского района «Информационно- методический центр»

17	Тарасов Д.А., педагог-организатор ОБЖ	«Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации»	ГБНОУ «Балтийский берег»
18	Андреева Л.О., учитель технологии	Содержание и методика преподавания учебного предмета "технология в условиях основного общего образования"	ГБОУ ДППО ЦПКС Фрунзенского района «Информационно-методический центр»
19	Поленина И.И., педагог-психолог	Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы	ООО "Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов"
20	Филиппов Д.В., учитель технологии	Содержание и методика преподавания учебного предмета "технология в условиях основного общего образования"	ГБОУ ДППО ЦПКС Фрунзенского района «Информационно-методический центр»
21	Турченко А.А., учитель химии	Профессионально - педагогическая компетентность эксперта государственной итоговой аттестации 9 классов (по биологии)	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
22	Трубникова Р.Л., учитель-логопед;	Организация образовательной деятельности и разработка программ логопедической помощи для детей с нарушениями речи	Институт коррекционной педагогики Российской академии образования
23	Андреева Д.В. Багдасарян Н.Р. Гусельникова Л.Г. Зеленицкая С.Б.	Эффективные приёмы управления образовательной организацией в современных условиях	АНОО «Центр дополнительного профессионального образования «АНЭКС»

Карякина Н.В.		
Касимова Г.А.		
Кислова Д.В.		
Ковикова Н.С.		
Коротаева А.А.		
Круглова О.А.		
Куденцова И.В.		
Кузнецова А.А.		
Кураксина Н.В.		
Макаренко В.В.		
Новикова И.В.		
Тервинская Н.В.		
Троицкая Е.А.		
Хвостова Р.В.		
Щербович В.А.		
Белоус Н.М.		
Андреев А.В.		

Кроме того, целям повышения квалификации педагогических работников школы соответствовало направление их для участия в мероприятиях XIV Петербургского международного образовательного форума 2024, проводимых на различных площадках Санкт-Петербурга в марте 2024 года.

В июне 2024 года на базе школы прошло корпоративное обучение членов педколлектива «Эффективные приёмы управления образовательной организацией в современных условиях».

Выводы:

В 2023/24 учебном году план повышения квалификации педагогических работников школы выполнен в полном объёме.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 94 % педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, все педагоги применяют данные задания. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ 364 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ 364 для реализации обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 11, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25. Появилась наставническая пара «учитель-студент-практикант». На основании Положения «О наставничестве в кадетских классах» 18 лучших кадет были закреплены наставниками в классы начальной школы.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс педагогических достижений педагогических работников Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Боровкова Е.Ю.	Дипломант в номинации «Педагогический дебют»
	Гаусман Г.В.	Участник районного этапа
	Пестова Д.Ю.	Участник районного этапа
XV районный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»	Филиппов Д.В.	Победитель районного этапа в номинации «Учитель»

XV региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2024»	Филиппов Д.В.	Лауреат регионального этапа в номинации «Учитель»
---	---------------	---

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта <https://школа364спб.рф> соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Сведения об образовательной организации», «Новости», «Страничка директора», «Образовательный процесс», «Воспитательный процесс», «Медиация», «Кадетство», «Учащимся», «Родителям», «Прием в школу», «Сотрудникам и педагогам», «Государственная итоговая аттестация», «Обратная связь», «Информационная безопасность», «ЭИОС», «Противодействие коррупции», «Мониторинги», «Кадетский вестник» информация соответствует подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в ГБОУ СОШ №364 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ СОШ №364 составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 42028 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26719 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26719	14092
2	Педагогическая	148	61
3	Художественная	14449	312
4	Справочная	480	95
5	Языковедение, литературоведение	120	90
6	Естественно-научная	63	35
7	Техническая	40	8
8	Общественно-политическая	9	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 373 диска, сетевые образовательные ресурсы – К, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 102.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 1405 экземпляров. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – 1 раз в квартал – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия в составе зам. директора по УВР Хвостова Р.В., зам. директора по ВР Кузнецова А.А., зав. библиотекой Самойлова А.В., социальный педагог Большакова Е.Е. и учитель информатики и ИКТ Гаусман Г.В. осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Самойлова А.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Андреева Д.В., технический специалист, проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 34 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

На территории школы оборудованы: спортивный стадион включающий в себя футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадку; детскую площадку с детским игровым комплексом; полосу препятствий 100 метров, для тренировок по пожарно-прикладному спорту.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: проекторы, экраны, интерактивные доски.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, но не полностью.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ СОШ №364 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 27 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	866
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	364
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	443

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	322/43%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		127/15%
– регионального уровня	человек (процент)	123/14%
– федерального уровня		4/1%
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		73
– с высшим образованием		65
– высшим педагогическим образованием	человек	65
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	40/55%
– с высшей		13/18%
– первой		27/37%

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12/16%
– больше 30 лет		21/29%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7/10%
– от 55 лет		27/37%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,07
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	866 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2367

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ СОШ 364 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали не высокое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Все обучающиеся 9-х и 11-го классов получили аттестаты об окончании соответствующей ступени образования и смогли продолжить свой образовательный маршрут.