

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Принято
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ №364
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор ГБОУ СОШ №364
_____О.А.Круглова
Приказ № 339-3/о
от 29.08.2025г.

УЧТЕНО
мотивированное мнение Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся ГБОУ СОШ
№364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.2025

УЧТЕНО
мотивированное мнение Совет обучающихся
ГБОУ СОШ №364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2025 – 2026 учебный год
Выписка из основной образовательной программы
среднего общего образования (ООП СОО)

город Санкт-Петербург

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, разработанной в соответствии с:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- 2) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115);
- 3) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 № 28);
- 4) СП и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);
- 5) СП и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);

- б) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413;
- 7) ФООП СОО приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Учебный год в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга начинается 01.09.2025 и заканчивается 25.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана социально-экономического профиля, который способствует развитию исследовательского интереса и формированию основ математического мышления. Даёт комплексное представление о современном состоянии микро - и макроэкономики и позволяет удовлетворить образовательные потребности обучающихся, связанные с изучением наук о мире финансов. Профиль выбран с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и их законных представителей, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов.

Учебный план социально-экономического профиля обучения содержит 16 учебных предметов и предусматривает изучение следующих учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Информатика», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Индивидуальный проект», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», изучаемые на базовом уровне. «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»,

«Вероятность и статистика», «Обществознание», изучаемые на углубленном уровне.

Приоритетными целями обучения **математике (Алгебра и начала анализа, геометрия, вероятность и статистика)** в 10–11 классах на углублённом уровне являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Целями изучения учебного предмета **«Обществознание»** углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического

образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с использованием инструментов (способов) социального познания, ценностных ориентиров, элементов научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально-гуманитарной подготовки.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся;

- Курс «От текста – к творчеству» рассчитан на изучение в 10 классе и курс «От смысла текста к осмысленному творчеству» в 11 классе призваны актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

- Курс «Математика: избранные вопросы» рассчитан на изучение в 10 классе и курс «Актуальные вопросы математики» в 11 классе, дополняют и развивают школьный курс математики, а также являются информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентированы на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей.

- Курс «Актуальные вопросы обществознания», рассчитан на изучение в 11 классе. Является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения заданий первой части, написанию мини-сочинения, составлению развёрнутого плана ответа по представленной теме.

В Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга языком обучения является русский язык.

При изучении предметов: английский язык, физическая культура, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. В рамках промежуточной аттестации могут использоваться письменные и устные формы контрольно-оценочных процедур.

К письменным формам относятся:

- тесты;
- комплексные работы;
- контрольные работы;
- изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;
- письменные работы в форме проектного задания;
- тестовая работа межпредметного характера;
- итоговая контрольная работа в форме ВПР.

К устным формам относятся:

- устный зачёт с практическим заданием;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен.

Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 364 Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией (11 класс).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

(1 вариант)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10а	11а
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
От текста к творчеству		1	
От смысла текста к осмысленному творчеству			1
Математика: избранные вопросы		1	
Актуальные вопросы математики			1
Актуальные вопросы обществознания		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156